

# Unit 3. Home, sweet home

Дом, мебель и простые фразы для уверенной речи.



# Что изучаем в Unit 3

В этом юните мы учимся говорить о доме: называть комнаты, предметы и их расположение. Основа урока — простые модели *this is*, *there is/are*, предлоги места и вопрос *How many?*



# Home: что означает слово

1

## Больше, чем дом

Слово home вызывает представление о месте, где человеку спокойно, привычно и безопасно. Оно связано не только со зданием, но и с близкими людьми, ежедневными привычками и ощущением уюта.

2

## Связь с опытом

На уроке ученики называют свой дом, комнату и знакомые вещи вокруг. Новые слова легче запоминаются, если опираться на личный опыт: свою спальню, кухню, любимый уголок для отдыха.

3

## Опора на изображения

Картинки помогают быстро понять значение слов и построить фразу. Когда слово связано с предметом или сценой из жизни, его проще использовать в речи без долгой паузы.

# Первые слова по теме дома

## Главные ассоциации

Сначала полезно запомнить слова, которые сразу вызывают образ дома: family, bedroom, kitchen, living room. Они задают тему и помогают быстрее понять задания к картинкам.

## Первые образцы речи

Простые фразы показывают, как слово работает в предложении: This is my room. Их удобно повторять вслух, меняя только один элемент — комнату или предмет.

## Один предмет

Фраза There is a bed помогает описать один предмет в комнате. Такой шаблон нужен для коротких ответов и служит основой для дальнейших упражнений.

## Связь со значением

Лексика становится полезной, когда её можно соотнести с реальной комнатой. Поэтому слова table, bed и room лучше сразу связывать с конкретной картинкой.

## Подготовка к заданиям

На этом этапе важно не только узнавать слова, но и быстро находить их в тексте или на иллюстрации. Это облегчает чтение, слушание и говорение.



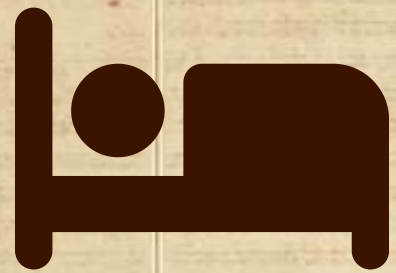
# Комнаты в доме

| Комната     | Что делают | Пример |
|-------------|------------|--------|
| kitchen     | готовят    | cook   |
| bedroom     | спят       | sleep  |
| living room | отдыхают   | relax  |

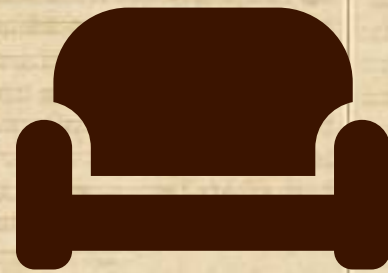
Комнаты различаются не только названиями, но и назначением. Это помогает точнее описывать дом и понимать, где обычно находятся предметы.

Связь названия комнаты с её функцией облегчает запоминание и делает описание дома более точным.

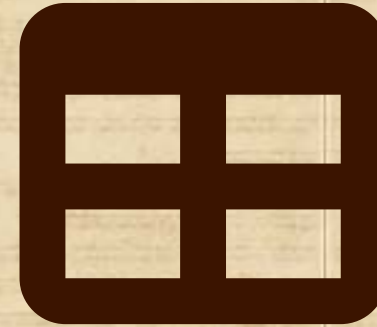
# Мебель и предметы в комнате



**Спальня**  
Кровать, шкаф и лампа чаще всего встречаются в спальне. Эти слова помогают описывать комнату и находить предметы на рисунке без подсказок.



**Гостиная**  
Диван, кресло и телевизор обычно связаны с гостиной. С их помощью легко сказать, где семья отдыхает и проводит время вместе.



**Универсальная мебель**  
Стол, стул и полка появляются во многих комнатах, поэтому их удобно учить первыми. Они часто используются в заданиях на местоположение предметов.



