

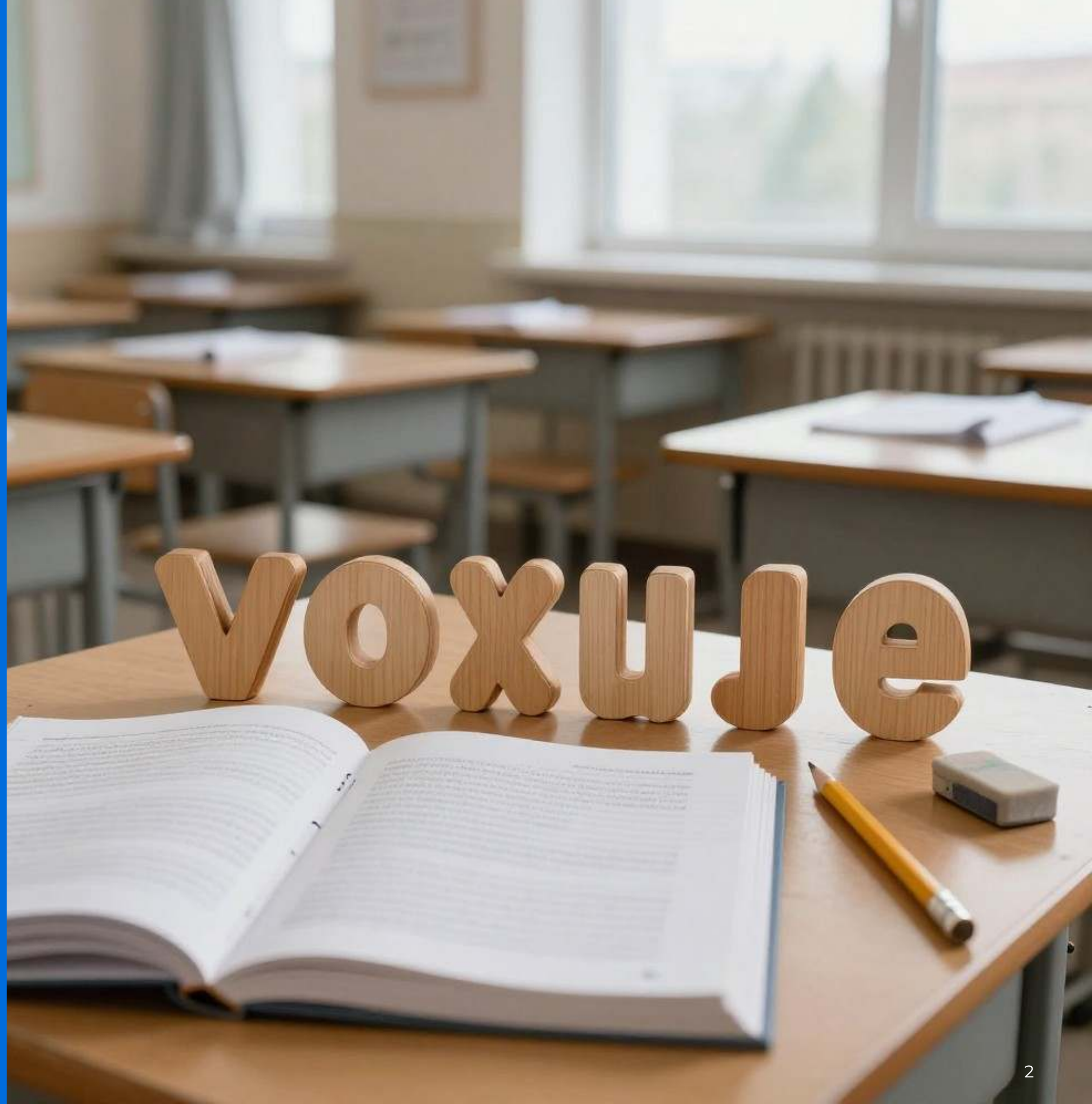
# Правописание гласных и согласных в приставках

Разберём приставки, орфограммы и простые  
правила без ошибок.



