

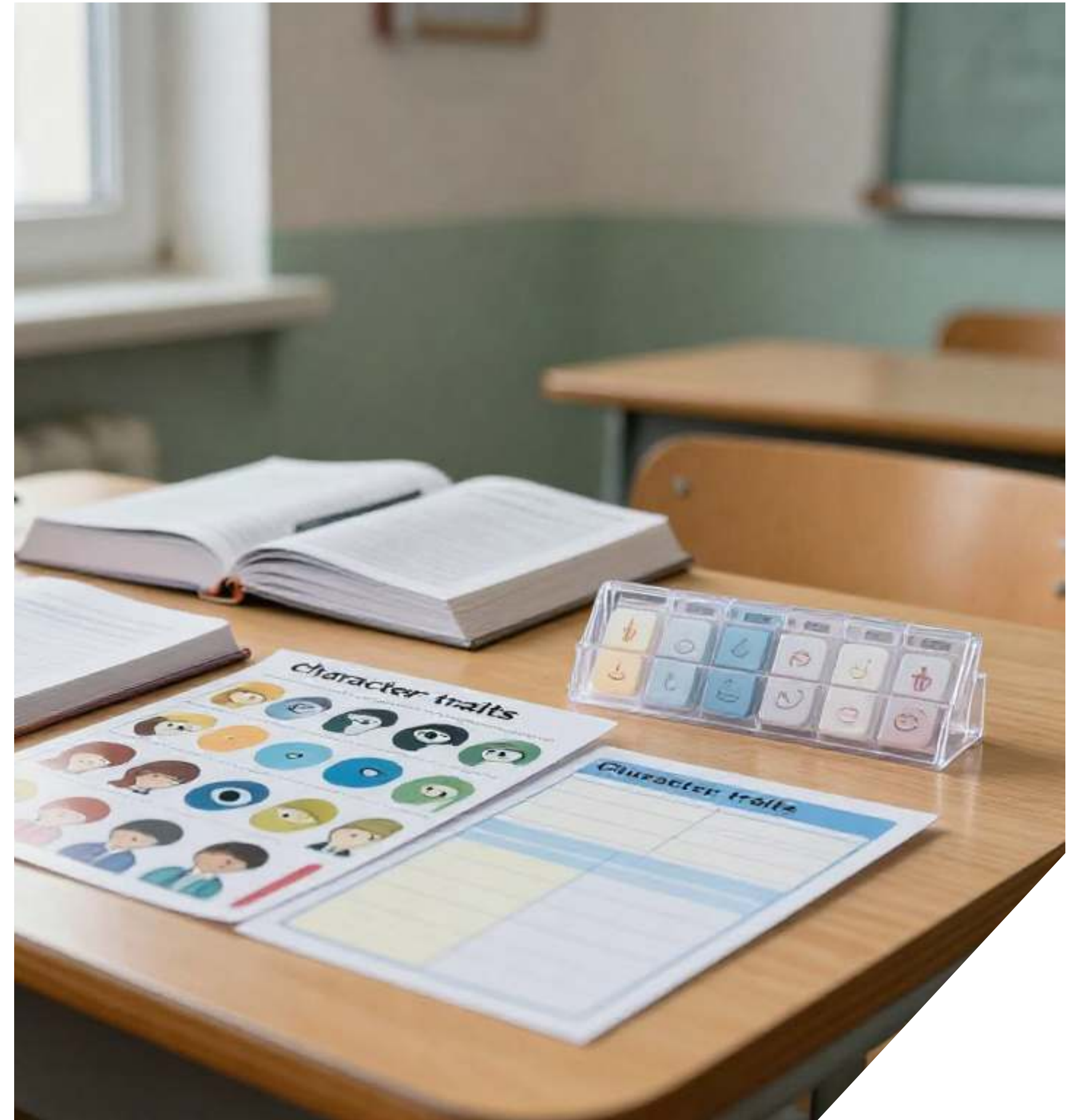
# Unit 6. What we are like

Учимся описывать людей, сравнивать их и говорить о себе по-английски.

---

> Зачем описывать людей по-английски

Эта тема нужна в знакомстве, рассказе о семье и друзьях, а также в школьных проектах. Она помогает использовать простые слова и модели для внешности, характера, интересов и сравнений.



