

Объясняем причины и результаты по- английски

Учимся отвечать на why? просто, точно
и по делу.



Зачем это нужно в 7 классе

Причины и объяснения помогают отвечать полнее на уроке, вести диалог, писать короткие тексты и делать речь понятнее. Эта тема нужна и в школе, и в повседневном общении, когда важно объяснить поступок, решение или результат без лишних слов.



What is a reason in English?

Ответ на why?

Причина отвечает на вопрос Why? и показывает, почему что-то произошло. Она объясняет действие человека, событие или появление результата в понятной и логичной форме.

Почему это случилось

В английском причина часто стоит после because, since или as. Эти слова помогают связать событие с его объяснением и сделать предложение естественным.

Простые примеры

I stayed at home because it was raining. She was late because the bus came late. He smiled because he got a good mark.

Не только про действия

Причина может объяснять не только поступок, но и настроение, выбор или результат. Поэтому она часто делает ответ точнее и убедительнее.

Коротко и ясно

В школьной речи лучше использовать простые, но конкретные причины. Так собеседник сразу понимает, почему произошло событие и как связаны части предложения.

What is an explanation?

Поясняет ситуацию

Explanation добавляет информацию к факту, действию или результату. Она помогает слушателю понять, что именно произошло и почему это выглядит логично.

1

Связывает события

Хорошее объяснение соединяет части предложения в понятную цепочку. В речи это особенно важно, когда нужно избежать недоразумений и ответить точнее.

2

В школьных заданиях

Why are you tired?
— Because I studied late.
Why did the match stop?
— Because it started raining. Такие ответы звучат естественно и полно.

3

Может быть подробнее

Объяснение бывает кратким, но иногда включает несколько причин или деталей. Это делает ответ сильнее, особенно в устной речи и небольших письменных работах.

4

Cause and result: a simple chain

Причина запускает цепочку

Сначала есть причина: происходит событие, появляется условие или меняется ситуация. Именно она запускает дальнейший результат и помогает понять ход мысли.

Because и so

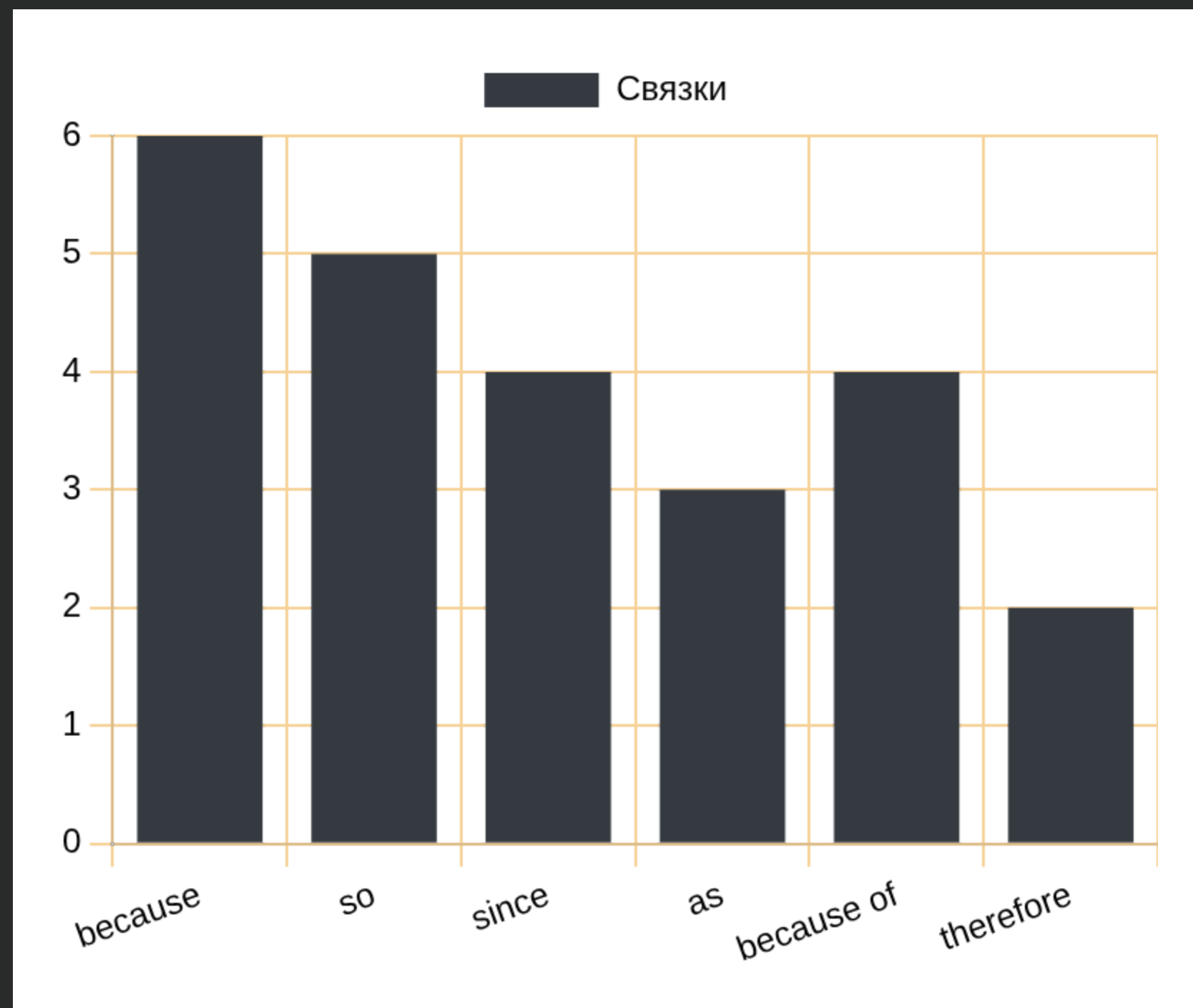
Because обычно вводит причину, а so часто показывает результат. Например: It was cold, so we stayed inside. Эта связь легко запоминается в школьных ответах.

