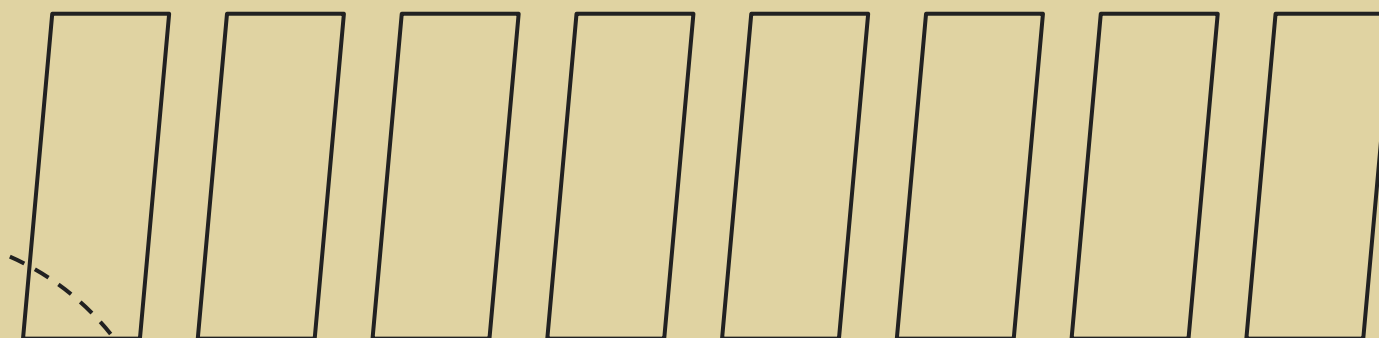


Словообразование в русском языке

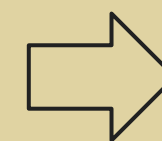
Как из одного слова рождаются новые: корни, приставки, суффиксы, окончания.



Почему это важно в школе



Словообразование помогает
понимать смысл новых слов,
видеть их связь с родственными
формами и точнее писать без
ошибок.



Что изучает словообразование

01

Словообразование объясняет, как от одного слова образуются другие с новым лексическим значением. Для этого важны корень, приставка и суффикс.

02

Корень сохраняет основное значение слова, а приставка и суффикс уточняют его или создают новое слово. Окончание меняется только в формах.

03

Важно различать новое слово и форму слова: у формы меняется окончание, а у нового слова может измениться смысл и состав.

Слово по частям



Главные морфемы

В слове выделяют корень, приставку, суффикс, окончание и основу. Каждая часть выполняет свою задачу и помогает понять строение слова.

Что показывает схема

Схема помогает увидеть, где именно находится каждая морфема в словах подводный, школьник, лесной и переезд, и как они связаны по смыслу.



Части слова и их роль

Кратко сравним основные части слова и их значение в составе слова.

Корень несёт смысл, приставка и суффикс образуют новые слова, а окончание служит для изменения формы.

Часть слова	Где находится	Что обозначает	Пример
Корень	Внутри слова	Главное значение	лес-
Приставка	Перед корнем	Уточняет значение	пере-
Суффикс	После корня	Образует слово	-ник
Окончание	В конце	Форма слова	-у

Однокоренные слова и формы одного слова

01

Однокоренные слова связаны общим корнем и близким значением: дом, домашний, домик, домовой. Они могут называть разные предметы или признаки.

02

Формы одного слова отличаются только окончанием: дом, дома, дому, домом. Смысл остаётся тем же, меняется только грамматическая форма.

03

Чтобы не ошибиться, важно задать вопрос: перед нами новое слово или та же самая единица речи в другой форме? Это помогает при разборе.

Как появляется новое слово

✕ Схема показывает последовательность действий при словообразовании в школьных примерах.

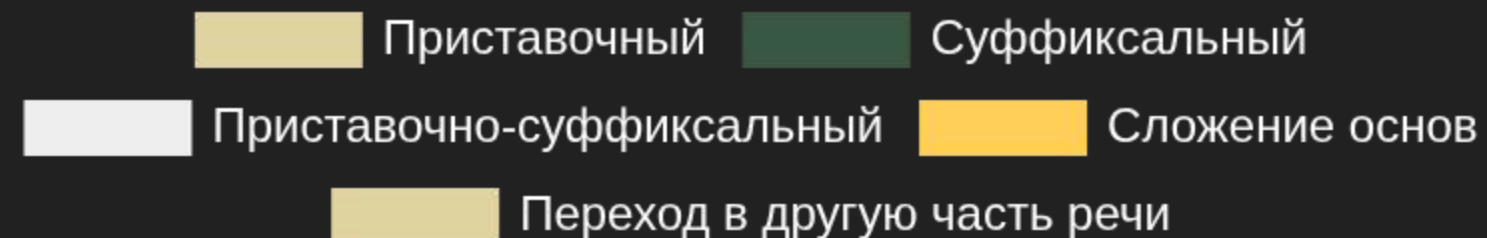
Какие способы встречаются чаще



В школьных упражнениях способ часто угадывается по месту морфемы и изменению значения слова.



