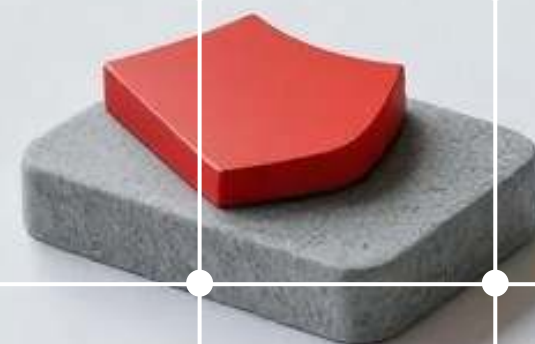


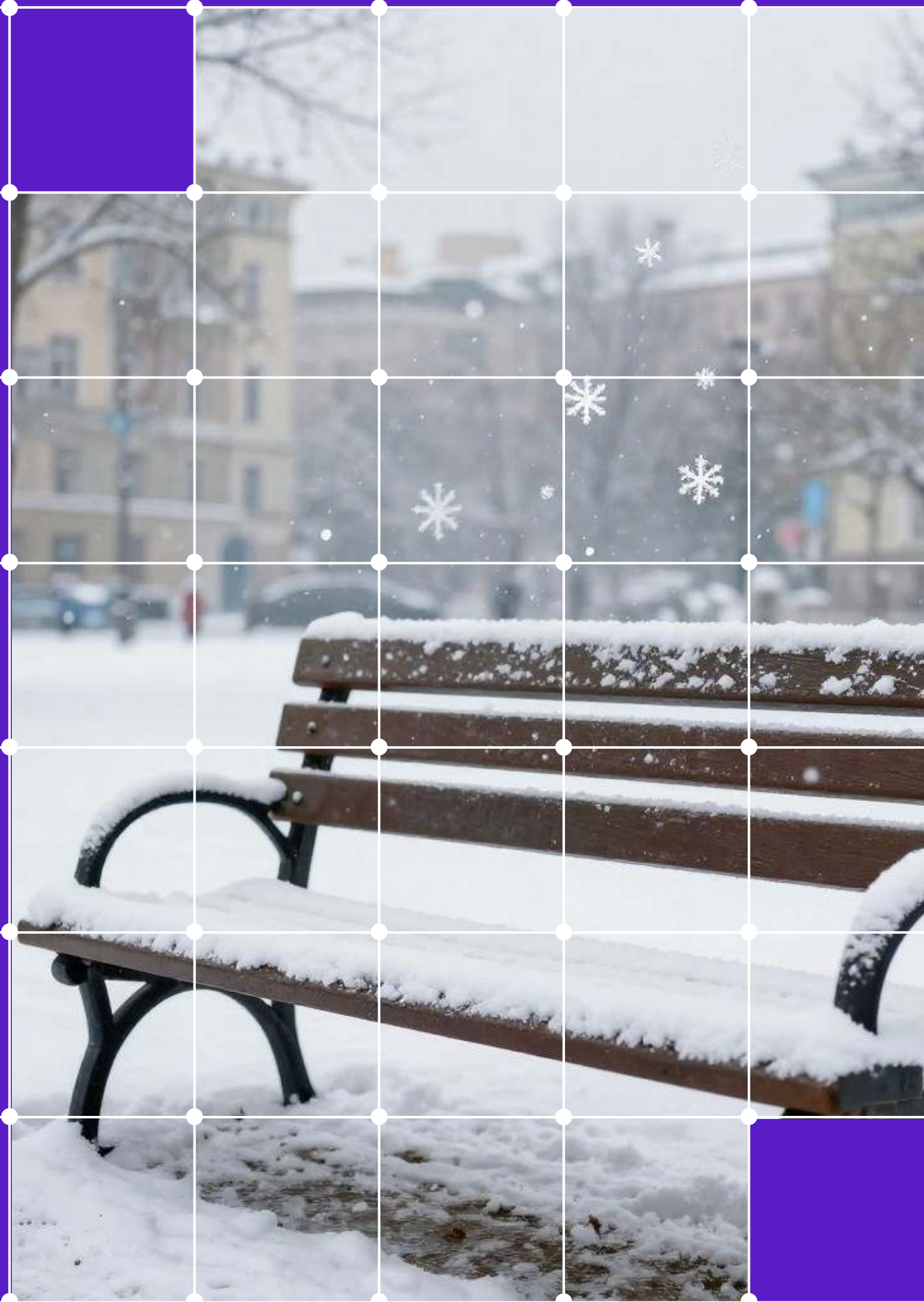
# Слитное и раздельное написание не с причастиями

Научимся быстро определять причастие и выбирать правильное написание не.



