

Урок 14. Налево, направо, сверху вниз, снизу вверх

Учимся понимать направления и
уверенно ориентироваться вокруг
себя.



Где живут направления

Налево, направо, сверху, снизу, вверх и вниз встречаются дома, в классе и на улице. Они помогают находить предметы, понимать схемы, двигаться по команде и внимательнее смотреть на картинку.



Стороны тела и знакомые подсказки

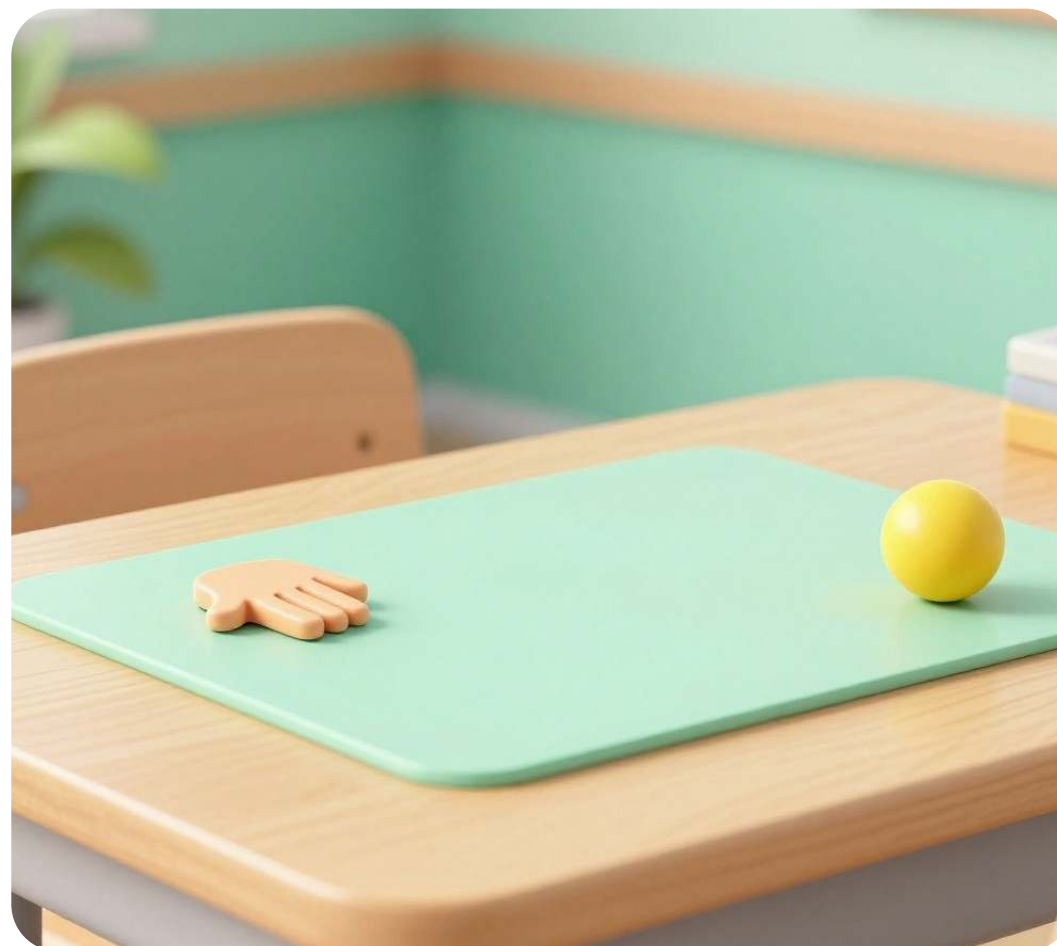
Левая рука подсказывает ответ

У ребёнка левая сторона связана с левой рукой: именно она помогает понять, где находится «налево». Если на руку надеть ленточку или наклеить метку, ориентироваться становится легче. На рисунке это удобно показать через фигуру ребёнка и предмет слева от него.



