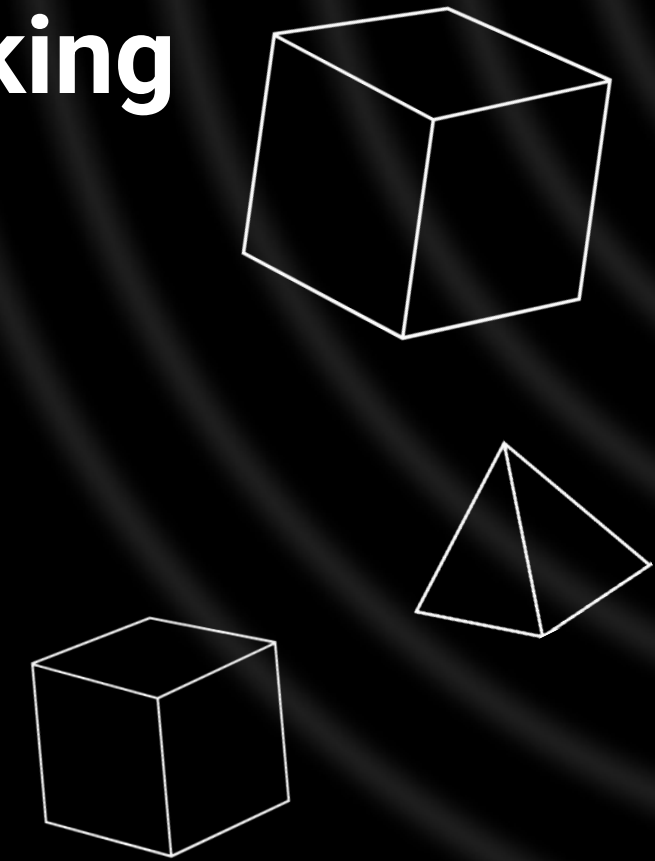


Board Games in English Class: Words, Rules, and Speaking Practice

Настольные игры помогают учить английский через слова, правила и живое общение.



Почему игры работают на уроке английского

Тема board games понятна шестиклассникам: она связана с привычным досугом, короткими командами, вопросами и ответами, а также парной и групповой работой. Через игры легко тренировать vocabulary, speaking, reading, listening и writing в одном уроке.



Основная лексика по теме настольных игр

Предметы игры

Ключевые слова помогают назвать основные элементы: board, dice, card, token, piece и square. С ними ученик может описать игровое поле и точно понимать задание на английском.

Действия в партии

Для описания хода игры нужны глаголы и выражения: roll the dice, draw a card, move forward, go back, skip a turn и add points. Они делают речь короткой и понятной.

Структура игры

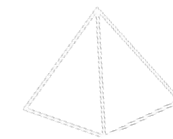
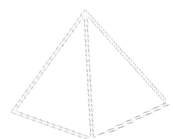
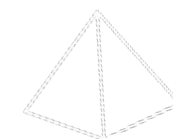
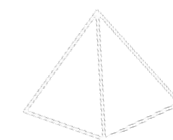
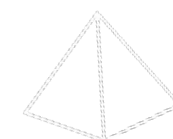
Слова turn, rule, start, finish, score, winner и loser показывают, как устроена игра. На их основе легко объяснять порядок действий и результат партии.

Как описать игру

Прилагательные easy, difficult, fun, exciting, fast, slow, lucky и strategic помогают сравнивать игры. Такие слова полезны и в устных ответах, и в небольших письменных описаниях.

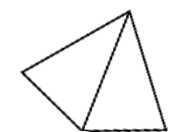
Где использовать

Эта лексика подходит для чтения инструкций, коротких диалогов, заданий на matching и мини-рассказов. В 6 классе она особенно полезна для повторения и закрепления словаря.

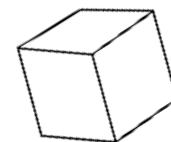


Словарь темы Board Games: английские слова и перевод

English	Русский
board	игровое поле
dice	кубик
token	фишка
winner	победитель
turn	ход
score	счёт

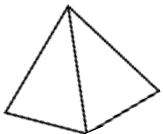


Слова из темы помогают назвать предметы игры, действия игроков и результат партии.

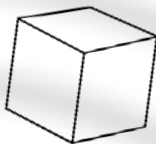


Большинство слов относятся либо к элементам игры, либо к действиям и итогам хода.