# Зачем учить приставки в 5 классе

Приставки часто встречаются в учебных словах, диктантах и проверочных работах. Если понимать их значение и правило написания, легче писать грамотно и замечать орфограммы в знакомых словах.



# Что такое приставка и где её найти

Приставка — это значимая часть слова, которая стоит перед корнем и помогает образовывать новые слова. Например: ехать — приехать, писать — записать.

Чтобы заметить приставку, сначала выделяют корень и подбирают родственные слова. Если одинаковая часть стоит перед корнем в нескольких словах, это и есть приставка.

Такой способ помогает не путать приставку с частью корня. Он особенно полезен в словах, где написание зависит от правила, а не от слуха.

# Приставки на з/с: как работает правило

## Когда пишется з

В приставках без-/бес-, воз-/вос-, из-/ис-, раз-/рас-, низ-/нис- буква зависит от следующего звука. Перед звонким согласным пишется з: безвкусный, возмутить, разбудить.

## Когда пишется с

Перед глухим согласным пишется с: бесшумный, воспеть, испечь, расписать. Поэтому важно сначала определить первый звук корня, а не ориентироваться только на написание слова.



# Алгоритм выбора з или с в приставке

Схема помогает не пропустить нужный шаг и быстро проверить написание слова.

Если последовательно определить звук после приставки, выбор буквы становится понятным и устойчивым.

*Правило русской орфографии о приставках на з/с; школьный курс русского языка, 5 класс.*

# Приставки с чередованием з/с и примеры

| Приставка | Правило  | Пример     |
|-----------|----------|------------|
| без-/бес- | по звуку | безмолвный |
| раз-/рас- | по звуку | расписать  |
| из-/ис-   | по звуку | испечь     |
| воз-/вос- | по звуку | восход     |

В таблице показаны основные приставки, правило выбора буквы и образцы слов.

Во всех случаях буква зависит от первого согласного в корне: звонкий требует з, глухой — с.

# Приставки пре- и при-: значение помогает выбрать букву



## Приближение и присоединение

При- пишется, когда действие связано с приближением, присоединением или нахождением рядом. Подходят слова: приехать, приклеить, пришкольный.



## Неполное действие

При- также обозначает действие, выполненное не до конца: приоткрыть, присесть, приглушить. Значение помогает выбрать букву точнее, чем произношение.