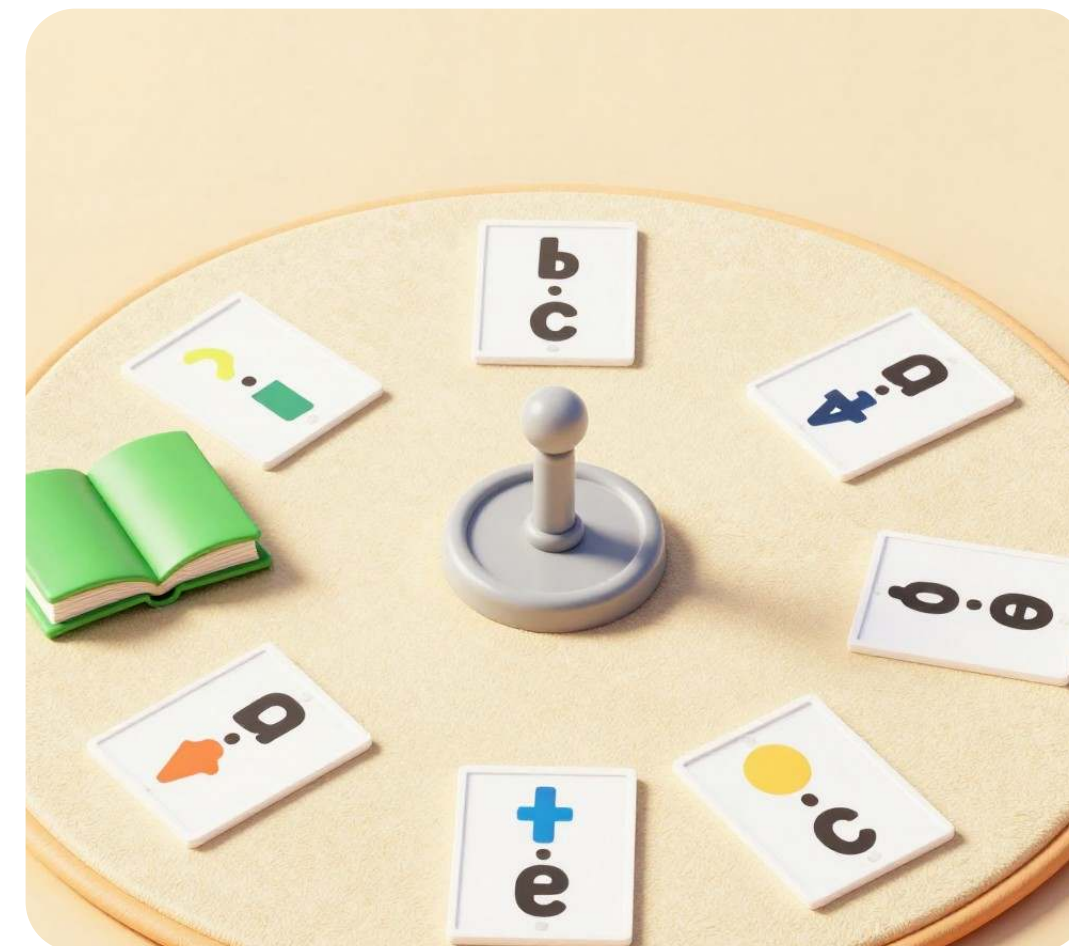
Правая сторона тоже рядом

Правая сторона находится там, где правая рука. Когда рядом изображены мяч, карандаш или кубик справа от ребёнка, связь между словом и положением предмета видна сразу. Такое сравнение помогает не путать стороны, даже если задание кажется очень быстрым.



Две стороны на одной картинке

На учебной иллюстрации важно показать ребёнка в центре, а по обе стороны — разные предметы. Тогда видно, что одна вещь находится слева, а другая справа. Такое расположение делает задание на ориентировку понятным и немного похожим на игру «найди пару».



Что означают слова «налево» и «направо»

1

«Налево» — это движение в сторону левой руки. В задании ребёнок может повернуть голову, сделать шаг или указать предмет именно в этом направлении.

2

«Направо» — это движение в сторону правой руки. Слово удобно использовать в играх, командах и коротких упражнениях, где важна точность ответа.

3

Ошибки чаще появляются, когда ребёнок торопится или смотрит не на себя, а на другого человека. Поэтому сначала лучше найти свою руку, а потом выполнять команду.

Как выбрать нужную сторону

Порядок действий помогает ребёнку сравнить слово в задании со своей рукой и проверить ответ.



Что значит «сверху»



Выше других предметов

«Сверху» означает, что предмет расположен выше остальных. На столе так может лежать книга на стопке, а на картинке — облако в верхней части неба.



На верхнем крае листа

Если предмет ближе к верхнему краю страницы, он тоже находится сверху. Это удобно замечать в тетради, учебнике и на рисунках с несколькими объектами.



Сравнение высоты

Слово помогает понять, что один предмет расположен выше другого. Ребёнок сравнивает не размер, а место на листе или в пространстве, и ответ становится точнее.



Пример на картинке

На иллюстрации сверху можно показать птицу, солнце или облако. Такие образы легко запоминаются и помогают быстро увидеть верхнюю часть изображения без лишних подсказок.

Что значит «снизу»

1

«Снизу» — это ниже других предметов или ближе к нижнему краю листа. Так удобно искать вещь под полкой, под столом или внизу рисунка.

2

Это слово помогает быстро заметить предмет, который расположен под чем-то другим. Ребёнок смотрит ниже, а не торопится назвать первый попавшийся объект сверху.

