

Окончания прилагательных во множественном числе

Учимся выбирать окончания по падежу и вопросу.





Падеж и окончание: что уже знаем

Прилагательное называет признак предмета и всегда связано с существительным. Сегодня повторим, как оно меняется во множественном числе в дательном и творительном падежах: -ым, -им, -ыми, -ими.

Дательный падеж: какие окончания бывают

Во множественном числе в дательном падеже у прилагательных чаще всего пишутся окончания -ым, -им. Они помогают ответить на вопрос к каким? и связать слово с существительным.

Сравните: к высоким домам, к синим тетрадям, к весёлым ребятам. Во всех примерах прилагательное стоит рядом со словом во множественном числе и подсказывает его признак.

Если слышится предлог к и вопрос кому? чему?, значит, нужна именно дательная форма. Здесь окончание короткое и аккуратное, словно маленькая подсказка в конце слова.

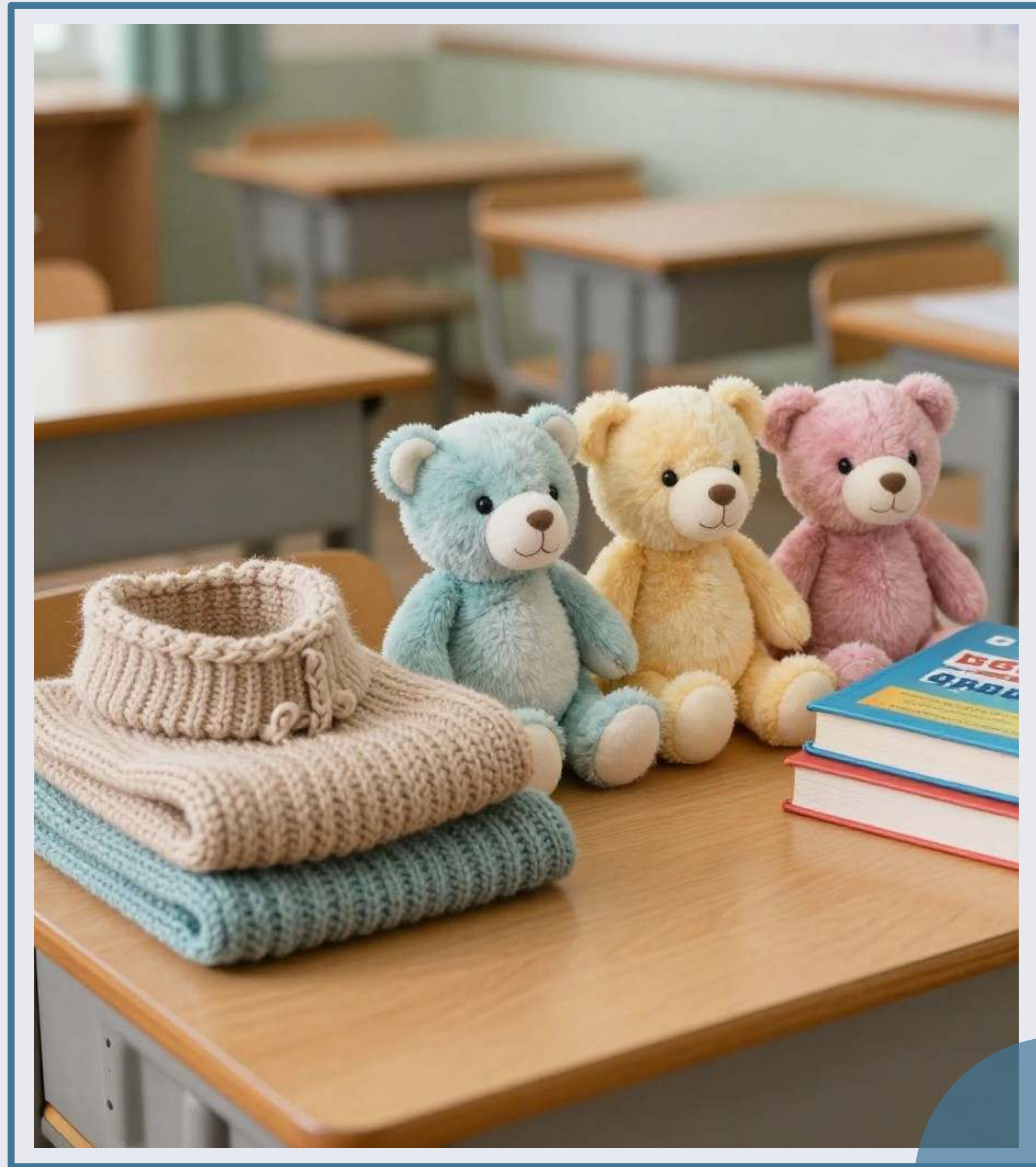
Дательный падеж в школьных примерах

Когда помогает предлог «к»