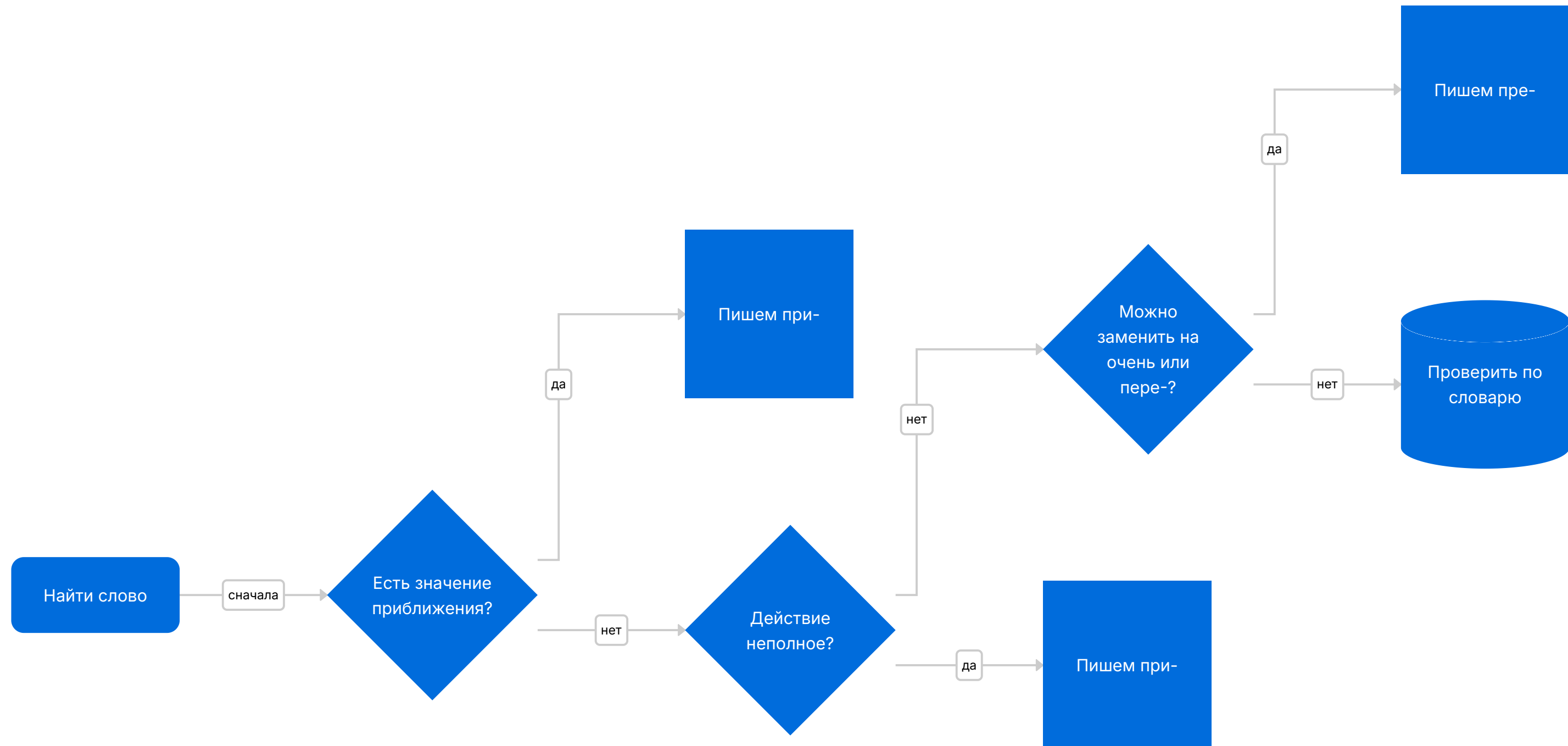


## Высокая степень признака

Пре- пишется, если слово можно понять как «очень» или близко к значению пере-. Примеры: прекрасный, преувеличить, прервать.

# Как различать пре- и при-

Схема построена на значении слова и школьных правилах выбора приставки.



# Слова, которые нужно запомнить

Почему их нельзя проверить только правилом

Некоторые слова с пре- и при- трудно объяснить через значение приставки. Это, например, президент, преследовать, преграда, привилегия и привычка.

Как работать с такими словами

Такие слова обычно запоминают как словарные. В упражнениях важно внимательно сверять написание и не полагаться только на слух или догадку.



# Неизменяемые приставки

Есть приставки, которые пишутся одинаково и не зависят от следующего звука: по-, под-, над-, от-, об-, за-, до-, у-, с-, в-.

В словах поднести, отъезд, записать, обойти и сделать написание приставки не меняется. Эти формы нужно просто запомнить и узнавать в тексте.

Здесь нет чередования з/с, поэтому важно не искать лишнее правило. Чем быстрее ученик узнаёт такую приставку, тем меньше ошибок в письме.

# Группы приставок по способу написания

Главное отличие между группами — способ проверки: по звуку, по значению или по запоминанию.

Самыми трудными обычно остаются приставки с чередованием з/с и пара пре-/при-, потому что они требуют разных способов выбора.

*Содержимое урока; схема-обобщение правил орфографии приставок.*

# Почему в приставках бывают ошибки

Буквы з и с часто воспринимаются на слух почти одинаково, поэтому в приставках легко ошибиться, если не определить первый звук корня и не вспомнить правило.