3

На картинке снизу можно показать траву, дорожку или игрушку у нижнего края. Тогда смысл слова становится наглядным и почти не требует дополнительных объяснений.

Верх и низ на рисунке

■
Верх страницы обычно там, где расположен заголовок, а низ — у нижнего края листа. На рисунке это удобно показывать через облако наверху и траву внизу, чтобы ребёнок сразу увидел разницу.

■
Когда предметы распределены по всей картинке, легче заметить, что птица может быть выше дома, а дорожка — ниже дерева. Такой приём учит смотреть не только на предмет, но и на его место.



Как рассматривать картинку по направлениям

Порядок наблюдения помогает ребёнку не пропустить ни верх, ни низ, ни левую, ни правую сторону.



Команды движения на уроке



Поверни налево

Эта команда просит повернуться в сторону левой руки. Она часто звучит в играх и упражнениях, где важно быстро понять слово и сделать точное движение.



Поверни направо

Здесь движение идёт в сторону правой руки. Такая команда помогает тренировать внимание: сначала слышим слово, потом выбираем правильное направление и только после этого поворачиваемся.



Подними вверх

Команда требует поднять руки или предмет выше. Её удобно использовать на зарядке и в классе, когда нужно связать слово с движением и не перепутать положение.



Опусти вниз

Эта команда показывает движение к нижней части. Ребёнок опускает руки или предмет вниз и учится быстро выполнять короткое указание без лишних раздумий.

Стрелки как знаки направления

Стрелка подсказывает путь

Стрелка вправо помогает сразу понять, куда двигаться направо, а стрелка влево — в сторону левой руки. Такие знаки удобно ставить на дорожках, в заданиях и на карточках, чтобы не тратить время на длинные объяснения.



Вверх и вниз без лишних слов

Стрелка вверх показывает движение к верхнему краю, а стрелка вниз — к нижнему. На картинке они работают как простая подсказка: ребёнок видит знак и быстро выбирает нужное действие, почти как настоящий следопыт.



Игры и упражнения для класса

1

Положи карандаш справа от тетради. Потом проверь, не перепутал ли ты сторону. Такие задания учат смотреть на предметы внимательно и слушать короткую инструкцию до конца.

3

Подними руки вверх и замри на счёт. Затем опусти руки вниз. Простое движение помогает запомнить слово и связать его с действием тела.

2

Встань слева от парты и назови свою сторону. Рядом можно добавить ещё одно условие: повернись лицом к доске и снова найди левую руку.

4

Покажи стрелку на карточке и выполни команду. Если стрелка ведёт в другую сторону, ответ нужно исправить. Так игра становится маленькой тренировкой внимания.

Какие ошибки бывают чаще всего



Сравнение не со своей рукой

Чаще всего ребёнок смотрит на соседа и выбирает чужую сторону. Лучше сначала найти свою левую и правую руку, а уже потом отвечать.



Перевернутый рисунок

Если картинка повернута или показана необычно, легко растеряться. В такой ситуации помогает медленный взгляд на предметы и повторное чтение задания без спешки.



Быстрый ответ без проверки

Когда хочется ответить сразу, ошибки появляются чаще. Полезно ещё раз сравнить слово, стрелку и положение предмета, а потом только говорить ответ.

От слова к действию

Последовательность помогает ребёнку услышать задание, найти направление и проверить ответ без путаницы.



Предметы вокруг нас и их место



1

Знакомые вещи рядом друг с другом

На картинке легче заметить направление, если рядом стоят привычные вещи: книга, тетрадь, карандаш, шкаф или окно. Тогда ребёнок быстрее видит, где что находится.

2

Как помогает расположение предметов

Предмет можно искать слева, справа, сверху или снизу от другого предмета. Такое сравнение делает задание понятным и помогает не смотреть на рисунок слишком поспешно.

6

слов помогают быстро ориентироваться в заданиях, картинках и простых маршрутах.

Эти слова становятся опорой для чтения схем, команд и рисунков: ребёнок понимает, куда смотреть, куда двигаться и как отвечать без лишних догадок.

Материалы урока по теме пространственных направлений

Зачем это умение нужно каждый день

Урок в классе

На странице учебника, в схеме или на картинке нужно увидеть, что находится сверху, снизу, слева и справа. Так задания становятся понятнее.

