

Word formation in English: adjectives from verbs

Прилагательные от глаголов: суффиксы, значения и школьные примеры.



Зачем это нужно в 7 классе

Такие прилагательные часто встречаются в текстах, заданиях и разговорной речи. Они помогают точнее описывать людей, предметы и ситуации: boring lesson, broken phone, interested students. Понимание этих моделей облегчает чтение, перевод и словообразование.



Что такое adjective from a verb

1. Связь с глаголом

Adjective from a verb образуется от глагольной основы и сохраняет связь с действием. Такое слово может показывать состояние человека, результат действия или возможность выполнить действие в конкретной ситуации.

2. Форма и значение

Чаще всего в английском используются модели с -ed, -ing, -able и -ible. Они помогают передавать не только признак, но и то, как этот признак связан с действием, процессом или результатом.

3. Человек или предмет

Некоторые прилагательные описывают чувства человека: tired, interested, bored. Другие говорят о качестве предмета или явления: interesting, washable, readable. Поэтому важно смотреть, кого или что слово характеризует.

4. Признак по действию

Если слово показывает, что объект можно сделать, увидеть, прочитать или сломать, оно передаёт признак, связанный с действием. В учебных примерах это особенно заметно у readable, breakable и possible.

5. Запоминание через примеры

Школьникам полезно запоминать не только правило, но и типичные слова: interested, boring, broken, useful, readable. Эти формы часто встречаются в заданиях и помогают быстрее узнавать значение по контексту.

Основные способы образования прилагательных от глаголов

Краткая схема показывает самые частые модели и их значение в речи.

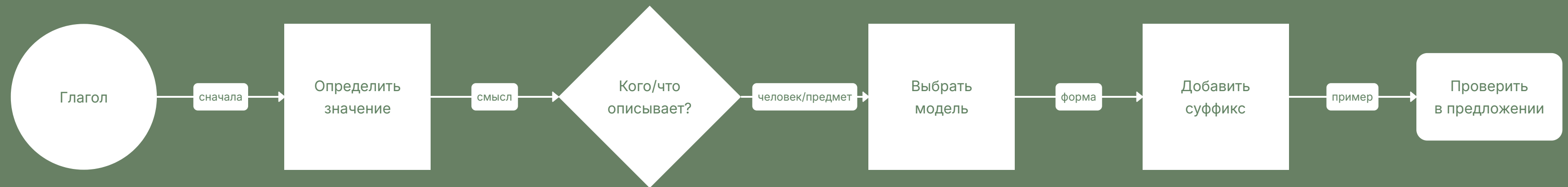
Формы на -ed и -ing противопоставляют чувство и источник чувства, а -able и -ible чаще передают возможность действия или восприятия.

Модель	Примеры	Значение
-ed	bored, interested	чувство
-ing	boring, interesting	признак
-able	readable, washable	можно сделать
-ible	possible, visible	возможность

Обобщение по школьной лексике и типичным учебным примерам.

Как образуется прилагательное от глагола в английском языке

Схема построена на типичных школьных примерах словообразования.



-ed и -ing: похожие формы, разное значение

-ed — чувство человека

Форма на -ed обычно показывает, что испытывает человек. В предложении The students are bored слово bored описывает их состояние, а не сам урок или событие.

-ing — источник впечатления

Форма на -ing указывает на то, что вызывает эмоцию. В предложении The lesson is boring слово boring говорит о свойстве урока, которое делает его скучным для учеников.