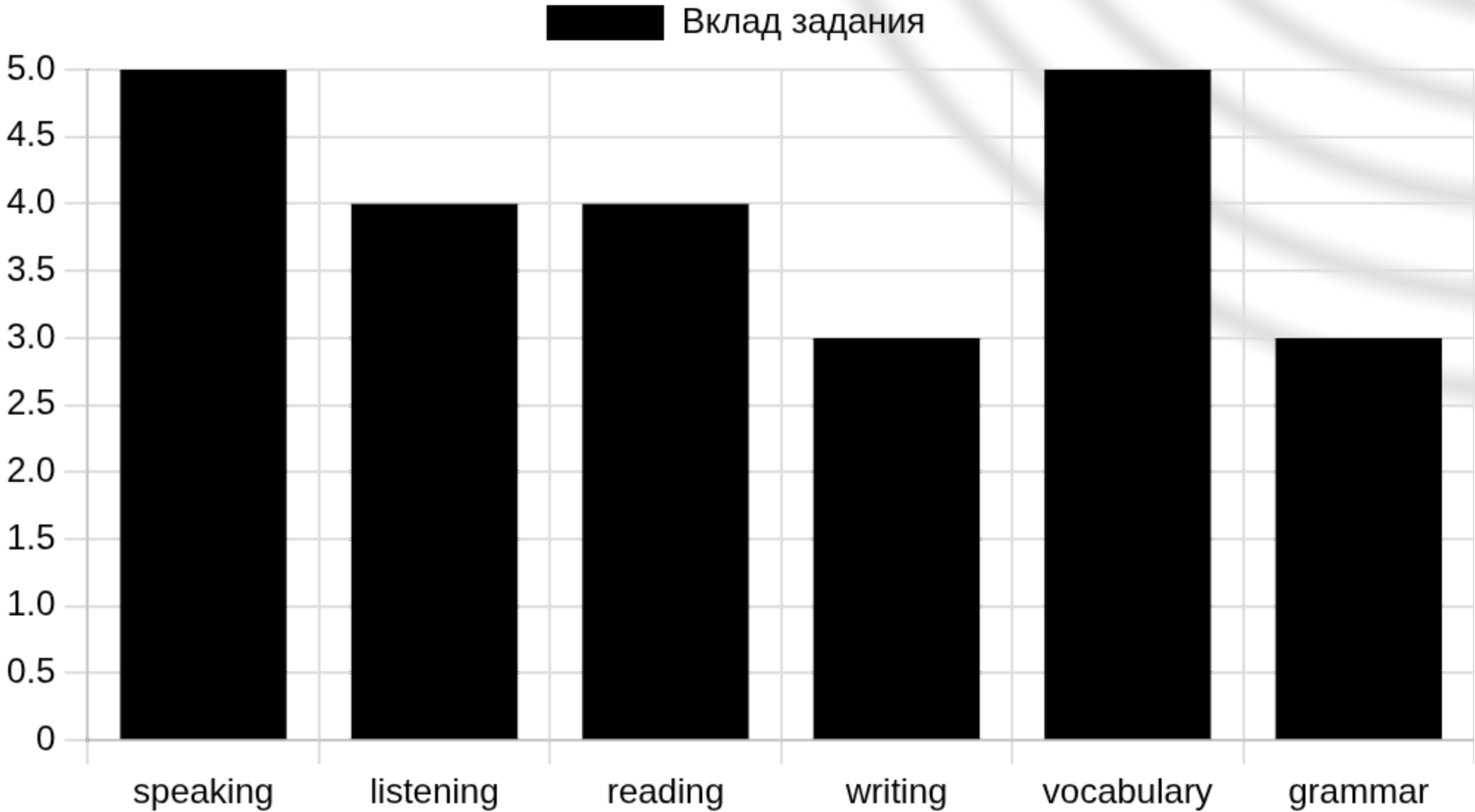
Какие языковые навыки развивают задания по теме игр



Задания по board games соединяют разные виды речевой деятельности и дают понятную опору для урока в 6 классе.



Наибольший акцент приходится на speaking и vocabulary, но тема также уверенно поддерживает reading и listening.



Board Game Components: что изображено на картинке

Основные элементы

На изображении обычно видны board, dice, cards, tokens и score sheet. Эти предметы составляют базовый набор настольной игры и помогают быстро понять её устройство.

Что называют по-английски

Подписи board, dice, card, token, player и turn учат соотносить слово с объектом. Для шестиклассников это важный шаг от распознавания к уверенной лексике.

Зачем это нужно

Когда ученик узнаёт предмет на картинке, ему проще читать инструкции и описывать игру вслух. Визуальная опора снижает страх ошибки и ускоряет запоминание.

Полезно для ответов

По картинке можно назвать, что лежит на столе, кто играет и что нужно делать дальше. Это хорошая тренировка коротких устных ответов на английском.

