

Животные и растения вокруг нас: слова- названия



Учимся узнавать живое и точно называть
его по-русски.

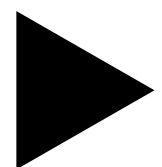
Зачем нужны слова-названия



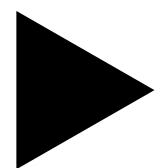
Каждый день мы видим кошку, воробья, берёзу и ромашку. У каждого объекта есть своё точное название. Оно помогает читать короткие тексты, составлять первые предложения и уверенно отвечать на вопросы по картинке.



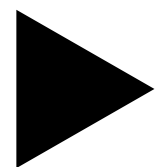
Слова, которые называют предметы и живое



Слова-названия помогают назвать людей, животных, растения и вещи вокруг нас. Они отвечают на вопросы кто? и что?, поэтому без них не получится точная речь.



К таким словам относятся кот, лиса, берёза, трава, мяч и дом. По ним сразу понятно, о ком или о чём идёт речь, даже если рядом нет картинки.



Именно эти слова становятся основой первых заданий по русскому языку. Сначала ребёнок называет объект, а потом учится читать, писать и составлять простые предложения.

Домашние и дикие животные

домашне и диких



Животные рядом с человеком

Домашние животные живут рядом с людьми и часто зависят от их заботы. К ним относятся кошка, собака, корова, кролик и попугай.

Животные в природе

Дикие животные живут в лесу и других природных местах. Это заяц, белка, ёж, лиса и волк. У каждой группы свои названия и свой образ жизни.

Растения вокруг нас

▶ Растения тоже можно назвать точно и без ошибки. Среди них есть деревья, кустарники и травы, и у каждой группы свои знакомые примеры.

▶ К деревьям относятся берёза и дуб, к кустарникам — смородина и шиповник. Эти слова помогают понять, какое растение изображено или растёт рядом.

▶ К травам относят одуванчик и подорожник. Если знать слово-название, легче заметить, что зелёный житель может быть очень разным, хотя все растения похожи.

Где живут животные и растения



Лес

В лесу живут лиса и белка, а растут берёза и рябина. Такое место легко узнать по деревьям, тени и множеству знакомых обитателей.



У воды

У воды часто встречаются утка и другие птицы. Здесь же растут растения, которым нужна влага, поэтому берег и пруд можно рассматривать особенно внимательно.



Луг и поле

На лугу и в поле можно увидеть ромашку, одуванчик и многих насекомых. Эти места обычно яркие, светлые и очень удобные для наблюдения.



Рядом с человеком

Возле дома или фермы живут кошка, собака и корова. Здесь же можно заметить рябину во дворе или берёзу у дороги.

Какое слово выбрать



Одно и то же живое существо можно назвать более точно. Например, кошка — это домашнее животное, а белка — дикое животное, и это важно не перепутать.



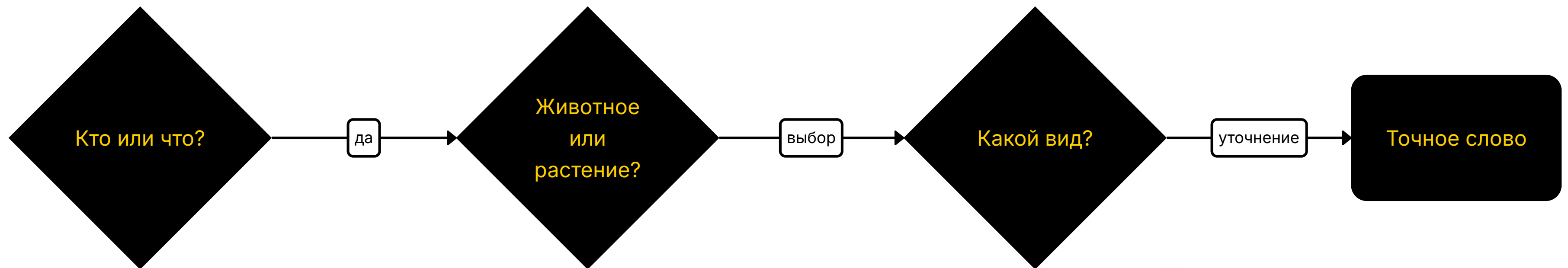
Ель — это дерево, а ромашка — травянистое растение. Точное слово помогает сразу понять, о каком объекте идёт речь, без лишних догадок.



