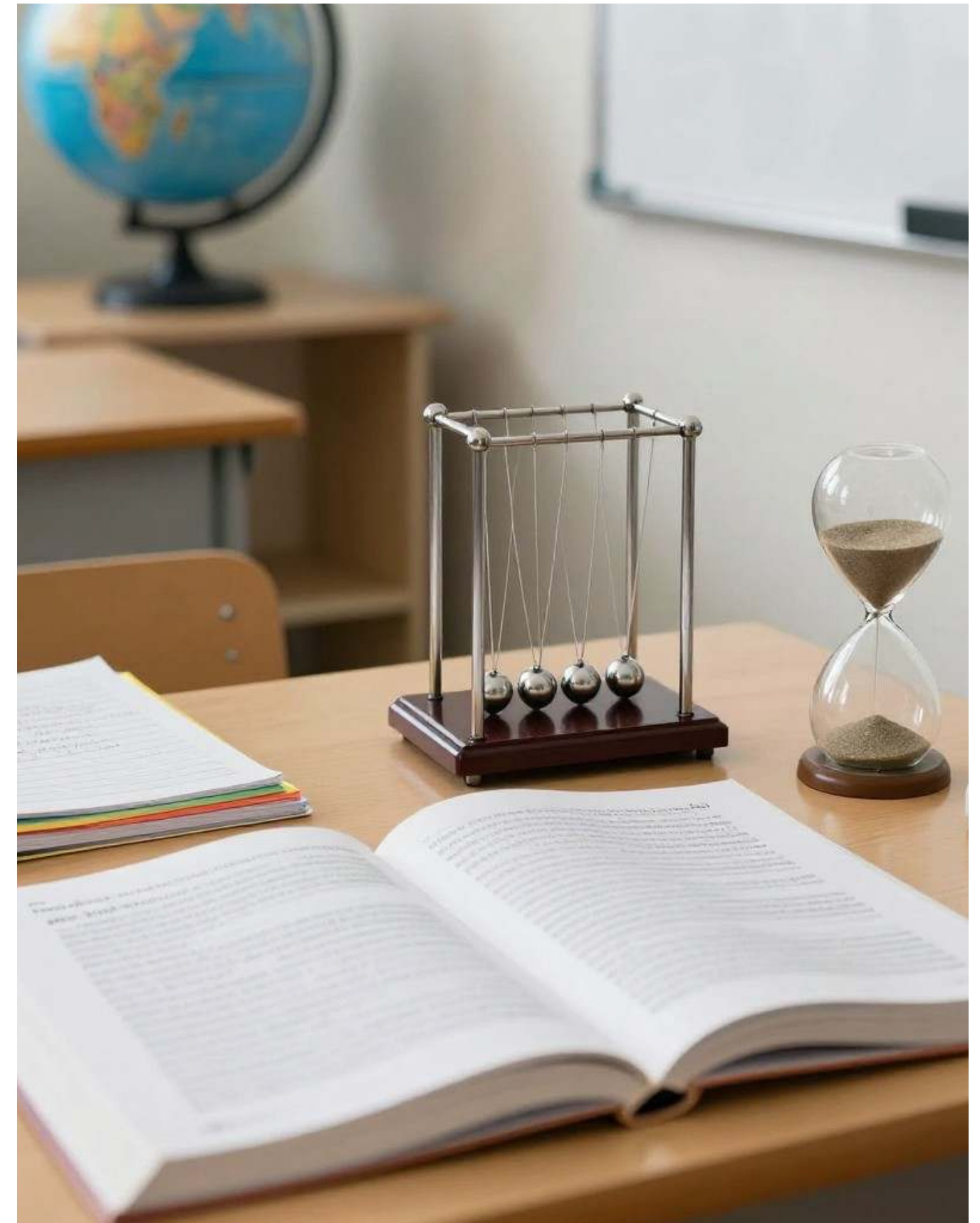


Обзор темы: приобретённые формы поведения

Изучаем, как формируется поведение через опыт,
обучение и общение.