# Причастие: связь действия и признака

Причастие соединяет признак предмета с действием: оно похоже на прилагательное, но связано с глаголом. Именно поэтому написание не зависит не только от смысла, но и от грамматических признаков слова.



# Когда не с причастием пишется слитно

1.

Слово не употребляется без не

Если без не форма не используется, слово обычно пишется слитно: ненавидимый, негодующий. Здесь не входит в состав слова и образует с ним единое целое.

2.

Полное причастие без зависимых слов

У полных причастий слитное написание сохраняется, когда рядом нет зависимых слов: непрочитанная книга, неделанное задание, невыученное правило. Такие формы легко узнать по отсутствию уточнений.

3.

Проверка по контексту

Если можно задать вопросы от причастия к другим словам и уточнить действие, написание нужно перепроверить. Но при отсутствии зависимых слов чаще всего выбирается слитный вариант.

# Основные случаи написания не с причастиями

| Случай                              | Написание | Пример                                       |
|-------------------------------------|-----------|----------------------------------------------|
| Слово без не не употребляется       | слитно    | ненавидимый                                  |
| Полное причастие без зависимых слов | слитно    | непрочитанная книга                          |
| Есть зависимые слова                | раздельно | не прочитанная мной книга                    |
| Есть противопоставление с а         | раздельно | не прочитанная, а только просмотренная книга |

Таблица помогает сразу увидеть, от чего зависит выбор написания.

Главные ориентиры — наличие зависимых слов и смысловое противопоставление; они чаще всего определяют раздельное написание.

# Зависимые слова как главный признак раздельного написания

## Ученик нашёл подсказку

В тетради лежит задача, не решённая учеником. Уточнение показывает, кто выполнял действие, поэтому написание становится раздельным. Зависимое слово делает признак более точным и заметным.



## Время тоже важно

На столе осталось не замеченное сразу письмо. Слово сразу помогает понять, когда произошло действие, и это тоже ведёт к раздельному написанию. Причастие словно «тянется» к поясняющему слову.



## Детали усиливают правило

Когда рядом стоят слова вчера, мной или быстро, причастие уже не выглядит как цельное слово с не. Оно связано с действием и требует отдельного написания отрицания.