Чаще всего встречаются приставочный и суффиксальный способы; остальные способы заметны реже и требуют более внимательного разбора.



Обобщение типичных примеров школьного курса русского языка

Приставочный способ



Приставка перед корнем

Приставка присоединяется в начале слова и меняет его значение, не разрушая общий корень. Так образуются уехать, переписать и прилететь.



Уточнение движения

Часто приставка показывает направление, приближение или удаление. Поэтому в словах важен не только корень, но и смысл приставки.



Противоположное значение

Некоторые приставки создают слово с противоположным смыслом: друг — недруг. Такие пары особенно наглядно показывают роль приставки.



Новое слово, а не форма

При приставочном способе появляется именно новое слово. Его значение отличается от исходного, хотя общая основа остаётся узнаваемой.

Суффиксальный способ

01

Суффикс стоит после корня и помогает образовать новое слово. В парах гриб – грибок и добрый – доброта видно, как меняется значение.

02

Суффиксы часто называют уменьшительность, профессию, лицо или качество: -ок, -ник, -тель, -ость. Они помогают создавать точные и выразительные слова.

03

Чтобы найти суффикс, полезно сравнить несколько родственных слов. Тогда легче увидеть, какая часть добавилась после корня и что она изменила.

Приставочно-суффиксальный способ

01

Новое слово появляется, когда к основе одновременно присоединяются приставка и суффикс. Они работают вместе и помогают точнее передать место, признак или отношение к предмету.

02

Так образуются слова, в которых сразу меняется значение основы: не только добавляется оттенок, но и возникает самостоятельное лексическое значение. Поэтому важно смотреть на слово целиком.

03

Примеры легко увидеть в словах подоконник, прибрежный, подземный, пригородный. В каждом случае приставка и суффикс соединяются с корнем и создают новое название или признак.

04

При разборе нужно выделять все части по порядку: приставку, корень, суффикс и окончание. Тогда проще понять, как устроено слово и почему оно пишется именно так.

Сложные слова и сложение основ

Соединение в одно слово

Основы объединяются в единое слово: паровоз, водопровод, пешеход, лесополоса. В результате появляется цельное название, а не сочетание двух отдельных слов.

Новое значение

Сложные слова особенно часто называют технику, природные объекты, профессии и бытовые явления. Их смысл складывается из двух частей, поэтому значение легко угадывать по основе.

Две основы

Сложное слово начинается с соединения двух самостоятельных основ. Каждая из них несёт часть смысла и помогает назвать новый предмет или явление точнее.