Раннее развитие науки о поведении

В XIX-XX веках учёные, такие как Павлов и Скиннер, заложили основы изучения поведения через опыт и обучение у людей и животных, подчеркнув роль адаптации к окружающей среде.



Что такое приобретённое поведение

1

Приобретённое поведение формируется благодаря жизненному опыту, обучению и взаимодействию с окружением, меняясь и дополняясь со временем.

2

Отличается от врождённых реакций, так как требует активного участия индивидуума в процессе освоения новых навыков.

3

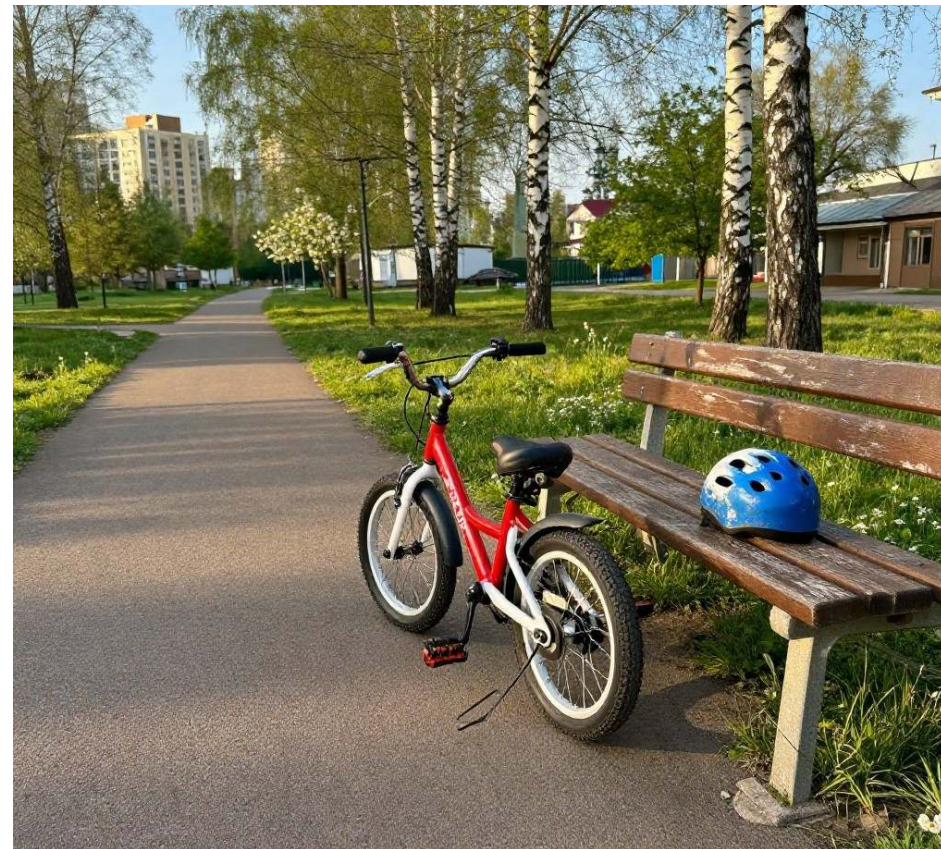
Включает наблюдения, тренировку и социальное влияние, позволяющие эффективно приспосабливаться к окружающему миру.

Примеры приобретённых навыков у людей и животных



Овладение письмом и чтением

Дети учатся писать и читать через регулярные занятия и практику, постепенно улучшая свои способности благодаря повторению и поддержке взрослых.



Навыки езды на велосипеде

Освоение езды на велосипеде достигается через многократные попытки, падения и коррекции, что развивает координацию и уверенность в движении.



Обучение животных командам

Собаки усваивают команды и трюки, повторяя действия под руководством человека, что укрепляет связь и улучшает повседневное общение.

