



Мөнәсәбәт белдерүче кушымчалар

Как аффиксы связывают слова в татарской речи

Почему аффиксы важны в татарском языке

/2



В татарском языке связь слов часто передают аффиксы, а не предлоги. Они показывают принадлежность, место и направление, поэтому помогают читать, писать и говорить точно.

Что такое мөнәсәбәт белдерүче кушымчалар

/3

01

Это аффиксы, которые присоединяются к основе слова и выражают его связь с другими словами в предложении. Они меняют форму слова, но сохраняют его основной смысл.

С их помощью можно показать, кому принадлежит предмет, где он находится и куда направлено действие. Поэтому такие формы особенно важны для точного понимания текста.

02

03

В татарском языке это видно на простых примерах: китап — китабым, мәктәп — мәктәптә, авыл — авылга. Одна основа получает разные значения в зависимости от аффикса.

Основные группы аффиксов отношения

/4

Группа	Значение	Пример
Притяжательные	чья вещь	китабым
Местные	где находится	мәктәптә
Направительные	куда направлено	авылга
Сравнительные	больше, выше	зуррак

Обобщение по материалу урока татарского языка для 5 класса

Каждая группа аффиксов отвечает за свою связь в речи.

Группы аффиксов различаются по смыслу, но вместе они помогают точно строить высказывание.

Притяжательные аффиксы и значение принадлежности

/5

Формы, которые показывают владельца

Притяжательные аффиксы отвечают на вопрос, кому принадлежит предмет. Они присоединяются к слову и сразу делают значение более точным и понятным.

Примеры из школьной речи

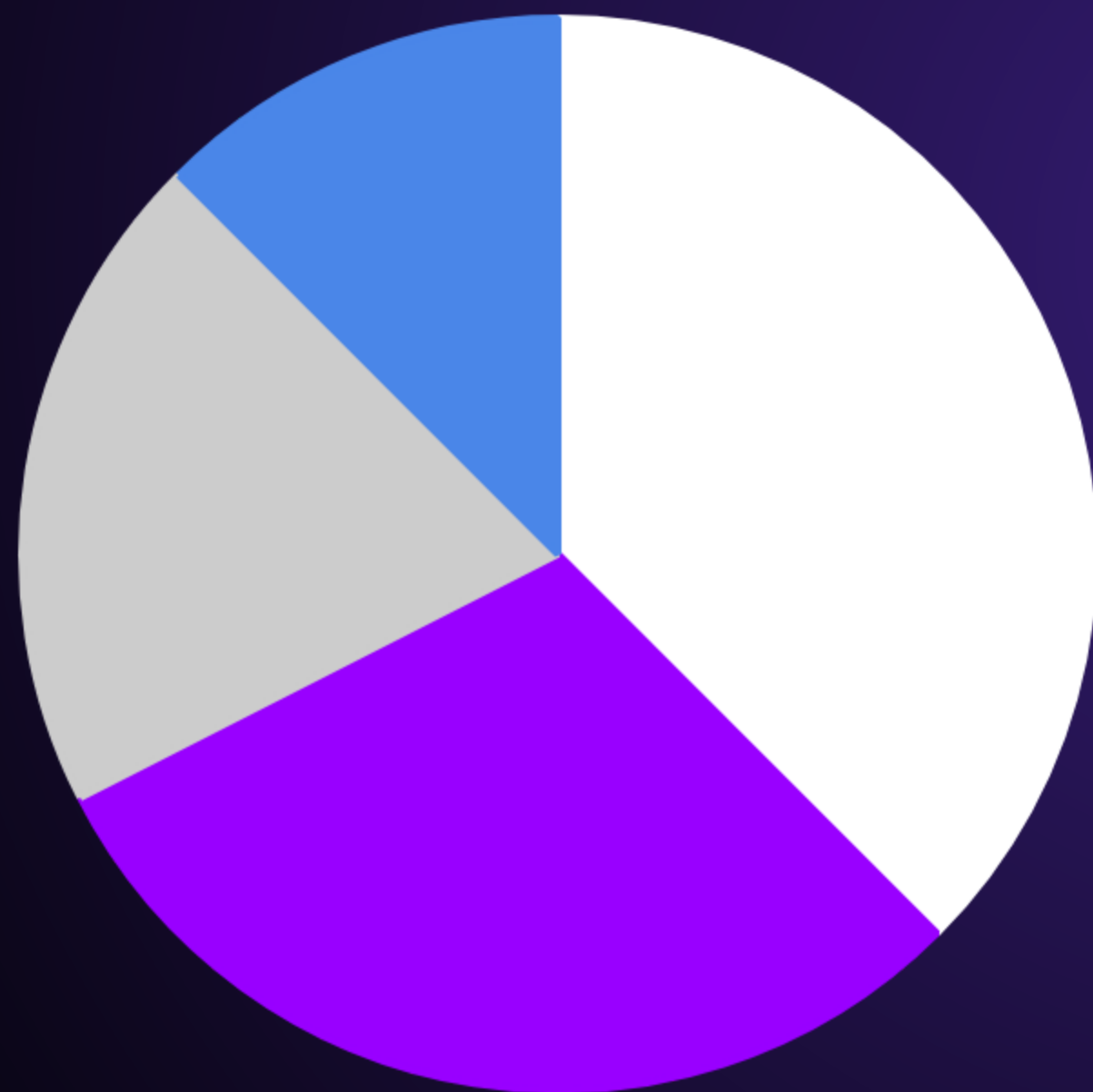
В речи пятиклассника часто встречаются формы дэфтәрем, дустың, укытучыбыз, китаплары. Такие слова легко узнаются в повседневных заданиях, рассказах и диалогах.



