

Уроки 62–63. Гласные после твёрдых и мягких согласных

Учимся слышать звук и выбирать
нужную букву в слове.



-
- > Правило, которое помогает писать без ошибок

Оно встречается в самых обычных словах: мама, мяч, лес, лёд, пень, люди, рыба, сирень. Гласная после согласного часто подсказывает, твёрдый это звук или мягкий.



> Гласные после твёрдых согласных

После твёрдых согласных пишутся буквы А, О, У, Ы, Э. Они встречаются в словах мак, дом, лук, сыр, мэр и помогают сохранить твёрдое звучание согласного.

Если перед гласной согласный звучит твёрдо, выбирают А, О, У, Ы или Э. Это простая опора для чтения и письма в первом классе.

В этих словах слышатся твёрдые согласные: [м], [д], [л], [с]. Звук остаётся чётким и крепким, потому что рядом стоят гласные, не смягчающие его.

> Гласные после мягких согласных

После мягких согласных пишутся Я, Ё, Ю, И, Е. Такие буквы встречаются в словах мяч, тёплый, люк, синий, лес и поддерживают мягкое звучание.

В этих словах согласные звучат мягко: [м'], [т'], [л'], [с']. Рядом с ними гласная словно шепчет: будь мягче, пожалуйста.

Когда согласный произносится мягко, нужно выбрать Я, Ё, Ю, И или Е. Эти буквы помогают не потерять мягкость при письме.

> Буквы-помощницы мягкости



Буквы Я, Ё, Ю, И, Е часто называют помощницами мягкости. В словах няня, лёд, люди, берег, пена они стоят рядом с мягким согласным и подсказывают произношение.

Для младших школьников удобно запоминать образ: мягкий звук звучит нежно и тихо, а твёрдый — чётко и крепко. Так правило становится понятным и чуть веселее.

> Как услышать твёрдый и мягкий согласный



Слушаем звучание

Мягкий согласный звучит с лёгким подъёмом языка к нёбу. Это хорошо слышно в словах день, письмо, лиса, где звук становится мягче.



Сравниваем слова

Твёрдый согласный произносится без дополнительной мягкости: мост, мак, дом. Сравнение помогает заметить разницу и не перепутать букву после согласного.



Выбираем букву

Если согласный мягкий, ищем Я, Ё, Ю, И, Е. Если твёрдый — А, О, У, Ы, Э. Сначала слушаем, потом пишем.

> Порядок проверки буквы после согласного

Последовательность действий при чтении и письме слова



> Пары слов, где меняется значение

1

В парах мал — мял или был — бил одна буква меняет не только звучание, но и смысл. Поэтому важно услышать согласный очень внимательно, а не угадывать на глаз.

2

Слова угол и уголь тоже показывают разницу. Мягкий согласный и мягкий знак делают слово другим, и смысл уже не перепутаешь, если слушать точно.

3

Такие пары — полезная тренировка для слуха. Они учат замечать, как одна маленькая буква может превратить одно слово в совсем другое, почти как в языковом фокусе.

4

Если ребёнок слышит разницу между твёрдым и мягким согласным, ему легче писать без ошибок. Значит, ухо работает вместе с карандашом, и это отличная команда.

> Мягкий знак и мягкость согласного



Мягкий знак не обозначает отдельного звука, но помогает показать мягкость согласного в словах конь, день, пень, уголь. Он словно тихий помощник на письме.

Иногда мягкость нельзя определить только по гласной, и тогда выручает мягкий знак. Он нужен для чтения и письма, чтобы слово звучало и писалось правильно.

> Слова, в которых легко ошибиться

В словах семья, дятел, тюльпан, письмо, земля, мячик нужно особенно внимательно слушать согласный перед гласной. Ошибка часто прячется именно там, где звук кажется похожим.

Если смотреть только на букву, легко перепутать И и Ы, Е и Э, Я и А. Поэтому сначала определяем, мягкий согласный или твёрдый, а потом пишем.

Полезно проговорить слово вслух и проверить его ещё раз. Такое чтение вслух помогает услышать нужный звук и выбрать правильную гласную без лишней спешки.