# Противопоставление с союзом а

## Два признака рядом

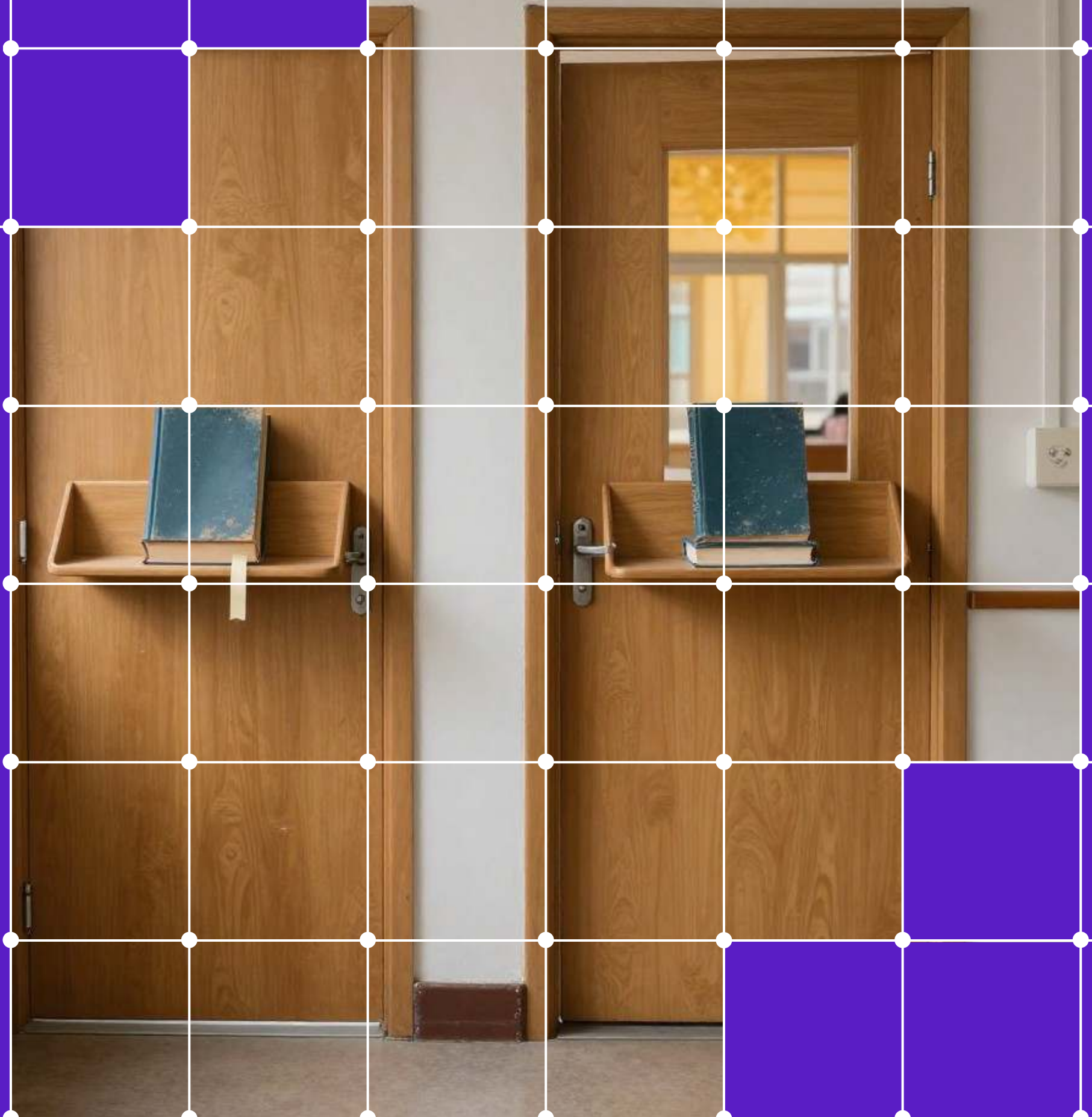
Союз, а показывает противопоставление: не выученный, а только прочитанный текст. В такой конструкции отрицание отделяется, потому что один признак специально сравнивается с другим.

## Смысл контраста

В сочетаниях не закрытая, а открытая дверь или не найденная, а потерянная вещь внимание сосредоточено на выборе между двумя признаками. Поэтому не пишется раздельно.

## Проверяем по смыслу

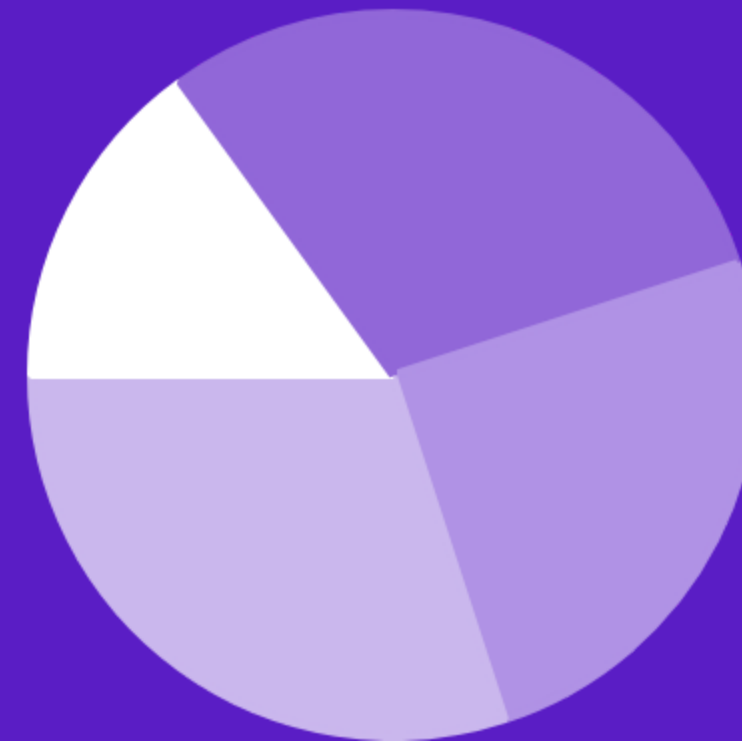
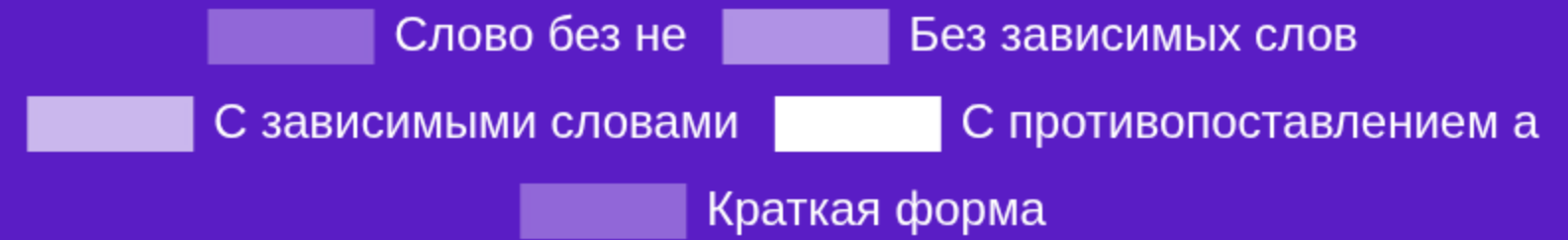
Если в предложении можно заменить часть высказывания на противопоставление, нужно искать союз а. Он почти всегда подсказывает раздельное написание не с причастием.