**Детали интерьера**  
Зеркало, ковёр и шкаф помогают уточнять описание интерьера. Такие детали делают фразу длиннее и точнее, особенно в упражнении на картинку комнаты.



**Предметы для описания**  
TV, lamp и carpet часто нужно соотносить с конкретной комнатой. Это развивает внимание к мелким признакам и ускоряет поиск ответа в задании.

# This is / These are



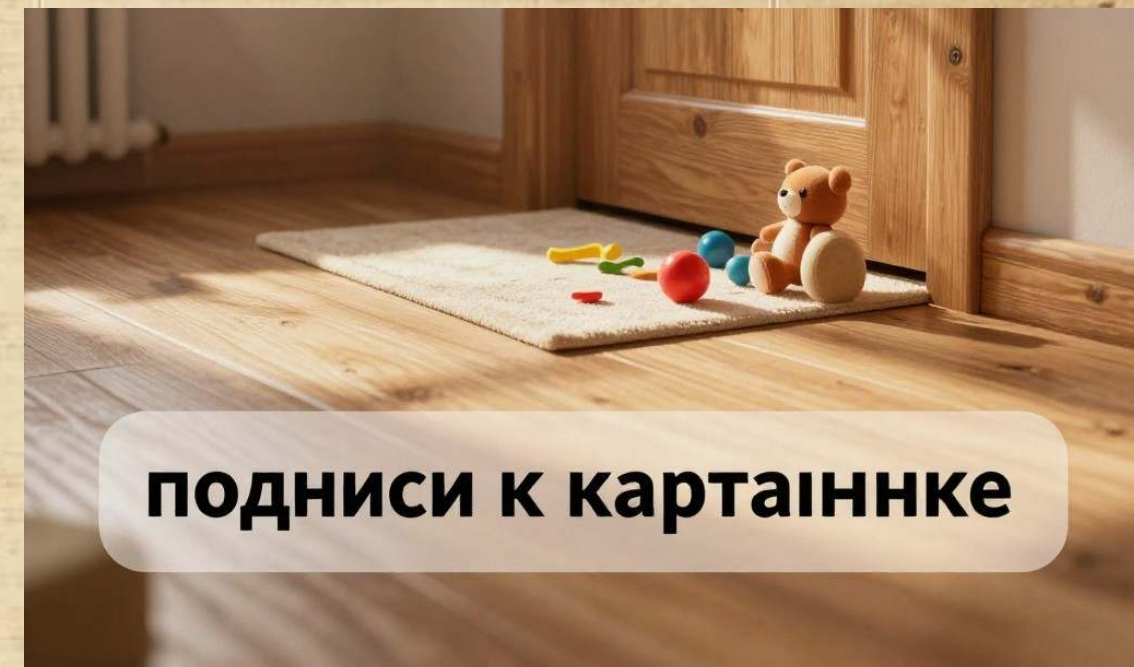
## Один предмет

В комнате стоит одна большая кровать. Рядом лежат книги, а на стене висит постер. Такая картинка подходит для фразы *This is my room* и для подписи к одному предмету.



## Несколько предметов

На столе стоят две лампы, а возле окна — три стула. Ученику нужно увидеть несколько объектов и выбрать форму *These are*, потому что предметов больше одного.



## Подписи к картинке

У двери лежат игрушки, а на полке стоят цветные коробки. Иллюстрация помогает различать число предметов и быстро сопоставлять текст с изображением без длинного объяснения.

# There is / There are

## Один предмет

Форма *there is* употребляется, когда в комнате один предмет. Например: *There is a lamp on the desk*. Она помогает назвать один объект и сразу указать его место.

1

## Несколько предметов

Когда предметов несколько, нужен оборот *there are*. Например: *There are two chairs near the table*. Здесь важно не забыть форму множественного числа после глагола.