> Слова для повторения правила



Короткие слова для чтения

Короткие слова помогают быстро услышать согласный перед гласной и не запутаться. Рак, рука, люк и мяч удобно читать вслух по слогам и сразу сравнивать звучание с написанием.



Слушаем звук внимательно

В словах река, лиса, снег и ёж важно выделить согласный перед нужной буквой. Если ребёнок слышит звук точно, выбрать твёрдый или мягкий вариант становится заметно легче.



Пишем без лишних ошибок

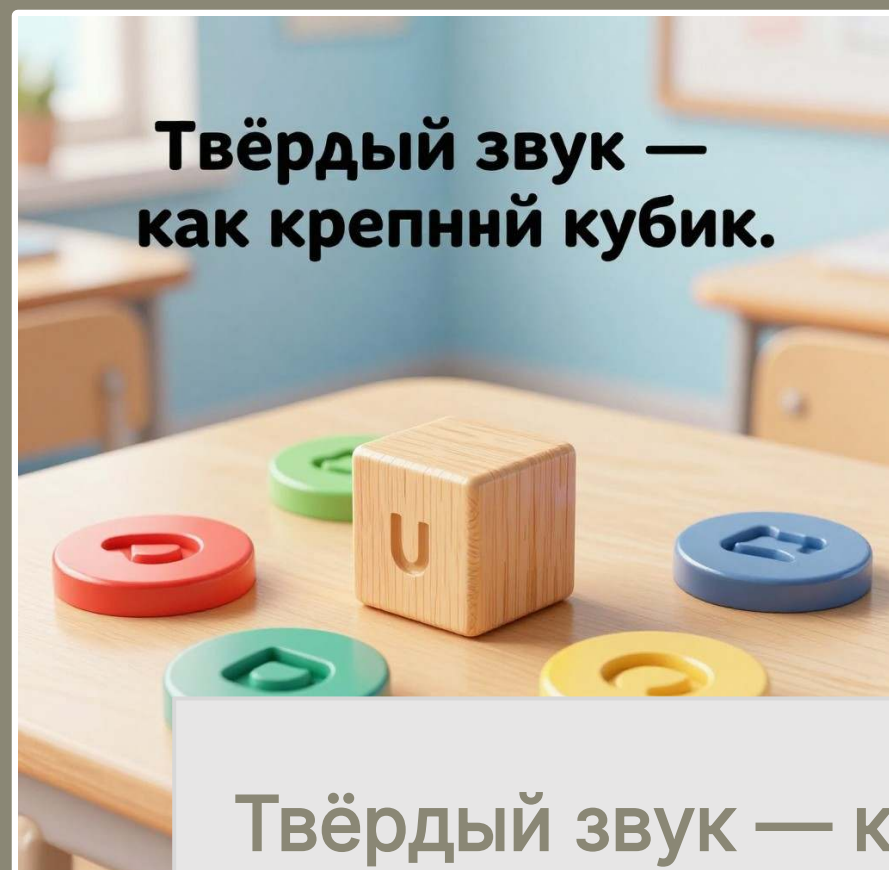
Слова сыр, пень, мёд и юла хорошо подходят для тренировки письма. В них можно потренироваться замечать, какая гласная идёт после согласного, и проверять себя сразу.



Повторяем правило дружно

Такие слова удобны для работы в первом классе: они знакомые, недлинные и звучные. Ребёнок учится читать, писать и каждый раз вспоминать правило без спешки и путаницы.