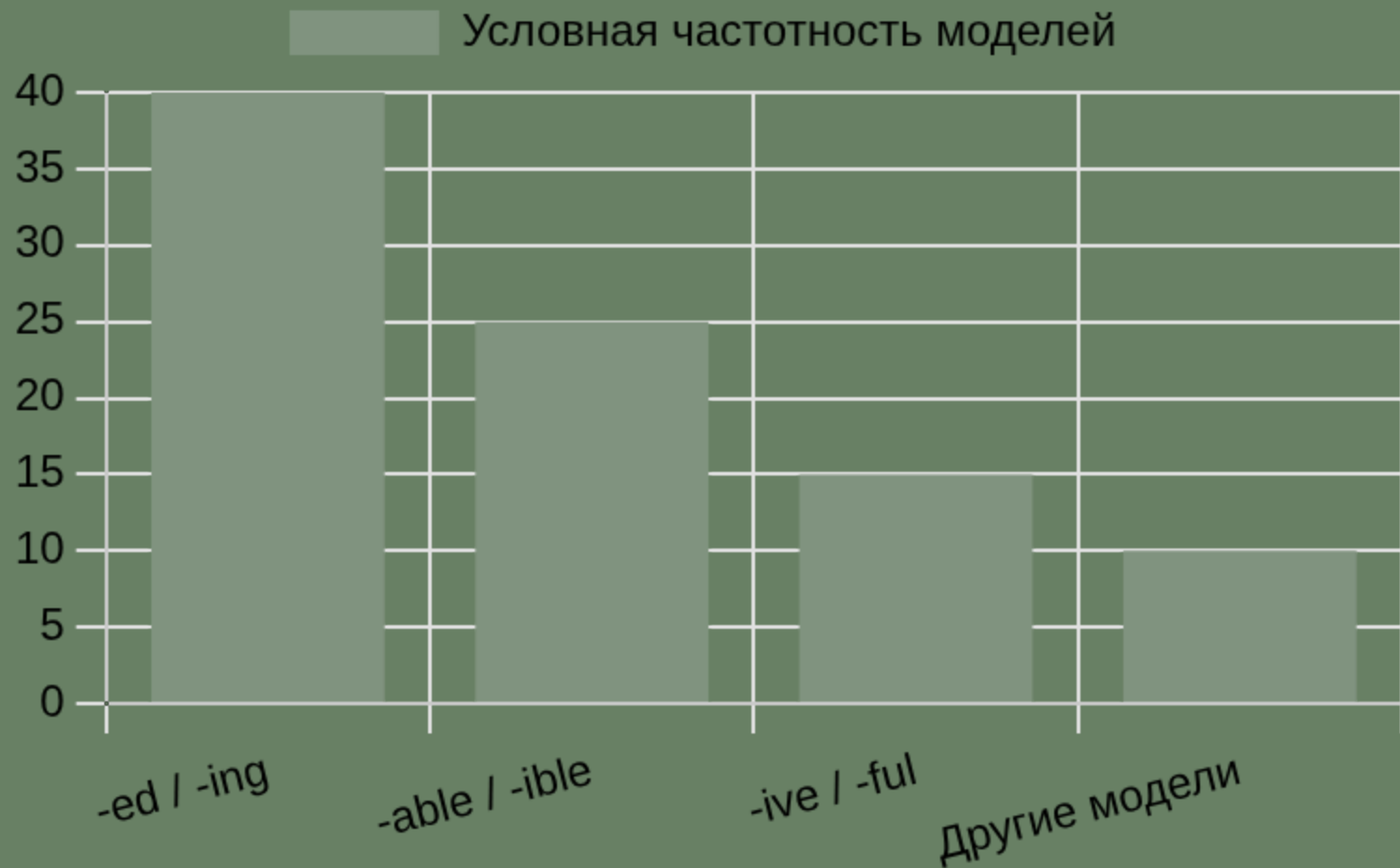
Пары с одинаковой основой

Та же разница видна в парах interested/interesting, excited/exciting и surprised/surprising. Основа одна, но значение меняется в зависимости от того, кто чувствует эмоцию и что её вызывает.

Проверка по контексту

Чтобы не ошибиться, нужно задать простой вопрос: кто переживает состояние, а что его вызывает? Этот приём быстро помогает выбрать правильную форму в предложении и переводе.

