

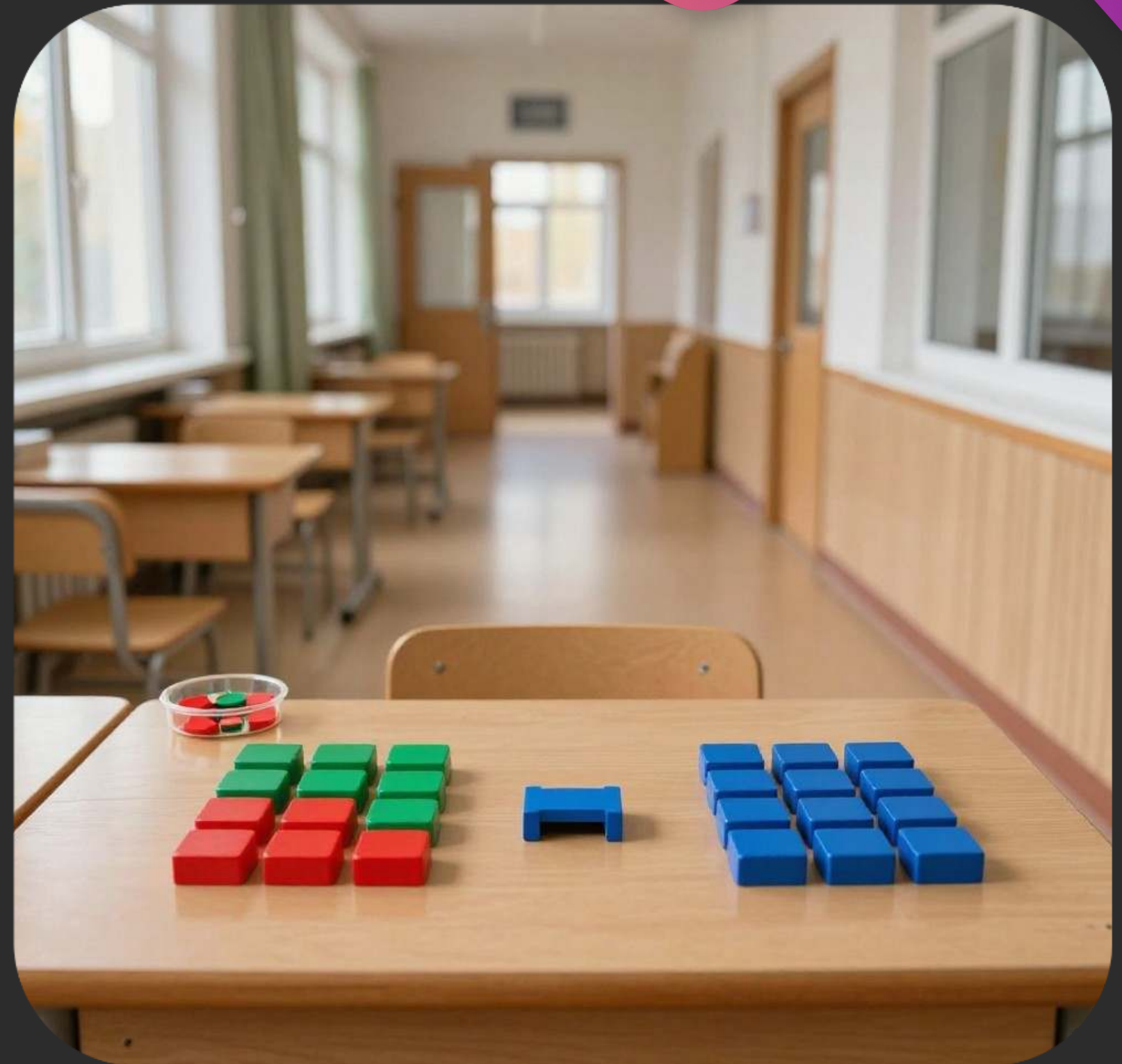
Урок 9. Задачи на нахождение неизвестного по двум суммам

Учимся находить одно неизвестное число в
двух суммах.



Где встречаются такие задачи

Такие задачи прячутся в историях про покупки, игрушки и школьные вещи. Важно внимательно читать условие и замечать, что в обеих суммах повторяется, а что меняется.



Что означает «неизвестное по двум суммам»

В задаче одно и то же неизвестное число входит сразу в две суммы. Оно может быть спрятано за одинаковой частью, которая повторяется в обеих записях.