# Какие случаи встречаются чаще

На практике школьники чаще всего сталкиваются с причастиями, у которых нужно проверить зависимые слова или форму.

Основная нагрузка приходится на два признака: зависимые слова и краткую форму; именно они чаще всего меняют написание.



Обобщение правил школьной орфографии по теме «не с причастиями»

# 4

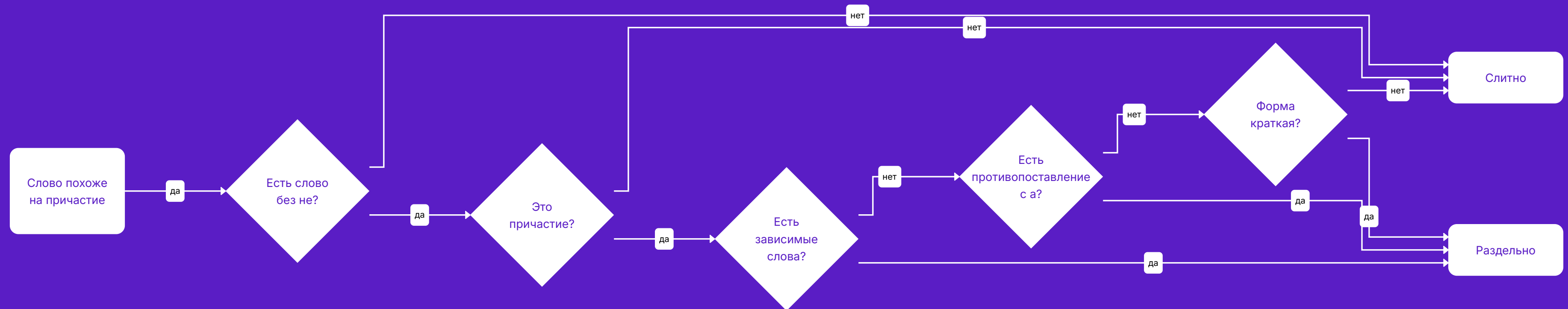
**основных условий ведут  
к раздельному написанию  
в краткой форме.**

Правило школьного курса русского языка

Краткая форма всегда требует раздельного написания не: это помогает сразу увидеть отрицание и не смешать причастие со словом, которое стало частью корня.

# Алгоритм выбора написания не

Последовательность проверки по правилам орфографии для причастий



# Как отличить причастие от прилагательного



## Связь с действием

Причастие можно объяснить через действие: прочитанная книга — это книга, которую прочитали. Если смысл легко восстановить через глагол, перед нами именно причастие.



## Постоянный признак

Прилагательное называет свойство без действия: интересный, длинный, весёлый. Такие слова не подсказывают, кто и что сделал, поэтому не ведут к правилу о причастиях.



## Проверка по контексту

У причастий часто бывают зависимые слова: написанное мной письмо, решаемая на уроке задача. Если зависимых слов нет, нужно внимательнее смотреть на смысл предложения.