2

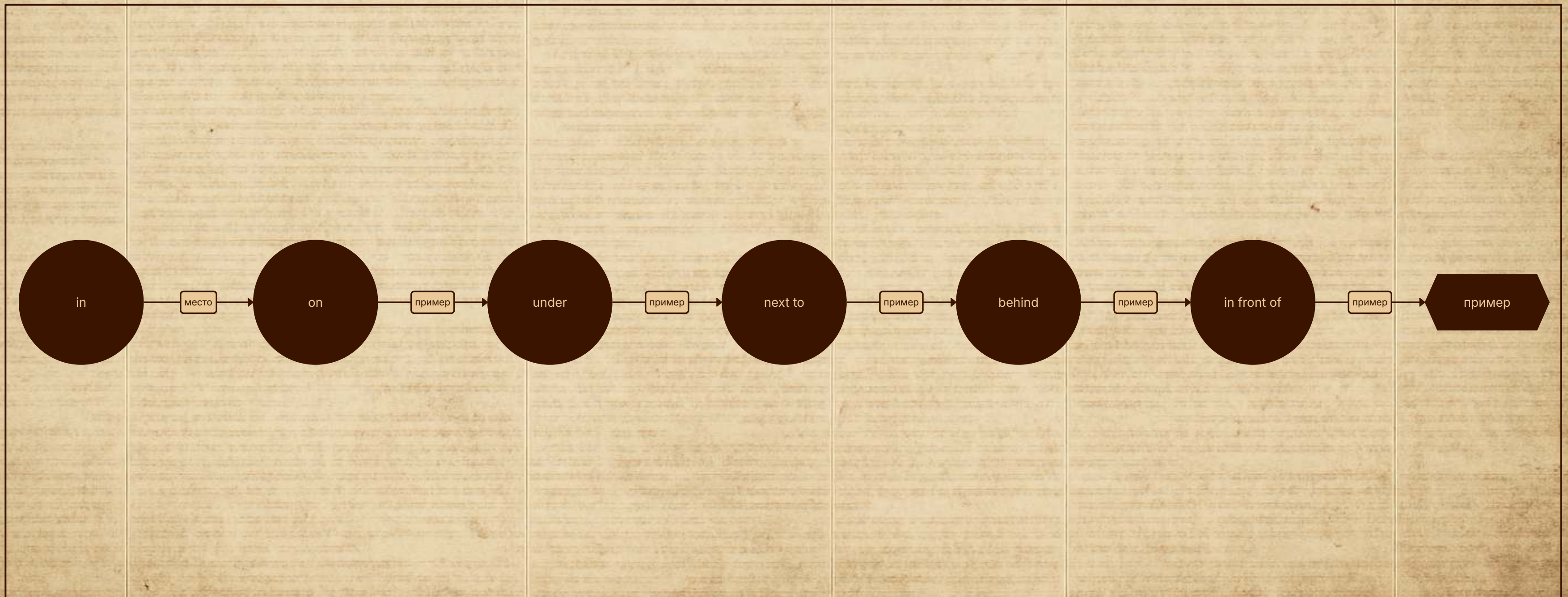
## Описание пространства

Эта модель удобна для описания картинки, комнаты или своей спальни. Сначала называют наличие предмета, затем добавляют количество и, при необходимости, предлог места.

3

# Где находится предмет

Предлоги показывают, где находится предмет в комнате, и помогают строить короткое описание картинки.

