

Сложение числа 9 с однозначными числами

Учимся быстро считать через 10: $9 + 1$ и дальше

Почему 9 так удобно складывать

Число 9 почти дошло до 10, поэтому шаг до круглого десятка заметить очень легко. Это помогает считать быстрее, особенно когда рядом знакомые предметы: яблоки, карандаши, фишки и кубики.



Что нужно помнить перед началом

Нужно уверенно считать до 20, чтобы без паузы продолжать цепочку чисел после перехода через 10 и не теряться в ответе.

Важно помнить знак плюса: он показывает, что две части соединяются в одно целое, а не сравниваются между собой.

Ещё пригодится состав числа 10. Если сразу видеть, как 9 дополняется до десятка, примеры с 9 решаются заметно легче.

Девять и один — почти десяток



Девять покрашенных кружков

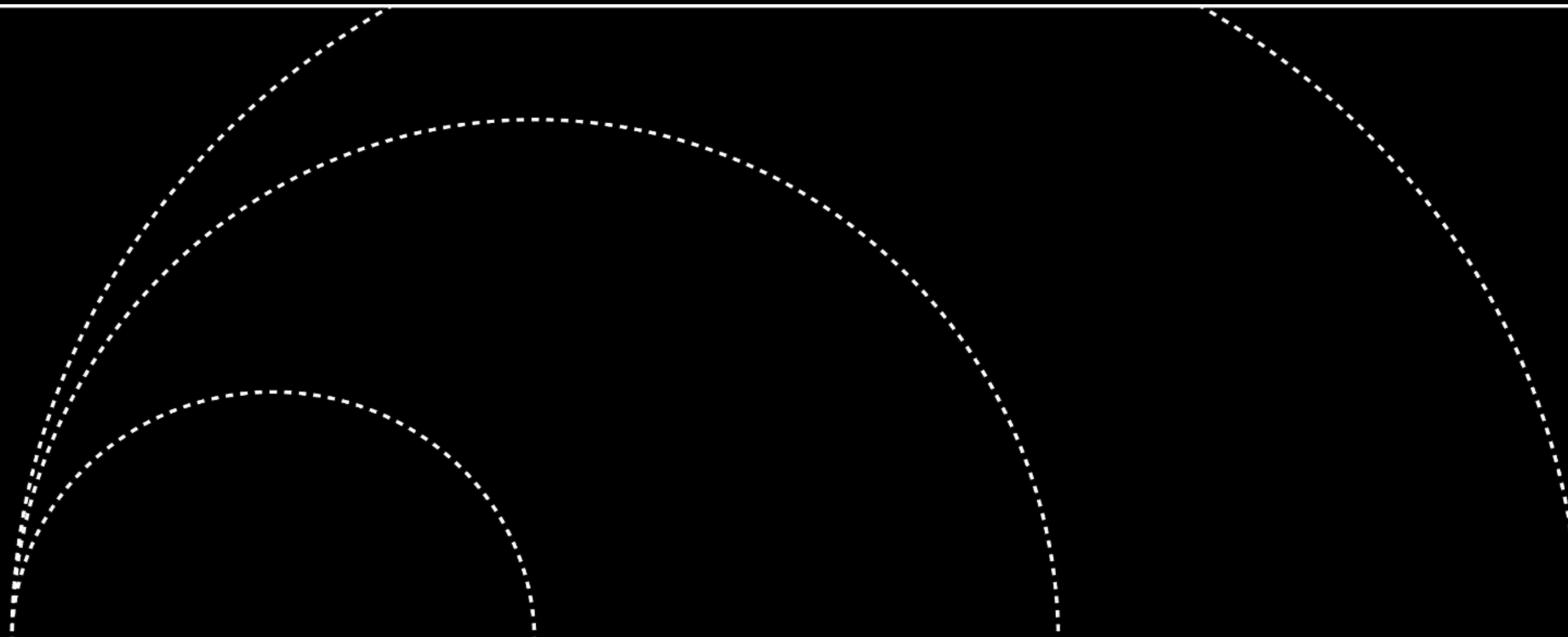
На картинке девять кружков можно покрасить одним цветом, а десятый оставить пустым. Сразу видно, что не хватает всего одного шага до полного десятка. Такой образ помогает запомнить: 9 и 1 вместе дают 10.



Один последний кружок

Когда рядом с девятью появляется один отдельный кружок, счёт будто говорит: «Ещё чуть-чуть — и готово!». Именно поэтому прибавлять 1 к 9 так удобно. Ребёнок видит не длинный пример, а короткий путь к десятку.

Главный способ счёта через 10



Сначала ищем 1

В примере $9 + 3$ нужно отделить один от трёх, чтобы добраться до 10. Это первый и самый важный шаг.