# Типичные ошибки в написании не с причастиями

Когда зависимое слово мешает

Ученик видит причастие и спешит написать его слитно, хотя рядом стоит зависимое слово. Например, в сочетании «не сделанная вовремя работа» форма требует раздельного написания, потому что обстоятельство уточняет действие и сразу меняет орфографию.



Лишнее раздельное написание

Иногда, наоборот, не отделяют от причастия без причины. В слове «неиспользованный материал» зависимых слов и противопоставления нет, поэтому слитное написание правильно. Ошибка возникает из-за привычки писать не отдельно почти во всех случаях.



Путают краткую и полную форму

Ещё одна трудность связана с формой причастия. В предложении «работа не сделана» слово стоит в краткой форме, поэтому не пишется раздельно. Если же форма полная, нужно проверять зависимые слова и смысл.



# Полная и краткая форма причастий

| Форма                         | Не        | Пример                          |
|-------------------------------|-----------|---------------------------------|
| полная, без зависимых         | слитно    | невыученное правило             |
| полная, с зависимыми          | раздельно | не выученное дома правило       |
| краткая форма                 | раздельно | правило не выучено              |
| полная, с противопоставлением | раздельно | не выученное, а забытое правило |

Обобщение орфографического правила о написании не с причастиями

Сравнение показывает, как форма причастия влияет на написание не.

Для выбора написания важнее всего форма причастия и наличие зависимых слов. Краткая форма почти всегда требует раздельного написания, а полная — проверки контекста.

# Слова-подсказки, которые часто помогают увидеть раздельное написание



## Сильное отрицание

Слова «вовсе», «совсем», «отнюдь» усиливают отрицание и подсказывают раздельное написание. В сочетании «вовсе не решённая задача» не отделяется от причастия, потому что смысл становится отрицательным.



## Никем и ничуть

Слова «никем», «ничуть», «никогда» тоже часто встречаются рядом с причастиями. Они усиливают отрицание, как в примере «никем не замеченный лист», и помогают быстро увидеть нужное написание.



## Время и обстоятельства

Слова «вчера», «ещё», «сразу» уточняют время или ход действия. В примере «далеко не выполненное задание» зависимые и уточняющие слова показывают, что не пишется отдельно.



## Указание на исполнителя

Слова «мной», «учениками», «кем-то» помогают заметить зависимость причастия от действия. В сочетании «не прочитанная мной книга» наличие исполнителя делает написание раздельным.



