

Музыка вокруг нас: что изучает урок в 3 классе

Музыка учит слышать, петь, двигаться и чувствовать настроение.

1 1/2 2 1 0 9

8



Музыка рядом с нами каждый день

Музыка звучит дома, в школе, на празднике и в мультфильмах. Она умеет успокаивать, радовать и помогать идти в ногу. На уроке мы учимся слышать красоту звуков и замечать, как музыка меняет настроение.



Что такое звук и чем он отличается от музыки

Звук появляется, когда колеблется струна, барабан, голосовые связки или воздух в трубе. Его можно услышать, но не каждый звук становится музыкальным.

Музыкальные звуки отличаются высотой, длительностью, силой и тембром. В музыке они собраны в порядок, поэтому мелодия звучит ясно и выразительно.

Шум тоже состоит из звуков, но в нём нет такого стройного построения. Стук карандашей или шорох бумаги слышны, а песню по ним не узнаешь.

Где рождается музыка: голос и инструменты

1

2

Голос умеет многое

Человеческий голос — самый первый музыкальный инструмент. Он может быть тихим или громким, высоким или низким. Пение помогает передавать спокойствие, бодрость и радость.

Инструменты звучат по-разному

Музыкальные инструменты делятся на струнные, духовые, клавишные и ударные. Скрипка, флейта, пианино и барабан создают разные краски звучания.



Как узнать мелодию

1

log



Певучая линия

Мелодия — это последовательность звуков, которую можно напеть или насвистеть. Именно она делает музыку узнаваемой и запоминающейся.



Движение вверх и вниз

Мелодия движется, как лесенка или горка: то поднимается выше, то опускается ниже. Это движение помогает ей звучать живо и интересно.



Легко запомнить

В детских песнях мелодия обычно простая и ясная. Поэтому знакомую песню можно узнать даже без слов — достаточно услышать её напев.

2

x

Ритм: музыкальный шаг и пульс

1

Ритм показывает, как звуки чередуются во времени. В нём есть длинные и короткие звуки, сильные и слабые доли, как в ровном шаге.



2

Ритм легко почувствовать хлопками, шагами и движением. Когда дети повторяют простой ритмический рисунок, музыка становится понятнее и дружнее.



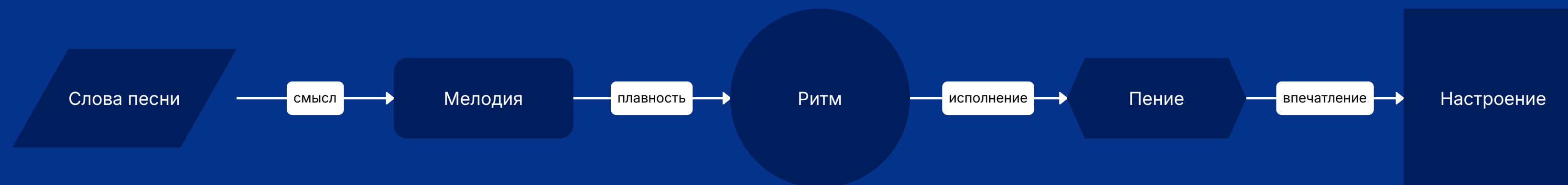
3

Ритм помогает удерживать темп и точно петь вместе. Без него песня может «споткнуться», а с ним звучит уверенно и собранно.



Как устроена песня

Схема показывает, как от текста и музыки рождается цельное звучание.



Песня, танец и марш — три музыкальных характера

- Песня звучит плавно и напевно, поэтому её хочется слушать и петь. Танец легче и подвижнее: он словно сам подсказывает шаг и поворот.
- Марш отличается чёткостью и ровностью. По характеру музыки можно понять, будет ли она спокойной, веселой, торжественной или игривой.



Композитор, исполнитель и слушатель

Композитор сочиняет музыку и придумывает её образ. Он выбирает, как будет звучать мелодия, где появится повтор и какой будет настроение произведения.

Исполнитель поёт или играет музыку. Один и тот же текст у разных исполнителей может звучать по-разному: быстрее, тише, мягче или торжественнее.

Слушатель внимательно воспринимает звучание, замечает изменения темпа, силы и тембра. Так музыка запоминается не только ушами, но и настроением.