Приставки пре- и при- сбивают с толку из-за близкого звучания. Без понимания значения слова ученик выбирает букву по интуиции, а не по смыслу.

Иногда приставку путают с частью корня: в словах привет, пример, прекрасный нужная орфограмма не видна сразу, поэтому важно разбирать слово по составу.

Спешка на диктанте и невнимательность усиливают ошибки: ученик пропускает мягкий или твёрдый знак, не проверяет словарное слово и записывает форму наугад.

# Слова для сравнения: похожий звук, разное написание

| Пара                       | Что сравнить | Вывод            |
|----------------------------|--------------|------------------|
| беззвучный — бессмысленный | з / с        | по правилу       |
| приехать — преувеличить    | при- / пре-  | по значению      |
| расписать — разбудить      | с / з        | по первому звуку |

*Примеры из школьной орфографической практики и материала урока.*

Сравнение помогает увидеть, что одинаковое звучание не гарантирует одинаковую приставку.

Букву в приставке нельзя выбирать только на слух: сначала нужно определить правило, а затем проверить слово по значению или по следующему звуку.

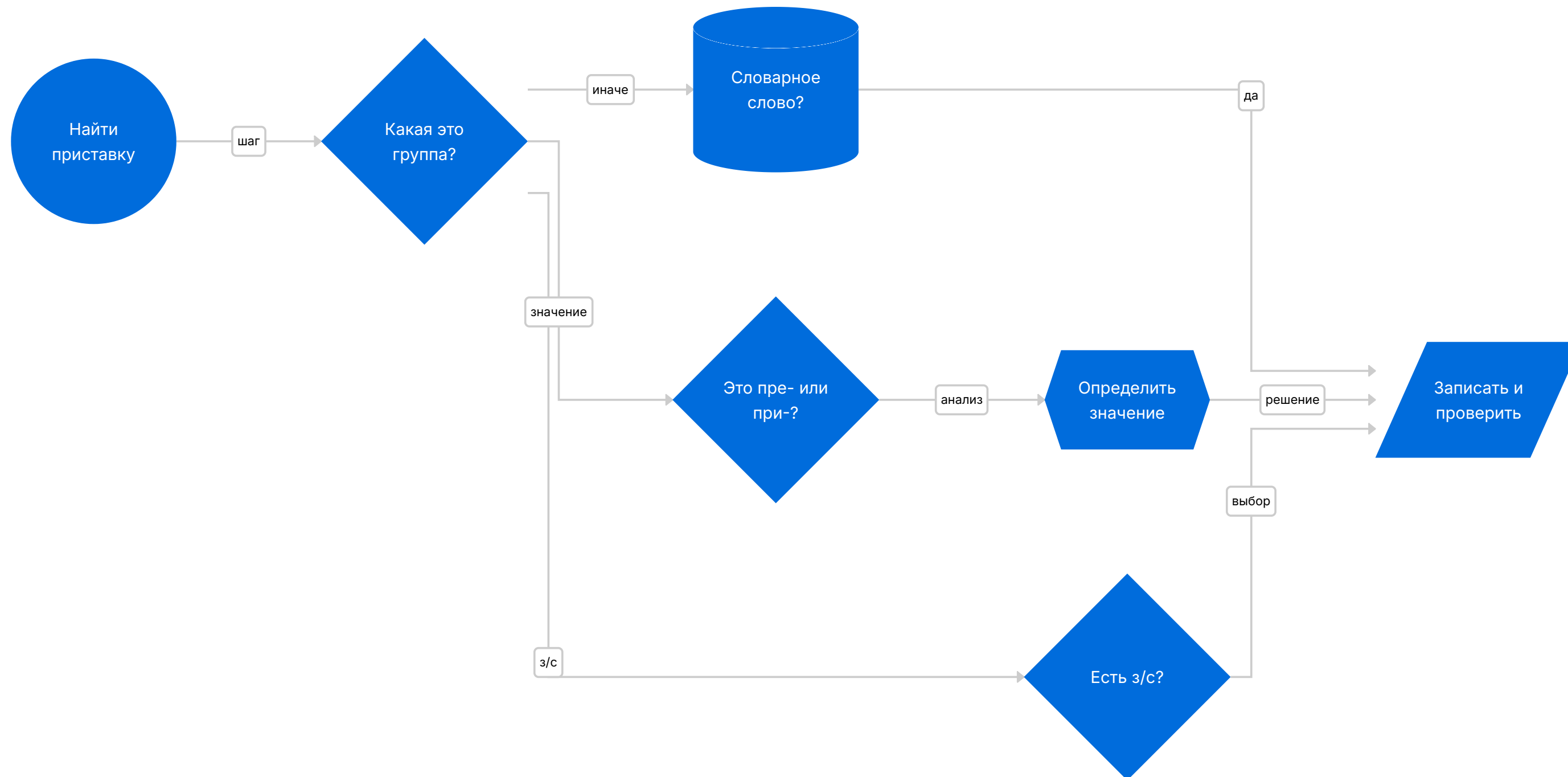
# Приставка с- и её написание

- Приставка с- пишется одинаково во всех словах: сделать, сбежать, сжать, стереть. Она не зависит от звонкости или глухости следующего согласного, поэтому проверка здесь не требуется.
- Хотя эта приставка очень короткая, она часто встречается в учебных текстах и в обычной речи. Её написание нужно просто запомнить и уверенно узнавать в составе слова.



# Как проверить приставку в слове

Последовательность действий по материалу урока для 5 класса



# Типичные ошибки в словах с приставками

Одна из самых частых ошибок — выбор з вместо с перед глухим согласным или, наоборот, с вместо з перед звонким. Такое написание меняет орфографическую форму слова.

Вторая трудность связана с приставками пре- и при-. Если не проверить значение слова, легко поставить нужную букву по привычке, а не по смыслу.