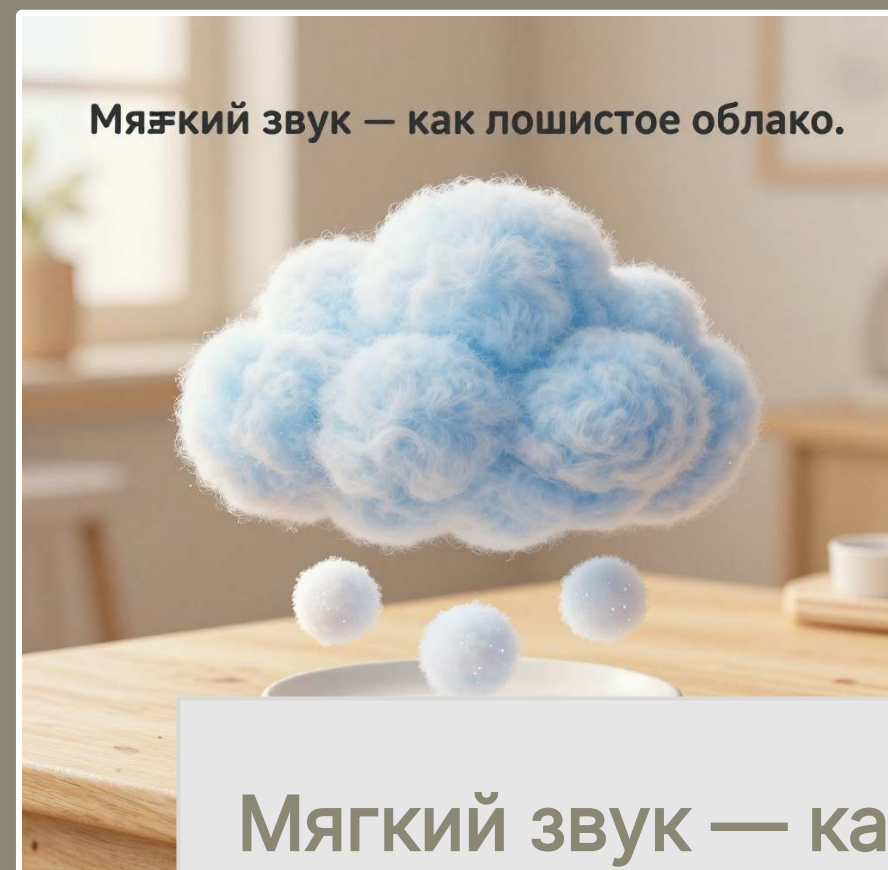
> Образные подсказки для запоминания



**Твёрдый звук —
как крепный кубик.**

**Твёрдый звук — как
крепкий кубик**

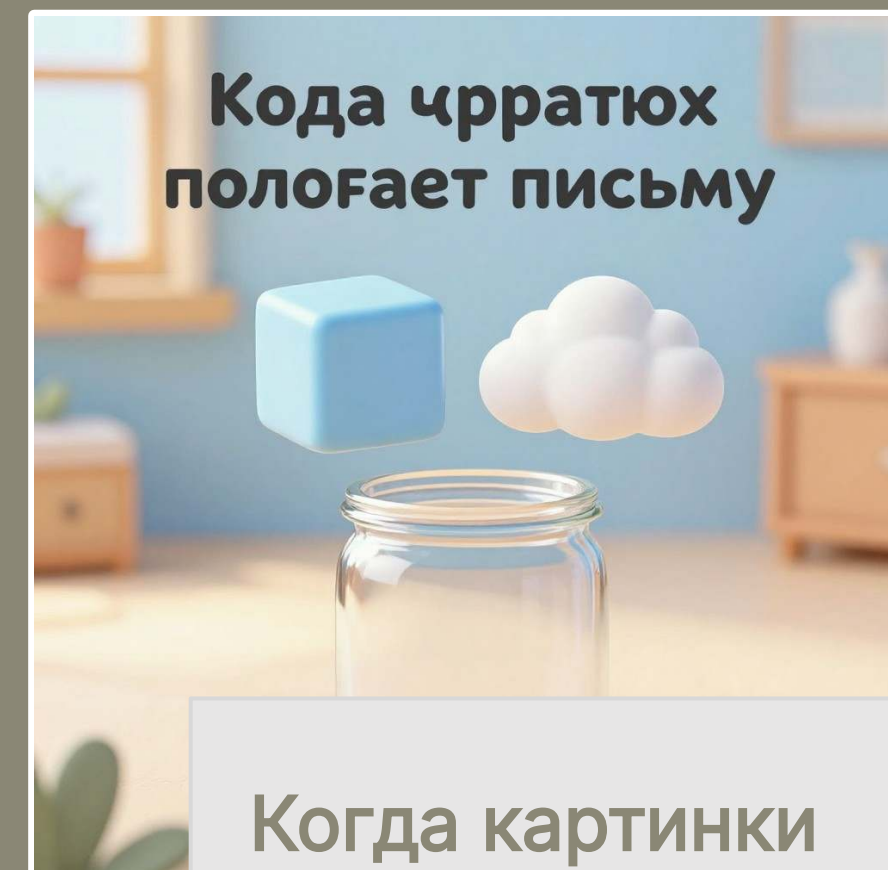
Твёрдый согласный можно представить как маленький кубик: он стоит ровно, держится уверенно и не меняется. Такая картинка помогает детям запомнить, что после него часто пишутся А, О, У, Ы, Э. Звук будто говорит: «Я крепкий, держу форму!»