Если сравнить суммы, можно увидеть, на сколько они различаются. Эта разность подсказывает, как связано неизвестное число с известными числами в условии.

Такой способ помогает решать задачу спокойно и без лишних вычислений. Сначала замечаем общее, потом сравниваем, а затем находим ответ шаг за шагом.

Слова, которые помогают понять задачу



«Вместе»

Это слово подсказывает, что числа надо сложить. Оно часто показывает общую сумму двух частей, которые встречаются в условии задачи.



«На столько больше»

Эти слова помогают сравнить две суммы. Обычно после них нужно вычитать, потому что требуется узнать разницу между числами.



«В первой сумме» и «во второй сумме»

Такие слова помогают не перепутать записи. Они напоминают, какую сумму нужно читать сначала, а какую — потом, как в аккуратной математической очереди.



«Ещё»

Это слово часто показывает добавление нового числа. Оно помогает понять, где в задаче появляется неизвестная часть и к чему её надо прибавить.



«Было» и «стало»

Эти слова помогают увидеть изменение. Они подсказывают, что число не просто лежит в условии, а связано с действием и результатом.

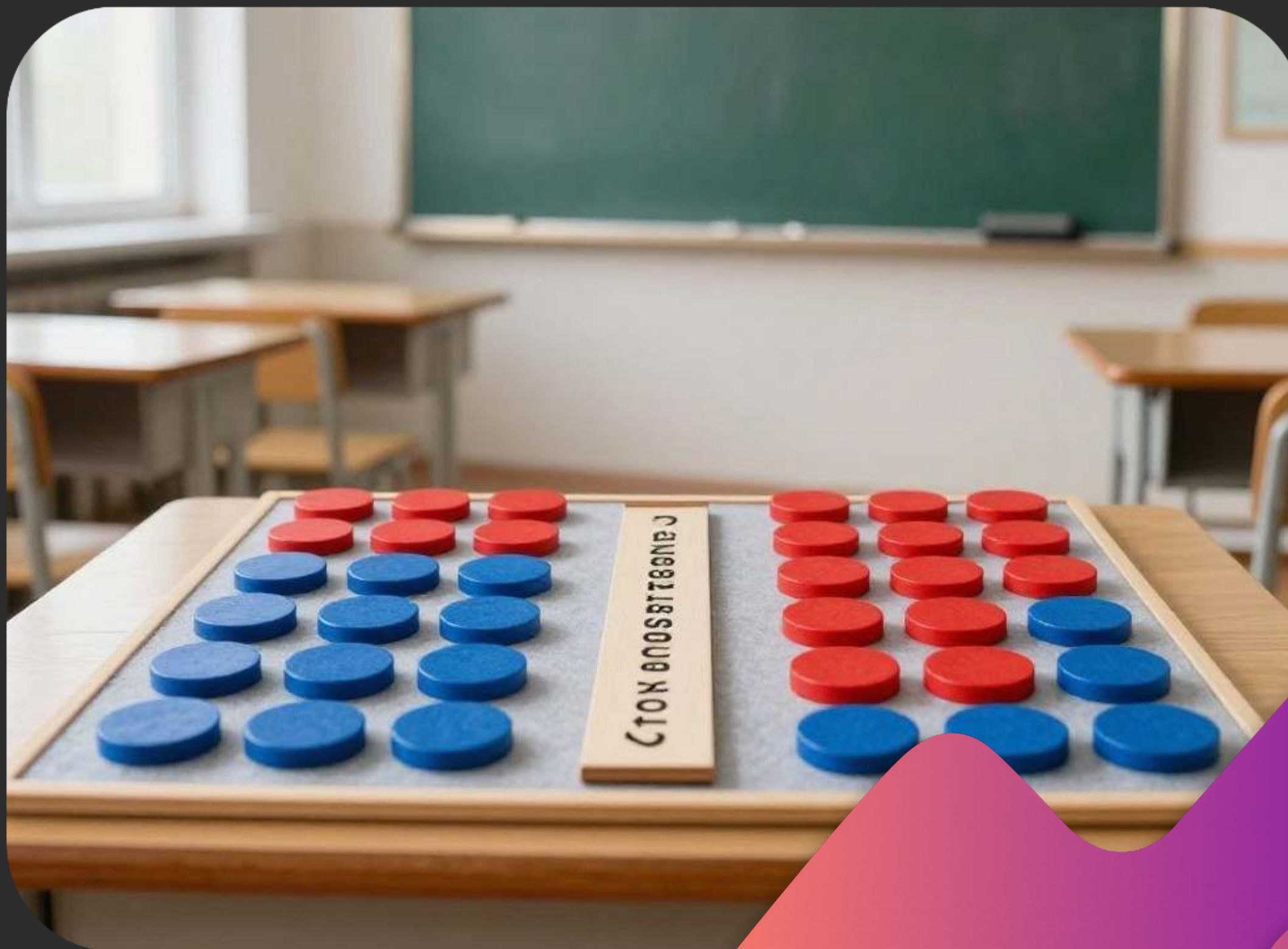
Как найти неизвестное по двум суммам

Сначала сравниваем суммы

Обе суммы записывают отдельно и внимательно рассматривают. Затем ищут, чем они отличаются. Если есть одинаковая часть, она не мешает сравнению и не сбивает с толку.

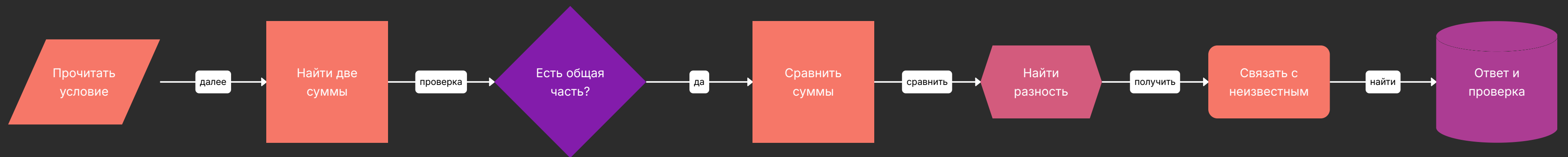
Потом связываем разность с неизвестным

После сравнения становится понятно, что показывает разность. Именно она помогает добраться до неизвестного числа. Решение идёт по шагам, как по лесенке, а не одним прыжком.



Порядок решения задачи

Шаги решения показывают, как от условия перейти к ответу без путаницы.



Способ 1: сравнение двух сумм

Сначала смотрим, какая сумма больше, а какая меньше. Потом ищем число, на которое они отличаются, и связываем его с частью задачи, которая повторяется.

Если разница между суммами сразу заметна, решение становится короче. Не нужно угадывать: достаточно сравнить записи и понять, что именно изменилось.