Какие аффиксы встречаются чаще в учебных примерах

/6

Притяжательные Местные падежные
Направительные Сравнительные



Наиболее распространённые формы связаны с повседневными предметами и местом действия.

В простых текстах чаще нужны аффиксы принадлежности и места, потому что они напрямую связаны с речью школьника.

Условный набор из 40 учебных примеров для анализа

Падежные аффиксы как связь слов в предложении

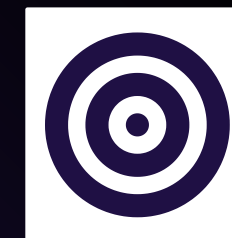
/7

Место



Формы -да/-дә и -та/-тә показывают, где находится предмет. В словах мәктәптә и өйдә они называют место действия без дополнительных слов.

Объект действия



Формы -ны/-не помогают увидеть, на что направлено действие. В примере китапны сразу понятно, какой предмет является объектом.

Связь в словосочетании



Форма -ның/-нең показывает принадлежность или связь между словами. Пример укытучының помогает точно определить, к кому относится предмет или признак.

Понимание текста

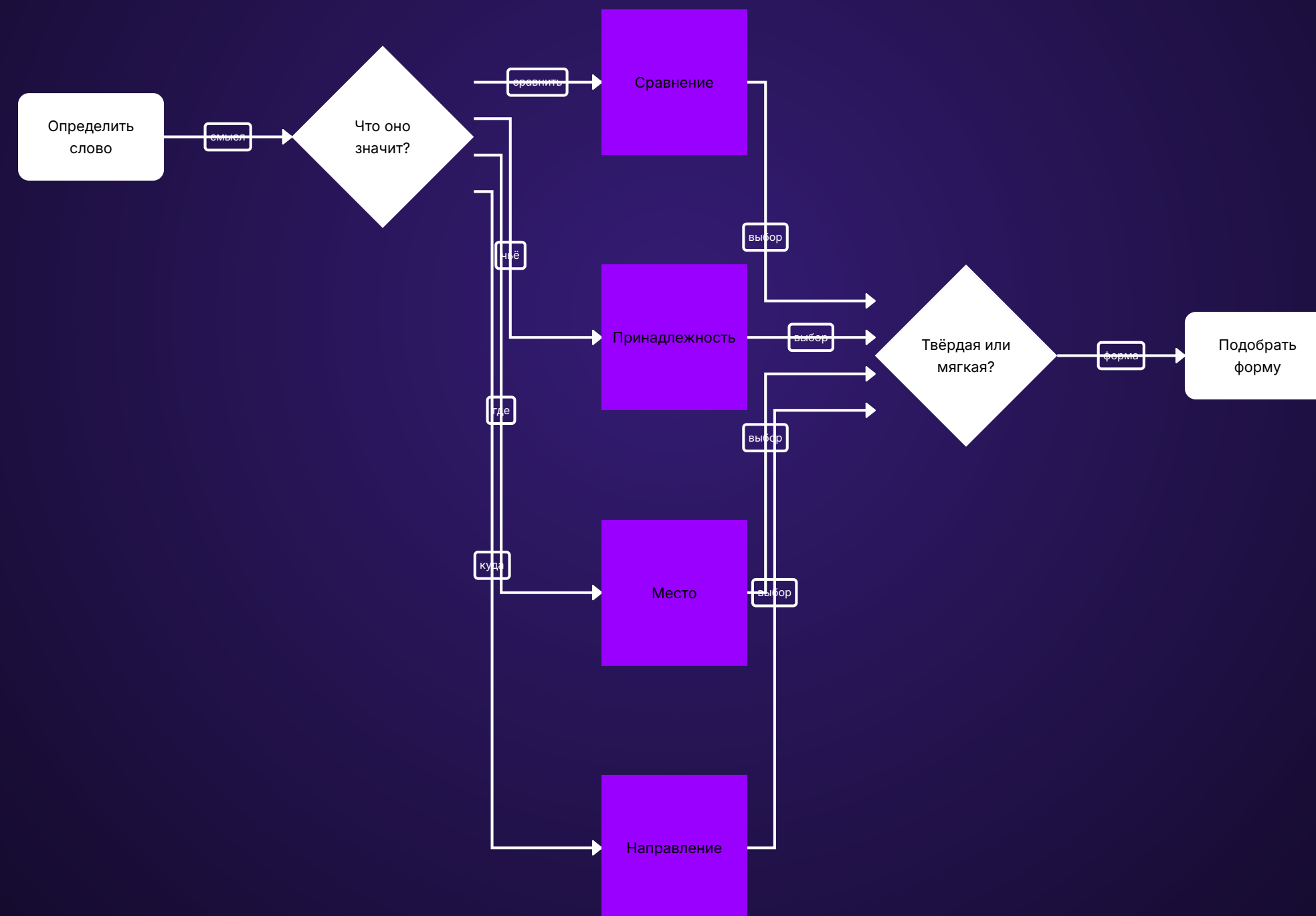


Падежные аффиксы делают предложение яснее и короче. Благодаря им смысл читается быстрее, а грамматическая роль слова определяется без догадок.

Как подобрать нужный аффикс

/8

Последовательность выбора формы по смыслу слова и особенностям основы



Примеры слов и готовых форм

Основа	Форма	Значение
китап	китабым	моя книга
мәктәп	мәктәптә	в школе
авыл	авылга	в деревню
зур	зуррак	больше

Одна и та же основа может менять значение в зависимости от аффикса.

Аффикс меняет не только форму слова, но и его роль в предложении.