Три звена смысла

Удобно думать о теме как о цепочке cause → reason → result. Такая схема помогает строить предложения аккуратно и не путать причину с итогом.



Most common words for reasons and results



В школьной речи одни связки звучат чаще, другие — формальнее и используются реже.

Чаще всего ученикам нужны because и so; более книжные варианты помогают сделать речь разнообразнее и точнее.

Школьная английская грамматика; обобщение по типичным учебным примерам.

because, so, since, as: how the meanings differ



because

Because вводит причину и обычно стоит перед полным предложением. I was late because I missed the bus. Это самый прямой и привычный вариант для школьных ответов.



so

So показывает результат. I missed the bus, so I was late. Эта связка удобна, когда нужно объяснить следствие простым и понятным образом.



since

Since тоже указывает на причину, но звучит мягче и немного формальнее. Since it was late, we went home. Такой вариант полезен в более аккуратной речи.



as

As часто ставят в начале предложения, когда причина короткая и ясная. As it was raining, the game stopped. Связка помогает разнообразить ответы.

Useful connectors for giving reasons

Слово	Значение	Пример
because	потому что	We stayed inside because it was cold
so	поэтому	It was cold, so we stayed inside
because of	из-за	We stayed home because of the rain
therefore	следовательно	It was raining; therefore, the trip was canceled

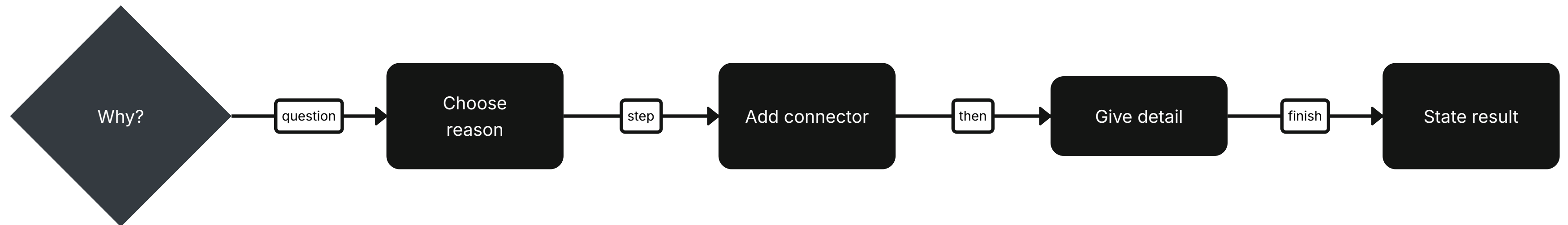
Школьная английская грамматика

В таблице собраны самые полезные связки для причин и результатов с короткими примерами.