Чем точнее название, тем понятнее речь. Тогда и в тетради, и у доски, и в разговоре можно выбрать нужное слово без смешных ошибок.

Как найти слово-название

Последовательность помогает быстро определить объект и назвать его точно.



По каким признакам узнают живое

Признаки животных

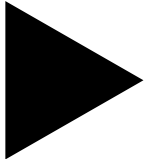
Животных узнают по лапам, клюву, перьям, шерсти, хвосту и ушам. Иногда достаточно одной заметной детали, чтобы сразу назвать знакомое существо.

Признаки растений

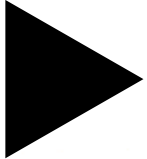
Растения узнают по стволу, веткам, листьям, цветкам и плодам. На картинке особенно помогают крупные детали, яркий цвет и понятная форма.



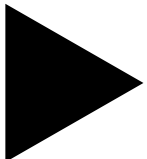
Слова-названия и слова-признаки



Слова-названия часто стоят рядом со словами-признаками. Вместе они делают речь точнее: большой медведь, рыжая лиса, высокая ель — и сразу всё понятно.



Признак может менять название, но не заменяет его. Белая берёза остаётся берёзой, а жёлтый одуванчик — одуванчиком, даже если выглядит по-разному.



Такие сочетания помогают описывать предметы и живых существ подробнее. Тогда речь получается не только правильной, но и намного живее — почти как маленькая картина словами.

Одно название — разные слова рядом

- ▶ Одно и то же название можно уточнить разными словами. Тогда сразу понятно, о каком предмете или живом существе идет речь: о кошке, домашней кошке или пушистой кошке.
 - ▶ Слова рядом могут показывать размер, возраст и цвет. Так речь становится точнее: высокая береза, молодая береза, белая береза звучат по-разному и помогают заметить особенности.
 - ▶ Если добавить слово-признак, образ получается ярче и понятнее. Не просто дерево, а высокая ель; не просто цветок, а желтый одуванчик, который легко узнать среди травы.
 - ▶ Такие уточнения учат внимательно смотреть на мир. Чем точнее слово, тем легче описать картинку, составить предложение и не перепутать похожие объекты между собой.

Утро в школьном дворе



Воробьиные хлопоты

У самой дорожки прыгает воробей, а рядом важно ходит голубь. Ребята смотрят на птиц и сразу называют их по картинке и в жизни. Так знакомые слова быстро запоминаются и становятся совсем своими.



Что растёт у крыльца

Возле школьного крыльца тянется рябина, а рядом зеленеет клён. Между ними выглядывает одуванчик, будто маленькое солнышко. Такие растения легко увидеть, назвать и потом вспомнить в коротком предложении.



Маленькие жители двора

Под скамейкой спешат муравьи, а на ветке отдыхает воробей. Во дворе много простых объектов для наблюдения: можно сказать, кто где находится и что делает. Это отличная тренировка для первых уроков русского языка.

Как не перепутать похожие названия



Смотрим на форму

У ели ветки опущены вниз, а у сосны они расположены иначе. Если внимательно посмотреть на крону и иголки, правильное название находится гораздо быстрее.



Сравниваем птиц

Ворона и галка похожи, но отличаются размером и окраской. Когда заметны эти признаки, слово-название выбрать легче, чем гадать наугад.



Замечаем строение цветка

Ромашка узнается по белым лепесткам и желтой серединке. У похожих цветов лепестки могут быть короче, уже или располагаться совсем по-другому.



Ищем важную деталь

Лапы, клюв, хвост, листья и иголки помогают распознать живое существо. Чем внимательнее смотреть, тем меньше путаницы в названиях и больше точности в ответе.

Слова-названия в играх и загадках

▶ Загадки помогают искать ответ по признакам: кто это? что это? Ребенок вспоминает слово-название и учится быстро находить нужный вариант без подсказки.

▶ Карточки и картинки делают игру наглядной. По ним легко повторить слова лиса, ёж, клён, василёк, воробей и береза, не скучая ни одной минуты.

▶ Короткие задания особенно удобны для первоклассников. Они тренируют память, внимание и речь, а еще превращают урок в маленькое языковое приключение.

Нежные и редкие цветы

Ландыш в тени леса

Ландыш легко узнать по тонким стебелькам и белым колокольчикам. Он часто растет в лесу и радуется свежим весенним видам. Такой цветок нужно беречь: его не стоит срывать без необходимости.