Учебные примеры по теме «Мөнәсәбәт белдерүче кушымчалар»

Правильная форма зависит от того, твёрдая или мягкая основа у слова. Это помогает не смешивать варианты и писать грамотно. /10

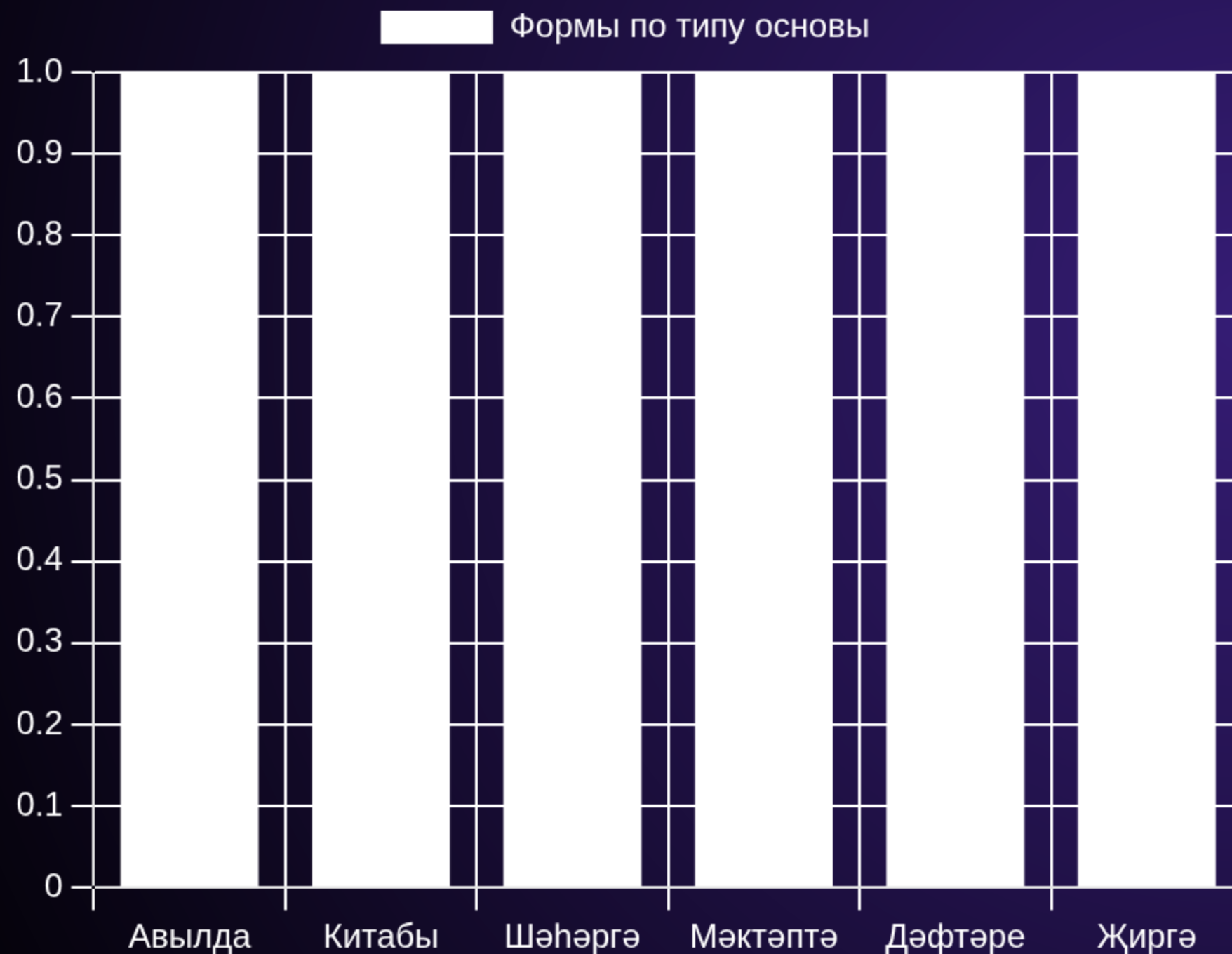
2

типа основы определяют выбор вариантов аффикса.

Правило гармонии гласных в татарском языке

Твёрдая и мягкая основа в примерах

/11



У форм с мягкой основой чаще слышится вариант с е, э или и, а у твёрдой — с а, ы или о.

Выбор окончания зависит от звучания основы: это помогает быстро подобрать правильную форму без лишних ошибок.