База для описания

Слова с этого слайда подходят для любого текста о настольной игре. Они помогают объяснить, из чего состоит игра и как начинается партия.



Глаголы и выражения для описания хода игры

Начало хода

Фраза It is your turn сообщает, чей сейчас ход. Она часто звучит в классе и помогает организовать игру без длинных объяснений.

Действия игрока

Выражения Roll the dice, Take a card и Move three spaces описывают простые действия. Они полезны, когда нужно дать короткую команду или ответить на инструкцию.

Нарушение или пропуск

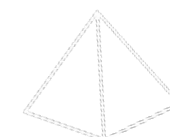
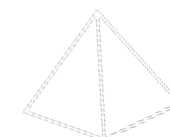
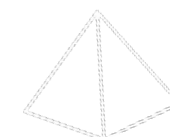
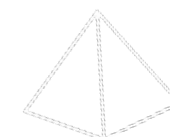
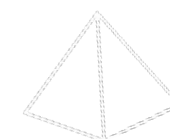
Фраза Miss a turn показывает, что игрок пропускает ход. Такие выражения делают правила точнее и учат понимать результат действия в игре.

Подсчёт результата

Keep your score помогает помнить и записывать очки. Это удобно в играх, где важно следить за результатом и сравнивать его в конце.

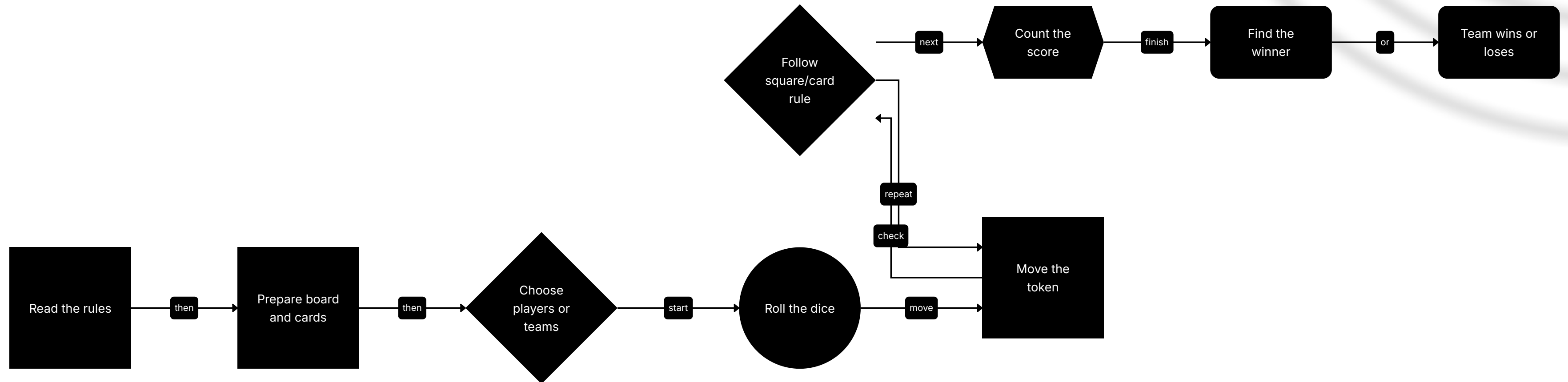
Конец партии

Фраза We are the winners подходит для завершения игры. Она показывает итог и закрепляет базовые формы общения в коротком игровом диалоге.



How to Play: последовательность игры на английском языке

Последовательность составлена по типичному алгоритму настольной игры для учебного пересказа.



Грамматика урока: Present Simple в правилах игры

1

Общие правила

Правила игр обычно пишутся в Present Simple, потому что они описывают постоянные действия и устойчивый порядок. Например: You roll the dice. The player moves forward.

2

Утвердительные предложения

В правилах часто встречаются простые утверждения без лишних деталей: The game starts with one card. The winner gets 10 points. Такая форма легко запоминается и подходит для чтения вслух.

3

Отрицания и вопросы

Тема помогает повторить not, do/does и вопросительную форму. Ученики могут спрашивать: Do you move again? Does the player skip a turn? Это полезно для проверки понимания правил.