Первый подснежник

Подснежник появляется, когда вокруг еще лежит снег. Его нежный цветок словно говорит о начале весны. Если встретить его на полянке, лучше просто полюбоваться и не топтать хрупкое растение.



Кувшинка на воде

Кувшинка расправляет листья на поверхности пруда, а ее цветок выглядит очень красиво. Это водное растение привлекает внимание издалека. Оно нуждается в бережном отношении, потому что любит чистую спокойную воду.

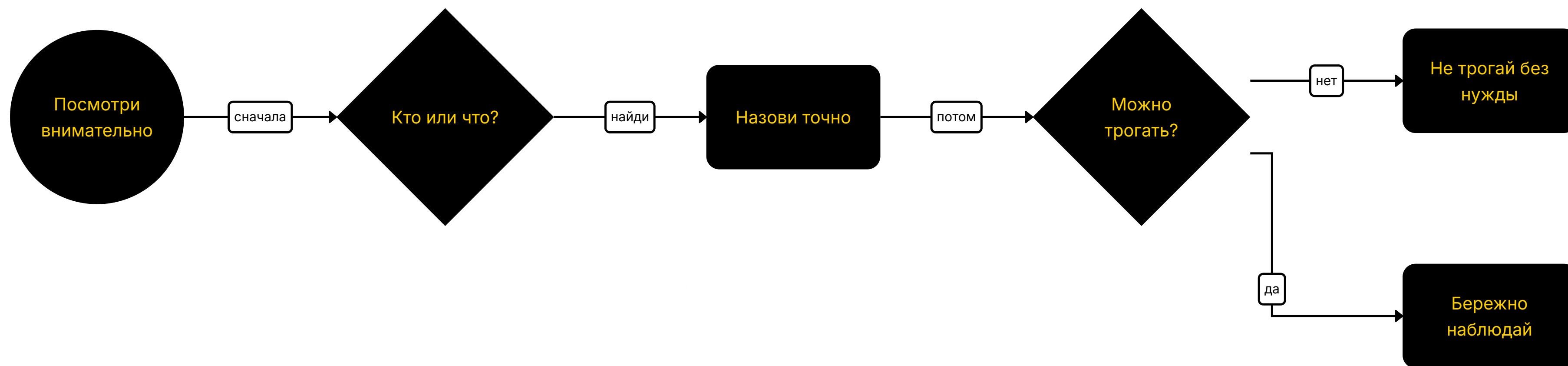


Редкие и знакомые животные

- ▶ Каждый день рядом с человеком можно увидеть кошку, собаку, воробья и белку. Эти названия детям знакомы, потому что такие животные часто встречаются во дворе, в парке и дома.
- ▶ Некоторые редкие животные живут скрытно, и встретить их удастся не каждому. Так бывает с выхухолью: ее знают по названию, но в природе видят очень редко.
- ▶ Есть животные, которых увидеть труднее. Журавль живет у водоемов и на лугах, а снежный барс обитает в горах. Их названия звучат особенно интересно и немного загадочно.
- ▶ Чем больше названий животных знает ребенок, тем шире становится его представление о природе. В мире много привычных и удивительных обитателей, и у каждого есть свое точное слово.

Как беречь живое

Последовательность показывает, как внимательное наблюдение помогает выбрать точное слово и не навредить растениям и животным.



Слова-названия в коротких предложениях



Когда слово-название уже найдено, его легко вставить в короткое предложение. Получается понятно и красиво: Воробей сидит на ветке, а ромашка цветет летом.



В таких предложениях можно соединить название, действие и место. Береза растет у дороги, лиса бежит по лесу, и сразу возникает живой образ.



Короткие фразы помогают учиться читать и писать без лишней сложности. Они похожи на маленькие ступеньки: одна мысль, одно действие, одно точное слово.

Животные вокруг нас



Знакомые группы

Слова удобно собирать в группы: животные, растения, домашние и дикие. Когда ученик видит общую группу, он быстрее вспоминает нужное название и не теряется.

Как повторять слова

Повторение особенно помогает с деревьями, кустарниками и травами. Если рядом назвать несколько знакомых объектов, слово запоминается легче, а картинка становится понятнее и интереснее.

Слова-названия делают мир понятнее

Слова-названия помогают точно говорить о животных и растениях вокруг нас. Они учат замечать признаки, сравнивать объекты и уверенно описывать природу простыми, ясными словами.