Учебные примеры по теме «Мөнәсәбәт белдерүче кушымчалар».

Как не перепутать окончания

/12

Где чаще всего ошибаются

Чаще всего путают похожие формы, когда основа слова требует другого варианта окончания. Особенно это заметно в формах места и принадлежности. Ошибка возникает, если не учитывать мягкость или твёрдость слова.

01



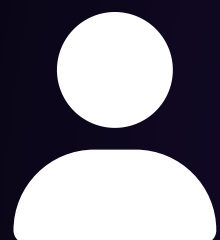
Как проверить себя

Чтобы избежать неточности, нужно медленно прочитать слово и сравнить его с образцом. Если основа мягкая, выбирают мягкий вариант окончания; если твёрдая — твёрдый. Так легче заметить неверную форму сразу.

02

Как аффиксы помогают понимать текст

/13



Кому принадлежит

Аффиксы показывают, чей это предмет или кто связан с действием. Благодаря этому в предложении сразу ясно, о ком или о чём идёт речь, даже если слов немного.



Где находится

Формы места уточняют, в каком месте расположен предмет или происходит действие. Это делает короткое высказывание точным и помогает лучше понимать учебный текст без лишних пояснений.

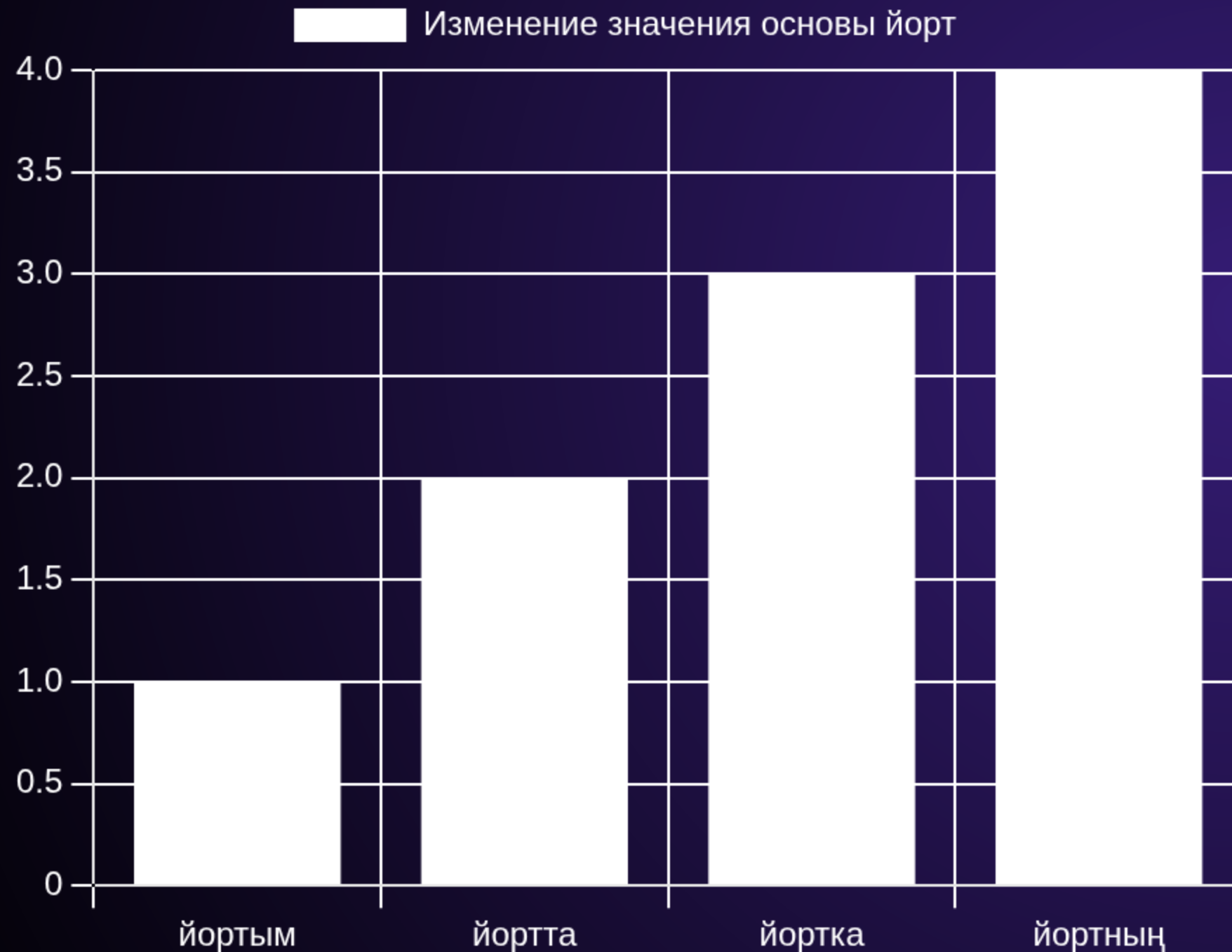


Куда направлено

Направительные формы отвечают на вопрос движения. Они показывают, куда идёт человек или предмет, и помогают увидеть связь между словами в задании, рассказе или упражнении.