Музыкальное произведение живёт тогда, когда его сочиняют, исполняют и слушают. Без слушателя оно словно ждёт своего первого дружеского «здравствуй».

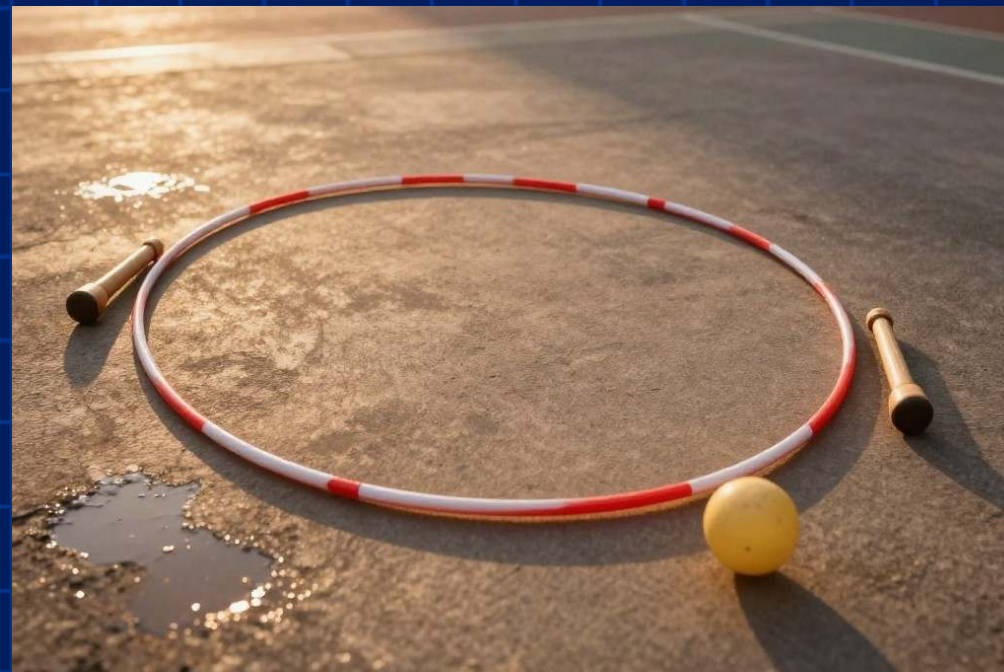
1
2
3
4

Истории о детских песнях и народной музыке



Песня, которую помнит бабушка

В старом доме тихо звучит народная песня, которую когда-то пели ещё прабабушки. В ней простая мелодия, повторяющиеся строки и знакомые образы: сад, дорожка, тёплый вечер. Так песня переходит от человека к человеку и остаётся живой.



Игровая песенка на перемене

На школьной перемене дети берутся за руки и начинают весёлую песенку-игру. В ней легко запомнить слова, а ритм сам подсказывает шаги и хлопки. Такая музыка помогает дружно двигаться и смеяться без спешки.



Праздничный хор маленьких певцов

Перед праздником класс разучивает лирическую и весёлую песню. Сначала звучат отдельные фразы, потом появляется припев, и вот уже все поют вместе. От знакомых мелодий в классе сразу становится светлее и чуть торжественнее.

Музыкальные инструменты оркестра



Струнные

Струнные инструменты передают певучую, мягкую мелодию. Скрипка, виолончель и гитара звучат по-разному, но вместе создают богатое и выразительное звучание, которое легко узнаётся в оркестре.



Духовые

Духовые инструменты звучат по-разному: флейта — светло и высоко, труба — ярко и торжественно. Их тембр помогает музыке словно перекликаться, как будто говорят разные голоса.



Ударные

Ударные инструменты помогают удерживать ритм и делать музыку более чёткой. Барабан, бубен и тарелки добавляют звучанию силу, движение и праздничную энергию, особенно в маршах и танцах.



Оркестр вместе

Когда инструменты звучат вместе, музыка становится объёмной и интересной. У каждого инструмента свой голос, а вместе они создают единое целое, похожее на дружный разговор многих участников.



Как слушать музыку внимательно



Сначала слушаем целиком

Нужно спокойно послушать произведение от начала до конца и постараться уловить общее настроение. Так легче понять, какая это музыка – весёлая, спокойная или торжественная.