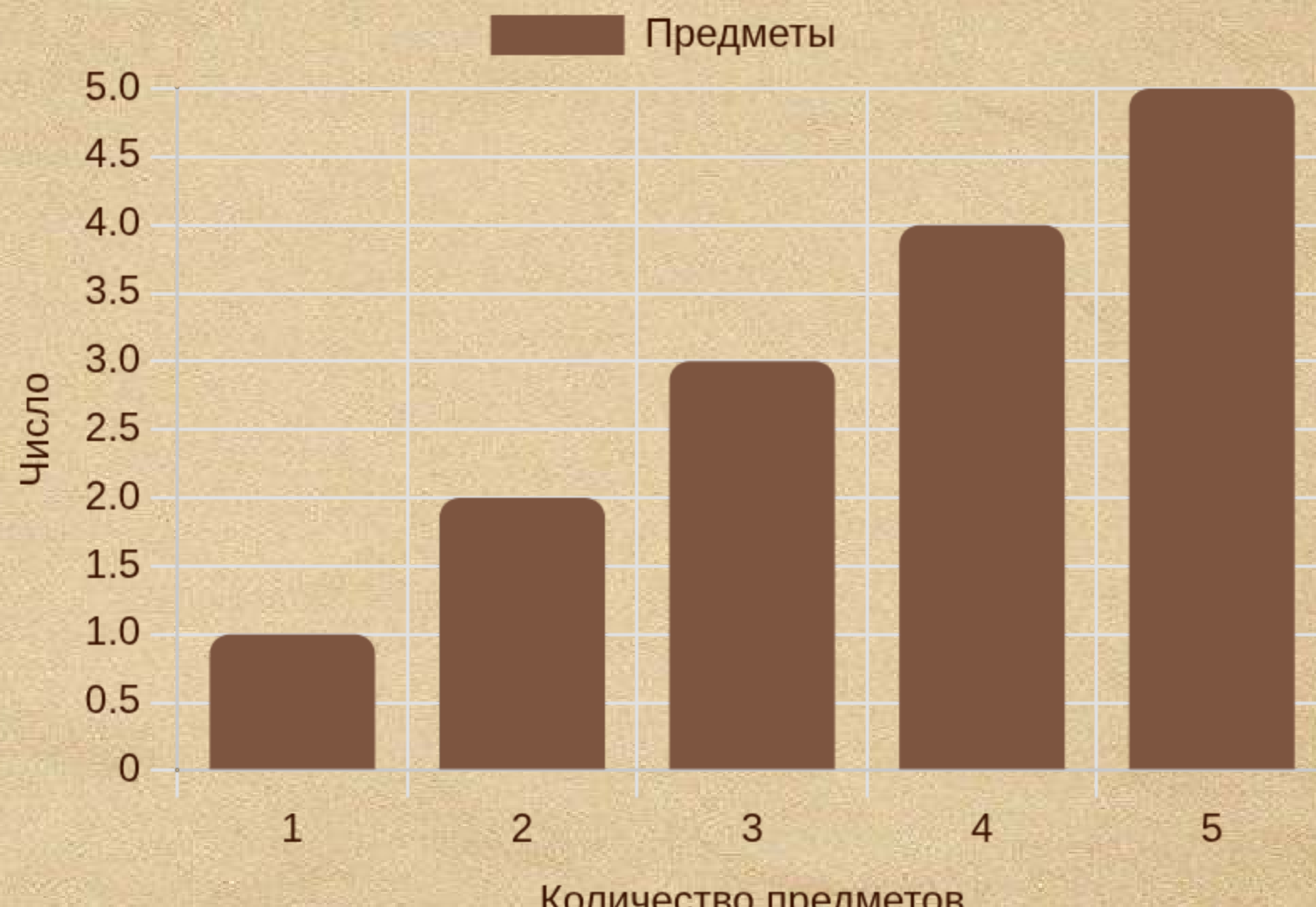


# Считаем предметы

Тренируйте вопрос **How many?** на коротких изображениях с одним и несколькими предметами.

Чем точнее ученик различает количество, тем легче ему отвечать полной фразой с числительным.

Учебный материал Unit 3, тренировочные изображения 1–5 предметов



## Announcement

Offer

**Announcement**

**Officers**

... ..

# 3

ключевые опоры  
помогают описывать  
дом просто и понятно.

Фраза помогает назвать 3  
ключевые опоры темы: дом,  
уют и личное пространство.

# Материалы Unit 3 «Home, sweet home»

Bus

Trade Re

**They** Banquet  
dinner at the banquet  
celebration on the  
day having celebrated  
the occasion. The feast  
was a day of merriment  
and joy and the guests  
were all very happy.

# Issue

# Making A

# THE PLAN

[illegible][illegible]

4-5 предложений достаточно, чтобы описать комнату и проверить понимание.

Короткий текст для чтения строится на 4-5 предложениях и подходит для поиска комнат, предметов и предлогов места.