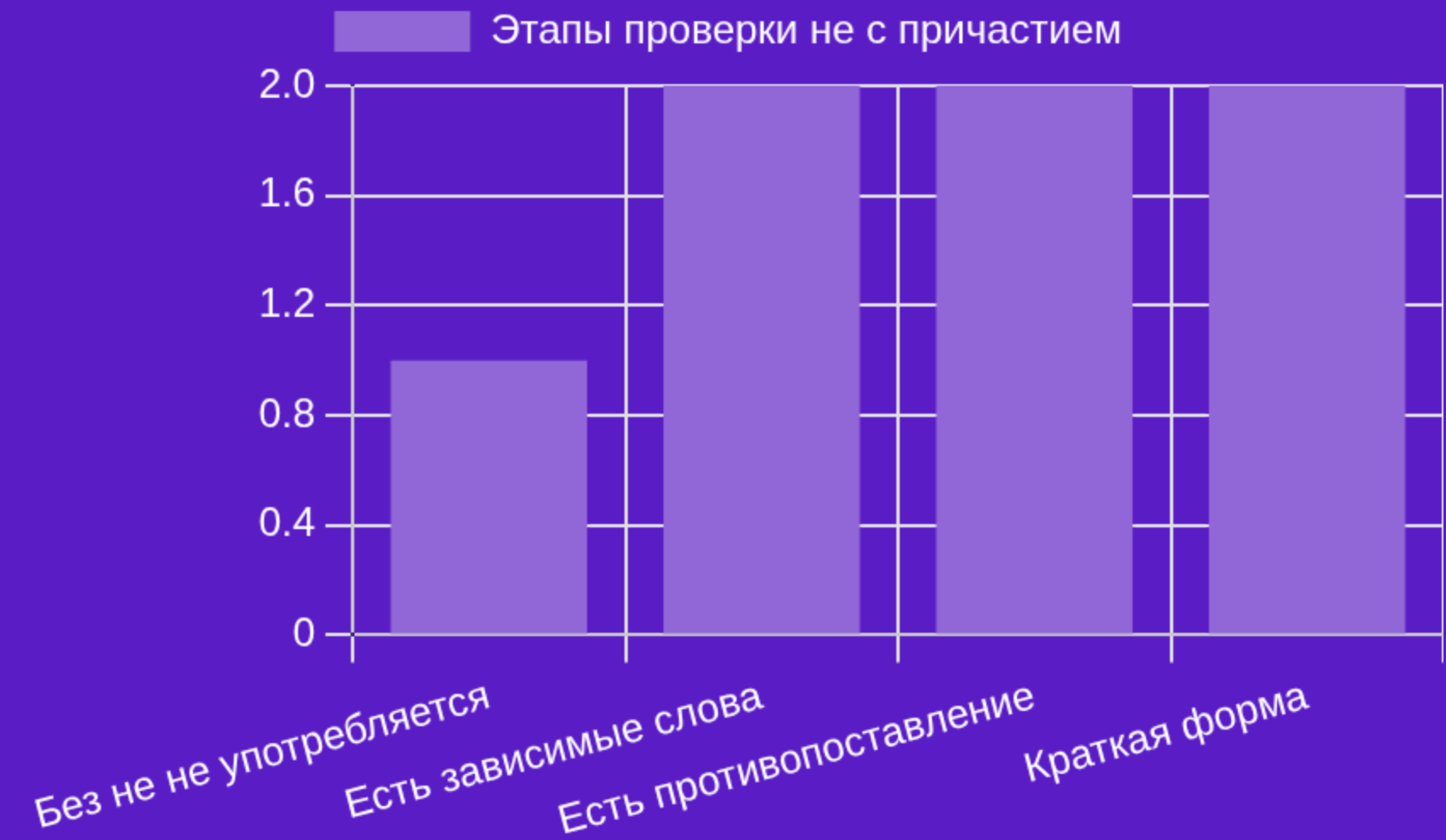
## Проверка по смыслу

Если рядом стоит слово-подсказка, нужно не спешить писать слитно. Сначала ученик определяет, усиливает ли оно отрицание или уточняет действие, а затем выбирает верное написание.

# Проверка правила по шагам

Каждый шаг работает как отдельная подсказка: один признак может сразу перевести слово в раздельное написание.

Самыми важными оказываются зависимые слова и краткая форма. Именно они чаще всего меняют итог проверки и помогают избежать ошибки.



Обобщение правила правописания не с причастиями; учебный материал

# Примеры из учебной и повседневной речи

## На уроке

В учебных заданиях часто встречается «не решённая на уроке задача». Здесь зависимое слово «на уроке» показывает, когда именно выполнялось действие, поэтому не пишется отдельно.

## Домашняя работа

Фраза «не списанное домашнее задание» помогает увидеть причастие в привычной школьной ситуации. Если рядом есть уточнение действия, правило работает так же, как в примерах из учебника.

## Ошибку заметили поздно

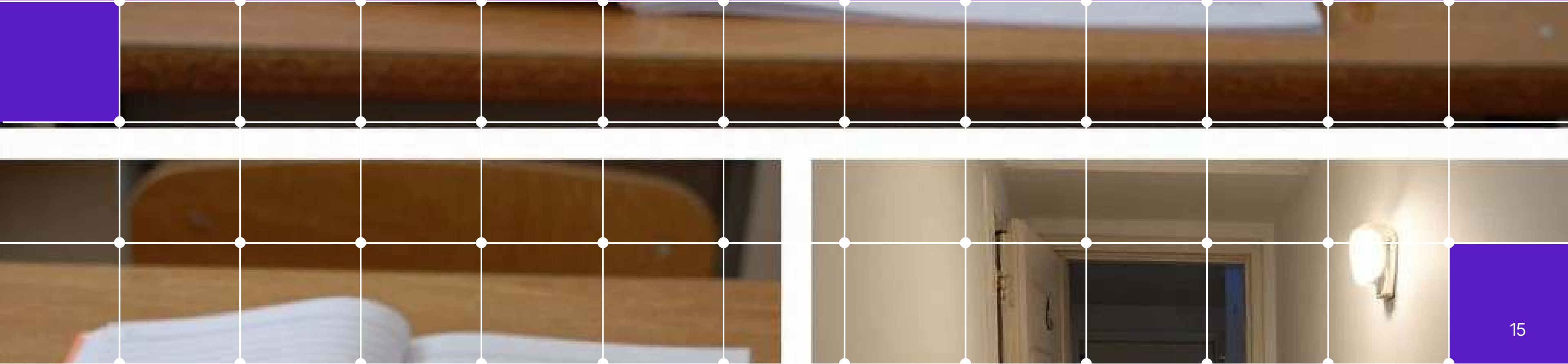
В выражении «не замеченная ошибка» не отделяется от причастия только тогда, когда нет зависимых слов. Но при уточнении, например «не замеченная сразу ошибка», написание уже меняется.