4

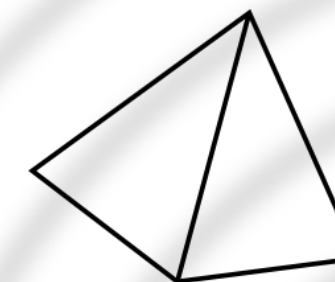
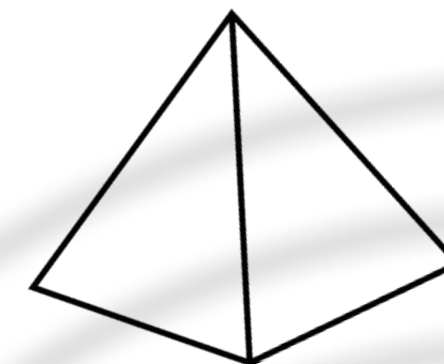
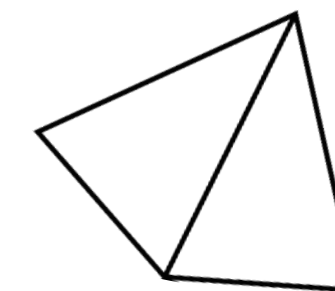
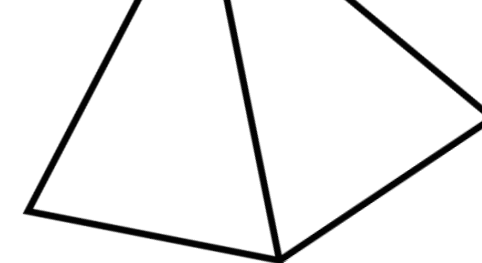
Модальные слова

В инструкциях часто используются can и must: You can move one space. You must take a card. Такие слова делают правила точнее и показывают обязательность или возможность действия.

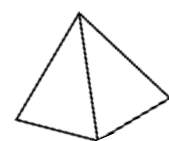
5

Практика в 6 классе

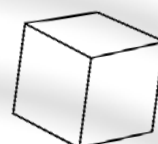
На уроке ученики не только читают правила, но и преобразуют их в свои примеры. Это помогает увидеть, как грамматика работает в реальной игровой ситуации.



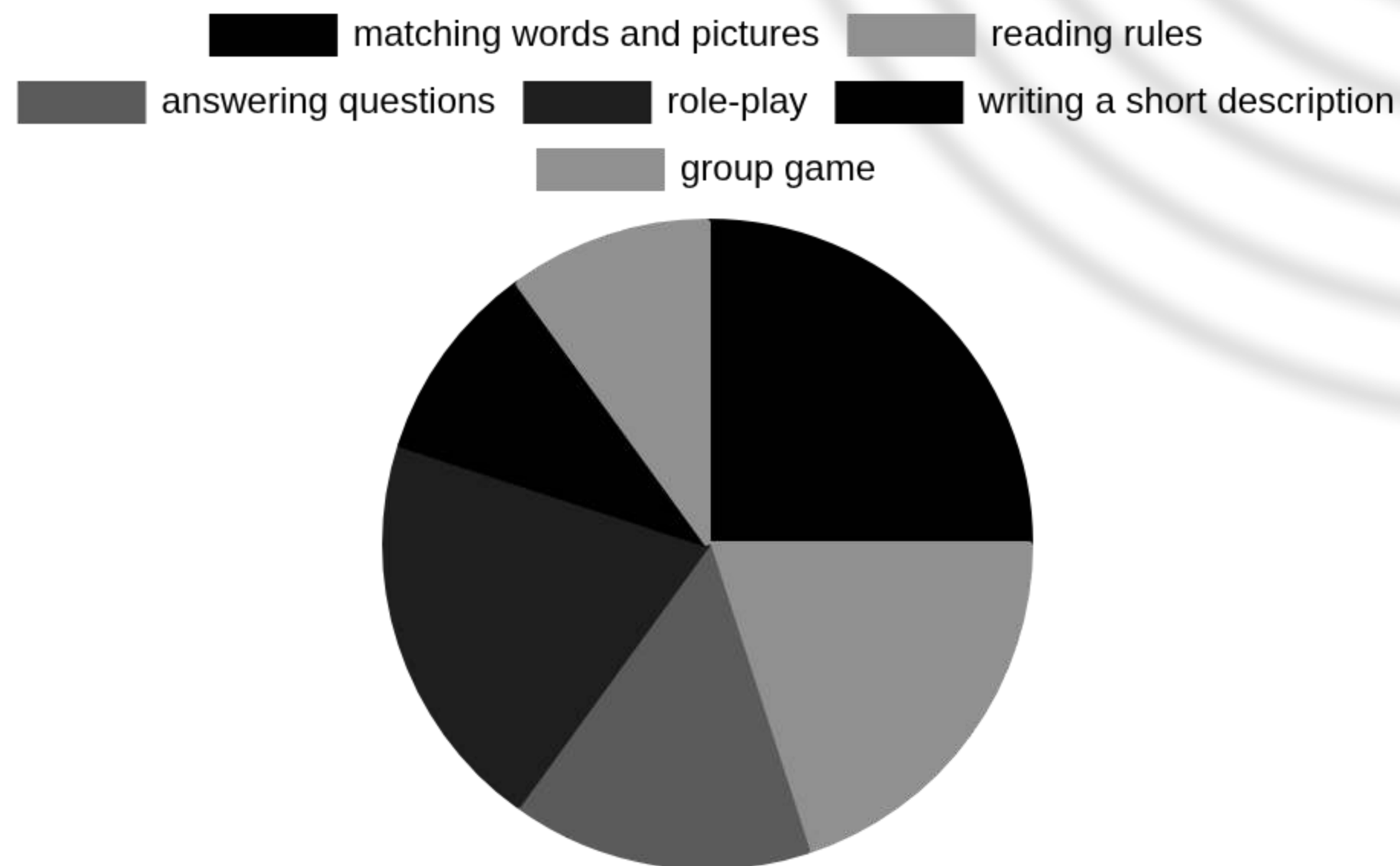
Частые типы заданий на уроке по теме games