Посмотрите на сочетания: к тёплым шарфам, к добрым друзьям, к новым книгам. Предлог к часто сразу подсказывает дательный падеж. Слово ставится в форму, которая отвечает на вопрос кому? чему?

Как звучит окончание

В таких словах слышится мягкое, спокойное окончание -ым, -им. Оно помогает не ошибиться и делает словосочетание точным. В картинке удобно показать стрелки к предметам, чтобы правило стало совсем наглядным.



Почему пишется -ым и -им

01

После твёрдых согласных чаще пишется -ым: новым, добрым, сладким. Эти слова звучат твёрдо, поэтому и окончание выбирается такое же уверенное.

02

После мягких согласных и шипящих чаще пишется -им: синим, свежим, лучшим. Здесь окончание помогает сохранить правильное звучание слова и его форму.

03

Чтобы не перепутать буквы, нужно смотреть на основу прилагательного целиком. Тогда окончание выбирается не наугад, а по правилу — как настоящий языковой детектив.

Творительный падеж: какие окончания бывают

01

Во множественном числе в творительном падеже у прилагательных пишутся окончания -ыми, -ими. Они отвечают на вопрос с кем? с чем? и показывают связь предметов.

02

Примеры: с новыми книгами, с хорошими друзьями, с большими мячами. Прилагательное стоит вместе с существительным и точно называет его признак в этой форме.

03

Окончание в творительном падеже обычно длиннее, чем в дательном. Это удобная подсказка: если форма стала заметно длиннее, стоит проверить вопрос и предлог.

Творительный падеж в действии

01

С зелёными листьями, с умными учениками, с весёлыми песнями — такие примеры легко представить на прогулке или в классе. Предлог с часто подсказывает творительный падеж и нужную форму прилагательного.

02

В этой форме прилагательное помогает точно описать предметы, которые находятся вместе с чем-то или сопровождают действие. Поэтому важно не только услышать предлог, но и проверить вопрос с кем? с чем?.



Как выбрать окончание прилагательного

Алгоритм помогает быстро определить падеж и подобрать нужное окончание.

Сравнение двух падежей



Дательный падеж звучит в сочетаниях к добрым друзьям, к новым тетрадям, к высоким деревьям. Его подсказывают предлоги и вопросы кому? чему?.



Разницу можно заметить сразу: в дательном падеже окончание короче, а в творительном — длиннее. Это удобно для проверки в тетради и на уроке.



Творительный падеж виден в формах с добрыми друзьями, с новыми тетрадями, с высокими деревьями. Здесь помогают предлоги с и вопросы с кем? с чем?.



Если слово кажется похожим, не торопитесь. Сначала задайте вопрос, потом посмотрите на предлог — и окончание само подскажет правильный выбор.

Частые ошибки учеников

Иногда пишут к новыми тетрадям вместо к новым тетрадям. Ошибка появляется, если не определить падеж и выбрать окончание наугад, без вопроса.

Ещё путают формы с большими мячами и к большим мячам. Предлоги разные, значит, и окончания прилагательных тоже должны быть разными.

Во множественном числе род не проверяется, поэтому он не помогает в выборе окончания. Лучше сначала назвать падеж и задать вопрос — так ошибок будет гораздо меньше.

Слова-подсказки для дательного падежа

→ Предлог «к»

Предлог к часто помогает узнать дательный падеж. После него прилагательное ставится в форму с окончаниями -ым или -им: к добрым друзьям, к тёплым варёжкам.

⚠ Предлог «по»

С предлогом по тоже часто встречается дательный падеж: по широким дорожкам, по новым тетрадам. Он подсказывает, что нужно задать вопрос кому? чему? и выбрать правильное окончание.

? Вопрос-помощник

Если слово отвечает на вопрос кому? чему?, значит, перед нами дательный падеж. Тогда прилагательное должно звучать мягко и спокойно: к хорошим новостям, к зелёным листьям.

