

C. Auf der Straße: немецкие слова для 2 класса

Учимся говорить о городе, улице и движении по-немецки.



Что уже умеют второклассники на уроке немецкого

Ребята уже умеют повторять короткие слова, узнавать их на картинке и отвечать по образцу. На этой теме им помогают знакомые объекты: улица, дом, машина, автобус, светофор и переход.



Слова, которые чаще всего встречаются на улице

Улица, по которой легко идти

На картинке сразу видно die Straße, das Haus и den Gehweg. Рядом могут стоять das Auto и der Bus, а ещё die Ampel. Такие слова дети быстро узнают, потому что видят их каждый день.



Город как большая учебная картинка

В центре сюжета — знакомые предметы и движения. Der Zebrastreifen, der Bus und das Fahrrad помогают показать, как люди и транспорт живут на одной улице. Подписи делают картинку понятной даже без длинного объяснения.



Когда слово совпадает с предметом

Для второклассников особенно важно, чтобы слово можно было сразу показать пальцем. Die Straße, das Haus, die Ampel и der Zebrastreifen легко соединяются с изображением, а значит запоминаются быстрее и веселее.



Городские объекты в простых словах



Школа рядом

Die Schule — очень знакомое слово для детей. Его легко связать с дорогой из дома в класс и с короткой фразой: Ich gehe zur Schule.



Парк в городе

Der Park помогает показать, что в городе есть не только улицы. Это спокойное место, где можно гулять, отдыхать и обсуждать, что находится рядом.



Магазин на углу

Der Laden — удобное слово для первой городской лексики. Дети часто видят магазин по дороге и быстро запоминают его по картинке и вывеске.



Площадь в центре

Der Platz — короткое и понятное слово для открытого места в городе. Оно помогает расширять словарь без сложных объяснений и длинных описаний.