Врождённое и приобретённое: ключевые различия

1

Врождённое поведение запрограммировано в генах и проявляется от рождения одинаково у всех представителей вида.

2

Приобретённое поведение вырабатывается на основе личного опыта и социальных факторов, отличается индивидуальностью у каждого.

3

Врождённые реакции стабильны и неизменны, тогда как приобретённые навыки могут развиваться и корректироваться всю жизнь.

4

Например, сосательный рефлекс у младенцев — врождённый, а умение ездить на велосипеде — пример приобретённого поведения.

Роль обучения в жизни человека

1

Обучение позволяет ребёнку осваивать знания и навыки, необходимые для успешной жизни и социализации.

2

Через образование и практический опыт формируются творческие способности и умения работать в коллективе.

3

Приобретённые навыки помогают адаптироваться к современным требованиям и развиваться профессионально в будущем.

150 лет

исследования Павлова продолжают
влиять на понимание механизмов
обучения и адаптации.

Работы И. П. Павлова, конец XIX – начало XX века

Условные рефлексы формируются при
связывании нового сигнала с естественной
реакцией, подтверждая важность опыта.

Два вида обуславливания в поведении

Классическое обусловливание происходит при пассивном связывании двух событий, формируя автоматическую реакцию на новый стимул.

Оперантное обусловливание требует активного действия и подкрепления, стимулируя повторение полезного поведения.

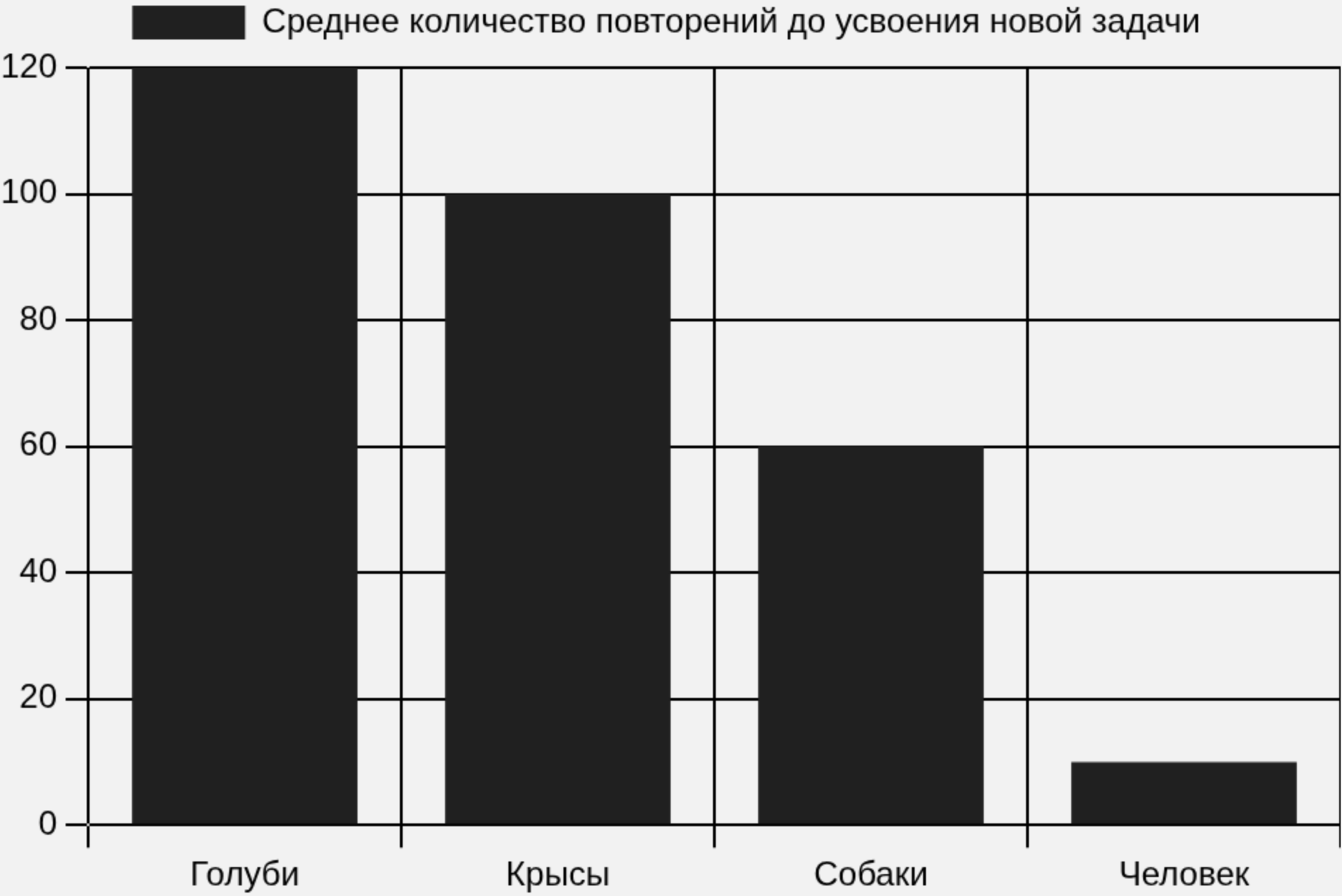
Скиннер развил эту теорию, используя подкрепления для формирования сложных навыков и привычек.