Материалы Unit 3 «Home, sweet home»

The image is a collage of various newspaper clippings, mostly in English, with Russian text overlaid in the center. The clippings include headlines such as 'Announcement', 'Making A', 'THE PLAN', 'Bus Trade Rev', and 'Issue'. The Russian text, which is the main focus, reads: '4-5 предложений достаточно, чтобы описать комнату и проверить понимание. Короткий текст для чтения строится на 4-5 предложениях и подходит для поиска комнат, предметов и предлогов места.' The background is a light beige color, and the clippings are arranged in a way that they appear to be part of a larger collection of materials.

The image shows a collection of newspaper clippings used as a background for educational materials. In the center, there's a large, dark brown box containing Russian text: "4-5 предложений достаточно, чтобы описать комнату и проверить понимание." To its right, another large box contains English text: "Короткий текст для чтения строится на 4-5 предложениях и подходит для поиска комнат, предметов и предлогов места." Below these boxes, centered, is the text "Материалы Unit 3 «Home, sweet home»". The background features several newspaper snippets with headlines like "Announcement", "Making A", "The Plan", "Bus Trade Rev", and "Issue".

[illegible]

The image displays a collection of newspaper clippings used as a background for educational material. The most prominent feature is a large, dark brown rectangular box containing white Russian text. This text reads: "4-5 предложений достаточно, чтобы описать комнату и проверить понимание." followed by "Короткий текст для чтения строится на 4-5 предложениях и подходит для поиска комнат, предметов и предлогов места." Below this box, centered, is the text "Материалы Unit 3 «Home, sweet home»". The background itself is a collage of various newspaper pages. Visible headlines include "Announcement", "Making A", "THE PLAN", "Bus Trade Rev", and "Issue". There are also smaller snippets of text from different articles scattered throughout the collage.

[illegible]

The image shows a collection of newspaper clippings used as a background for educational material. In the center, there's a large, dark brown box containing Russian text: "4-5 предложений достаточно, чтобы описать комнату и проверить понимание." (4-5 sentences are enough to describe a room and check understanding). To the right of this box, there's another large, dark brown box containing English text: "Короткий текст для чтения строится на 4-5 предложениях и подходит для поиска комнат, предметов и предлогов места." (Short text for reading is built on 4-5 sentences and is suitable for finding rooms, objects, and prepositions of place). Below the Russian box, the text "Материалы Unit 3 «Home, sweet home»" (Materials for Unit 3 'Home, sweet home') is written. The background features several newspaper clippings with visible headlines like "Announcement", "Offices", "Taking Ace", "Making A", "THE PLAN", "Bus Trade Rev", "They", and "Issue".

# Проверка понимания текста

| Задание         | Что проверяет    |
|-----------------|------------------|
| Find the room   | название комнаты |
| True / false    | понимание фактов |
| Choose the word | слово по смыслу  |

Таблица показывает, какие действия помогают проверить понимание текста о комнате.