Потом замечаем особенности

Во время второго прослушивания полезно обратить внимание на темп, громкость, высоту звуков и повторяющиеся части. Именно они помогают узнать, как построено произведение.

В конце делимся впечатлением

После слушания можно назвать, что особенно запомнилось: внезапная пауза, смена инструмента или новый характер музыки. Это делает восприятие более точным и интересным.



Музыка и движение

3 * 2-√3

1 1. Музыка помогает телу двигаться в одном ритме. Шаг, хлопок, поворот или лёгкий жест делают сильную долю заметнее и помогают лучше почувствовать темп.

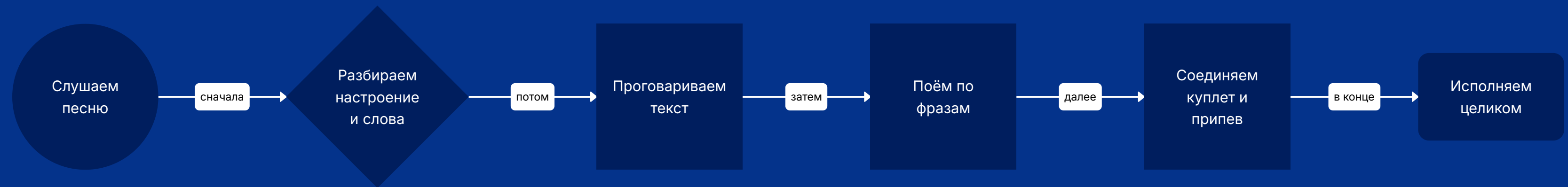
2 2. В марше движение становится ровным и собранным, а в танцевальной музыке – лёгким и живым. Такие упражнения делают урок бодрым и помогают запоминать музыку не только на слух, но и через движение.

7



Как разучивается песня в 3 классе

Песня осваивается по шагам: сначала слушаем, потом понимаем слова, затем поём фразами и соединяем части в целое.



Музыкальные знаки: нота, пауза, длительность

1. Нота показывает музыкальный звук, а пауза обозначает его молчание. Вместе они помогают записывать музыку точно и понятно, чтобы её можно было исполнить без потерь.

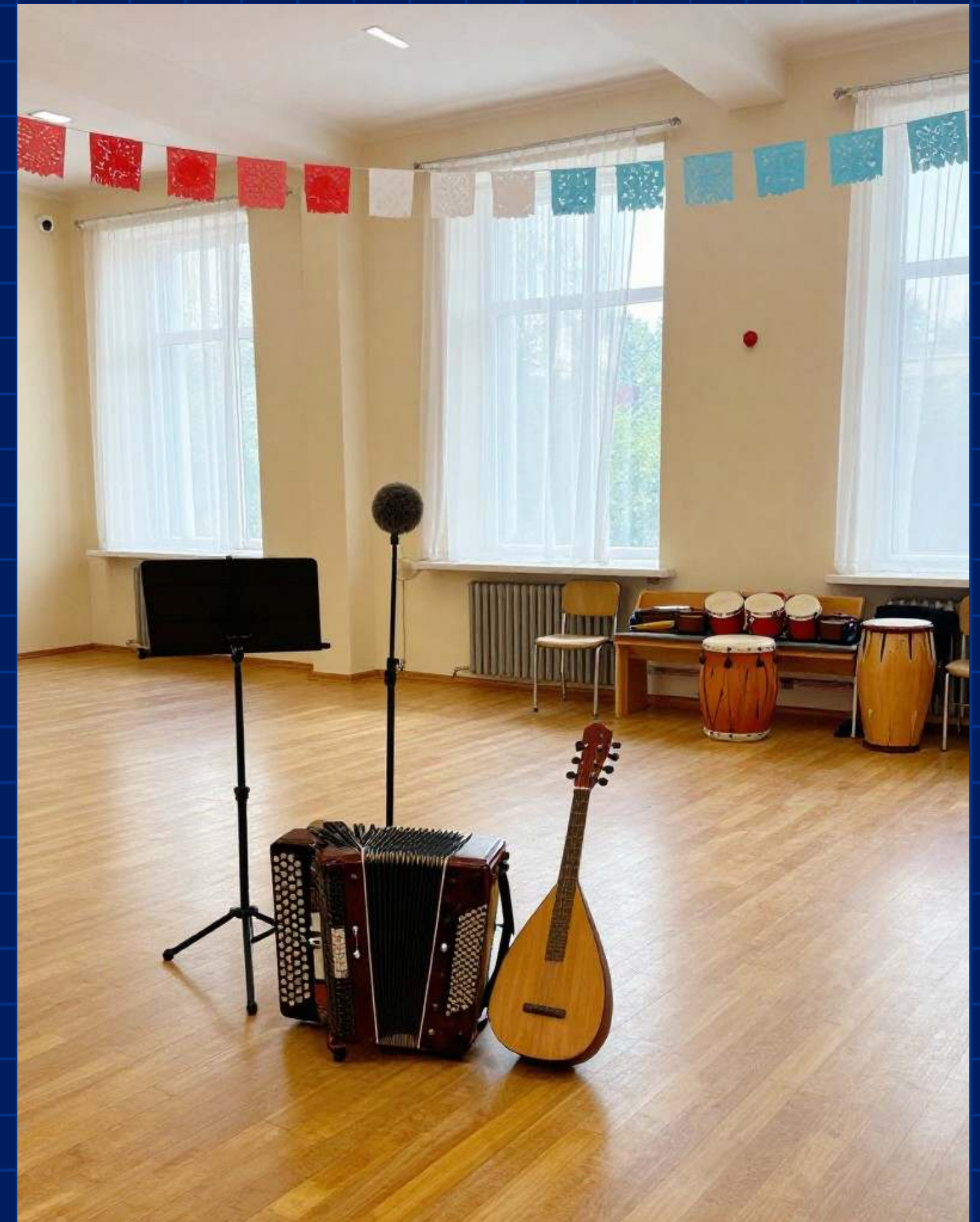
2. Длительность звука бывает короткой или длинной. Благодаря этому музыка становится разнообразной, а ритм — живым и удобным для хлопков, шагов и пропевания.