Утро дома

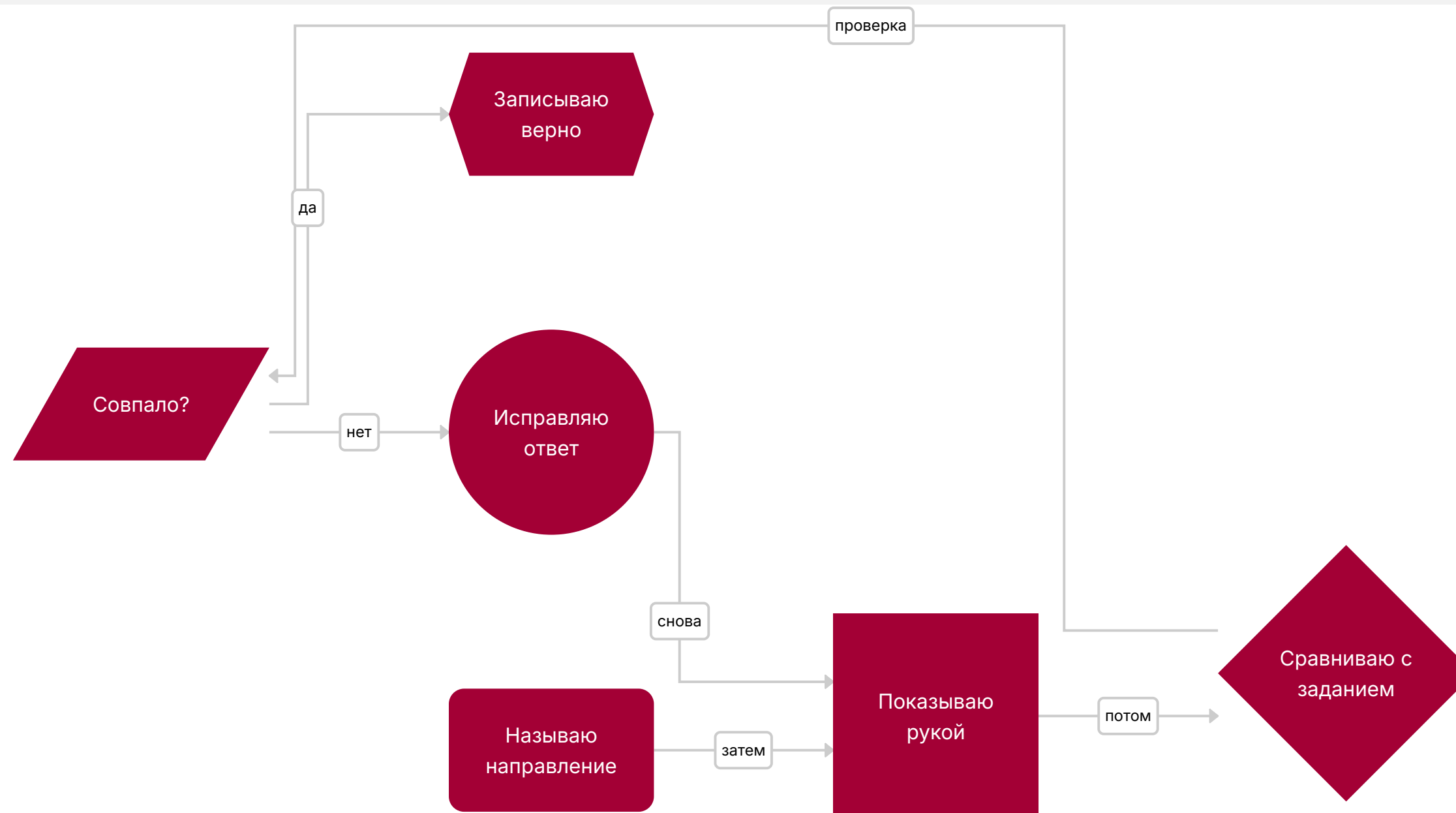
Ребёнок находит вещи в комнате, ориентируясь по сторонам и по расположению предметов. Это помогает быстрее собираться и не искать всё подряд.

Дорога и игры

Во время движения по знакомому пути и в подвижных играх направления помогают не растеряться. Ребёнок увереннее выполняет команды и действует точнее.

Проверка ответа в конце задания

Пошаговая самопроверка помогает заметить ошибку и исправить её до окончания упражнения.



Что особенно важно запомнить

1

Левую и правую стороны нужно определять по своим рукам, а не по рукам соседа. Это самый надёжный способ не запутаться в ответе.

2

Слова «сверху» и «снизу» помогают сравнивать предметы по высоте или по месту на листе. Сначала смотрим на картинку, потом отвечаем.

3

«Вверх» и «вниз» чаще связаны с движением: поднять руки, опустить руки, показать стрелку. Эти слова легко запомнить через действие.

4

Стрелки, картинки и короткие команды делают ориентировку ясной. Когда знак видно сразу, первоклассник отвечает увереннее и почти без лишних остановок.

Итоги урока

Теперь ребёнок уверенно различает налево и направо, сверху и снизу, вверх и вниз. Он читает стрелки, находит предметы на картинке и выполняет команды без лишней путаницы.