Торндайк предложил закон эффекта, подчёркивая роль награды в обучении новым навыкам.

Скорость обучения у разных видов

Данные показывают, что более развитый интеллект способствует снижению необходимого количества повторений.

Человек обучается быстрее благодаря сложным когнитивным способностям и способности к обобщению опыта.



Методы обучения через наблюдение



Имитация у детей

Малыши усваивают новые умения, повторяя действия взрослых, что облегчает социализацию и развитие навыков.



Наблюдение у животных

Обезьяны и вороны используют наблюдение для изучения способов добычи пищи без прямого опыта.



Практическое применение

Повторение действий после наблюдения позволяет закреплять опыт и эффективно осваивать новые задачи.

Развитие речи: этапы и влияние окружения



От звуков к словам: начало речевого развития

Младенец сначала произносит отдельные звуки, экспериментируя с голосом. Постепенно, подражая взрослым, он осваивает простые слова, формируя основы для общения.



Роль семьи и школы в расширении словарного запаса

Родители и учителя создают язык, знакомя ребёнка с новыми словами и выражениями. Богатая речь в окружении способствует лучшему развитию навыков говорения и понимания.

Роль памяти в приобретённых формах поведения

Долговременная память сохраняет навыки и знания на протяжении длительного времени, обеспечивая постоянство усвоенного поведения.

Кратковременная память позволяет удерживать информацию в течение нескольких минут, поддерживая повторение и кратковременное запоминание действий.

Моторная память отвечает за автоматизацию движений и координацию, помогая совершенствовать физические навыки, например, плавание или письмо.

Виды приобретённых форм поведения

Таблица показывает основные типы приобретённого поведения, их характеристики и значимость для адаптации организма.

Формы поведения взаимосвязаны и вместе улучшают адаптацию к окружающему миру.

Форма	Характеристика	Пример	Значимость
Условные рефлексы	Связь раздражителя и реакции	Реакция на звонок будильника	Быстрая адаптация к среде
Навыки	Способность выполнять действия	Вожделение велосипеда	Освоение эффективных действий
Привычки	Закреплённые повторяющиеся действия	Чистка зубов	Поддержание здоровья
Социальное поведение	Правила взаимодействия в группе	Вежливое общение	Обеспечение социальной интеграции

Социализация и формирование норм поведения

Через социализацию дети изучают нормы и ценности общества, усваивая правила поведения в семье, школе и среди сверстников.