Получаем десяток

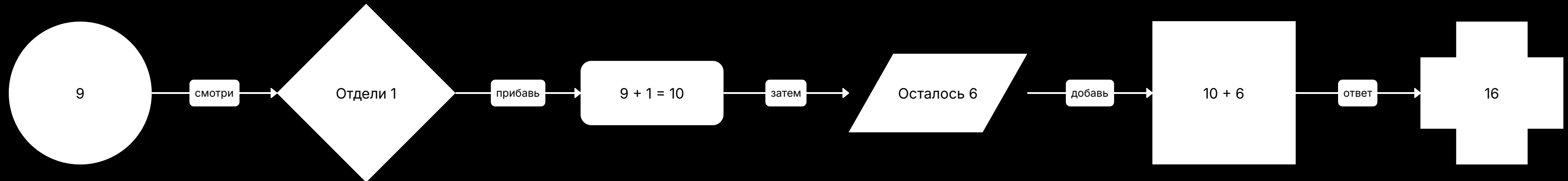
К числу 9 прибавляем 1 и сразу видим 10. Дальше считать становится спокойнее и понятнее.

Добавляем остаток

К 10 прибавляем оставшиеся 2 и получаем 12. Так же решаются все примеры с 9 и другими однозначными числами.

Порядок действий в примере с 9

Схема показывает, как считать пример $9 + 7$ через переход к десятке.



Ответы к примерам от $9 + 1$ до $9 + 9$

$9 + 1 = 10$, потому что к девяти добавляется всего одна единица, и получается первый полный десяток без лишних шагов.

$9 + 2 = 11$, $9 + 3 = 12$, $9 + 4 = 13$: ответы идут подряд и каждый раз становятся на 1 больше.

$9 + 5 = 14$, $9 + 6 = 15$, $9 + 7 = 16$: если помнить десяток, счёт почти сам подсказывает следующий ответ.

$9 + 8 = 17$, $9 + 9 = 18$: последние примеры тоже решаются через 10, только к нему добавляется больше единиц.

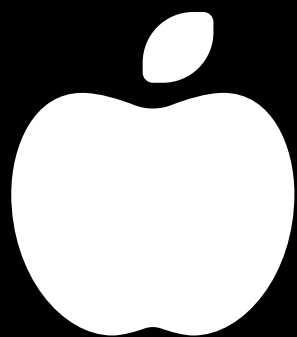
Счёт на пальцах помогает не сбиться



- Пальцы удобно показывают, как число 9 переходит в 10: один палец словно помогает добраться до десятка, а остальные напоминают, сколько ещё нужно прибавить.

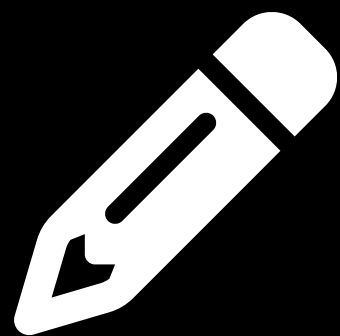
- Такой способ особенно полезен, когда ответ нужно найти быстро и без спешки. Руки всегда рядом, а значит, маленькая подсказка тоже всегда под рукой.

Примеры с предметами из жизни



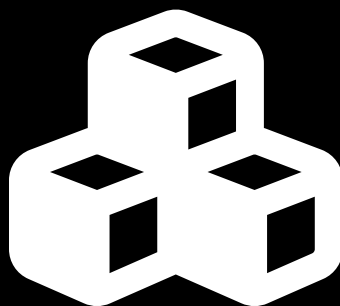
Яблоки

Если есть 9 яблок и добавить ещё 2, получится 11. Такой пример легко представить дома или в классе, а ответ можно проверить по предметам, не торопясь.



Карандаши

Девять карандашей и ещё 5 карандашей дают 14. Когда предметы одинаковые, их удобно считать вместе, будто они дружно строятся в одну длинную шеренгу.



Кубики

9 кубиков и ещё 8 кубиков — это 17. Кубики хорошо подходят для счёта, потому что их можно разложить, пересчитать и увидеть переход через 10 очень наглядно.

Как ответы идут рядом друг с другом

Известный пример

Если $9 + 4 = 13$, это становится опорой для следующих примеров. Один ответ помогает не начинать каждый раз с нуля.

Следующий шаг

Тогда $9 + 5 = 14$: к предыдущему ответу прибавляется ещё одна единица. Всё идёт по порядку, без скачков и путаницы.