## > Слова и выражения для описания внешности

### Рост и телосложение

Для начала описания часто используют слова tall, short, slim и strong. Они помогают сразу представить человека и подходят для коротких

устных ответов о друзьях, одноклассниках и героях текстов.

**Модели с have got**  
В учебных фразах часто говорят: He has got... и She has got... Эта модель удобна для описания того, что у человека есть: волосы, глаза или другие признаки.

### Волосы и глаза

Чтобы описание было точнее, называют curly hair, straight hair, long hair, short hair, blue eyes или brown eyes.

**Несколько признаков вместе**  
Несколько признаков вместе делают портрет более ясным и запоминающимся.

### Особые детали

Дополнительные слова, такие как glasses и freckles, помогают выделить заметные черты. Именно такие детали часто делают

человека легко узнаваемым в рассказе или диалоге.

### Модели с be

Для общих характеристик используют He is... и She is... Так можно сказать о возрасте, росте или некоторых заметных особенностях внешности, не повторяя одно и то же слово.

---

## > Из чего складывается описание человека

Самые заметные признаки помогают сразу узнать человека, но для полного портрета важны и поведение, и увлечения.

Описание становится точнее, когда внешние признаки дополняются характером и интересами.

*Содержимое раздела Unit 6, учебная тема описания людей.*

## > Прилагательные характера для 6 класса

### Положительные качества

Слова kind, friendly, honest, polite и helpful помогают описать человека, с которым приятно общаться. Такие прилагательные особенно полезны в рассказах о друзьях, семье и одноклассниках.

### Настроение и поведение

Прилагательные cheerful, shy, calm и serious показывают, как человек ведёт себя в разных ситуациях. Они помогают точнее передать не только характер, но и манеру общения.

### Трудолюбие и творчество

Слова hardworking и creative нужны, когда говорят об учёбе, увлечениях и успехах в деле. С их помощью можно описать человека, который старается и придумывает новое.

### Полезные противоположности

Пары friendly–rude, brave–afraid, active–lazy и calm–nervous помогают лучше понимать значение слов. Сравнение противоположностей делает запоминание проще и быстрее.

### В жизни и в классе

Эти прилагательные используются не только в описании внешности, но и в разговорах о том, как человек ведёт себя дома, в школе и среди друзей.

---

## > Внешность и характер: сравнение слов и значений

| Признак   | Слово  | Пример                 |
|-----------|--------|------------------------|
| волосы    | curly  | She has got curly hair |
| внешность | tall   | He is tall             |
| характер  | kind   | My grandmother is kind |
| поведение | polite | He is polite in class  |

Таблица показывает, как разные типы признаков помогают составить полное описание человека.

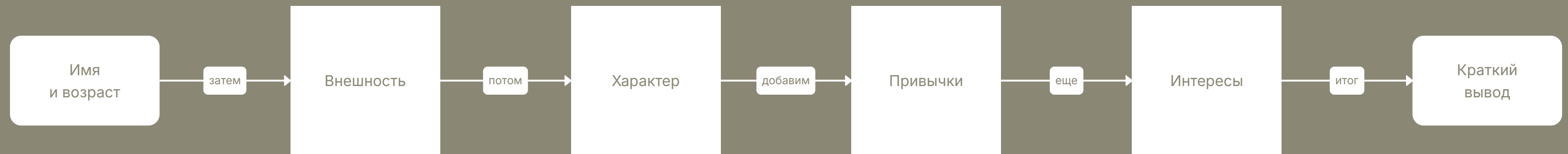
Один человек описывается через внешность, характер и поведение, поэтому важно подбирать слова по смыслу, а не по одному шаблону.

Учебная лексика раздела Unit 6.