Some connectors introduce a reason, others introduce a result; выбор зависит от того, какую часть мысли нужно подчеркнуть.

How to build a full explanation in English

Последовательность для устного ответа и короткого письменного задания.



Reasons in everyday school situations

Пропуск урока

I was absent because I had a fever. Такое объяснение звучит вежливо и понятно, потому что сразу называет причину и не оставляет вопросов.

Опоздание в школу

We were late because the traffic was heavy. Это помогает объяснить задержку без лишних деталей и показывает, что причина была внешней.

Помощь однокласснику

He helped me because I did not understand the task. Такая фраза показывает не только действие, но и доброжелательную причину, связанную с учебой.

Результат на уроке

The lesson was easy, so everyone finished early. Здесь важно увидеть связь между простым заданием и быстрым завершением работы.

Reasons in different school subjects



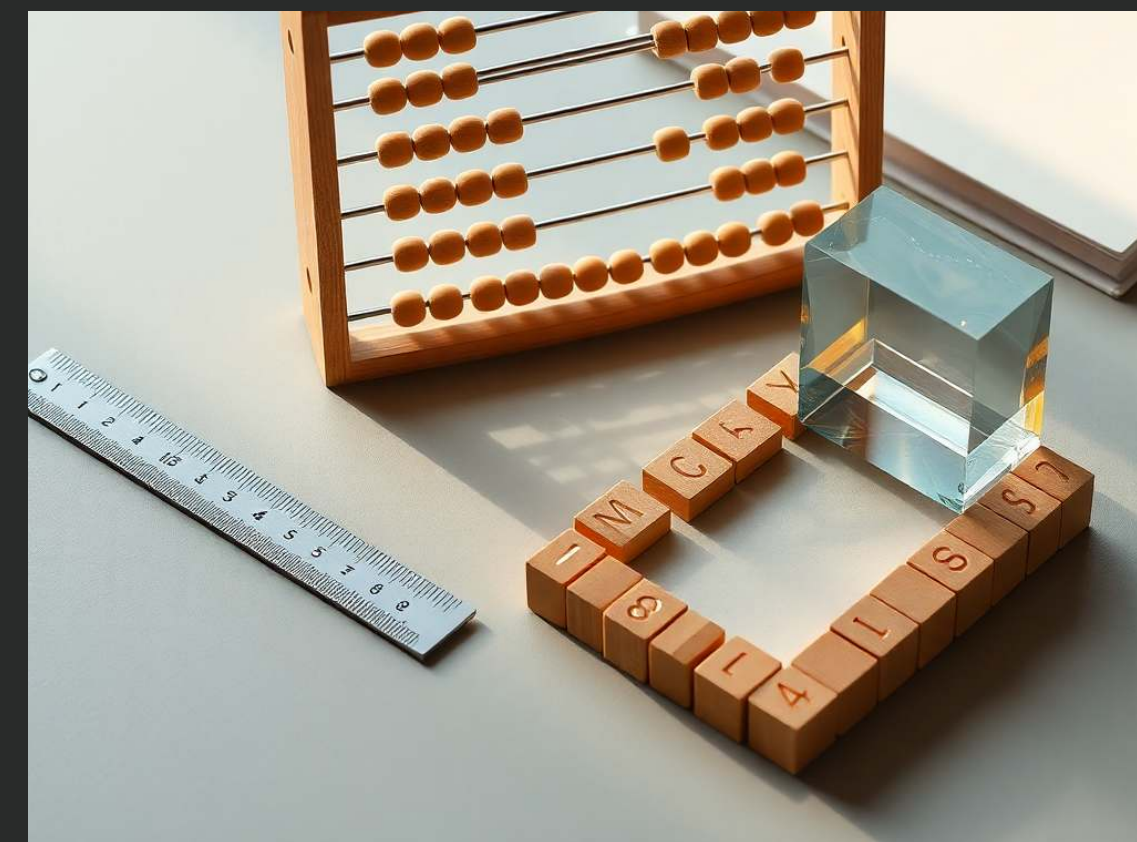
Science: why something changes

На уроке Science объяснение часто помогает увидеть, почему предмет изменился. Лёд тает because it was warm, а вода испаряется because the sun heats it. Such sentences show that one grammatical idea can describe real experiments and make observations easy to understand.



