

Главные и второстепенные члены предложения

Учимся понимать строение простого предложения
и его смысл.



Зачем разбирать предложение

Эта тема помогает не только находить основу предложения, но и лучше понимать текст, проверять написание слов и правильно ставить знаки препинания в учебных работах.



Что такое предложение и грамматическая основа

Предложение выражает законченную мысль. Чтобы оно было полным, в нём обычно есть грамматическая основа, которая передаёт главное сообщение.

Подлежащее отвечает на вопросы кто? что? и называет того, о ком говорится в предложении: предмет, лицо или явление.

Сказуемое сообщает, что говорится о подлежащем: что он делает, что с ним происходит или каков он.

Главные и второстепенные члены предложения

Таблица показывает, какие вопросы задают к членам предложения и что они обозначают.

Главные члены создают основу предложения, а второстепенные делают сообщение точнее и выразительнее.

Член	Вопрос	Что обозначает	Пример
Подлежащее	кто? что?	предмет речи	ученик
Сказуемое	что делает? каков?	действие, состояние	читает
Второстепенные члены	разные вопросы	уточняют смысл	книгу, весной

Материал урока по теме «Главные и второстепенные члены предложения»



Подлежащее



О ком говорится

Подлежащее называет того, кто действует, или то, о чём сообщается в предложении. Оно помогает понять, вокруг чего строится высказывание и кто является главным участником события.



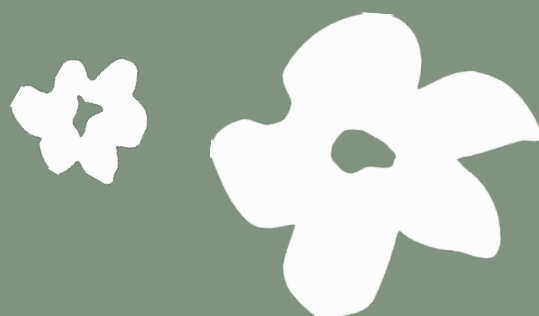
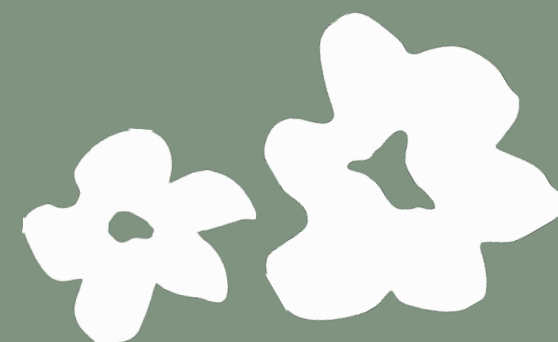
Частые способы выражения

Чаще всего подлежащее выражено существительным или местоимением: мальчик читает, он улыбается. Именно эти слова школьникам легче всего находить в тексте.



Главные вопросы

Для поиска подлежащего задают вопросы кто? или что?. Если слово отвечает на них и связано со сказуемым по смыслу, это важный кандидат на роль подлежащего.



Сказуемое

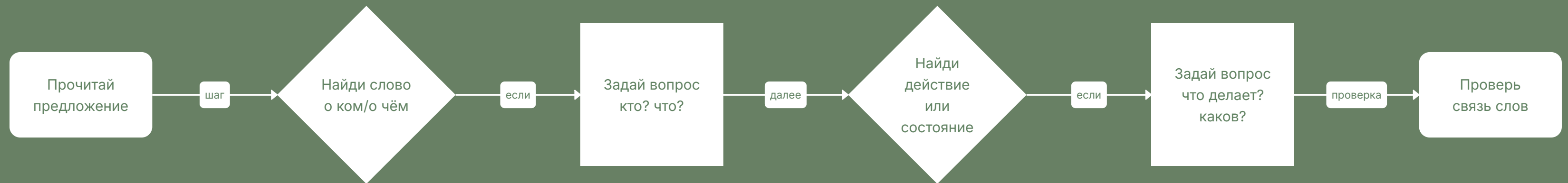
Сказуемое показывает, что делает подлежащее, что с ним происходит или каков он. Оно несёт основную информацию о действии или состоянии.

В учебных примерах сказуемое чаще всего выражено глаголом: идёт, написал, будет читать. По форме легко увидеть время и связь с подлежащим.