Ещё ошибка возникает, когда приставку неправильно выделяют в слове и принимают её часть за корень. Это особенно заметно в словах привет, пример, прекрасный.

Наконец, ученики иногда пропускают мягкий или твёрдый знак после приставки перед е, ё, ю, я. Такие ошибки часто встречаются в диктантах и контрольных работах.

# Что мешает писать приставки правильно

Сложность можно снизить, если каждый раз сначала определить орфограмму и только потом писать слово.

Больше всего ошибок вызывает сходство звучания, а затем — неумение связать приставку со значением слова.

*Обобщение наблюдений из учебного материала урока; не является статистическим исследованием.*

# Примеры приставок в обычной речи



## Бесшумный класс

Слово помогает точно описать признак предмета и показывает, что приставки встречаются не только в упражнениях, но и в повседневной речи.



## Расписание уроков

Здесь приставка становится частью привычного слова, которое школьник видит ежедневно, поэтому правильное написание закрепляется через постоянное чтение.



## Приехать к бабушке

Такие примеры показывают значение приближения. Приставка помогает выразить движение к месту и делает речь более точной и понятной.



## Сделать работу

В обычной записи важно не только знать правило, но и быстро узнавать приставку в слове, чтобы писать без ошибок в любых текстах.

# Краткая памятка по правописанию приставок

| Правило   | Пример    | Подсказка          |
|-----------|-----------|--------------------|
| з/с       | бесшумный | смотри на звук     |
| пре-/при- | прибежать | смотри на смысл    |
| с-        | сделать   | пишется всегда так |
| ъ/ь       | подъезд   | перед е, ё, ю, я   |

Памятка помогает быстро выбрать правило и не смешать разные типы орфограмм.

Сначала нужно определить тип приставки, затем применить нужный способ проверки: по звуку, по значению или по словарю.

# Итоги урока: приставки без ошибок

Правописание приставок становится понятным, если помнить три опоры: звук после приставки, значение слова и словарное написание. Этот порядок помогает уверенно писать даже трудные слова.