Одна основа — разные значения

/14



Одна и та же основа сохраняется, но окончание меняет грамматическую роль слова в предложении.

Форма слова напрямую связана со значением: аффикс помогает понять, чей это предмет, где он и куда направлен.

Учебные примеры по теме «Мөнәсәбәт белдерүче кушымчалар».

Мини-словарь учебных примеров

/15

Форма	Значение
энием	моя мама
укытучыбыз	наш учитель
бакчага	в сад
сызыкта	на линии
дусларның	друзей

Учебные примеры по теме «Мөнәсәбәт белдерүче кушымчалар».

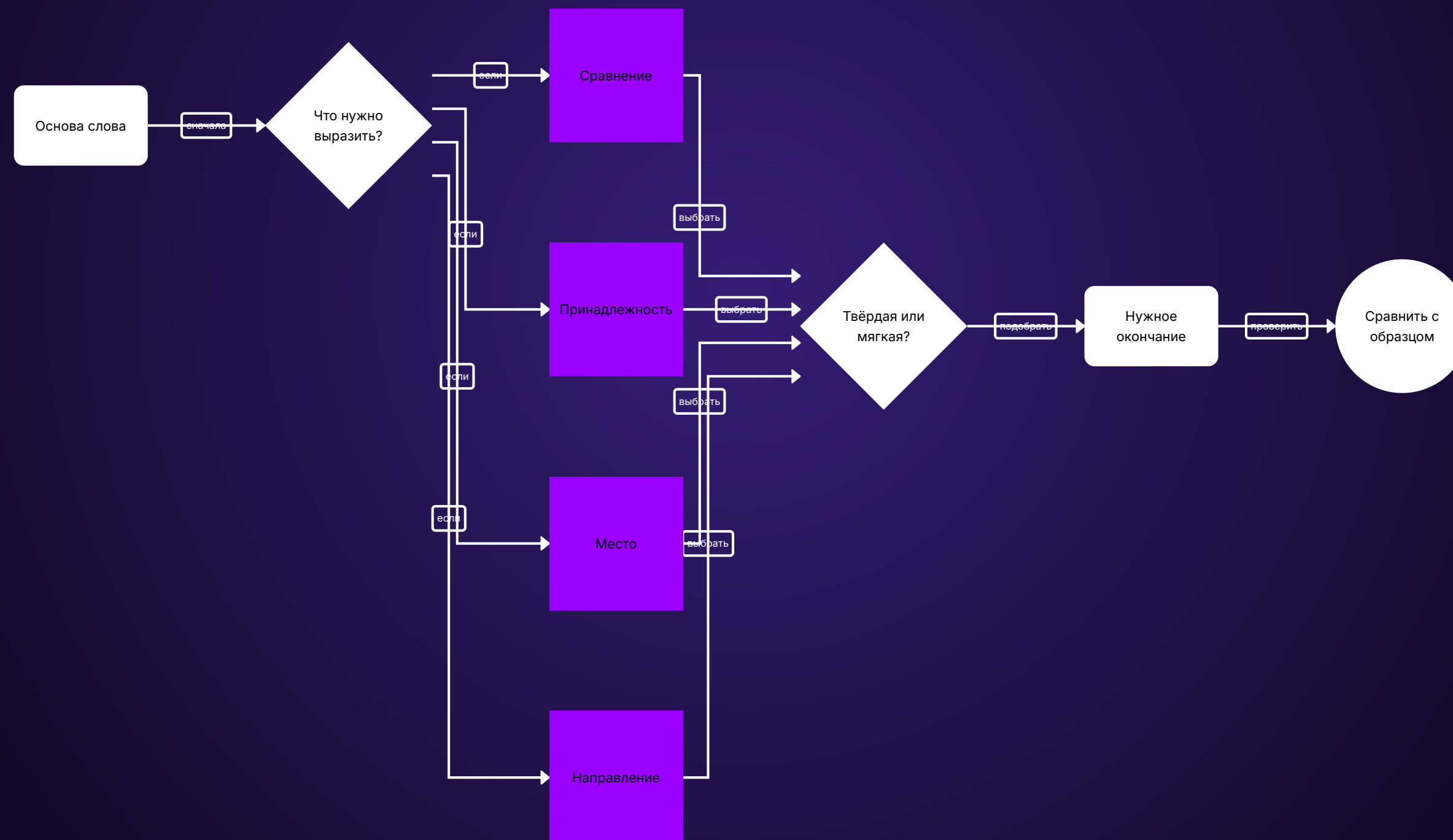
Примеры показывают, как окончание помогает понять значение слова в предложении.