Иногда сказуемое выражено кратким прилагательным или сочетанием с глаголом-связкой. Такие случаи встречаются реже, но тоже важны для понимания предложения.

Как находить грамматическую основу

Последовательность поиска подлежащего и сказуемого в предложении

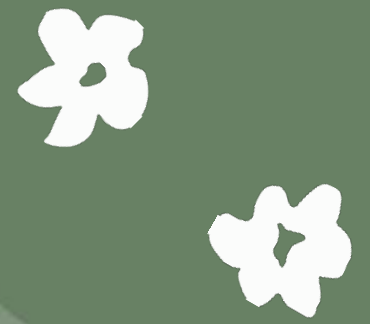
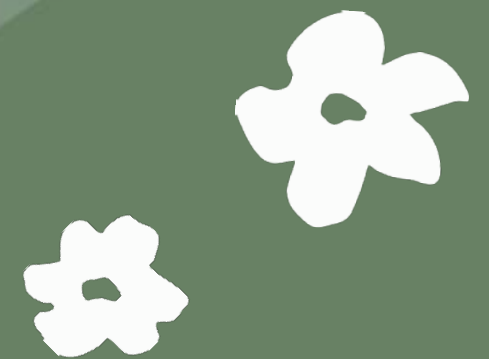
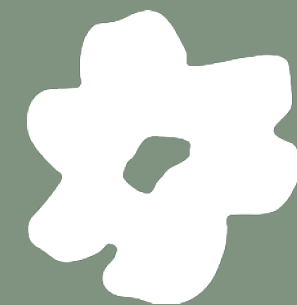


Дополнение

Дополнение обозначает предмет, на который направлено действие. Оно отвечает на вопросы косвенных падежей и обычно связано с глаголом.

Чаще всего дополнение выражено существительным или местоимением: читать книгу, помочь другу, думать о каникулах. Такое слово уточняет, на что направлено действие.

По смыслу дополнение легко отличить от подлежащего: оно не называет главного деятеля, а показывает объект действия, мысли или речи.



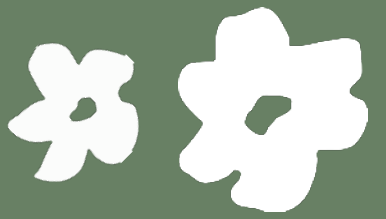
Определение

Определение обозначает признак предмета и отвечает на вопросы какой? чей? который? Оно делает описание точнее и помогает представить предмет яснее.

Чаще всего определение выражено прилагательным: зелёный лист, первый урок. Оно обычно относится к существительному и связано с ним по форме.

Определение может быть выражено и другими словами. Важно увидеть, к какому существительному оно относится и какой признак уточняет.

Обстоятельство



Где? когда?

Обстоятельство сначала помогает установить место и время действия. Оно отвечает на вопросы где? когда? куда? откуда? и делает сообщение конкретнее.

Почему? зачем?

Затем обстоятельство показывает причину и цель действия. Такие слова помогают понять, для чего что-то происходит и что стало его причиной.

Как?