History: why events happen

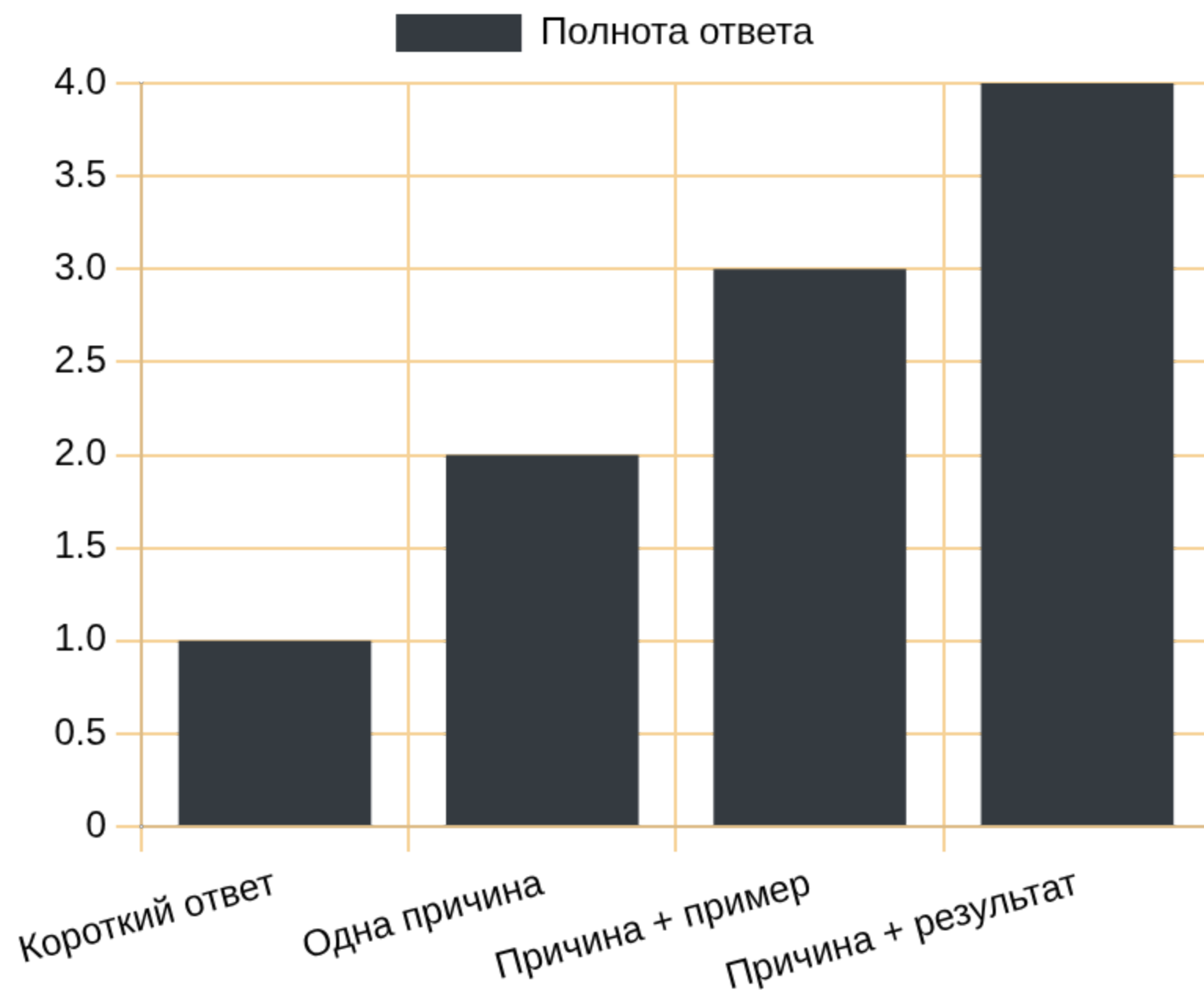
На History причины связывают события в понятную цепочку. The event happened because the country had a conflict, and people moved because they were not safe. Такие фразы помогают объяснять не только что произошло, но и почему это было important for the time period.