## Повседневные дела

В речи легко встретить «не выключенный свет» или «не открытая вовремя дверь». Такие примеры показывают, что правило нужно не только на уроке, но и в обычных ситуациях.

## Сообщения и заметки

Сочетание «не прочитанное сообщение» напоминает, что причастие сохраняет связь с действием. Если появляется указание на время, исполнителя или обстоятельства, не чаще всего пишется отдельно.



# Главные ориентиры в предложении

## 1. Определи смысл отрицания

Сначала нужно понять, отрицается ли признак полностью или слово просто называет качество. Если смысл связан с отрицанием действия, это уже важный сигнал для проверки написания не.

## 2. Найди зависимые слова

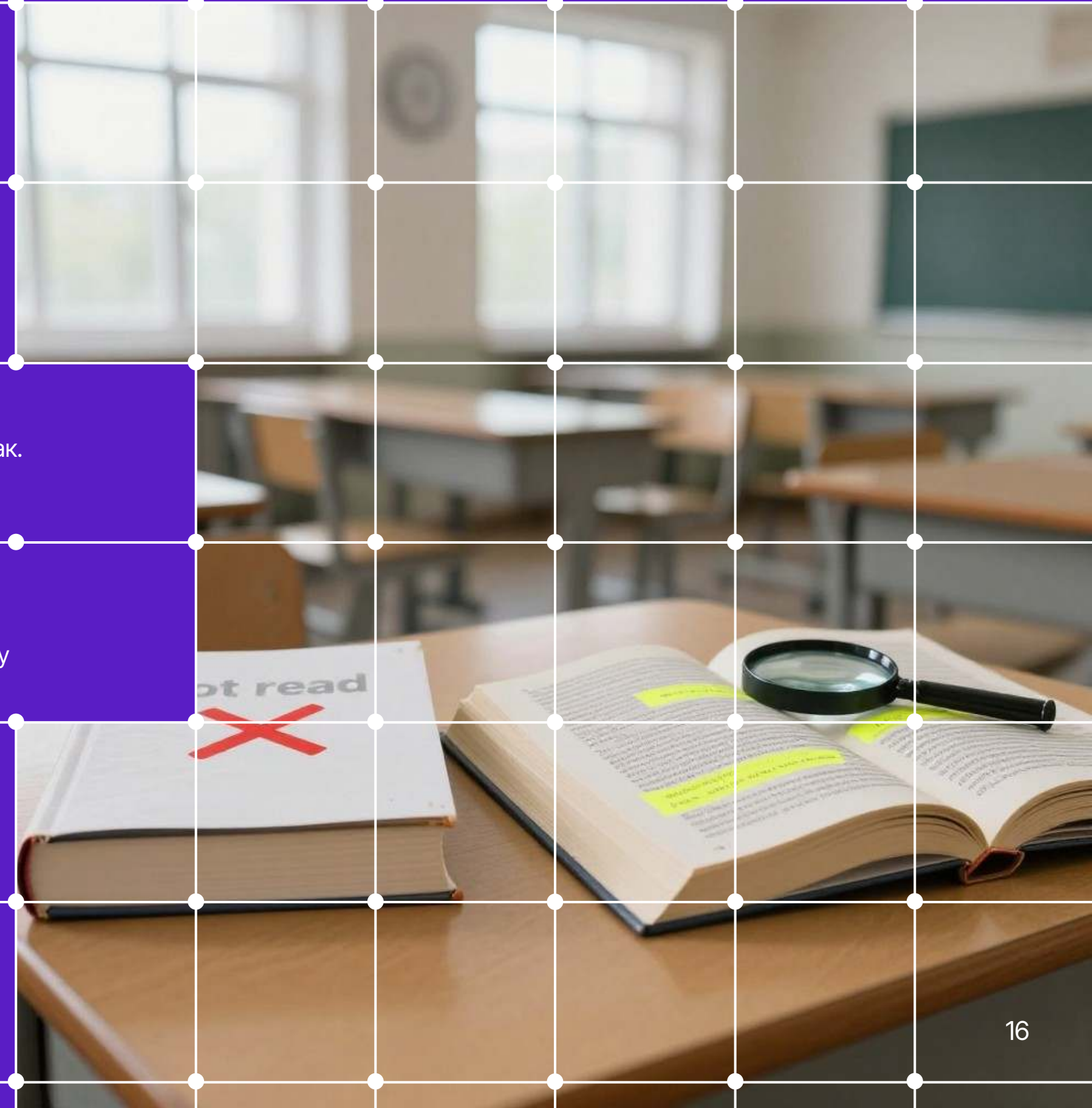
Затем следует посмотреть, есть ли рядом слова, уточняющие действие: кем, когда, где, как. Если они есть, причастие обычно пишется с не раздельно, потому что связь с действием сохраняется.