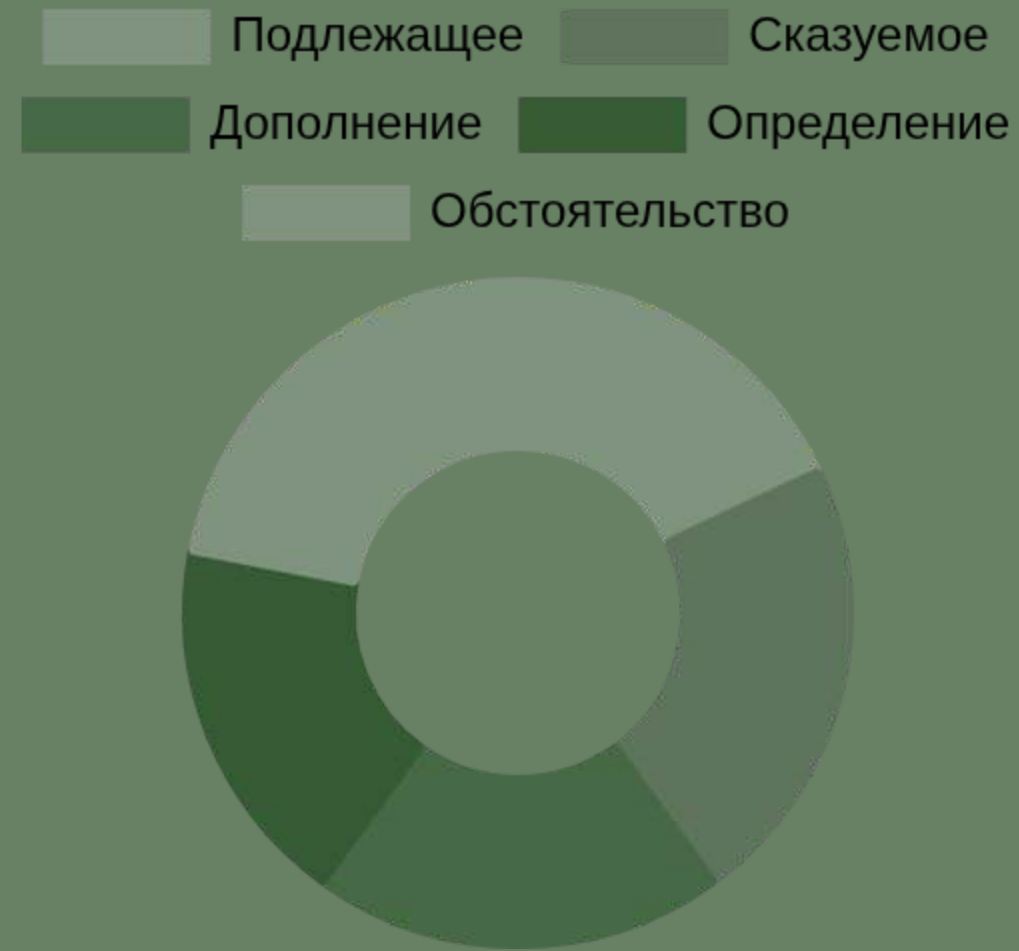
Ещё обстоятельство описывает способ действия: быстро, тихо, дружно. Оно чаще всего связано со сказуемым и уточняет, как именно совершается действие.

В тексте

Примеры обстоятельств: в школе, утром, быстро, из-за дождя, для победы. Они делают предложение более точным и понятным читателю.



Какие вопросы помогают находить члены предложения



Вопросы помогают быстро определить роль слова и проверить, к какой части предложения оно относится.

У каждого члена есть свой круг вопросов; это самый надёжный способ различать их при разборе.

Учебные правила русского языка для 5 класса; обобщение по теме «члены предложения».

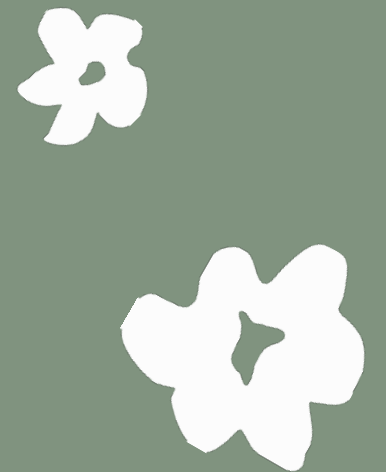
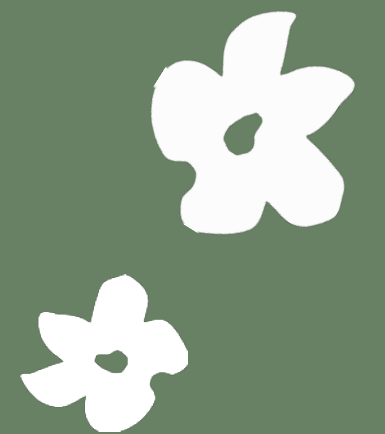
Разбор предложения: Весенний ручей быстро бежит по оврагу

Грамматическая основа

В этом предложении основа — ручей бежит. Она передаёт главную мысль: о чём говорится и что происходит. Без неё смысл был бы неполным.

Второстепенные члены

Слова весенний, быстро и по оврагу уточняют сообщение. Они отвечают на разные вопросы и помогают представить картину точнее и ярче.



Однородные члены предложения

Однородные члены относятся к одному слову и отвечают на один и тот же вопрос. Поэтому они равноправны в предложении и не зависят друг от друга.