Мягкий звук — как лошистое облако.

**Мягкий звук — как
пушистое облако**

Мягкий согласный легче сравнить с облаком или снежком: он звучит тише, нежнее и словно слегка «приподнимается». Образ помогает вспомнить, что рядом с ним чаще появляются Я, Ё, Ю, И, Е. Так правило становится почти сказкой.



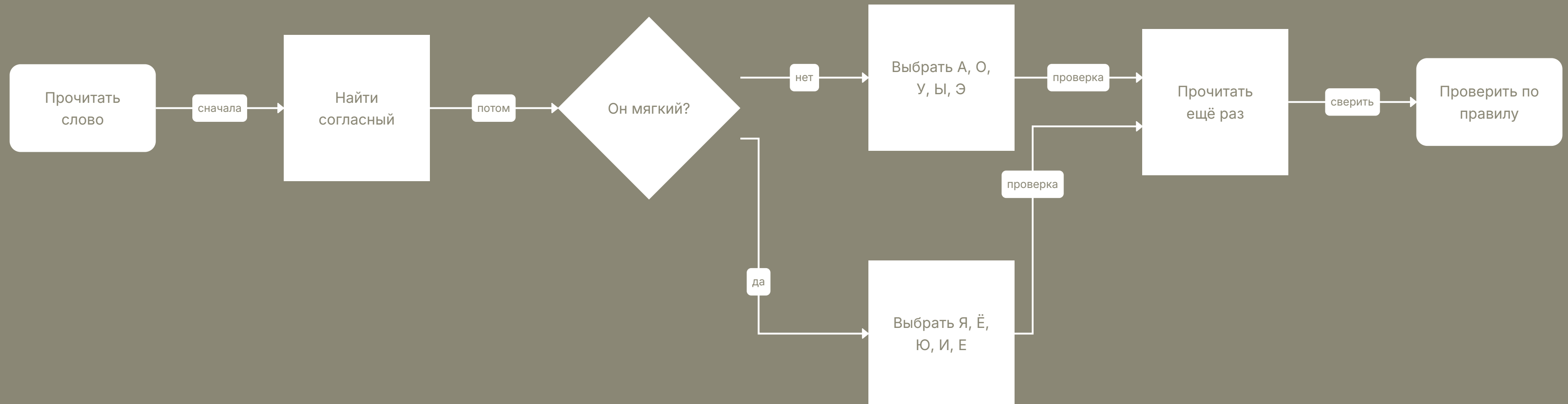
**Когда чрратюх
пологает письму**

**Когда картинки
помогают письму**

Если ребёнок путается, полезно представить два образа рядом: кубик и облако. Один напоминает о твёрдом звучании, другой — о мягком. Такая пара особенно выручает на уроке, когда нужно быстро проверить слово и не растеряться.

> Как проверить написание в слове

Пошаговая проверка помогает услышать согласный, выбрать нужную гласную и сверить запись с правилом уроков 62–63.



> Частые ошибки первоклассников

Ребёнок часто выбирает букву только глазами и забывает прислушаться к согласному звуку. Из-за этого легко перепутать И и Ы или Я и А, хотя слово звучит по-разному.

Иногда ученик читает слово слишком быстро и не успевает определить, твёрдый звук перед ним или мягкий. Важно остановиться, произнести слово спокойно и услышать каждый согласный.