Самые частые модели в школьной лексике

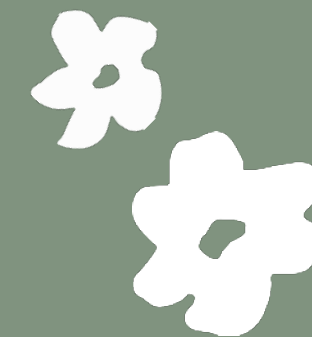


Схематическое распределение по типичным школьным примерам, без статистической выборки.

Схема отражает, какие модели ученики встречают чаще всего в учебных текстах и заданиях.

На первом месте оказываются эмоциональные пары, затем прилагательные с идеей возможности и удобства; остальные модели встречаются реже и обычно требуют запоминания.

Примеры в картинках: предмет, действие, признак



Разбитое окно после перемены

У окна трещина, и стекло уже не целое. Здесь легко увидеть связь break » broken: действие завершилось, а результатом стало состояние предмета. Такой пример помогает понять, что прилагательное может описывать итог действия, а не сам процесс.



Улыбающийся ученик у доски

На картинке ученик улыбается и выглядит довольным. Форма smiling показывает действие, которое происходит сейчас, и создаёт живое описание человека. Такие примеры удобно сравнивать с прилагательными на -ed, которые обычно передают внутреннее состояние.



Сумка, которую можно стирать

На ярлыке написано, что сумку можно спокойно постирать. Слово washable помогает кратко передать это свойство без длинного объяснения. В инструкциях и рекламных текстах такие формы особенно удобны, потому что сразу называют практическую возможность.



Книга, которую интересно читать

Открытая книга привлекает внимание и вызывает желание узнать, что будет дальше. Связь interest » interesting показывает, как глагол превращается в признак предмета. В результате слово описывает не чувство читателя, а качество самой книги.



Суффикс -able: что он выражает



Можно сделать

Суффикс -able часто показывает, что действие возможно. Слова washable и breakable прямо подсказывают: предмет можно постирать или сломать, если с ним обращаться неосторожно.



Удобно читать

В слове readable суффикс -able помогает описать текст, который легко читать и понимать. Такие прилагательные часто встречаются в характеристиках книг, статей, инструкций и учебных материалов.



Практичное свойство

В повседневной речи -able помогает кратко назвать полезное качество вещи. Вместо длинного объяснения достаточно одного слова, чтобы показать удобство, прочность или возможность использования.

Суффикс -ible и похожие слова



1. Значение суффикса

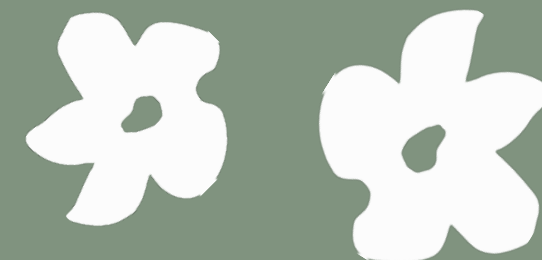
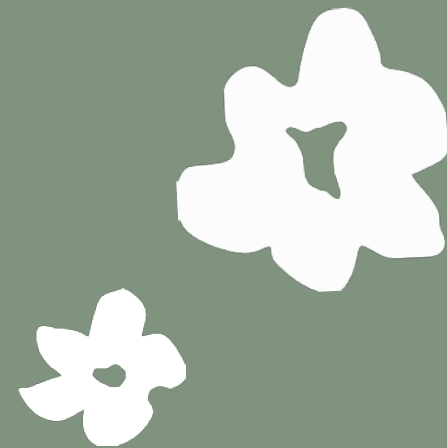
Слова с -ible тоже передают возможность или качество: visible, possible, flexible. Они помогают сказать, что что-то можно увидеть, сделать или изменить в зависимости от ситуации.

2. Реже и сложнее

В отличие от -able, суффикс -ible встречается реже, поэтому такие слова чаще приходится запоминать. Для 7 класса важно узнавать их в тексте и не путать с другими формами.