Одно и то же слово в разных формах выполняет разные функции: принадлежность, место или направление.

Как проверить правильную форму слова

/16

Последовательность помогает выбрать нужный аффикс без ошибок.



Как аффиксы работают в предложении

/17

01

Аффиксы помогают связать слова так, чтобы в предложении сразу было понятно, кто действует, что принадлежит кому и где происходит событие. Это делает высказывание точным и связным.

02

Они часто стоят рядом с другими грамматическими формами и уточняют смысл без дополнительных слов. Благодаря этому предложение становится короче, но остаётся понятным для читателя или слушателя.

03

В учебных текстах такие формы помогают быстрее находить нужную информацию. Ученик сразу видит, где предмет, куда он направлен и с кем связан по смыслу.

04

Если правильно использовать аффиксы, речь звучит грамотнее и аккуратнее. Это особенно важно при чтении, пересказе и выполнении письменных заданий по родному языку.

Группы аффиксов по функции

/18

■ Принадлежность ■ Место и направление
■ Падежная связь ■ Сравнение

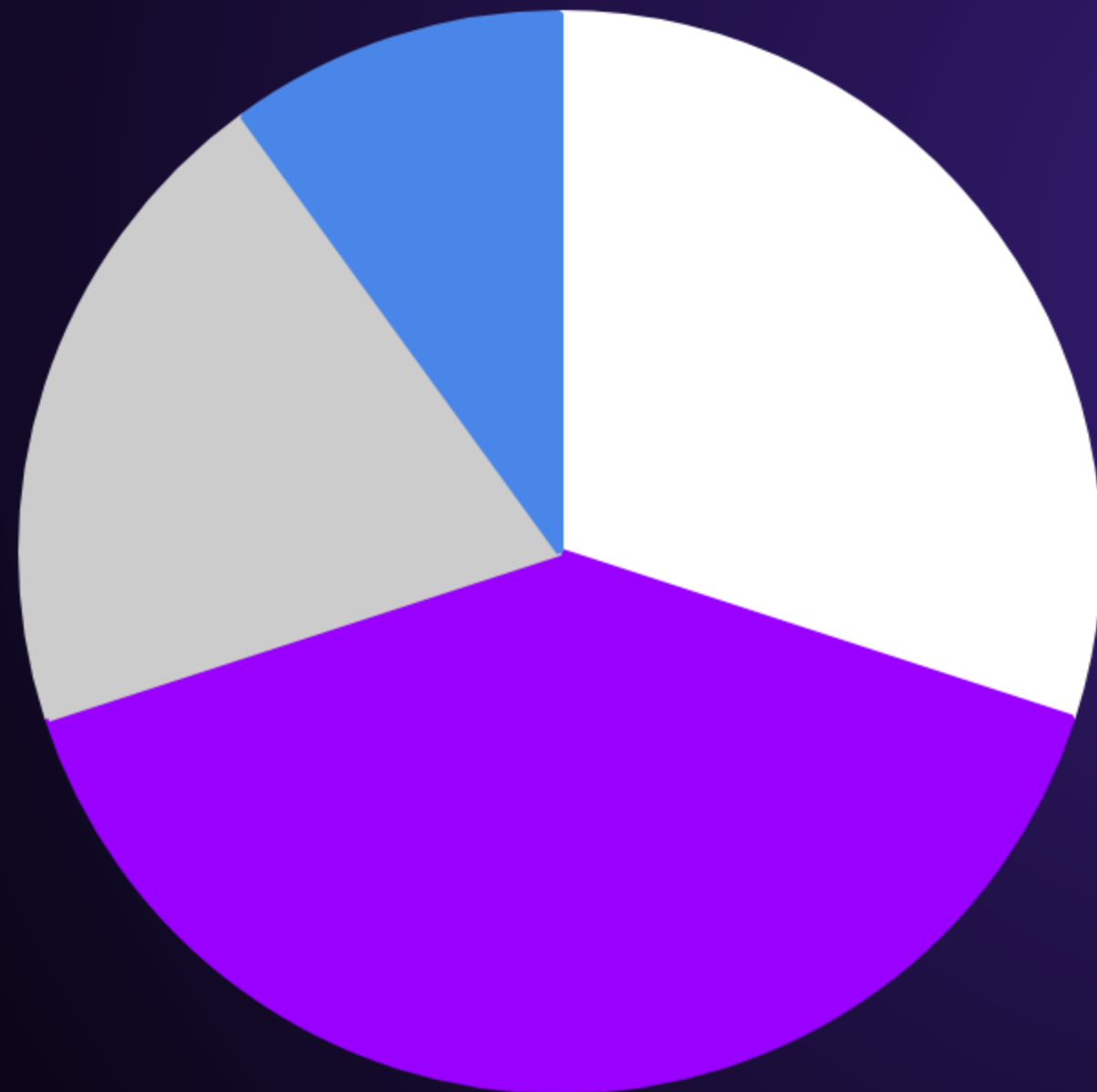


Диаграмма основана на условном наборе учебных примеров из коротких текстов и упражнений.

Чаще всего в школьных заданиях встречаются формы места и направления, потому что они особенно нужны для описания действий и предметов.

Условный набор из 40 учебных примеров по теме.

Что нужно запомнить о теме

/19

Мөнэсэбэт белдерүчө кушымчалар показывают связь слов и помогают понять, кому принадлежит предмет, где он находится и куда направлено действие. Это основа точного смысла в предложении.

01

Окончание подбирают по значению и по звучанию основы: твёрдой или мягкой. Поэтому важно не только знать правило, но и внимательно читать само слово.

02

В этой теме встречаются притяжательные, падежные, направительные и сравнительные формы. Они часто повторяются в упражнениях, поэтому их полезно узнавать в тексте с первого взгляда.

03

**Аффиксы делают
речь точной и
понятной**

Если правильно использовать аффиксы отношения, речь становится ясной, грамотной и выразительной. Они помогают точно показать связь слов и лучше понимать смысл текста.