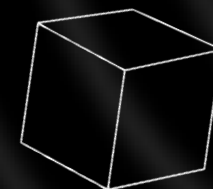
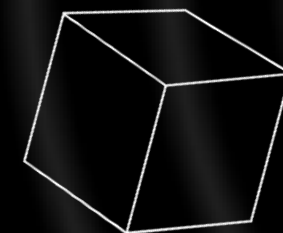
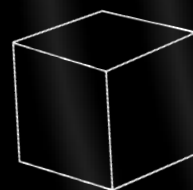
Разные форматы позволяют чередовать чтение, разговор и короткое письмо, не перегружая учеников сложными инструкциями.



Чаще всего используются задания на сопоставление, чтение и парную речь; они дают быструю проверку понимания и активную практику языка.



Примеры известных игр, о которых можно говорить по-английски



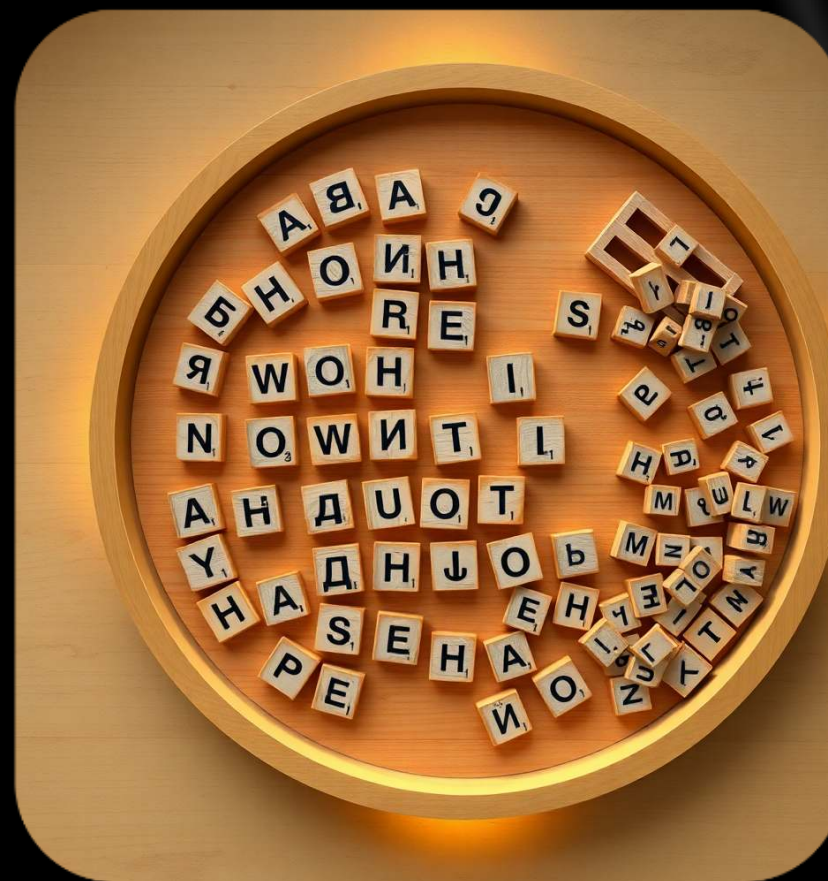
Шахматы: игра, где важен каждый ход

Шахматы легко узнают школьники во многих странах: на доске две стороны, а у каждого игрока есть своя стратегия. По-английски можно сказать: chess is a strategy game. Это хороший пример для сравнения логики, правил и выбора решений.