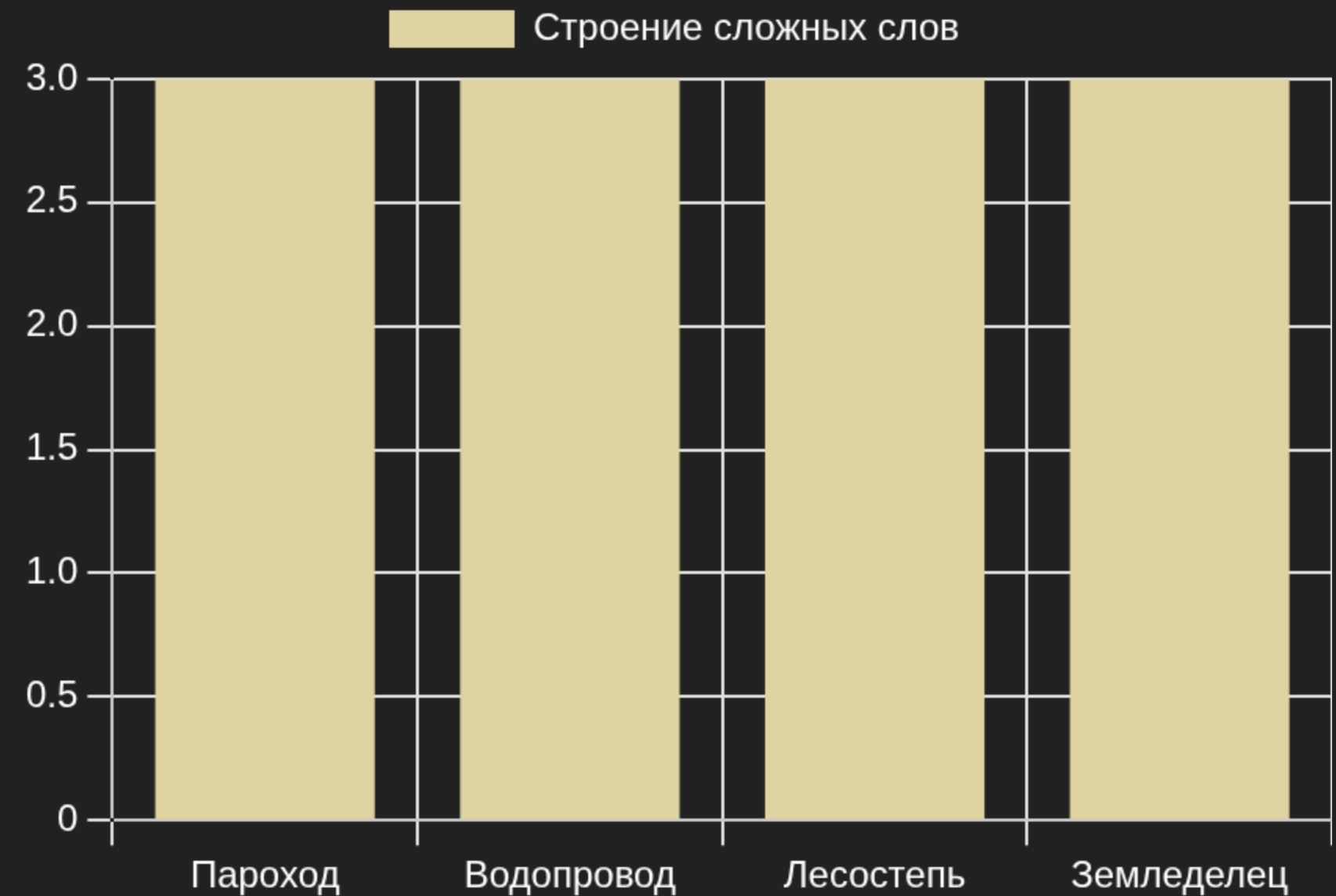
Соединительная гласная

Часто между основами пишется о или е: пароход, земледелец, лесостепь. Эти гласные облегчают соединение частей и делают слово удобным для произношения.

Из каких частей состоят сложные слова

Диаграмма показывает
одинаковую модель: две основы
соединяются служебной
гласной, а смысл слова
раскрывается через обе части.

У всех примеров однотипное
строение, поэтому сложные
слова легче узнавать и
разбирать по частям.



Материал презентации по теме «Словообразование»

Переход слова из одной части речи в другую

01

Иногда слово не получает новую морфему, но начинает выполнять другую роль в предложении. Его значение и употребление зависят от контекста, а не от добавления приставки или суффикса.

02

Так возникают слова, которые могут быть и прилагательными, и существительными: больной, дежурный, столовая. В одном случае они называют признак, в другом – предмет или лицо.

03

В школьном курсе это называют переходом одной части речи в другую. Чтобы не ошибиться, нужно смотреть, как слово связано с другими словами в предложении.

Способы словообразования на примерах

- ✕ В таблице показано, как разные способы создают новые слова и новые значения.
- ✕ Разные способы словообразования по-разному меняют смысл слова, но каждый из них создаёт новую лексическую единицу.

Способ	Пример	Новое значение
Приставочный	уехать	движение наружу
Суффиксальный	грибок	уменьшение

Материал презентации по теме
«Словообразование»

Как словообразование помогает в правописании

- ▶ Разбор слова по составу помогает находить орфограммы в корне, приставке и суффиксе. Если подобрать однокоренные слова, легче проверить написание и увидеть общую часть.



Например, в словах подберёзовик, записка, лесной и беззвучный важно не смешивать похожие элементы. Знание морфем делает письмо точнее и помогает объяснить выбор буквы.