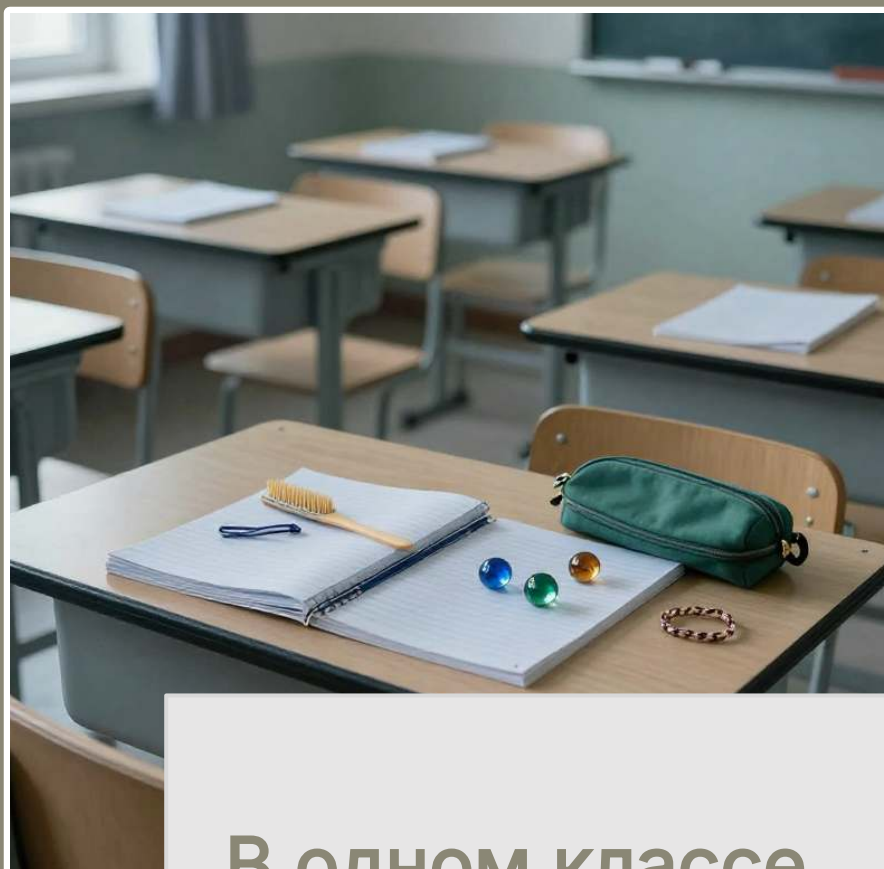
---

## > Как строится короткое описание человека

Последовательность типична для коротких устных и письменных описаний уровня 6 класса.