Uno: быстрые решения и яркие карты

Uno часто привлекает тем, что правила понятны уже с первых минут, а игра идет динамично. Для описания подходит фраза: Uno is a card game. Здесь удобно тренировать названия цветов, чисел и короткие реплики во время хода.



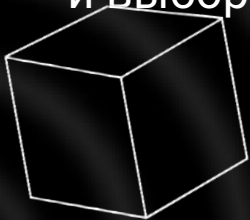
Scrabble: слова на игровом поле

Scrabble особенно полезна на уроке английского, потому что в ней сами буквы и слова становятся частью задания. Можно сказать: Scrabble is a word game. Такая игра помогает повторять орфографию и расширять словарь без скучного заучивания.



Дженга: точность, внимание и аккуратность

Дженга показывает, что настольные игры бывают не только языковыми или карточными, но и физическими. О ней удобно говорить так: Jenga is a stacking game. Она помогает описывать действия, сравнивать сложность и говорить о координации.



Сравнение игр по типу, числу игроков и времени

game	type	players	time	main skill
chess	strategy	2	30-60 min	planning
Uno	card game	2-10	15-30 min	quick reactions
Scrabble	word game	2-4	45-90 min	spelling
Jenga	physical game	2+	10-20 min	coordination

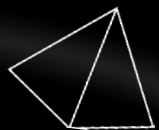
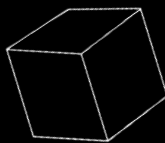
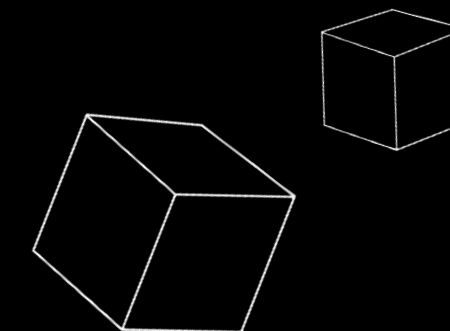


Таблица помогает быстро увидеть, чем игры отличаются по формату, длительности и основному навыку.



Разные игры развивают разные умения: одни требуют стратегии, другие — быстроты реакции, орфографии или координации. Это удобно для выбора заданий на уроке.

Полезные фразы для общения во время игры



1

Спросить о ходе

Фразы вроде Whose turn is it? и It is my turn помогают быстро организовать игру. Они особенно полезны в парной работе, когда каждому нужно понимать, кто действует следующим.

2

Подсчитать результат

Выражения I have three points. и Keep your score. учат следить за счётом и говорить о результате коротко и ясно. Это удобно для командных игр и простых соревнований в классе.

3

Проверить ответ

Реплики Your answer is correct. и I do not understand the rule. помогают не только играть, но и уточнять смысл. Ученики тренируют вежливую реакцию на успех, ошибку и непонимание.

4

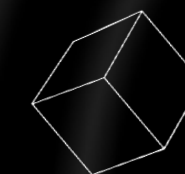
Попросить помощь

Can you help me? — одна из самых полезных фраз для 6 класса, потому что она звучит вежливо и естественно. Она помогает обратиться к однокласснику или учителю без стеснения.

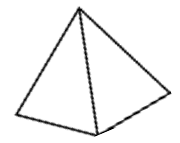
5

Предложить продолжить

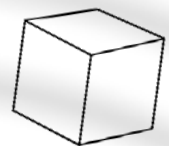
Фраза Let's play again. завершает игру дружелюбно и мотивирует к повторению. Она подходит для классовой активности, где важно поддерживать интерес и использовать английский в реальном общении.



Какой уровень английского нужен для разных игровых заданий



Чем сложнее задание, тем больше требуется связной речи, точности слов и самостоятельности ученика.



Для 6 класса лучше начинать с называния и коротких ответов, а затем переходить к описанию и сравнению игр.



Как можно описать игру по-английски

1

Назовите игру

Начните с простого предложения: This is a board game. Так слушатель сразу понимает тему, а ученик получает ясный старт для ответа или мини-текста.

2

Укажите тип и игроков

Далее добавьте тип игры и число участников: It is a card game for 2-4 players. Такая информация делает описание точным и помогает сравнивать разные игры.

3

Скажите о времени

Полезно назвать, сколько длится игра: It takes about 20 minutes. Это развивает умение сообщать факты коротко и по делу, без лишних деталей.