Слова-подсказки для творительного падежа



Предлог «с»

Предлог с почти сразу подсказывает творительный падеж. В таких сочетаниях пишутся окончания -ыми, -ими: с весёлыми песнями, с новыми книгами, с хорошими друзьями.



Предлог «над»

Если предмет находится над чем-то, часто нужен творительный падеж: над высокими крышами, над зелёными деревьями. Прилагательное в этой форме помогает точно назвать признак предмета.



Предлог «под»

Предлог под тоже помогает выбрать творительный падеж: под высокими окнами, под тёплыми шарфами. По вопросу с кем? с чем? легко проверить нужное окончание.



Предлог «перед»

С предлогом перед форма прилагательного тоже будет творительной: перед новыми окнами, перед чистыми тетрадями. Он подсказывает, что нужно выбрать окончания -ыми или -ими.

Твёрдая и мягкая основа

После твёрдых согласных в конце основы обычно пишется -ым, -ыми: новым, новыми, добрым, добрыми. Эти формы легко узнать, если внимательно посмотреть на последний звук в слове.

После мягких согласных и шипящих чаще пишется -им, -ими: синим, синими, свежим, свежими. Сравнение пар слов рядом помогает быстро увидеть разницу и не перепутать окончания.



твёрдая основа

2. мягкая основа

Трудные слова и запоминание в готовых сочетаниях

01

Некоторые формы лучше запоминать не по одному слову, а в паре: лучшим друзьям, свежим ветром. Так легче услышать, как прилагательное меняется вместе с падежом.

02

Когда рядом стоит знакомое существительное, слово запоминается быстрее: хорошими делами, новыми книгами, чистыми тетрадями. Смысл словосочетания помогает не потерять нужное окончание.

03

Если форма кажется трудной, полезно произнести всё сочетание вслух. Тогда окончание слышится отчётливее, а маленькая ошибка не прячется в середине слова, как хитрая мышка.

Шаги проверки окончания

Последовательность действий помогает выбрать окончание прилагательного во множественном числе без ошибок.

Короткие упражнения для запоминания

01

Сравни пары: к красным флажкам — с красными флажками. Меняется только окончание прилагательного, а основа остаётся той же. Так правило видно очень ясно.

02

Попробуй ещё: к умным детям — с умными детьми. Сначала называй предлог, потом вопрос, а затем проверяй окончание. Такой порядок помогает не спешить и не путаться.

03

Ещё одна удобная пара: к весёлым переменам — с весёлыми переменами. Чем больше похожих примеров, тем быстрее глаз замечает нужную букву в конце слова.

Примеры из школьной жизни



В классе перед уроком

На партах лежат чистые тетради, а рядом стоят дружные ребята с рюкзаками. Учитель просит подойти к дружным ребятам и к чистым тетрадям. Такая сцена сразу помогает увидеть, как работают окончания во множественном числе.



На перемене и после звонка

Во время перемены дети бегут с дружными ребятами, несут учебники и улыбаются друг другу. В знакомой школьной обстановке легко запомнить форму прилагательного, потому что рядом всегда есть понятные предметы и весёлые лица.

Что важно запомнить

+ Во множественном числе дательный падеж помогает задать вопрос кому? чему? и чаще требует окончаний -ым, -им. Эти формы встречаются в словах типа к добрым друзьям.

+ Предлоги к и с часто сразу подсказывают, какой падеж нужен. Но всё равно полезно проверить вопрос, чтобы не перепутать похожие формы и не потерять нужную букву.

+ Творительный падеж отвечает на вопрос с кем? с чем? и обычно имеет окончания -ыми, -ими. Так звучат словосочетания с новыми книгами и с весёлыми песнями.

+ Смотреть нужно на всё словосочетание целиком: предлог, вопрос, существительное и окончание прилагательного. Тогда правило становится понятным, а ошибка не прячется, как ленивый карандаш в пенале.

Как не ошибиться в окончании

Пошаговая проверка помогает выбрать правильную форму прилагательного в дательном и творительном падежах.

Запомни правило без лишней путаницы

В дательном падеже во множественном числе пишем -ым, -им, а в творительном — -ыми, -ими. Смотри на вопрос, предлог и основу слова, и окончания выберутся правильно.