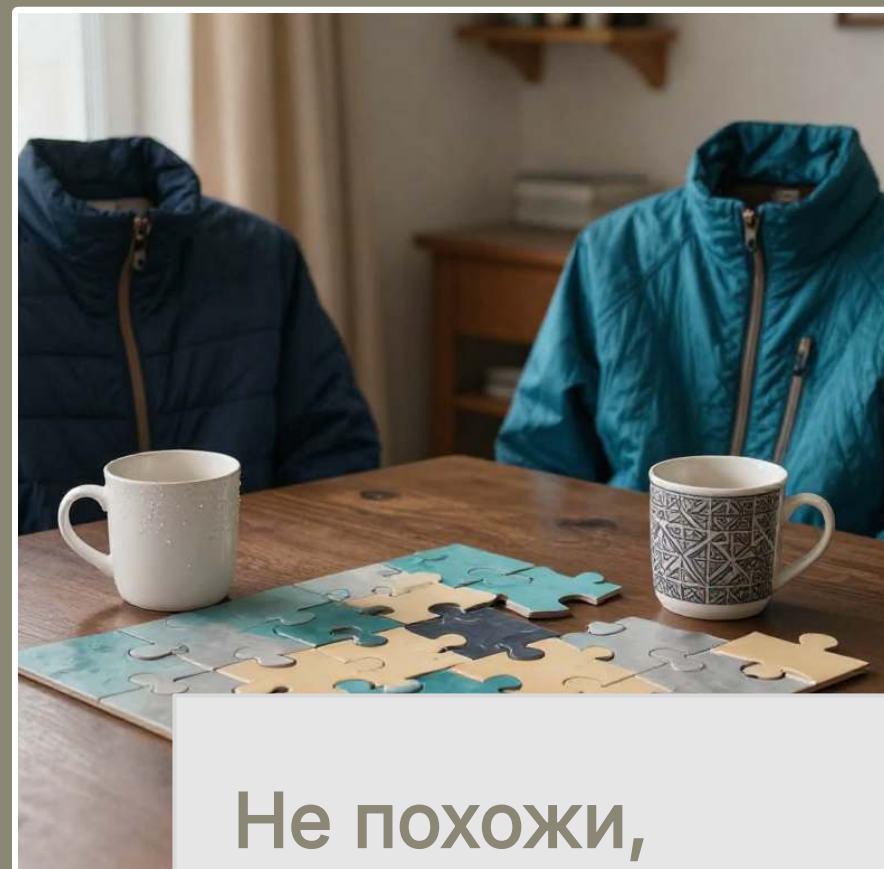


## > Люди бывают разными



### В одном классе

В классе легко увидеть, что ученики отличаются ростом, цветом волос и глаз. У кого-то короткая стрижка, у кого-то длинные волосы, а одежда тоже помогает заметить индивидуальность. Такие различия делают группу живой и интересной.



### Не похожи, но вместе

Двое друзей могут выглядеть по-разному и одеваться в разном стиле, но при этом хорошо понимать друг друга. Один может быть спокойным, другой — более активным, и именно это часто делает общение удобным и естественным.



### Уважительное описание

Когда мы говорим о людях, важно выбирать нейтральные слова и не оценивать внешность грубо. В школьных текстах лучше описывать заметные признаки спокойно и точно, чтобы показать уважение к каждому человеку.

01

### Рост и размер

Для сравнения внешности часто используют taller than и shorter than. Такие фразы помогают быстро и понятно сказать, кто выше или ниже, **04** усложняя предложение.

### Сходство между людьми

Для общего признака подходят both are... both like... и they are similar because... Эти конструкции помогают показать не различия, а общие черты людей.

02

### Аккуратность и поведение

Сравнения more careful than и less noisy than подходят для описания поведения в классе. С их помощью легко показать, кто действует **05** внимательнее или ведёт себя тише.

### Сравнение без повторов

Чтобы описание звучало естественно, сравнивают только важные признаки: рост, аккуратность, активность, общительность или успехи

03

### Общительность

Слово friendlier than часто используют, когда сравнивают, кто легче идёт на контакт и быстрее находит общий язык. Это полезно в рассказах о друзьях и одноклассниках.

# Сравнение людей на английском

---

## > Какие качества чаще всего ценят школьники

В коллективе особенно заметны те качества, которые делают общение спокойным, честным и приятным для всех.

Лидируют качества, важные для дружбы и совместной работы, а не только для личных успехов.

*Содержимое темы Unit 6 и обобщённые учебные формулировки о качествах для школьного общения.*

---

## > Как рассказать о себе на английском

### 01 Начни с основного

Сначала назови возраст или роль, например: I am 12 или I am a student. Это сразу задаёт контекст и помогает слушателю понять, о ком идёт речь.

### 04 Заверши интересами

В конце назови любимые занятия: I like football, drawing and music. Короткие фразы на I am, I have got и I like легко запоминаются и звучат уверенно.

### 02 Опиши внешность

Затем добавь 2–3 простых признака внешности: I am short, I have got brown eyes, I have got straight hair. Такие детали делают рассказ более конкретным и живым.

### 03 Скажи о характере

После этого используй слова для характера: I am friendly, I am shy, I am hardworking. Лучше выбирать точные прилагательные, чтобы описание звучало естественно и по-английски правильно.

> Основные языковые модели раздела

| Модель               | Значение     | Пример                    |
|----------------------|--------------|---------------------------|
| I am...              | качество     | I am kind                 |
| I have got...        | признак      | I have got brown eyes     |
| I like...            | предпочтение | I like reading            |
| My best friend is... | о друге      | My best friend is helpful |
| He/She is... but...  | два признака | She is quiet but friendly |

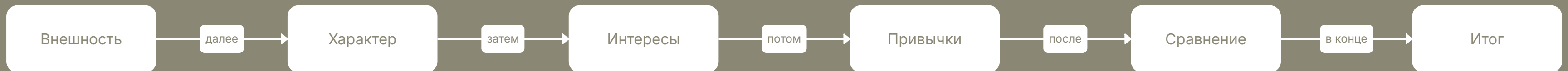
Эти модели помогают строить простые и точные высказывания о внешности, характере и интересах.

Эти конструкции покрывают большинство типичных описаний и помогают говорить кратко, но содержательно.

---

> От отдельных фактов к полному портрету

Схема показывает, как из коротких сведений складывается связное описание человека.