Этот способ особенно удобен, когда в условии есть подсказка «на столько больше» или «на столько меньше». Она будто сама просит взять вычитание.

Способ 2: вычитание одинаковой части

Шаг 1. Найти общее

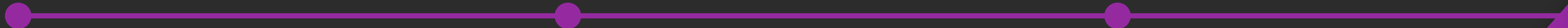
Сначала в обеих суммах находят одинаковую часть. Именно она повторяется и помогает не запутаться.

Шаг 2. Убрать лишнее

Потом сравнивают только различающиеся части. Одинаковое число можно не учитывать, потому что оно есть в обеих записях.

Шаг 3. Получить **неизвестное**

После вычитания остаётся нужная разность. По ней находят неизвестное число и проверяют, подходит ли ответ.



В задаче с коробками сначала сравнивают известные числа. Разность показывает, насколько одна сумма больше другой, а затем помогает найти общий неизвестный фрагмент.

6

— это разность между 18 и 12, которая помогает найти неизвестную часть задачи.

Условие задачи про карандаши

На примере яблок видно, что сравнение помогает сразу увидеть различие. После этого проще понять, какое число повторяется в обеих частях задачи.

3

— это разность между 10 и 7, по которой видно, как связаны две суммы.

Условие задачи про яблоки

Проверка ответа

- После нахождения неизвестного числа подставьте его в обе суммы и посмотрите, получаются ли нужные значения. Если всё сходится, решение выбрано верно и числа не перепутаны.
- Если хотя бы одна сумма не совпала, нужно ещё раз проверить вычитание и сложение. Такая маленькая проверка часто спасает от обидной ошибки и помогает спокойно закончить задачу.



Типичная ошибка №1

Сначала читают только числа

Ученик замечает знакомые цифры, но торопится и не понимает, какие из них повторяются в обеих суммах.

Потом сравнивают не то

Из-за спешки сравниваются последние числа, хотя в задаче нужно смотреть на одинаковую часть и разницу между суммами.

В конце теряется ответ

Если перепутать сравнение, неизвестное число находится неверно. Поэтому сначала ищем общее, а потом уже вычитаем.

