

Общая часть курса



Понятный старт: цели, правила, форматы и первые шаги курса.

С чего начинается курс

Общая часть курса задаёт правила работы, знакомит с логикой обучения и помогает привыкнуть учиться по шагам.



Курс как последовательная система

Последовательность разделов курса от знакомства до самостоятельной работы

4

основные учебные опоры курса

4 опоры помогают уверенно двигаться по курсу:
понимать инструкцию, выполнять шаги, объяснять
результат и проверять себя.

Структура курса

Как устроен урок

Этап	Что делаем
Новый материал	Разбор
Практика	Выполнение
Обсуждение	Разбор ответов
Итог	Вывод

Структура урока в курсе

Один урок строится так, чтобы сначала понять материал, затем попробовать его на практике и завершить выводом.

Четыре части урока создают понятный ритм: объяснение, действие, обсуждение и закрепление.

Как готовиться к занятиям

Единое место

Храните материалы курса в одной папке или тетради, чтобы быстро находить нужные листы, задания и образцы. Порядок в материалах экономит время и снижает путаницу.

Дата и тема

Начинайте запись с даты и темы урока. Это помогает восстановить ход занятий, увидеть последовательность тем и быстро подготовиться к повторению перед проверкой.

Ключевые записи

Пишите ключевые термины, шаги решения и короткий пример. Такой конспект легче перечитывать, потому что в нём сразу видны главное правило и способ действия.

Место для правок

Оставляйте поля для отметок и исправлений. Если позже понадобится уточнение, вы быстро найдёте место ошибки и сможете дописать недостающее без переписывания всего конспекта.



Как работать в команде

1. 1. Распределите роли

Сначала договоритесь, кто читает задание, а кто проверяет шаги. Чёткое распределение ролей помогает не перебивать друг друга и быстрее перейти к результату.

2. 2. Слушайте по порядку

Во время работы говорите по очереди и коротко объясняйте свои действия. Вежливые формулировки делают обсуждение спокойным и помогают услышать важные замечания.

3. 3. Смените позиции

После выполнения задания поменяйтесь ролями и повторите проверку. Так каждый попробует обе функции и лучше поймёт, как устроено совместное решение.

4. 4. Подведите итог

В конце назовите общий результат и отметьте, что получилось особенно хорошо. Уважение к чужой работе укрепляет команду и делает общий ответ точнее.





Правила безопасности и этики

Уважение к людям

Относитесь к людям спокойно и доброжелательно: не перебивайте, не высмеивайте ошибки и не превращайте обсуждение в спор. Безопасная атмосфера помогает учиться увереннее и быстрее.

Аккуратность в деле

При любой практике соблюдайте аккуратность: работайте внимательно, не спешите и следите за порядком на столе. Это снижает риск ошибок и делает работу понятнее.

Сохранность материалов

Бережно обращайтесь с материалами курса: книгами, листами, карточками и техникой. Если предметы общие, после работы их возвращают на место в том же состоянии.

Честное заимствование

Чужие тексты, решения и изображения используйте честно: указывайте автора и не выдавайте готовую работу за свою. Это правило формирует доверие и уважение к труду других.

3

**признака понимания
после проверки**

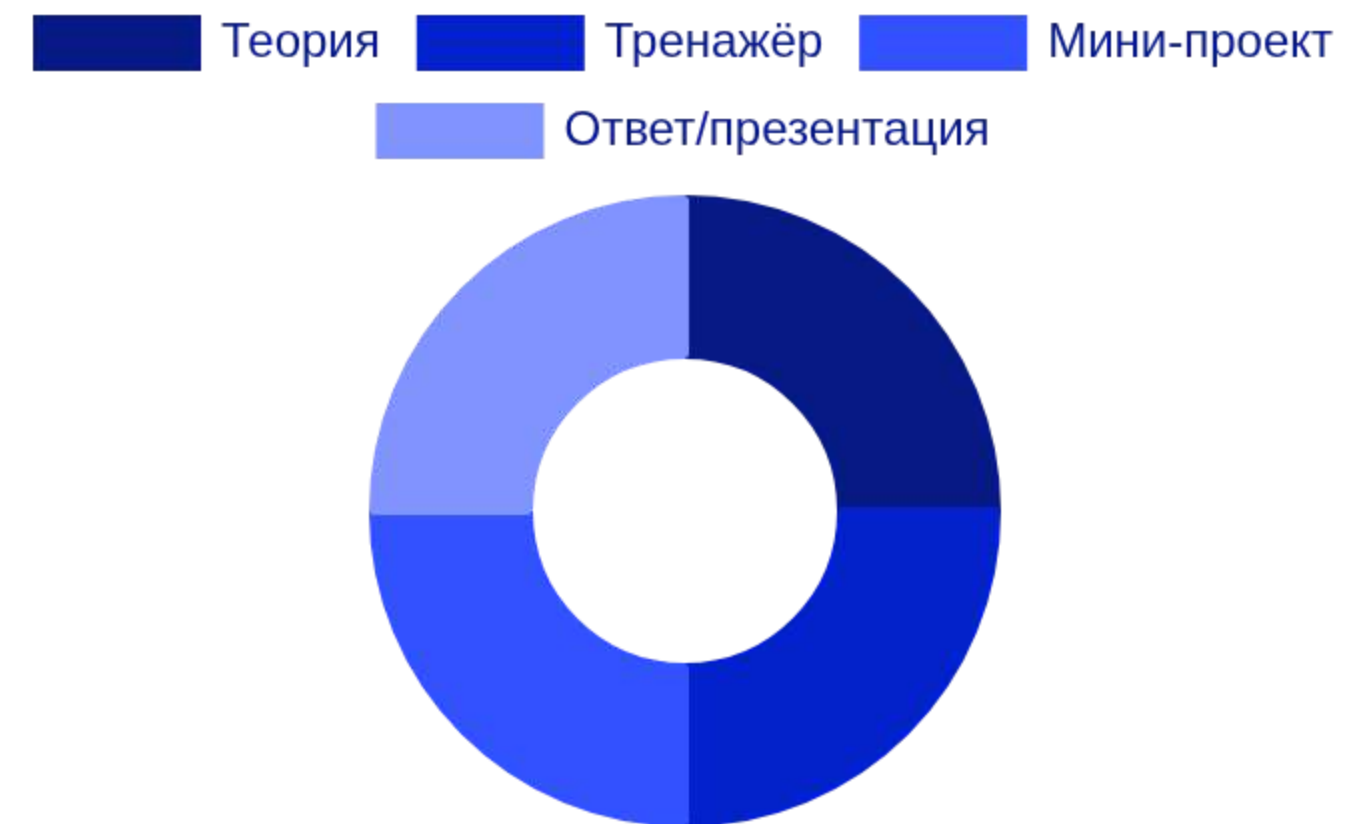
3 признака показывают, что материал понятен: ответ выполняется без подсказки, его можно объяснить своими словами и он совпадает с образцом.