Они могут быть разными членами предложения: подлежащими, сказуемыми, дополнениями, определениями или обстоятельствами. Это важно помнить при синтаксическом разборе.

Однородные члены часто перечисляются: леса, поля и реки; быстро и тихо; в школе и дома. Такое перечисление делает речь более выразительной и точной.

Если однородные члены соединены без союзов или с повторяющимися союзами, между ними обычно ставится запятая. Знак препинания помогает правильно прочитать предложение.

Как слова связаны в предложении

Определение связано с существительным и обычно согласуется с ним в роде, числе и падеже. Поэтому в сочетаниях высокий дом и интересная книга слова звучат как единое целое.

Дополнение зависит от слова, которое обозначает действие или состояние. Оно отвечает на вопросы косвенных падежей и показывает, на что направлено действие: читать книгу, радоваться встрече.

Обстоятельство чаще всего относится к сказуемому и уточняет время, место, причину или способ действия. Благодаря ему мы понимаем, как именно происходит событие: идти быстро, приехать вечером.

Чем выражаются главные и второстепенные члены

Таблица показывает, какие части речи могут выполнять разные синтаксические роли в предложении.

Один и тот же член предложения может быть выражен разными частями речи, поэтому важно смотреть не только на форму слова, но и на его роль.

Член	Чем выражен	Пример
Подлежащее	сущ., мест.	Миша, он
Сказуемое	глагол., кр. прил.	читает, готов
Дополнение	сущ., мест.	книгу, ему
Обстоятельство	нареч., предлог	быстро, в школе

Типичные ошибки при разборе



В предложениях с необычным порядком слов легко перепутать подлежащее и дополнение. Например, в Книгу читает Миша слово Миша — подлежащее, хотя стоит в конце.

Ещё одна ошибка — принимать обстоятельство с предлогом за определение. Сочетания в школе, у дома, по дороге отвечают на вопросы места, а не признака.