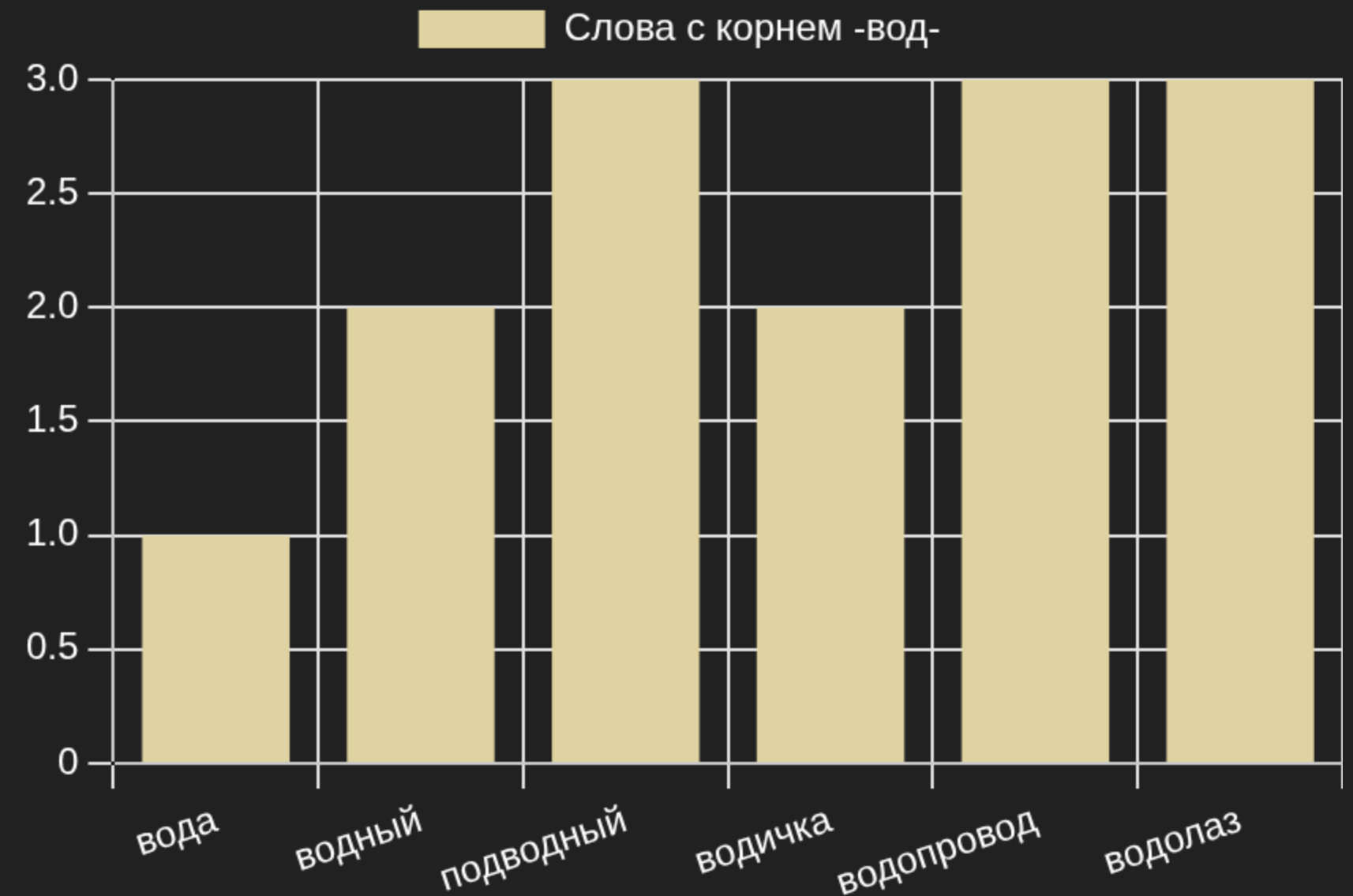
Алгоритм разбора слова по составу

- ✗ Последовательность действий помогает определить морфемы и проверить значение слова.

Семья слов с общим корнем

Слова с корнем -вод-
показывают, как одна основа
может стать частью разных
названий предметов, признаков
и профессий.

Общий корень сохраняет
смысловую связь, а приставки
и суффиксы уточняют значение
каждого слова.



Материал презентации по теме «Словообразование»

Типичные трудности при разборе слов



Путают форму и новое слово

Слова могут изменяться только по окончанию, но не становиться новыми. Чтобы не ошибиться, нужно сравнивать значение и проверять, меняется ли только форма.



Неверно выделяют корень

Иногда в корень включают лишние буквы или, наоборот, делят его слишком рано. Помогает подбор однокоренных слов с общим значением и общей частью.