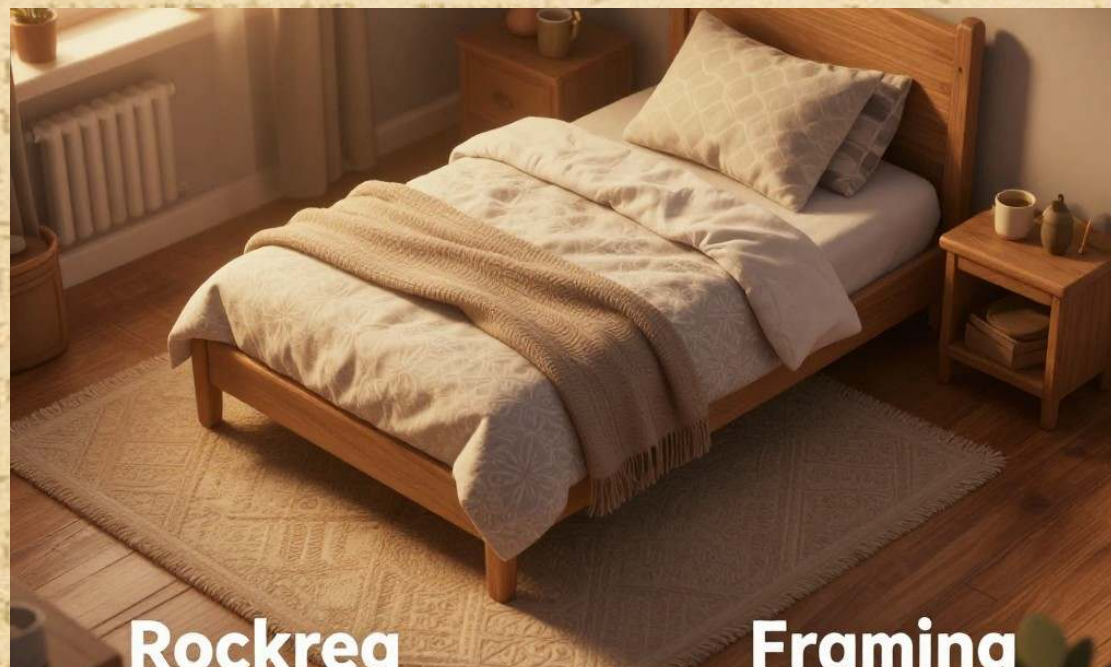
Все задания короткие и опираются на лексикон юнита: мебель, предметы и одно простое предложение с предлогом.

# Слушание: три коротких описания комнаты



## У окна и у двери

В комнате у окна стоит узкий стол, а рядом — лампа и стул. На полке лежат книги, а у двери висит рюкзак. Ученикам важно услышать предметы и место каждого из них.



## Спальня с компьютером

В небольшой спальне есть кровать, ковёр и шкаф. На столе стоит компьютер, а под столом — коробка. Текст помогает различать слова, которые звучат похоже, и запоминать детали описания.



## Гостиная и маленькие детали

В гостиной слышны диван, телевизор и два кресла. Кошка спряталась за креслом, а мяч лежит под столом. Такое описание тренирует внимание к количеству и предлогам места.

# Как построить ответ о своей комнате

1

## 1. Выбор темы

Сначала ученик выбирает комнату или картинку, о которой будет говорить. Это помогает сразу собрать знакомые слова и не терять мысль.

2

## 2. Короткое описание

Затем он называет предметы и их расположение: This is my room. There is a bed. The desk is next to the window.