Типичная ошибка №2

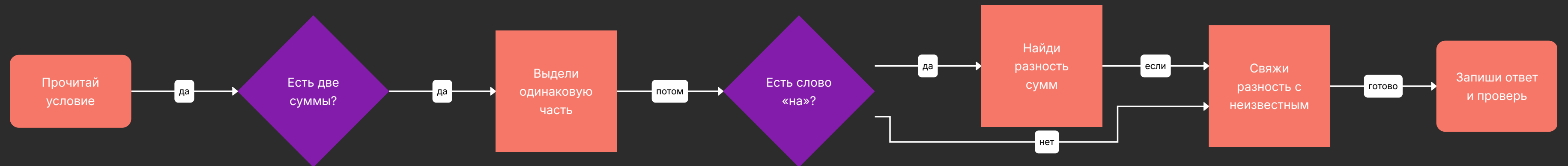
Некоторые ученики сразу пишут ответ, не проверяя его в задаче. Так легко пропустить ошибку в вычислении и получить красивый, но неверный результат.

Проверка помогает увидеть, подходит ли найденное число к обеим суммам сразу. Если ответ не подходит, значит, решение нужно исправить до записи в тетрадь.

Особенно внимательно нужно быть, когда числа похожи друг на друга. Тогда глаз радуется, а математика тихо подмигивает и подсовывает ловушку.

Выбор действия по условию задачи

Схема показывает, как по словам и числам понять, что делать сначала: сравнить суммы, вычесть одинаковую часть или найти неизвестное число.



Признаки правильного решения

В начале есть краткая запись задачи, где видно, что дано и что нужно найти. Она помогает не потеряться среди чисел, как в маленьком математическом лабиринте.

Ответ записан ясно: с числом и, если нужно, с единицами измерения. Он подходит по смыслу к условию и не противоречит данным задачи.

Дальше записаны обе суммы и выполнено сравнение. При этом используется нужное действие, а не случайный пример из памяти, который вдруг очень захотел вмешаться.

В конце есть проверка. Она подтверждает, что найденное число действительно подходит к обеим суммам, а решение можно смело считать верным.

Зачем нужны такие задачи

- Такие задания учат видеть связь между числами и замечать, что в тексте может скрываться одно общее неизвестное. Это полезно для точного счёта и внимательного чтения.
- Они развивают терпение и аккуратность: сначала нужно сравнить, потом вычесть, а потом проверить. Именно так и тренируется математическая смекалка — без спешки, но с пользой.



Слова-подсказки для самостоятельной работы



«Вместе»

Это слово подсказывает, что числа нужно складывать и искать общую сумму. Оно помогает быстро понять, где в задаче находится результат сложения.



«Было»

Такое слово показывает исходное количество. Обычно именно с него начинается рассуждение, когда нужно понять, что изменилось и что осталось одинаковым.



«Стало»

Оно указывает на новый результат после изменения. Слово помогает увидеть, какое число появилось позже и как связаны две суммы между собой.



«Ещё»

Это слово часто означает прибавление неизвестной части. Если его заметить, легче понять, где в задаче спрятано одинаковое число для обеих сумм.



«На столько»

Такая подсказка обычно ведёт к сравнению и вычитанию. Она помогает найти разность между суммами и спокойно перейти к поиску неизвестного.

Как оформить решение в тетради

1. Краткая запись

Сначала аккуратно записывают, что известно в задаче, а что нужно найти. Это помогает держать все числа в порядке.

2. Две суммы

Потом выписывают обе суммы отдельно. Так сразу видно, какие части одинаковые, а какие отличаются.

3. Сравнение и поиск

После сравнения находят разность и связывают её с неизвестным числом. Здесь важно не торопиться и считать внимательно.

4. Ответ и проверка

В конце записывают ответ и обязательно проверяют его подстановкой. Если всё совпало, решение можно считать готовым.

Что нужно запомнить

Неизвестное по двум суммам находят через сравнение двух выражений. Сначала замечают одинаковую часть, а потом смотрят, чем суммы отличаются друг от друга.

После сравнения становится понятно, какое действие нужно выполнить. Обычно помогает вычитание, потому что оно показывает разницу и приводит к нужному числу без лишних шагов.

В конце всегда нужна проверка. Она убеждает, что ответ подходит обеим суммам, и не позволяет хитрой ошибке спрятаться в тетради.

Математика любит внимательных детективов!

Сегодня вы научились находить неизвестное по двум суммам: замечать одинаковое, сравнивать числа, выбирать действие и проверять ответ. Теперь такие задачи не страшны, а почти как маленькая загадка.