3. Понимание через контекст

Если слово описывает видимость, возможность или гибкость, оно может принадлежать к этой группе. Контекст предложения помогает понять значение точнее, чем само окончание без примера.



Слова с -ive и -ful в роли прилагательных

Признак по действию

Слова с -ive часто называют свойство, связанное с действием или его результатом: active student, creative idea, helpful advice. Их значение обычно раскрывается через контекст, а не через отдельное правило.

Слова с -ful

Суффикс -ful добавляет значение «полный чего-то» или «обладающий этим качеством»: successful, helpful, careful. В школьных текстах он часто связан с положительной характеристикой поведения, работы или результата.

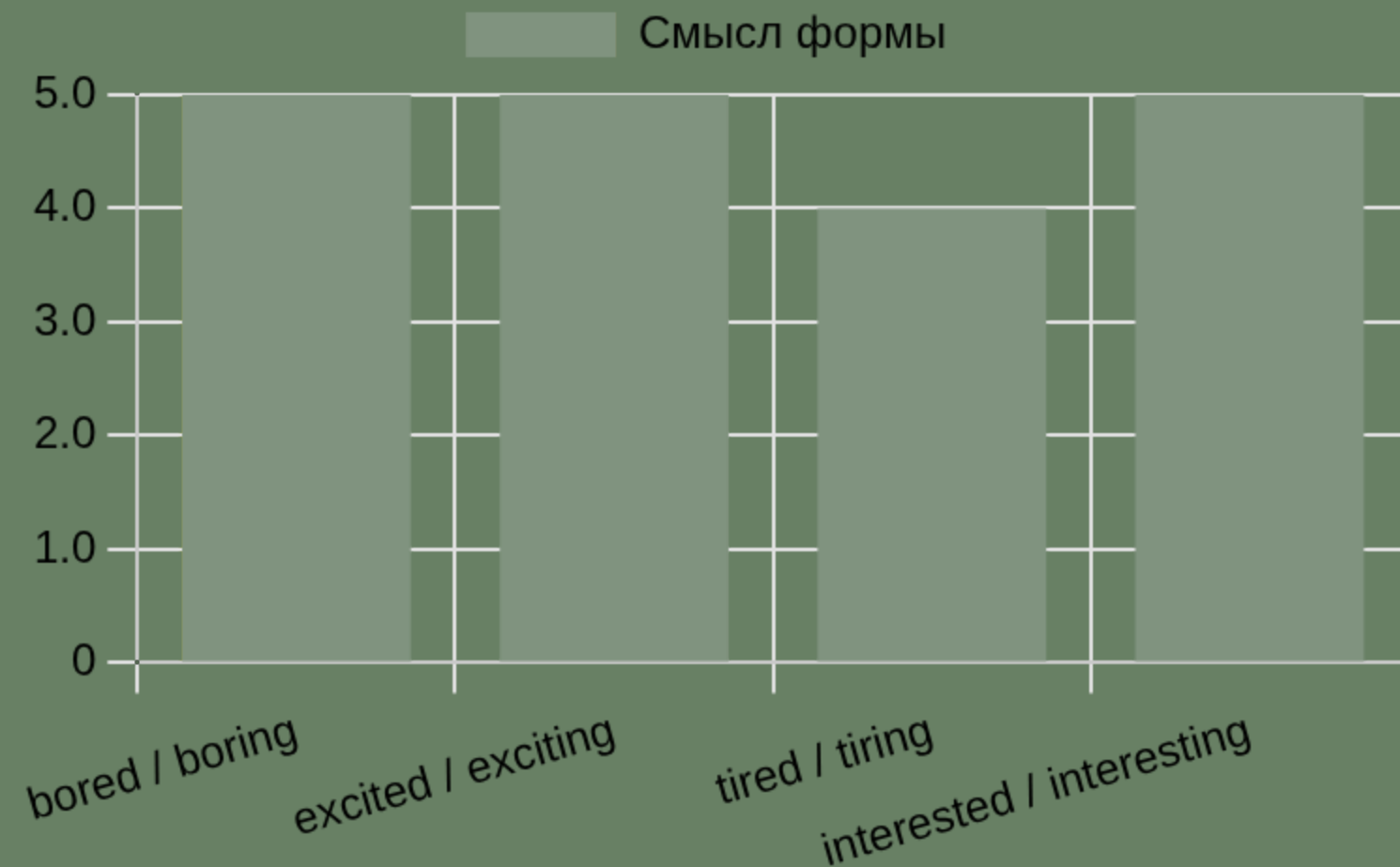
Оценка человека

Такие прилагательные помогают кратко описать человека в учёбе и общении. Например, a creative pupil — это ученик, который умеет придумывать новое, а a helpful classmate — тот, кто охотно помогает.

Помощь контекста

Не все такие слова легко объяснить одним правилом. Поэтому важно смотреть на соседние слова и на ситуацию в предложении: именно контекст показывает, описывает ли слово человека, действие или итог.

Как меняется значение в парах adjective from verb



*Иллюстративные значения для учебной презентации,
не статистические данные.*

Эти пары показывают, что форма слова сама по себе не даёт полного смысла: нужно понять, кто испытывает состояние и что его вызывает.

Во всех примерах одна основа даёт два значения: чувство человека и характеристику объекта или события. Для понимания важен контекст предложения.

Трудные случаи и типичные примеры

Сравнение помогает увидеть, как суффикс и контекст меняют значение прилагательного, образованного от глагола.

Одинаковая основа может давать разные значения: состояние человека, признак предмета или удобство действия. Смысл определяется не формой отдельно, а всей фразой.

Слово	Значение	Пример
bored	испытывает скуку	I am bored.
boring	вызывает скуку	The film is boring.
washable	можно стирать	a washable jacket
readable	легко читать	a readable text