Совместные игры и общение способствуют развитию навыков речи, манер и культурных традиций, укрепляя социальные связи и адаптацию.



Роль интернета и цифрового обучения

1

Онлайн-курсы и видеоуроки расширяют доступ к знаниям, позволяя самостоятельно изучать новые темы в удобном темпе.

2

Подростки быстрее осваивают навыки программирования благодаря интерактивным платформам и современным технологиям.

3

Изучение иностранных языков стало более доступным через приложения и онлайн-репетиторов с живой речью и практикой.

4

Работа с электронными устройствами формирует техническую грамотность, важную для современного мира и будущей профессии.

Ошибки и корректировка поведения

1

Ошибки являются естественной частью процесса обучения; их анализ помогает выявлять слабые места и улучшать стратегии выполнения задач.

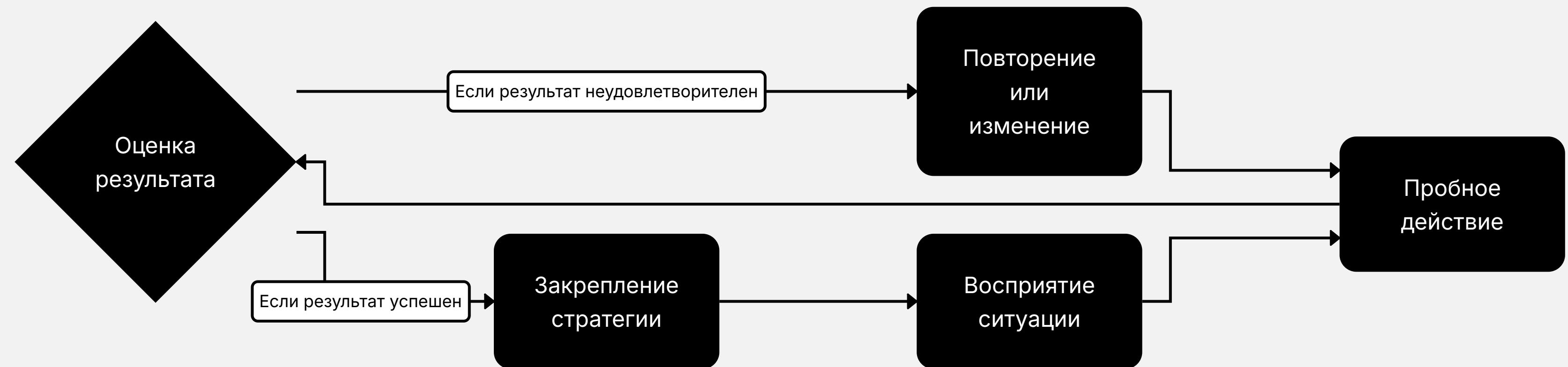
2

Исправления способствуют совершенствованию навыков и закреплению правильных действий, обеспечивая более эффективное усвоение знаний.



Этапы формирования приобретённого поведения

Основные стадии адаптации и обучения



Примеры приобретённого поведения у животных

1

Медвежата учатся ловить рыбу, наблюдая за взрослым медведем и повторяя его действия для успешного охотничьего навыка.

2

Вороны используют палки как инструменты, многократно пробуя и совершенствуя способы добычи пищи в дикой природе.

3

Собаки осваивают команды через последовательность подкреплений и повторений, что обеспечивает послушание и сотрудничество с человеком.

100+ поколений
передача знаний и традиций
сохранялась через выработанные
поведенческие навыки.

Исследования культурной антропологии

Приобретённые формы поведения играют ключевую роль в сохранении культуры и развитии технологий на протяжении многих поколений.

Приобретённое поведение — фундамент развития и адаптации

Освоение новых форм поведения обеспечивает успешную социализацию и профессиональный рост. Важность приобретённых навыков критична для личного и общественного развития, а также для выживания в меняющихся условиях среды.