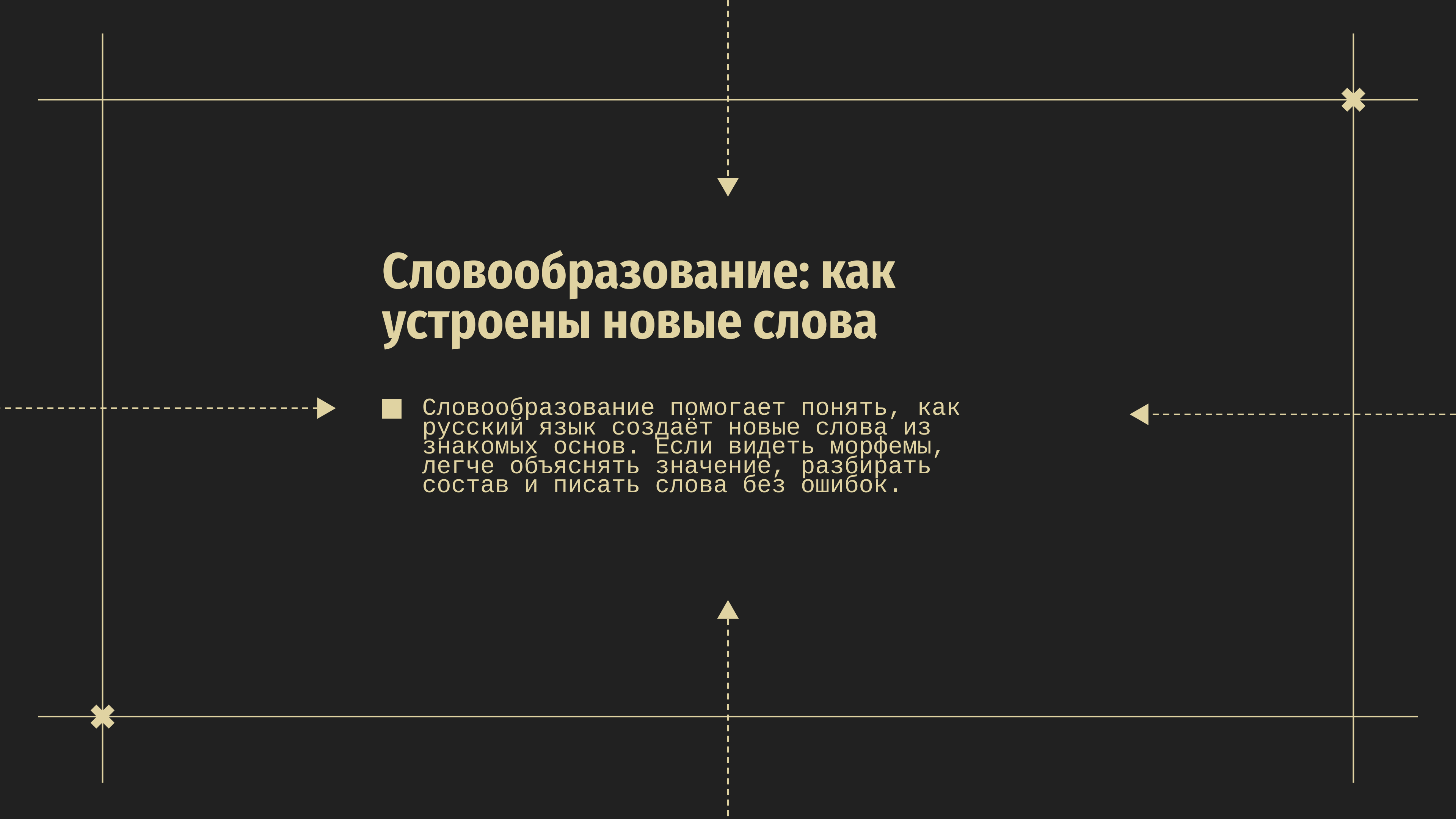
Смешивают приставку с корнем

Приставка стоит перед корнем, но похожие звуки не всегда означают приставку. Нужно сопоставить несколько слов и убедиться, что часть действительно повторяется как отдельная морфема.



Не замечают суффикс

Суффикс иногда кажется лишней буквой, хотя именно он образует новое слово. Проверка по словарю и сравнение с родственными словами помогают увидеть его роль.



Словообразование: как устроены новые слова

- Словообразование помогает понять, как русский язык создаёт новые слова из знакомых основ. Если видеть морфемы, легче объяснять значение, разбирать состав и писать слова без ошибок.