3. В простых упражнениях дети учатся узнавать ровные ритмические сочетания и повторять их. Такая запись помогает сохранить замысел композитора и не перепутать звучание.



Музыка в праздниках и школьной жизни

- 1. На праздниках музыка собирает всех вместе: на утреннике, концерте или линейке она помогает почувствовать торжественность, радость и общее настроение события.
- 2. В школе песня может сопровождать спектакль, семейный праздник или классное выступление. Она делает день ярче, а воспоминания — теплее и долгие.



Как музыка помогает передавать чувства

1

log



Радость

Весёлая музыка звучит легко, быстро и светло. Её хочется слушать, улыбаться и даже притопывать в такт, потому что она словно несёт хорошее настроение в класс.



Ласка

Нежная музыка бывает мягкой и спокойной. В ней часто слышны плавная мелодия и тихое звучание, которые помогают представить заботу, доброту и тёплые чувства.



Тревога

Если музыка становится напряжённой, громкость и темп могут меняться, а мелодия – звучать неустойчиво. Так слушатель чувствует волнение и понимает, что настроение стало серьёзным.



Торжество

Торжественная музыка звучит широко, уверенно и выразительно. Сильные звуки, чёткий ритм и яркий тембр помогают передать важность события и праздничный характер.

2

x

Правила хорошего слушателя и певца

1. Во время музыки важно сидеть тихо, внимательно слушать и не отвлекать других. Так можно лучше заметить настроение произведения и уважительно отнестись к исполнителю.

2. Петь нужно без крика, ровным голосом и в одном темпе с классом. Тогда песня звучит дружно, чисто и становится по-настоящему красивой.

3. Хороший слушатель старается запомнить услышанное и потом сравнить разные произведения. Это помогает учиться замечать, чем одна музыка отличается от другой.



Главные знания по теме урока

1. Музыка строится из мелодии, ритма, темпа, тембра и динамики. Эти средства помогают сделать звук выразительным и понятным для слушателя.