Ещё одна трудность — не заметить мягкость согласного в начале слова или в середине. Тогда вместо нужной буквы появляется другая, и запись сразу становится неверной.

Лучше всего помогает простая проверка: сначала звук, потом буква. Если ребёнок каждый раз сверяет написание с правилом, ошибок становится меньше, а уверенности — больше.

Это удобная опора для чтения и письма: две группы гласных помогают не теряться и сразу слышать разницу между твёрдым и мягким согласным.

10

букв нужно держать в памяти, чтобы быстро выбирать нужное написание после согласного.

Правило уроков 62–63

> Слова, которые требуют особого внимания



**Ёж и шёл: буква
видна, звук — не
сразу**

В слове «ёж» и «шёл» легко отвлечься на знакомую букву и не услышать всё слово целиком. Поэтому полезно читать медленно, выделяя согласный перед гласной. Тогда мягкость или твёрдость станет заметной почти как по подсказке.



**Чья и друзья:
звучание может
удивить**

Слова «чья» и «друзья» требуют особенно внимательного чтения, потому что в них мягкость слышится не так прямо, как в простых примерах. Если ребёнок торопится, он может выбрать букву неверно. Спокойное чтение помогает заметить главное.

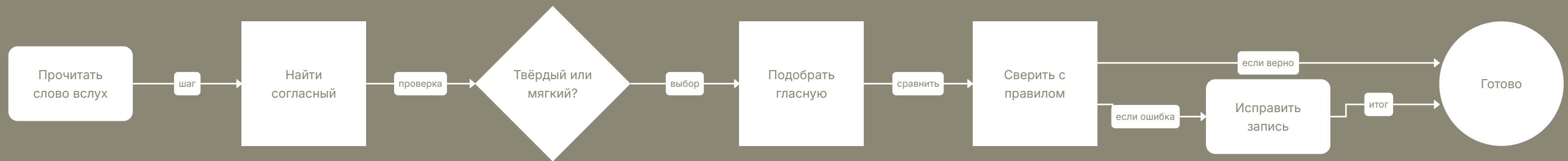


**Вьюга: слово с
хитрым характером**

Слово вьюга звучит красиво, но для ученика оно может быть коварным. Здесь важно слушать всё слово целиком, а не только первую букву. Когда ребёнок проговаривает слово по слогам, правильное написание становится понятнее.

> Алгоритм самопроверки

Алгоритм помогает быстро проверить написание слова на уроке и исправить ошибку до того, как она убежит в тетрадь.



> Игровые задания для повторения



Сортировка слов

Разложи слова на две группы: после твёрдого и после мягкого согласного. Такое задание помогает быстро вспоминать правило и учит замечать разницу без лишней спешки.



Вставь пропущенную букву

Вставляй нужную гласную в слово, опираясь на звучание согласного. Такое задание похоже на маленькую орфографическую загадку, которую приятно разгадать самому.



Слушаем и находим звук

Найди в слове согласный перед гласной и определи его звучание. Упражнение развивает слух, внимательность и помогает не путать мягкие и твёрдые согласные.



Чтение парных слов

Читай пары слов и сравнивай их звучание и смысл. Когда ребёнок видит, как меняется слово от одной буквы, правило запоминается намного прочнее.

> Главные выводы уроков 62–63

1

После твёрдых согласных пишутся А, О, У, Ы, Э. Эти буквы не смягчают согласный, поэтому слово звучит чётко и уверенно, как маленький барабан.

2

После мягких согласных пишутся Я, Ё, Ю, И, Е. Они помогают услышать мягкость в слове и удержать её на письме, чтобы запись была точной.

3

Чтобы не ошибиться, нужно сначала услышать согласный звук, а уже потом смотреть на гласную. Тогда буква выбирается не наугад, а по правилу.

4

Это правило показывает связь звука и буквы. Если внимательно слушать слово, писать становится легче, а в тетради появляется меньше исправлений.

> Повторили — значит, запомнили!

Теперь правило о гласных после твёрдых и мягких согласных стало понятным и полезным. Если слушать звук внимательно и проверять себя по образцу, письмо будет точным и уверенным.