Maths: why an answer is correct

На Maths explanation показывает ход рассуждения, а не только результат. We got the answer because we followed the steps correctly, and the solution is right because each calculation matches. This helps students speak clearly when they explain their work to the teacher or classmates.

Why explanations make answers stronger



Чем подробнее ответ, тем легче понять мысль ученика и проверить, логично ли он рассуждает.

Самыми убедительными выглядят ответы, где причина соединена с примером или результатом.

Авторская схема по материалу урока

2

разных вопроса помогают отличить факт от объяснения

Факт сообщает, что произошло, а объяснение показывает, почему это случилось. В школьной речи важно уметь отвечать на оба вопроса точно и по делу.

What makes a good reason in English?

01 Будьте конкретны

Хорошая причина называет точную ситуацию, а не общее впечатление. Фразы вроде *because I missed the bus* или *because I did not sleep enough* звучат понятнее и убедительнее.

02 Связывайте с результатом

Причина должна объяснять, почему произошёл результат. Если связь ясна, ответ звучит естественно: *because of the rain we stayed home, so the plan changed without confusion.*

03 Используйте простые слова

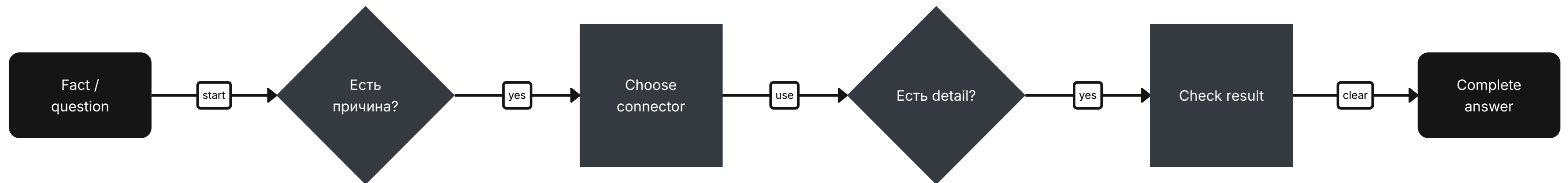
В 7 классе лучше выбирать знакомую лексику и короткие конструкции. Простое предложение с правильным connector помогает говорить увереннее, чем длинная фраза с ошибками и лишними словами.

04 Не путайте причину и оправдание

Причина объясняет событие, а не просто защищает человека. Вместо расплывчатого *because something happened* лучше сказать, что именно случилось: *the phone battery was empty or the bus was late.*

Checking whether an explanation is complete

Пошаговая проверка ответа: от причины к результату и обратно к ясности формулировки.



Good and weak examples of reasons

Вариант	Оценка	Комментарий
I was absent	weak	нет причины
because I was ill	clear	прямая причина
because of the rain	natural	нужна форма noun

Сравнение показывает, какие ответы звучат точно, а какие остаются слишком общими.

Точные слова и правильная грамматика делают объяснение понятным и естественным.

Школьные примеры по английской грамматике

Common mistakes with reasons and explanations

Путаница because и so

Because вводит причину, а so — результат. Если перепутать их, смысл меняется: I was late, so I missed the bus звучит неверно по порядку событий.

Неправильный порядок событий

Сначала называется причина, потом результат. Поэтому I missed the bus, so I was late правильно, а обратный порядок делает объяснение нелогичным для слушателя или читателя.

Because with a noun

После because обычно стоит полное предложение. Если причина выражена существительным, лучше использовать because of: because of the rain, because of my illness, because of the noise.

Слишком общие формулировки

Фразы вроде because it was bad или because something happened почти ничего не объясняют. Лучше назвать точную деталь: because I forgot my homework or because my phone was empty.

Повторение одного слова

Если в каждом предложении повторять because, речь звучит однообразно. Полезно чередовать connectors, например since, as, so и because of, когда это подходит по смыслу.