## 3. Проверь союз а

Противопоставление с союзом, а сразу меняет правило. В конструкции «не прочитанная, а просмотренная книга» не отделяется, потому что один признак противопоставлен другому и смысл становится ясным.

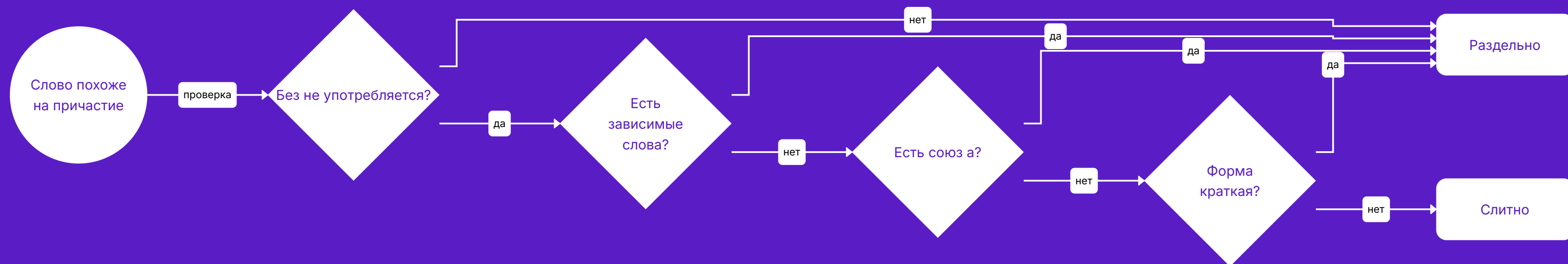
## 4. Уточни форму причастия

Последний шаг — проверить, не является ли слово краткой формой. Краткие причастия пишутся раздельно, поэтому форма часто решает всё и помогает быстро выбрать правильный вариант.



# Памятка по проверке не с причастием

Последовательность проверки орфографического правила для школьников



# Особые случаи и слова с не в составе корня

## Слово как новое целое

Некоторые слова пишутся слитно, потому что не стало частью корня и образовало новое значение. Таковы, например, «ненужный» и «недопустимый»: это уже не обычное отрицание, а цельное слово.

## Не путать с причастием

В причастии сохраняется связь с действием: можно восстановить, что кто-то что-то сделал или не сделал. Поэтому нужно внимательно смотреть на контекст, чтобы отличить причастие от обычного прилагательного.

## Помогает предложение

Если слово можно заменить синонимом без смысла действия, это часто уже не причастие. Контекст помогает быстро понять, когда слитное написание объясняется словарным составом, а когда действует орфографическое правило.

# Проверка знаний на нескольких примерах

Каждый пример показывает, что одна и та же частица не ведёт себя по-разному в зависимости от формы и контекста.

Видно, что зависимые слова, противопоставление и краткая форма дают разные решения. Значит, проверка должна быть последовательной, а не по памяти.



Подборка учебных примеров по теме «не с причастиями»

# Что нужно запомнить о не с причастиями

Чтобы не ошибиться, сначала определяй форму причастия и ищи зависимые слова, противопоставление или краткую форму. Тогда выбор между слитным и раздельным написанием станет понятным и быстрым.