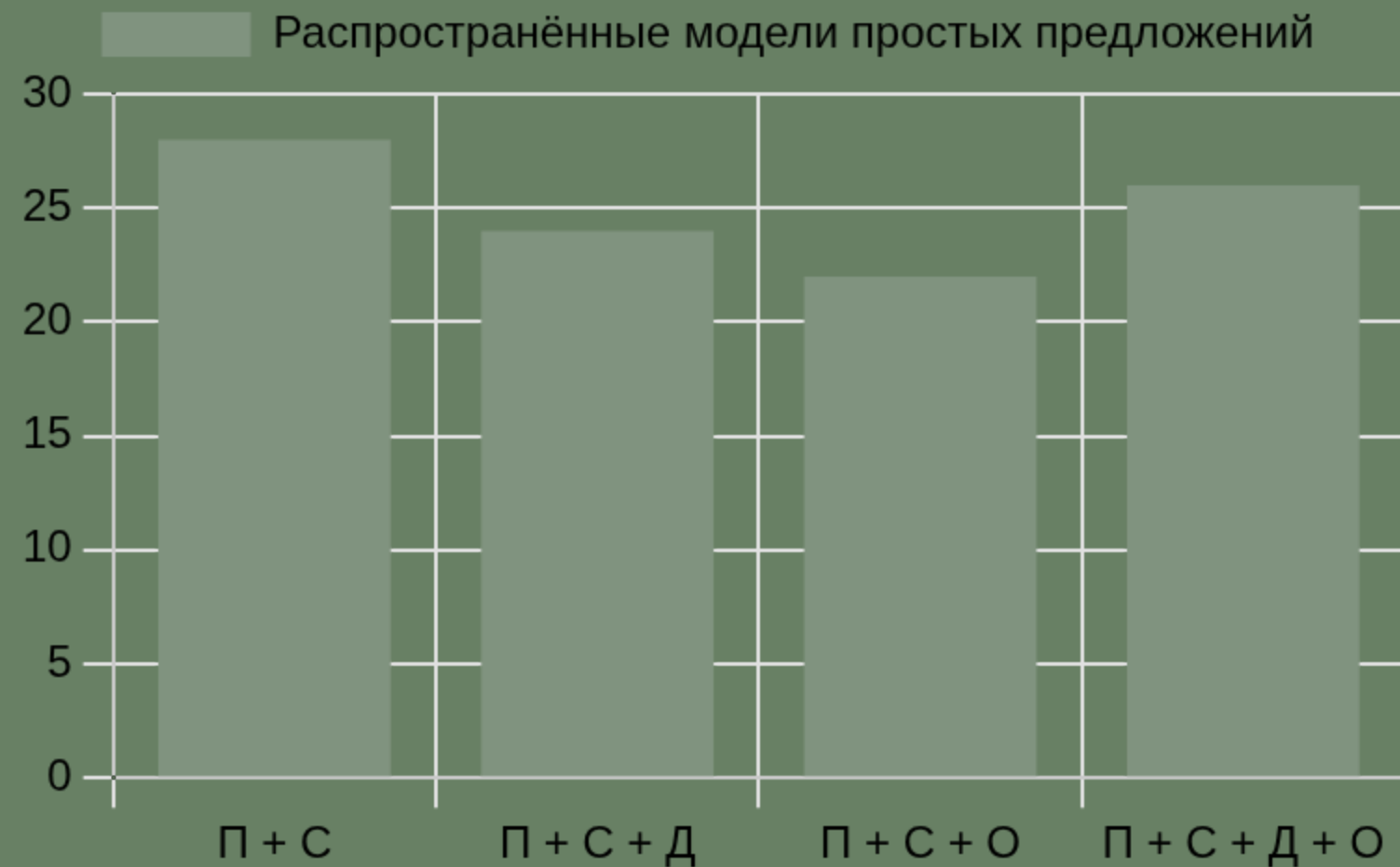


Если не найти грамматическую основу, дальше разбор становится неточным. Сначала нужно определить главные члены, а затем уже проверять остальные слова по вопросам.

Полезно каждый раз сверять вопрос и смысл слова в предложении. Тогда легче понять, к какому члену оно относится и избежать случайных ошибок.



Какие конструкции чаще встречаются в простых предложениях



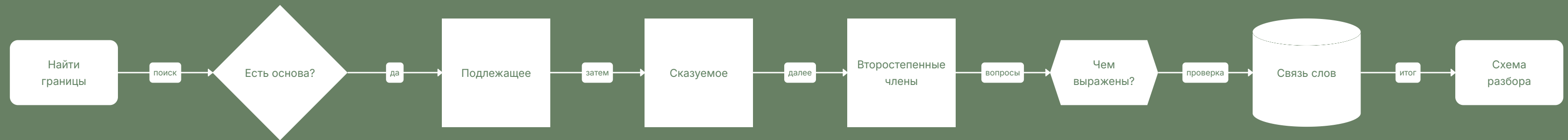
Учебные примеры по теме «простое предложение»; обобщённое сравнение моделей.

В учебных примерах предложения без второстепенных членов встречаются не реже распространённых, потому что они особенно удобны для объяснения основы.

Чем больше второстепенных членов, тем точнее сообщение, но главная мысль всегда держится на основе.

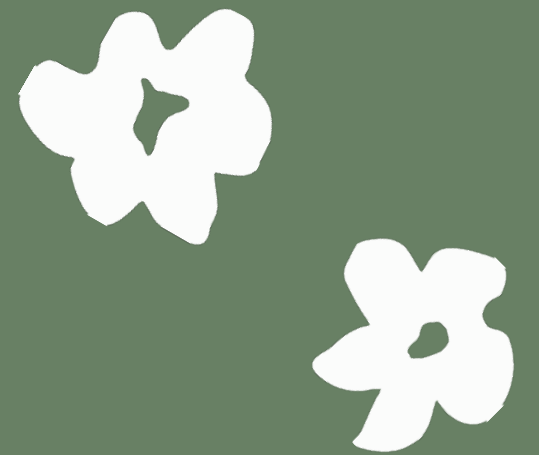
Алгоритм синтаксического разбора

Последовательность действий при разборе простого предложения



Наглядный пример полного разбора предложения

- В предложении В тёплый вечер девочка читала интересную книгу у окна грамматическая основа — девочка читала. Она сообщает главное: кто действует и что делает.
- Слова тёплый, интересную, книгу и у окна уточняют время, предмет и место действия. Благодаря им предложение становится более точным и образным.



Главное, что нужно запомнить

Подлежащее и сказуемое образуют основу предложения, а второстепенные члены уточняют смысл. Умение находить их помогает читать внимательнее, писать грамотнее и уверенно выполнять разбор.