Структура обратной связи в курсе

Форматы заданий в курсе

Четыре формата дополняют друг друга: каждый проверяет понимание, практику или умение объяснять.

Все форматы равны по роли: они проверяют знание, применение и объяснение с разных сторон.



Структура курса

5 МИНУТ

**достаточно для первого
знакомства с форматом
практики.**

Пять минут помогают быстро пройти путь от чтения инструкции до первого самостоятельного действия и сразу понять, как устроена работа на курсе.

Материалы курса

Как будет оцениваться работа

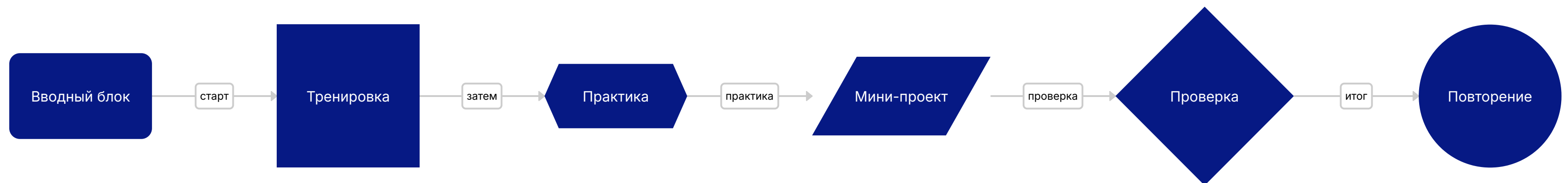
Критерий	Что важно
Аккуратность	Без ошибок
Объяснение	Понятный ход
Результат	Верный ответ
Участие	Работа в обсуждении

Критерии помогают оценивать не только результат, но и способ работы.

Оценка складывается из качества выполнения, ясности объяснения и активности в работе.

Этапы движения по курсу

Этапы курса выстроены по логике от знакомства к самостоятельному применению и закреплению.



5 НАВЫКОВ

**составляют основу
самостоятельной
учебной работы.**

Пять базовых навыков поддерживают уверенную работу на каждом этапе и помогают не теряться в новом задании.

Материалы курса

Словарь курса

Термин	Коротко
Тема	О чём урок
Инструкция	Что делать
Шаг	Часть решения
Источник	Откуда взято
Проверка	Сверка с правилом
Ошибка	Неверный шаг

Материалы курса

Базовые термины нужны, чтобы одинаково понимать задания, ответы и проверку на всех этапах курса.

Общий словарь делает объяснения точнее и помогает быстрее разбираться в заданиях.

4 шага

**составляют простой
алгоритм
при затруднении.**

Четыре шага помогают не спешить и сначала попробовать найти решение самостоятельно, а затем обращаться за помощью.

Материалы курса

4 части

**делают ответ понятным
и завершённым.**

Четыре части ответа помогают сделать мысль ясной: сначала позиция, потом объяснение, затем пример и короткий вывод.

Материалы курса

3 вопроса

**помогают настроиться
на обучение и увидеть
собственный прогресс.**

Три вопроса помогают понять свой старт и выбрать личную цель, с которой будет легче двигаться по курсу.

Материалы курса

5 опор

**помогают спокойно
перейти к основному
модулю.**

Пять опор общей части курса создают уверенный старт: цели, правила, форматы, оценивание и самопроверка.

Материалы курса

Общий старт завершён

Общая часть курса завершена: теперь есть понятная карта обучения, общие правила и способы проверки. Дальше эти инструменты будут работать в заданиях основного модуля.