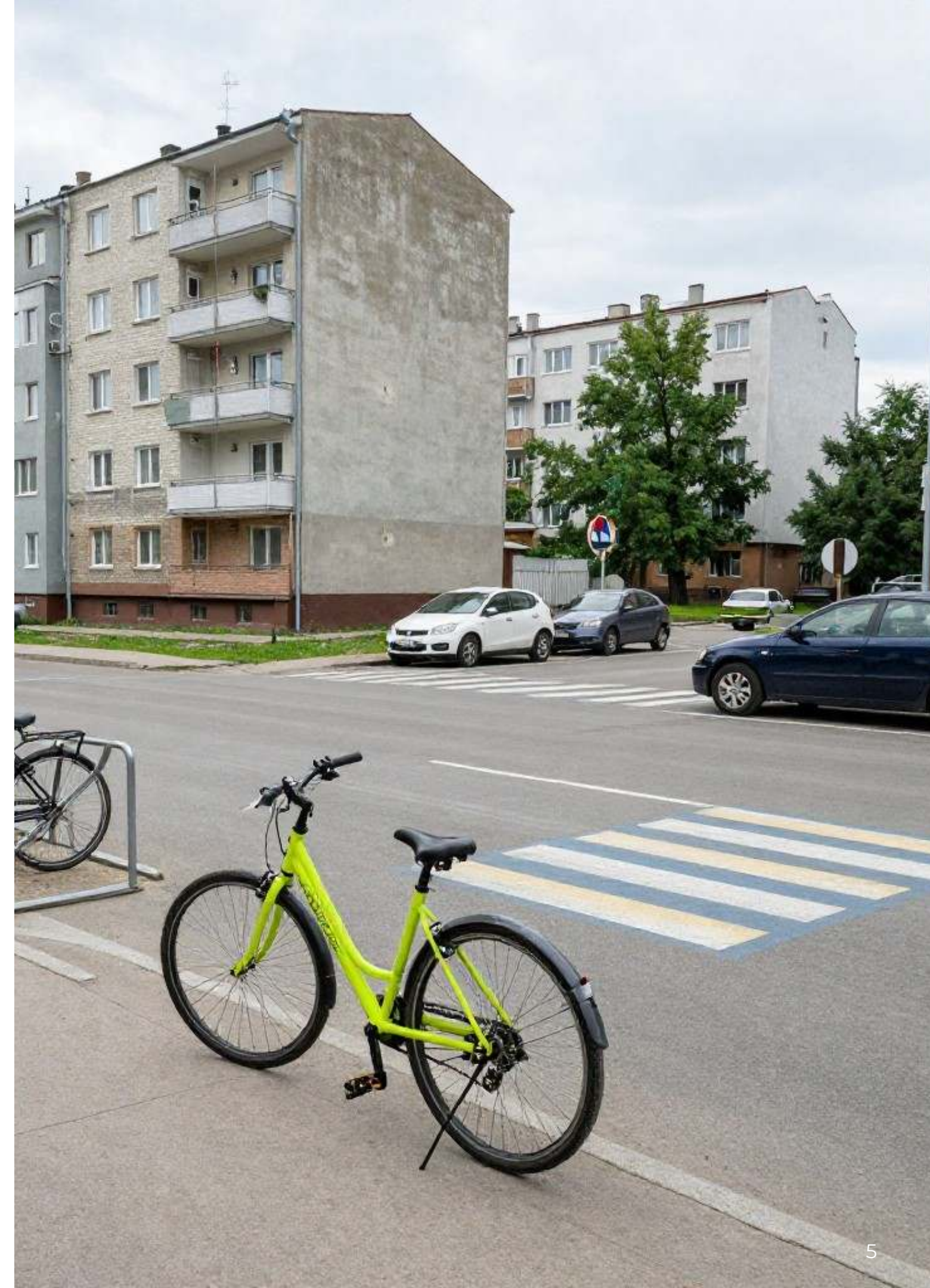


Остановка на маршруте

Die Haltestelle связывает урок с поездкой и ожиданием транспорта. Это слово особенно полезно, когда дети описывают путь в школу или домой.

Что можно увидеть на картинке улицы

- На городской картинке обычно есть Häuser, Autos, Fahrräder и Fußgänger. Рядом стоят Ampeln и Schilder, поэтому дети могут быстро назвать знакомые предметы и не растеряться.
- Особенно заметно das Fahrrad: его легко узнать в жизни и на рисунке. Если рядом есть крупные подписи, ребёнок быстрее связывает немецкое слово с образом и движением.



Глаголы движения на улице

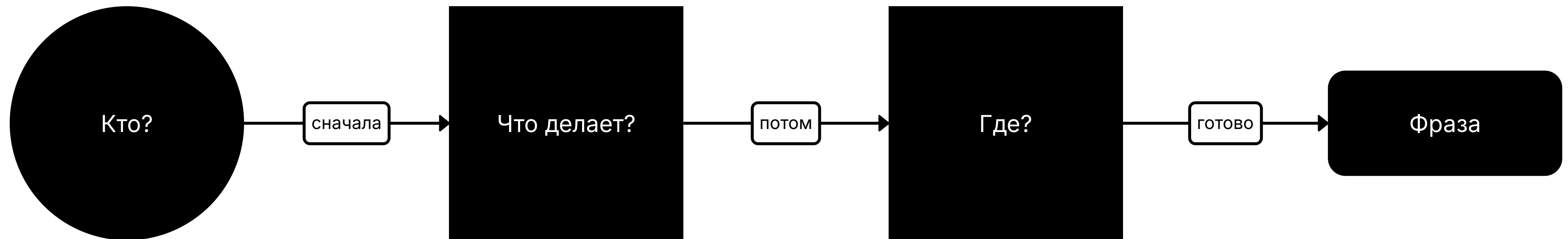
Глагол gehen помогает сказать, что человек идёт пешком. Для 2 класса это удобная основа: коротко, понятно и сразу связано с реальным движением по улице.

Слова fahren, laufen, warten и stehen показывают разные действия на улице. Ребёнок может описать, кто едет, кто бежит, кто стоит и кто ждёт.

Особенно полезны сочетания mit dem Bus fahren и über die Straße gehen. Они учат не просто словам, а готовым маленьким фразам для повседневной речи.

Как строится простое предложение по теме

Схема показывает, как ребёнок собирает короткую фразу из трёх шагов.