01

### is и has got

Частая ошибка — путать формы is и has got.

В английском языке is описывает качество, а has got показывает наличие признака, например глаз, волос или других особенностей.

### Tall и long

Путаница между tall и long часто мешает описанию. Tall относится к росту человека, а long — к длине предметов, например волос, рук или юбки.

02

### Окончание -s

В третьем лице единственного числа нужно не забывать окончание -s: he likes, she likes. Без него предложение звучит неправильно и показывает слабое владение базовой грамматикой.

### Связный текст

Ещё одна проблема — набор коротких фраз без связи между ними. Чтобы описание звучало лучше, полезно использовать and, but, also.

03

### Слишком общие слова

Слова nice и good слишком общие и мало помогают представить человека. Лучше использовать более точные прилагательные, например kind, helpful, shy или cheerful, в зависимости от ситуации.

# Типичные ошибки в теме Unit 6

## > Друзья и общие интересы

### Общее занятие

Друзей часто объединяет одно дело: спорт, музыка, чтение или творчество.

Когда подростки вместе играют, тренируются

или обсуждают книги,

и легче находят общий язык.

Важная часть дружбы — помощь и внимание. Когда человек умеет слушать, подбадривать и не обижать словами, общение становится надёжным и приятным.

### Похожие взгляды

Общие интересы нередко ведут к похожим взглядам и привычкам. Друзья могут по-разному выглядеть, но понимать друг друга,

уважать мнение собеседника

и поддерживать в школе.

### Разные, но близкие

Настоящие друзья не обязаны быть одинаковыми. Они могут отличаться ростом, стилем одежды и характером,

но при этом хорошо ладить и чувствовать себя комфортно вместе.



---

## > Что делает описание сильнее и понятнее

Точные слова помогают быстро представить человека, а сравнения и примеры делают описание более личным и запоминающимся.

Чем больше конкретики в тексте, тем легче понять и запомнить человека; вывод завершает описание и делает его цельным.

---

## > Уважительный язык описания людей



### Точные слова

Лучше выбирать нейтральные прилагательные, которые передают признак без оценки. Слова short, tall, shy, active и careful помогают описать человека ясно и без лишней резкости.



### Добрый тон

Вежливое описание звучит спокойнее и приятнее. Если говорить о людях уважительно, легче показать хорошее отношение и избежать слов, которые могут задеть или обидеть.



### Без ярлыков

Резкие ярлыки не подходят для школьных текстов. Они упрощают человека до одного слова, хотя в реальности у каждого есть разные качества, привычки и стороны характера.



### Подходит для общения

Нейтральная лексика полезна в классе, в проекте и в устном ответе. Она помогает говорить о людях корректно, особенно когда нужно сравнить или представить одноклассника.



### Уважение к человеку

Хорошее описание не только сообщает факты, но и показывает уважение. В теме Unit 6 это особенно важно, потому что речь идёт о друзьях, семье и знакомых.

---

> Мини-описания: friend, classmate, family member

| Кто           | Внешность  | Характер |
|---------------|------------|----------|
| Friend        | short hair | friendly |
| Classmate     | tall       | quiet    |
| Family member | brown eyes | helpful  |

Даже короткая характеристика становится содержательной, если в ней есть внешность, характер и интересы или привычки.

Краткое описание работает лучше всего, когда для каждого человека выбраны конкретные и разные признаки.

## > Главные умения по итогам раздела



### Описывать внешность

Ученик может назвать рост, волосы, глаза и другие заметные признаки, используя базовую лексику и простые модели с *be* и *have got*.



### Говорить о характере

Можно описать, какой человек по характеру: *kind, friendly, shy, helpful*. Это помогает точнее рассказывать о друзьях, семье и одноклассниках.



### Сравнивать людей

Появляется умение использовать *taller than, more careful than* и другие сравнительные формы. Сравнение делает речь точнее и помогает замечать различия и сходства.



### Строить связный текст

Шестиклассник может составить короткий рассказ о себе или другом человеке, соединяя фразы в логичный текст с помощью *and, but, also* и *because*.

---

> Unit 6: говорить о человеке точно и уважительно

Этот раздел учит замечать в человеке не только внешность, но и характер, интересы, привычки и сходство с другими. Такие описания помогают говорить ясно, доброжелательно и по-настоящему по-английски.