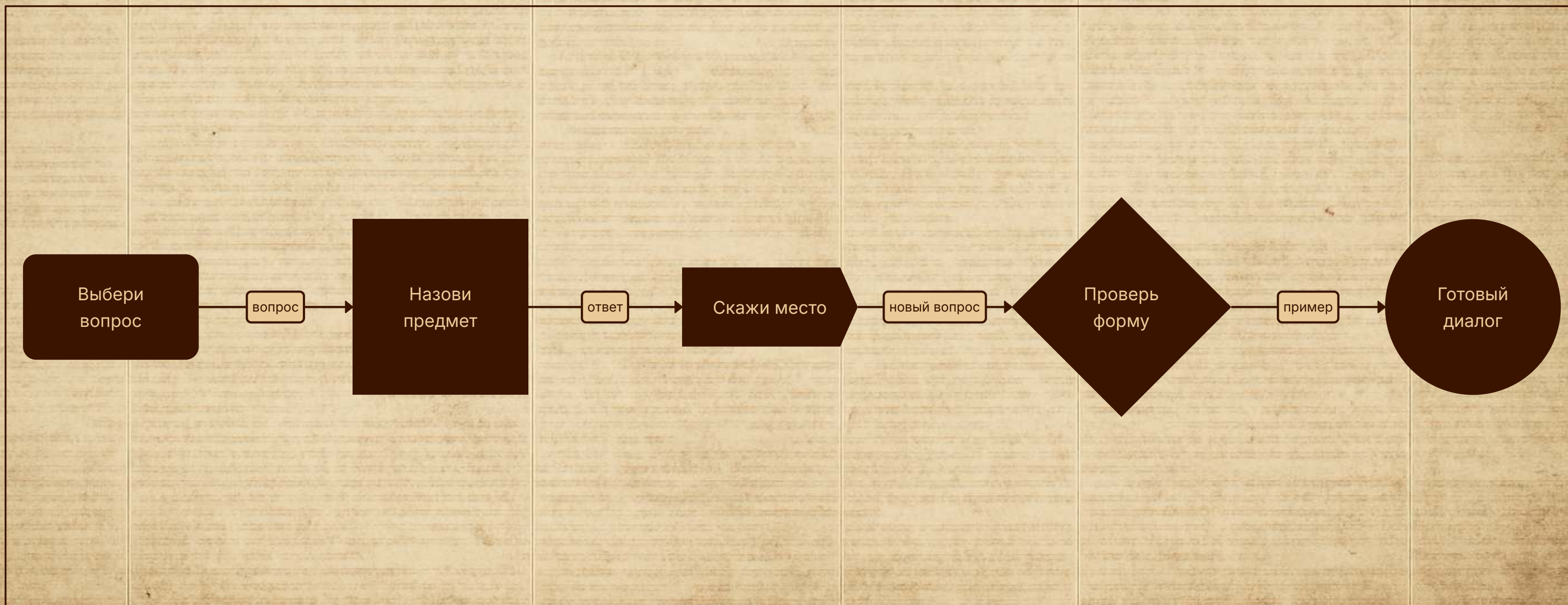
3

## 3. Быстрая проверка

После этого остаётся проверить, хватает ли 3–4 предложений и звучит ли ответ понятно. При необходимости можно заменить слово и добавить ещё одну деталь.

# Как собрать короткий диалог

Мини-диалог строится по одной модели: вопрос, короткий ответ, затем смена слов для новой пары реплик.



# Пошагово: как найти место предмета

1

## 1. Сначала смотри

Посмотри на картинку и найди предмет, который нужно поставить на нужное место. Сначала определи, что изображено, затем выбери предлог и проверь, не перепутаны ли он и соседние объекты.

2

## 2. Выбирай предлог

Используй слова on, under, next to, behind и in front of. Они помогают точно описать расположение предмета, а не просто назвать комнату или мебель.

3

## 3. Проверь точность

Сравни ответ с изображением ещё раз. Если предмет должен быть рядом со столом, не ставь его за диваном; если он под столом, не меняй направление.



# Сравнение комнат

| Комната      | Что есть                 |
|--------------|--------------------------|
| Typical room | bed, desk, wardrobe      |
| My room      | books, posters, computer |
| Общее        | there is / there are     |

Сравнение помогает увидеть, какие предметы есть в обычной комнате и чем она отличается от личного пространства ученика.

У обоих описаний одна грамматическая основа, но детали делают комнату индивидуальной и более живой.

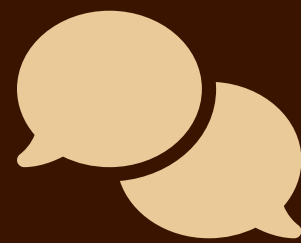
# Что нужно повторить перед итогом



**Комнаты и дом**  
Повтори названия комнат и предметов интерьера. Это основа для описания дома: без неё сложно быстро назвать, где что находится, и составить понятный ответ.



**Предлоги места**  
Собери слова, которые обозначают расположение предметов: on, under, next to, behind, in front of. Они помогают говорить точно и без лишних объяснений.



**Полезные фразы**  
Отработай модели This is... There is / There are... Where is...? и How many...? Они позволяют строить короткие, но полноценные реплики.



**Мини-проверка**  
Проверь, можешь ли ты назвать предмет, его место и количество за один ответ. Это главный результат юнита и хороший шаг к свободной речи.

## Announcement

Offer

# Итог: что уже умеем

После Unit 3 ученики уже умеют говорить о доме по-английски:  
называют комнаты, описывают мебель, спрашивают  
о местоположении и строят короткий рассказ о своей комнате.

## Bus

Trade Rev

They

Issue

# Making A

Issue

making a

THE PLAN

# THE PLAN