Как не спутать meaning and form

1. Смотри на подлежащее

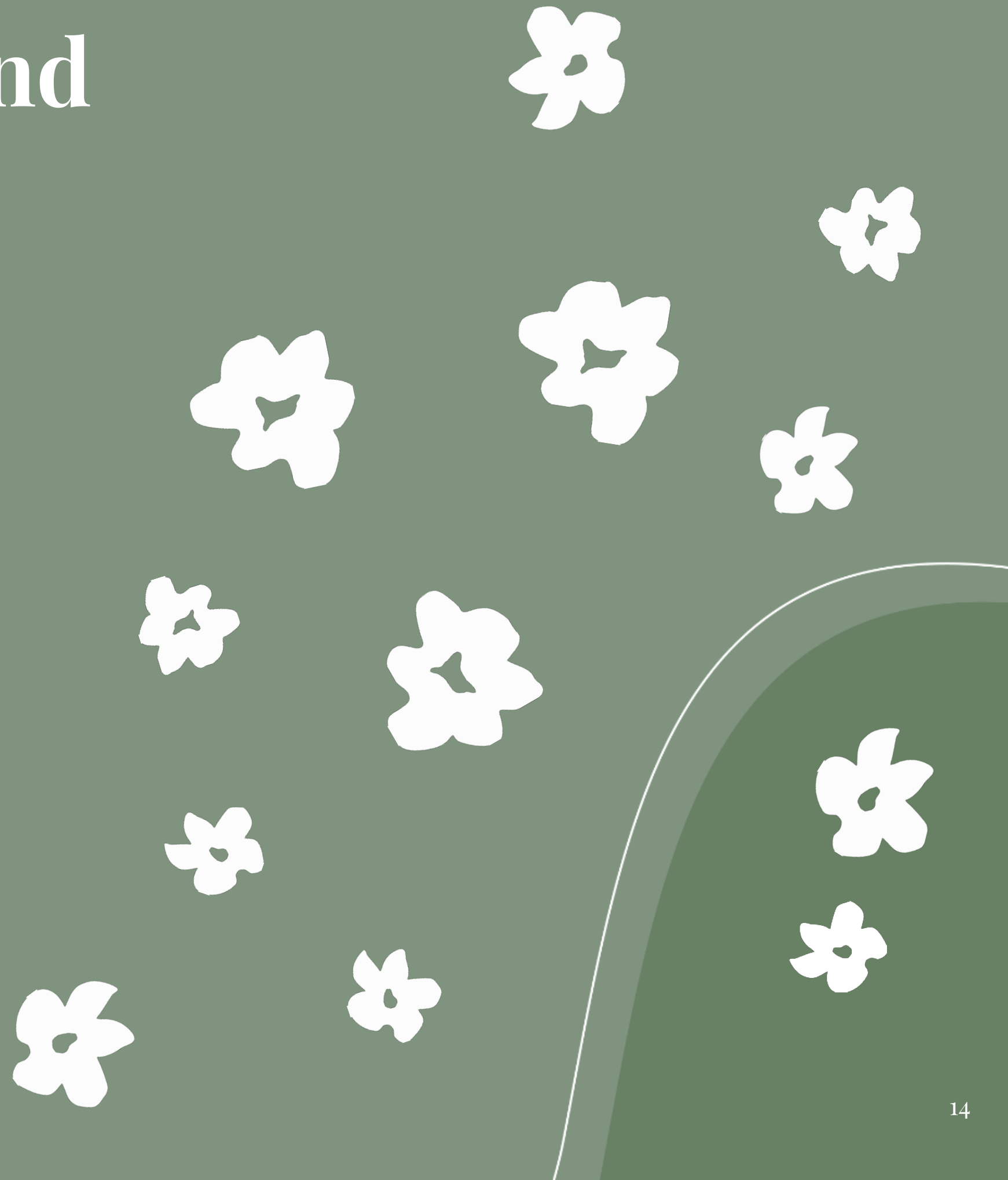
Сначала определите, кого или что описывает прилагательное. Если речь идёт о человеке, чаще подходит форма на -ed; если о фильме, уроке или вещи — обычно форма на -ing.

2. Сравни причину и результат

Форма на -ing называет то, что вызывает чувство, а форма на -ed — саму реакцию. Поэтому в предложении важно разделить причину и результат, а не запоминать слово отдельно.