Короткие фразы для общения на улице

Hier ist die Straße. — Здесь улица. Такая фраза помогает назвать предмет и сразу показать его на картинке или в классе.

Ich gehe zur Schule. — Я иду в школу. Здесь ребёнок тренирует знакомое действие и слово, которое часто встречается в повседневной жизни.

Der Bus kommt. — Автобус едет. Фраза очень короткая, поэтому её удобно повторять хором, как маленький речевой ритм.

Wo ist die Ampel? — Где светофор? Вопрос помогает детям учиться спрашивать и искать нужный предмет на улице.

Части улицы по-немецки

Где идёт пешеход

Der Gehweg и der Zebrastreifen показывают безопасное место для пешехода. Ребёнку легко увидеть разницу на рисунке и связать её с движением по улице.

Где движется транспорт

Die Fahrbahn, die Ampel и die Ecke помогают понять, как устроена улица. Эти слова нужны, чтобы различать дорогу, переход и место для движения машин.



Цвета светофора в немецких словах



Красный сигнал

Rot — это красный цвет светофора. Для детей удобно запомнить простую связку: Rot heißt Stopp, то есть нужно остановиться и подождать.



Жёлтый сигнал

Gelb помогает понять, что пора быть внимательнее. Это короткое слово легко соединяется с ожиданием и подготовкой к следующему движению.



Зелёный сигнал

Grün означает движение вперёд. Связка Grün heißt Gehen очень наглядная: увидел зелёный — можно идти, если путь свободен.

Слова, связанные с безопасностью

1. Сначала — осторожно

Слово *vorsichtig* помогает напомнить: на улице нельзя спешить. Ребёнок смотрит по сторонам, идёт спокойно и держится внимательно, когда рядом машины, велосипеды и переход.

2. Потом — медленно

Слово *langsam* удобно связывать с движением шаг за шагом. Дети легко понимают, что медленно — значит не бежать, а идти ровно и аккуратно.

3. Затем — остановиться и ждать

Глаголы *stoppen* и *warten* показывают важный момент: перед дорогой нужно замереть, посмотреть и подождать. Это короткие действия, которые легко показать жестом.

4. В конце — безопасно

Слово *sicher* завершает цепочку. Оно напоминает, что правильные действия делают путь спокойным: остановился, посмотрел, подождал и только потом пошёл дальше.



Школьный маршрут: дом, улица, школа

Утро начинается дома

Ребёнок выходит zu Hause и сразу видит знакомую Straße. На картинке можно показать, как он собирается в путь, держит рюкзак и идёт спокойно к школе. Такой сюжет помогает связать слово и реальную ситуацию.



Дорога становится понятной

По пути встречаются Häuser, ein Gehweg und eine Haltestelle. Рядом стоят стрелки, чтобы маршрут читался легко и без лишних объяснений. Для второклассников это особенно удобно: всё видно, всё знакомо, всё по делу.



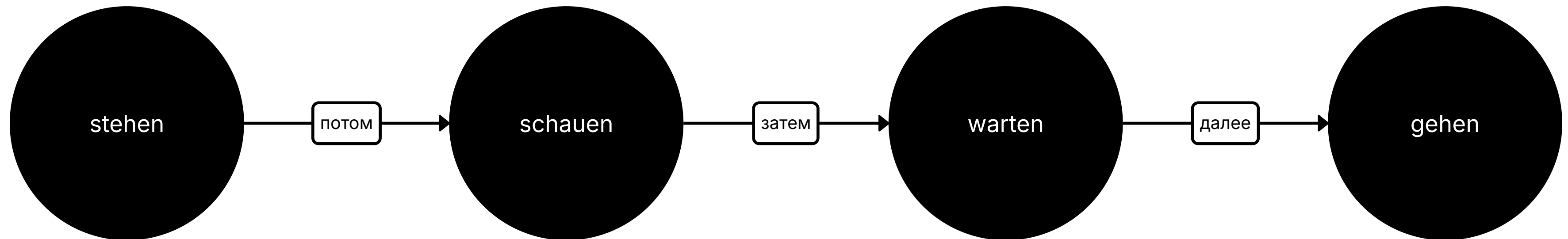
Финиш — школа

В конце маршрута появляется die Schule, и путь становится завершённым. Ребёнок приходит вовремя, а рядом можно написать der Weg и короткие подписи на немецком. Так слово сразу соединяется с действием и картинкой.