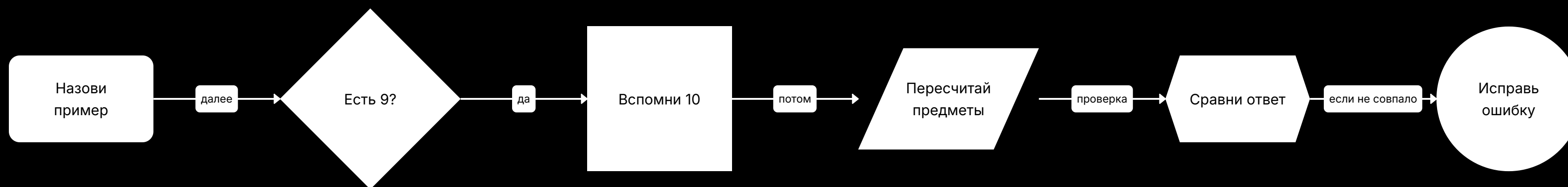
Ещё на одну единицу больше

Дальше $9 + 6 = 15$. Такая цепочка помогает замечать закономерность и быстро проверять себя во время устного счёта.



Проверка ответа от начала до конца

Памятка для устного счёта с переходом через 10



Две подсказки для внимательного счёта

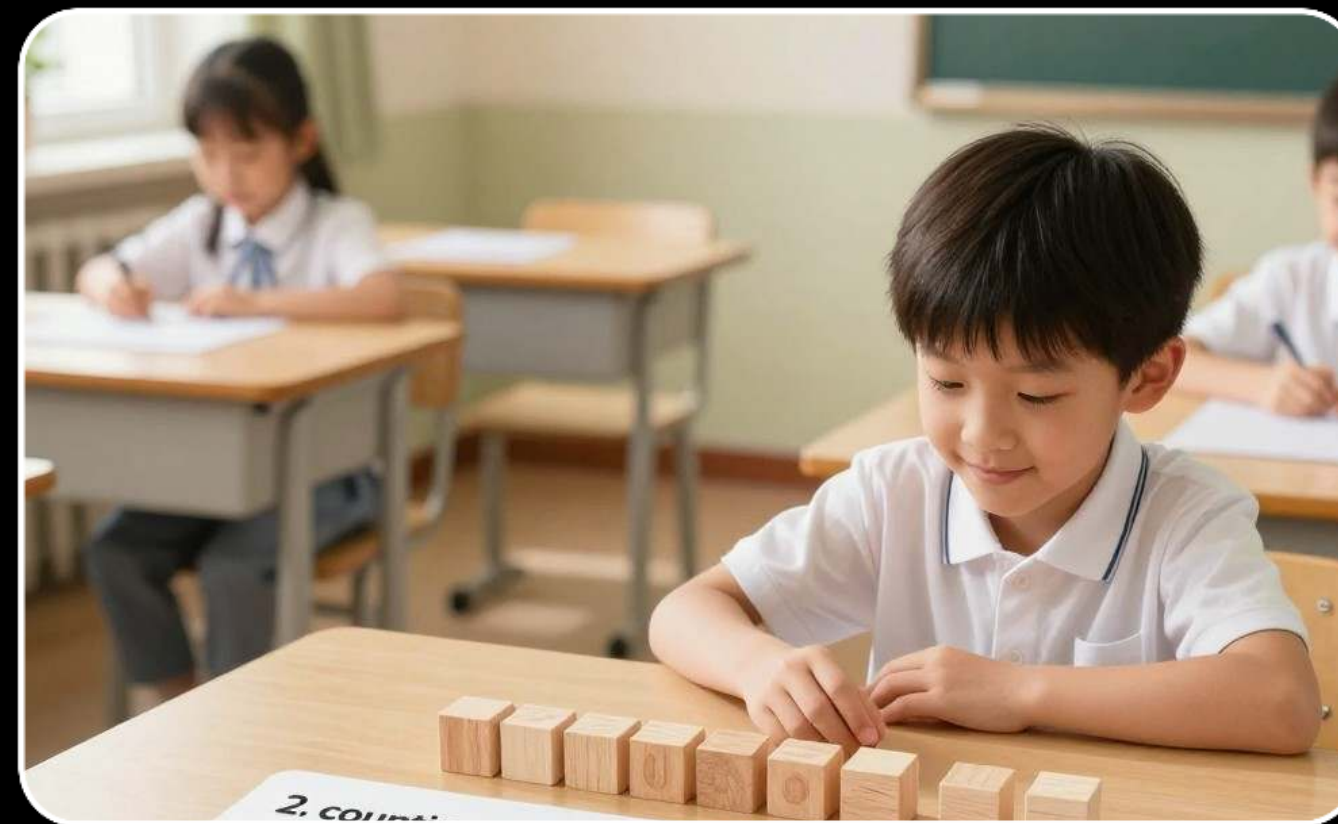
Ответ слишком большой

Ребёнок спешит и сразу называет число, не вспомнив про переход через 10. Тогда ответ получается больше, чем нужно, будто к девяти прибавили лишний шаг. Такая ошибка хорошо заметна на карточке с неправильным числом.