4

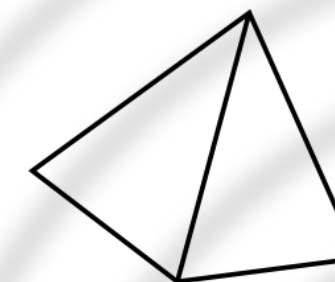
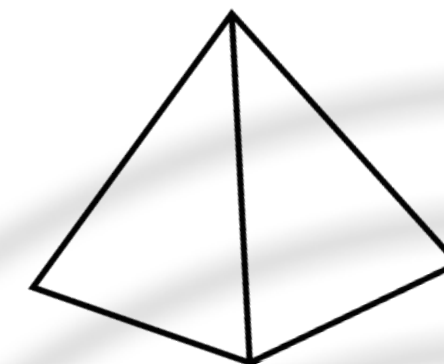
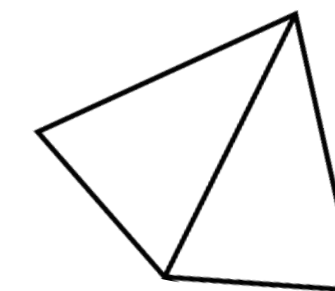
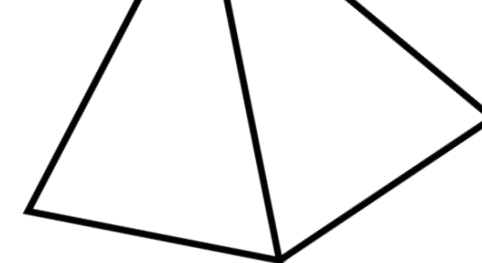
Объясните цель

После этого можно описать главную задачу: Players collect points, make choices, or reach the finish. Такой шаг учит использовать простые глаголы и Present Simple в контексте.

5

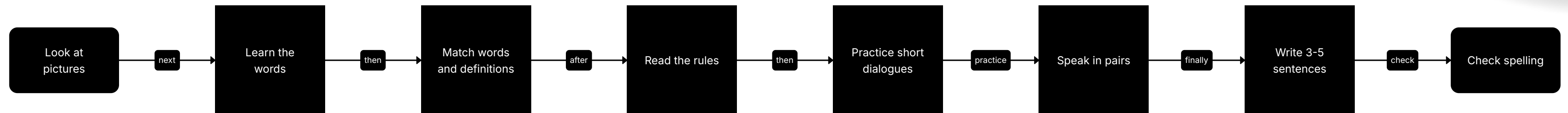
Завершите оценкой

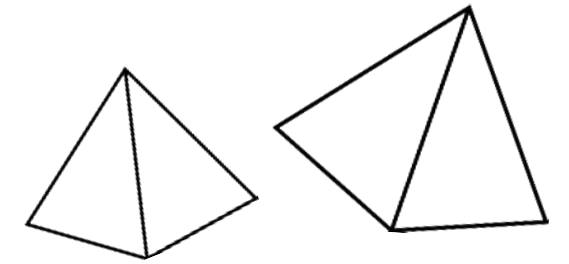
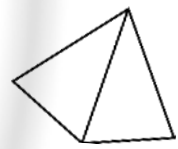
В конце добавьте причину, почему игра интересна: The game is fun because it is fast and exciting. Это помогает строить более живой и связный ответ.



From words to speaking

Последовательность языкового задания по теме board games для 6 класса





Игры как тема для парной и групповой работы

Отработка очередности

Игровые задания учат не перебивать, ждать свой ход и уважать правила общения. Это делает speaking более естественным и помогает школьникам увереннее включаться в диалог.

Вопросы по образцу

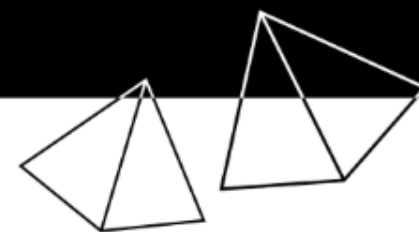
Карточки с вопросами What game do you like? и How many players are there? дают опору для ответа. Ученики быстрее говорят, если перед ними есть готовая модель фразы.

Согласие и несогласие

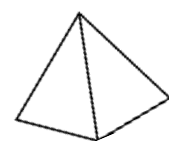
В группе удобно тренировать короткие реплики согласия и несогласия: I agree, I do not agree, That is a good idea. Такие фразы развивают гибкость речи и культуру общения.

Личное участие

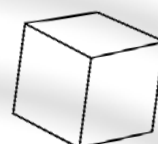
Когда дети обсуждают знакомые игры, им проще делиться мнением и объяснять выбор. Тема становится близкой, а значит, разговор на английском звучит более уверенно и живо.