Путь пешехода в простых шагах

Последовательность показывает, как ребёнок действует на улице: сначала останавливается, потом смотрит, ждёт и только после этого идёт.



Диалог на улице в одном-двух предложениях



Спрашиваем о месте

Вопрос Wo ist der Bus? помогает детям потренировать простую форму вопроса. Ответ Der Bus ist da звучит коротко и понятно, как будто автобус уже подъехал совсем близко.



Уточняем знакомый объект

Фраза Ist das die Schule? учит узнавать нужное место на картинке или на улице. Ответ Ja, das ist die Schule закрепляет уверенное, спокойное подтверждение.



Следим за светофором

Диалог Kommt die Ampel? — Ja, die Ampel ist rot показывает внимание к улице и цвету сигнала. Такие реплики легко повторять хором, почти как маленькую игру.

Кто и что находится рядом с дорогой

1. На улице дети видят разные роли и предметы: der Fahrer, der Fußgänger, das Kind. Эти слова удобно сопровождать картинкой, чтобы каждый персонаж сразу был узнаваем.
2. Рядом с ними встречаются das Fahrrad и der Bus. Если на изображении есть движение, слово запоминается быстрее, потому что предмет и действие работают вместе.



Слова-помощники для описания местоположения

1. Предлог auf помогает сказать, где что-то находится. В короткой фразе он легко соединяется с картинкой и простым предметом, например на улице или на тротуаре.
2. Слово neben показывает, что предмет стоит рядом. Для детей это удобно: можно сразу увидеть, кто или что находится около дома, дерева или остановки.
3. Предлоги vor и hinter помогают различать перед и за. Такие слова особенно полезны на улице, где важно точно назвать положение машины, дома или ребёнка.
4. Слово an часто встречается в фразах про остановку. Оно помогает составить короткое предложение вроде Der Bus hält an der Haltestelle и сделать мысль очень ясной.

Задания на повторение новой лексики

1. Ученики соотносят слово и картинку, чтобы сразу увидеть связь между немецким словом и предметом на улице. Это задание простое, но очень полезное для памяти.
2. Затем можно искать пару или повторять слова за учителем. Короткие цепочки Auto, Bus, Ampel, Straße, Haus звучат ритмично и не перегружают внимание.
3. После этого дети называют знакомые объекты сами. Даже одна-две верные фразы уже показывают, что слово узнано, понято и готово к использованию.



Как звучит тема в стихотворении или рифмовке

Ритм помогает запомнить слова

Короткая рифмовка на тему Straße, Auto и Bus звучит легко и весело. Повторяющиеся слова помогают детям быстро узнавать знакомую лексику и не теряться при чтении.

Повтор делает лексикон заметным

Если в строках появляются Ampel и Gehweg, картинка улицы сразу оживает. Для младших школьников это почти магия: слово звучит, повторяется и тут же становится понятным.

Что ученики должны запомнить по теме

1. Важно выучить слова, которые называют улицу, транспорт, светофор и переход. Это основа темы, без которой трудно говорить о дороге и движении.

2. Нужно узнавать знакомые слова на слух и соотносить их с картинкой. Тогда Straße, Auto, Bus и Schule перестают быть просто словами из учебника.

3. Полезно помнить короткие модели с gehen, fahren, warten и sein. Они помогают собрать простую фразу без длинных объяснений и лишних трудностей.

4. Главный успех — сказать одну-две фразы по образцу. Для второго класса это уже отличный результат: понятно, уверенно и без языкового фокуса с исчезновением смысла.

Итог урока: немецкие слова о улице становятся ПОНЯТНЫМИ

Тема Auf der Straße помогает детям увидеть, как немецкие слова связаны с их повседневной дорогой, картинкой и движением. После урока Straße, Auto, Bus, Ampel и Schule уже звучат знакомо и по-настоящему.