Ответ слишком маленький

Иногда ученик останавливается слишком рано и забывает прибавить оставшиеся единицы. На карточке с верным ответом видно, что после 10 счёт продолжается дальше. Сравнение двух карточек помогает сразу увидеть, где счёт был неточным.



Сложение с 9 в школьных задачах

Когда в задаче есть одинаковые предметы, их удобно считать вместе: тетради с тетрадями, яблоки с яблоками, кубики с кубиками. Так ребёнок быстро понимает, сколько всего получилось.

Если предметы разные, сначала нужно проверить условие задачи. Складывать можно только одинаковые предметы в одном счёте, иначе ответ будет неверным и запутает ученика.

Число 9 помогает находить общий результат быстрее, потому что почти сразу приводит к 10. После этого остаётся прибавить только оставшуюся часть и назвать итог без лишней спешки.

Как примеры с 9 помогают учиться

Сначала — знакомство

Ребёнок видит, что 9 почти дошло до 10, и начинает замечать удобный шаг через десяток.

Потом — уверенный устный счёт

Переход к 10 учит не теряться в примерах и продолжать счёт дальше: 11, 12, 13 и далее.

Затем — подготовка к новым темам

Такие примеры тренируют память и внимание, а ещё помогают легче справляться с более сложными вычислениями в начальной школе.

Картинка-помощник: путь к десятку

1

На рисунке удобно показать девять одинаковых предметов и один последний предмет, который завершает десяток. Тогда сразу видно, что до круглого числа не хватает совсем чуть-чуть. Это делает пример понятным даже без длинных объяснений.

2

Такой образ помогает ребёнку не считать с нуля каждый раз, а опираться на знакомую картинку. Когда 10 уже найдено, оставшиеся единицы прибавлять гораздо спокойнее и увереннее.



Короткая тренировка с примерами

Начать лучше с простого ряда: $9 + 1$, $9 + 2$, $9 + 3$. Так ребёнок быстро замечает, что ответы идут по порядку и меняются без сюрпризов.

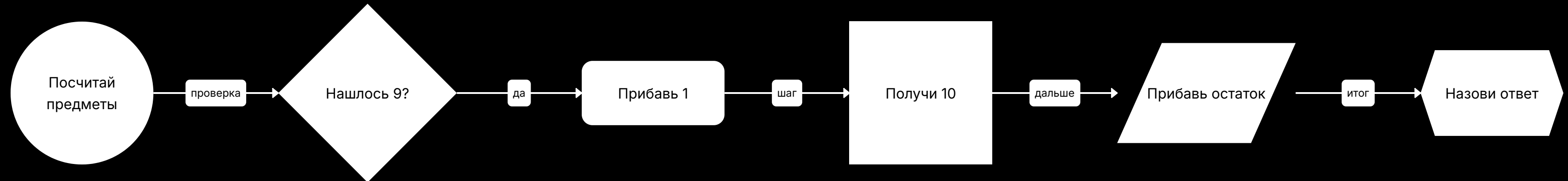
Полезно проговаривать вслух, что сначала получается 10, а потом добавляется остаток. Это помогает не перескакивать через важный шаг и удерживать ход мысли.

Небольшие серии не утомляют и дают время спокойно проверить себя. После нескольких примеров правило начинает запоминаться почти автоматически.

Если ученик отвечает уверенно, можно добавить $9 + 4$ и продолжить дальше. Главное — сохранять ритм и не превращать тренировку в длинный марафон.

От предметов к ответу

Пошаговый переход от картинки и счёта к готовому числу



10

**становится первой
остановкой при сложении 9 с
однозначными числами.**

Если быстро дойти до этого числа, дальше остаётся прибавить только оставшиеся единицы. Так устный счёт получается короче и спокойнее.

Проверочные примеры для закрепления



Карточка с закрытым ответом

На одной карточке написан пример $9 + 2$, а ответ спрятан. Ребёнок сначала считает сам, потом открывает карточку и сверяет результат. Такой способ учит не угадывать, а проверять себя по шагам.



Три примера подряд

Рядом можно положить карточки $9 + 6$ и $9 + 8$. Ученик решает их по очереди и замечает, как переход через 10 повторяется каждый раз. Это превращает проверку в спокойную игру на внимательность.

Итог: 9 дружит с десятком

Сегодня мы увидели главный секрет: число 9 удобно складывать через 10. Если быстро прибавить 1, дальше счёт идёт легко и без лишних ошибок.