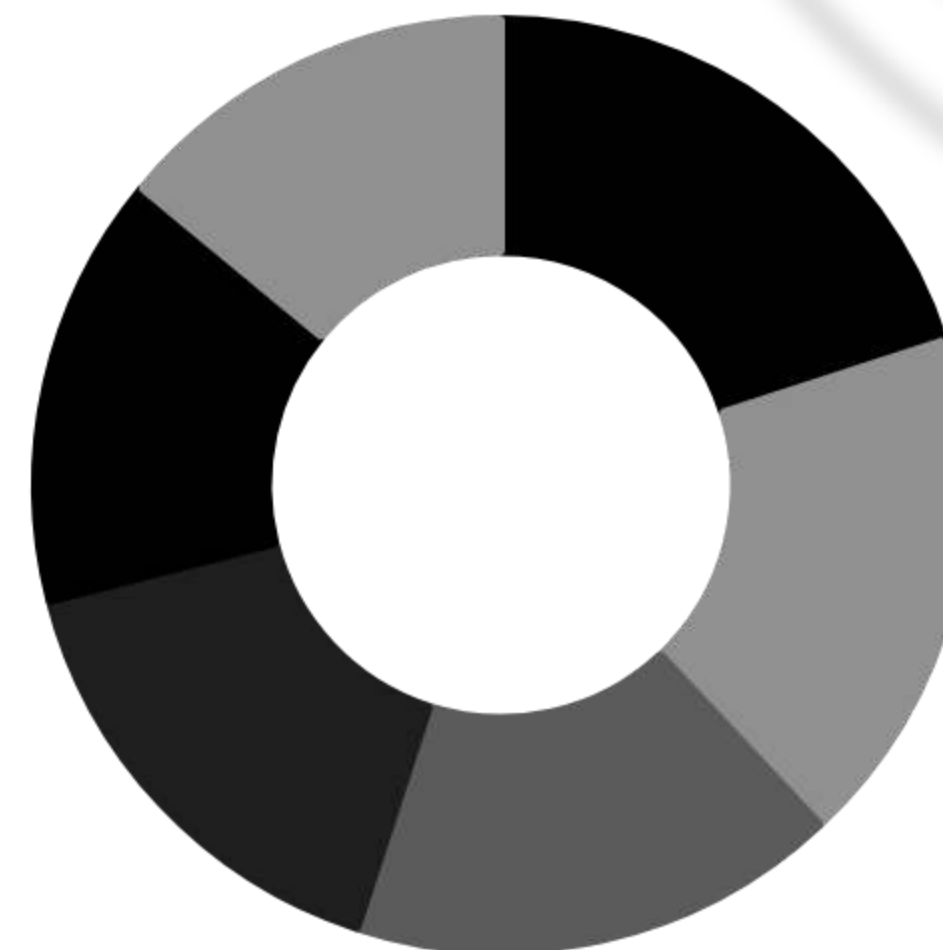
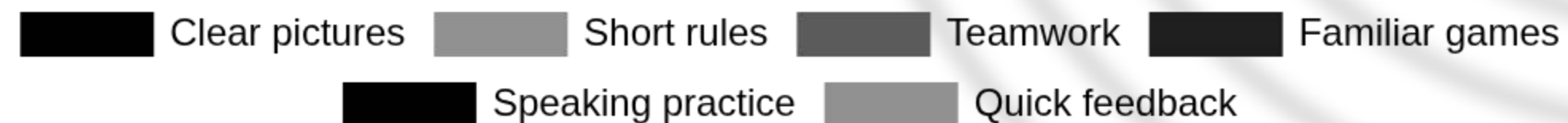
Что делает урок по теме игр интересным и полезным



Такая структура помогает удерживать внимание и поддерживает участие даже у неуверенных учеников.

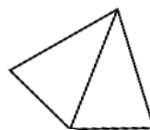


Визуальная опора и понятные шаги важнее всего: они снижают страх ошибки и делают устную практику доступной для 6 класса.

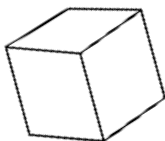


Мини-проверка по теме Board Games

task	result	skill
5 words	topic vocab	vocabulary
6 matches	picture link	reading
3 sentences	Present Simple	grammar
4 questions	text understanding	reading
1 game	4-5 phrases	speaking



Набор коротких заданий показывает, как тема помогает проверить разные языковые умения за один урок.



Одна тема позволяет одновременно проверить словарь, чтение, грамматику и устную речь, не перегружая учеников длинными текстами.

Итоги урока: что ученик 6 класса умеет после темы Games

После урока ученики уверенно называют предметы игры, понимают простые правила и используют короткие фразы для общения. Они могут описать игру, задать вопрос и дать небольшой устный ответ.