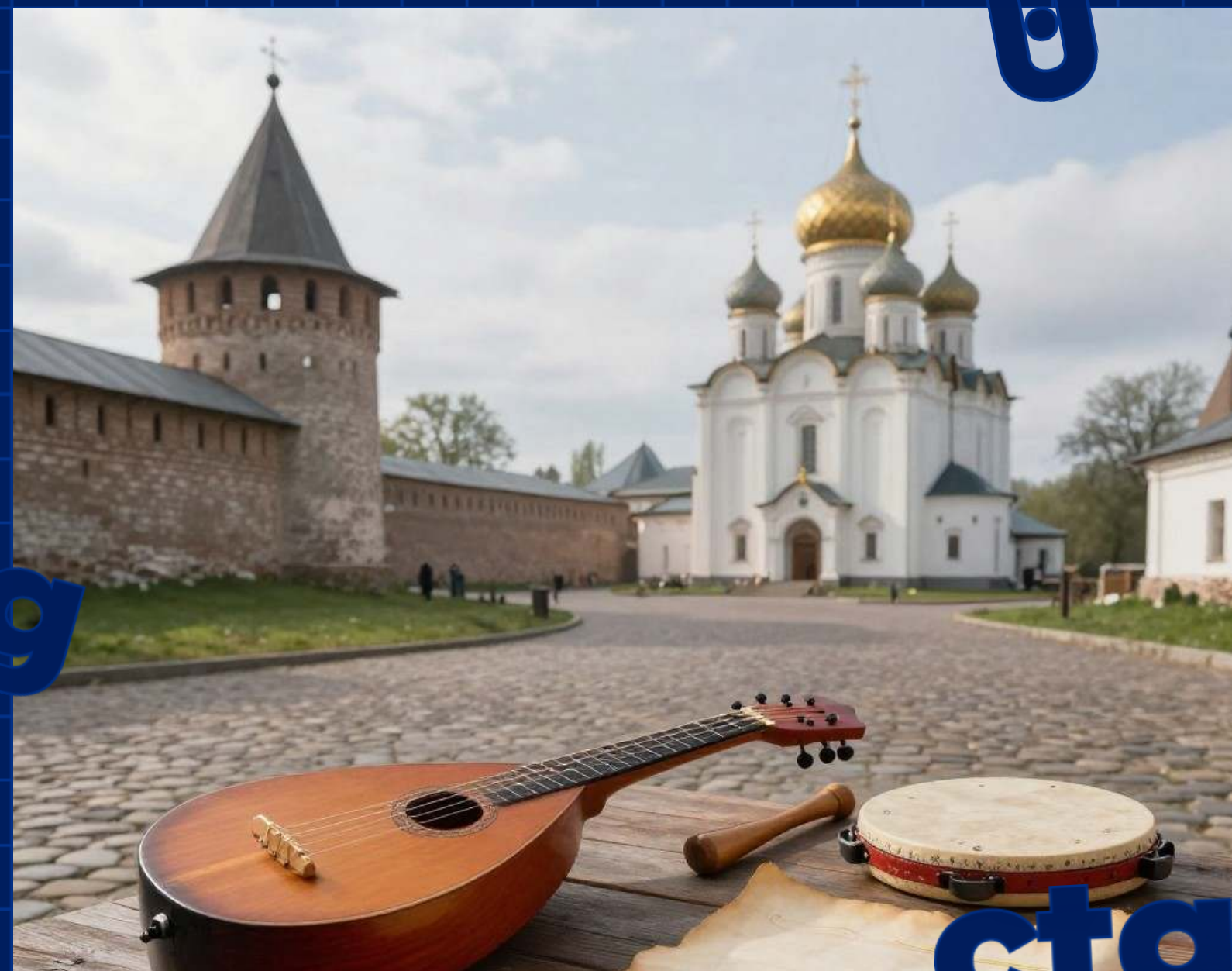
2. Песня, танец и марш отличаются характером. Песня чаще бывает напевной, танец – подвижным, а марш – чётким и ровным.

3. Голос и музыкальные инструменты звучат по-разному. Каждый из них имеет свой тембр, поэтому музыка может быть нежной, яркой, строгой или весёлой.

4. Композитор сочиняет музыку, исполнитель её исполняет, а слушатель внимательно воспринимает и запоминает. Без каждого из них музыкальное произведение не живёт целиком.

Музыка — язык, который понимают сердцем

Музыка помогает слышать красоту, замечать настроение и работать вместе с другими. На уроках 3 класса она учит петь, слушать и радоваться звучанию мира вокруг нас.



sin

1

tg

ctg