Examples and comparisons help the idea become clear

Наглядный пример

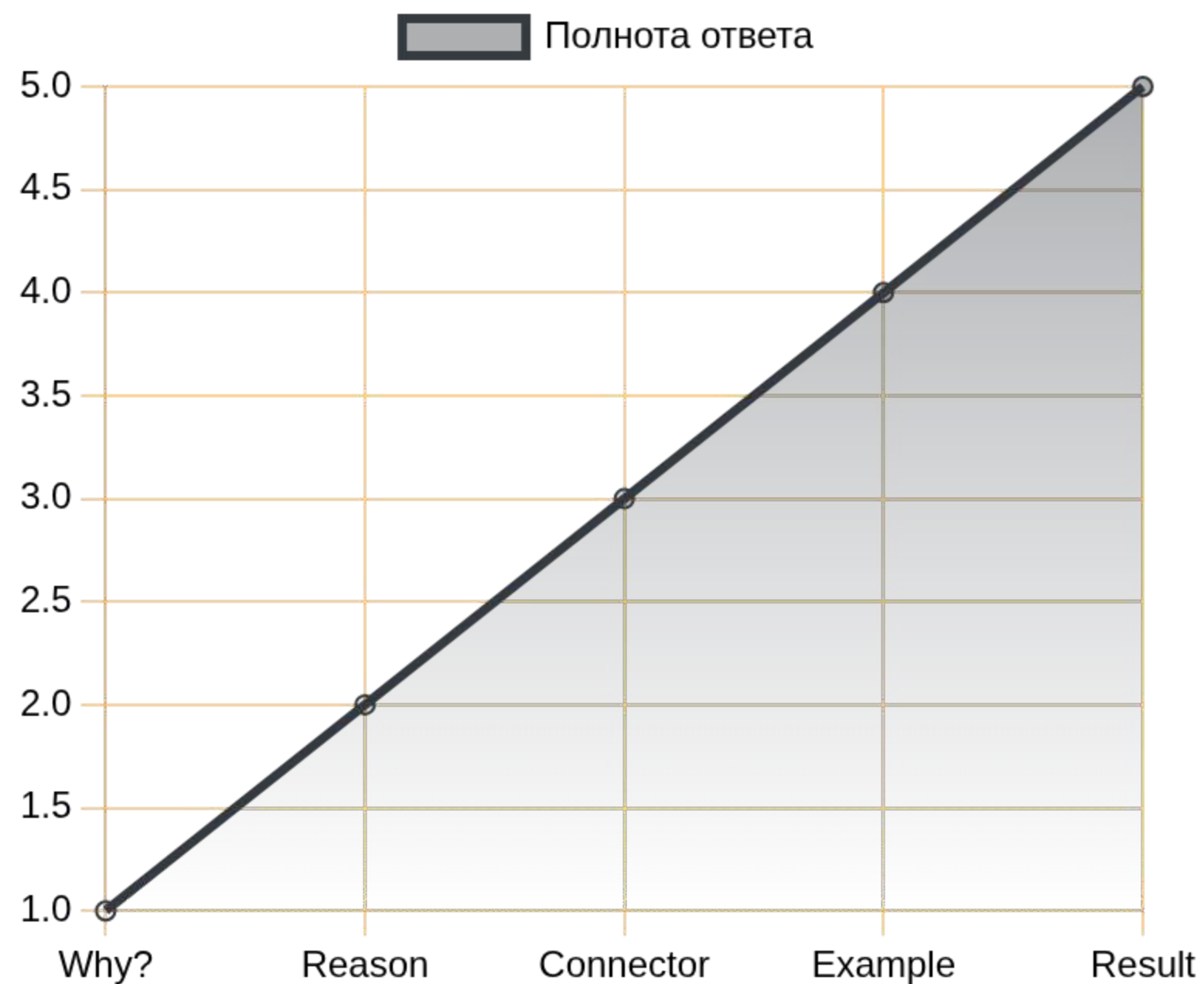
Один короткий пример делает связь между причиной и результатом заметной сразу. The grass is wet because it rained at night — такая фраза легко представить и запомнить.

Понятное сравнение

Сравнение работает как подсказка для памяти: причина похожа на ключ, который открывает результат. Когда образ знакомый, ученику легче объяснить мысль быстро и без лишних слов.



From question to full answer



Короткий ответ становится сильнее, когда ученик добавляет связку, пример и результат в одну линию.

Чем больше звеньев в цепочке, тем яснее и убедительнее звучит объяснение.

Авторская схема по материалу урока

Speak clearly: reason, detail, result

Умение объяснять причины делает английскую речь точной и понятной. Если помнить вопрос Why? , выбирать подходящий connector и добавлять пример, ответы в школе становятся полнее и увереннее.