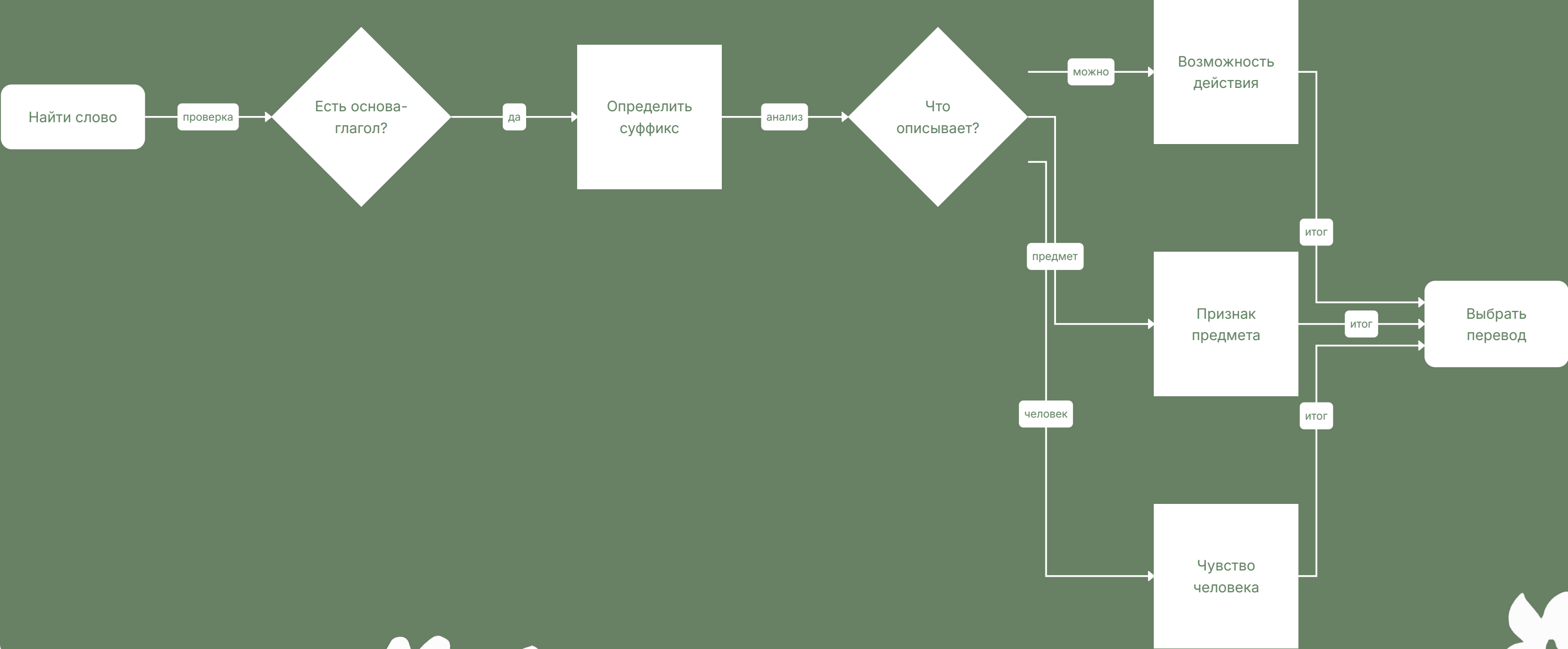
3. Проверь в предложении

Перед ответом полезно подставить слово в контекст: The child is excited, but the game is exciting. Так легче увидеть, что одно и то же значение не подходит для обоих случаев.



Алгоритм распознавания прилагательного, образованного от глагола

Последовательность помогает определить значение слова и выбрать правильное употребление в предложении.



Частые ошибки учеников при употреблении **adjectives from verbs**

Путаница **-ed** и **-ing**

Самая частая ошибка — использовать **bored** вместо **boring** или наоборот. Чтобы избежать её, нужно спросить себя: слово описывает человека, который чувствует эмоцию, или предмет, который её вызывает?

Пропуск суффикса

Иногда ученики пишут только основу слова, забывая добавить нужный суффикс. Так теряется точное значение: **washable**, **readable** и **possible** нельзя заменить на более короткую форму без ошибки.

Неверный выбор корня

Похожие слова легко перепутать: **broken** связано с результатом поломки, а **breaking** — с действием. Важно смотреть не только на перевод, но и на грамматическую роль слова в предложении.

Орфография и двойные согласные

Ещё одна трудность — написание слов с двойными согласными и выбор между похожими суффиксами. Такие формы лучше запоминать вместе с примером предложения, а не отдельно.



Где такие прилагательные встречаются чаще всего



Иллюстративные значения для учебной презентации, не статистика корпуса.

Чаще всего эти прилагательные встречаются там, где нужно быстро оценить состояние, впечатление или удобство: в описаниях уроков, текста, вещей и повседневных ситуаций.

Материал особенно полезен для чтения и описания реальных предметов. Наиболее заметны слова, связанные с эмоциями и качеством объекта.

Мини-практика на распознавание значения



1. Excited student

Слово *excited* описывает ученика, который испытывает чувство. Исходная основа связана с действием, которое вызывает эмоцию, но в предложении важно именно состояние человека, а не сама причина.

2. Exciting game

Здесь *exciting* показывает признак игры: она вызывает интерес и сильные эмоции. Это не чувство человека, а характеристика события, поэтому форма отличается от *excited*.

3. Washable bag

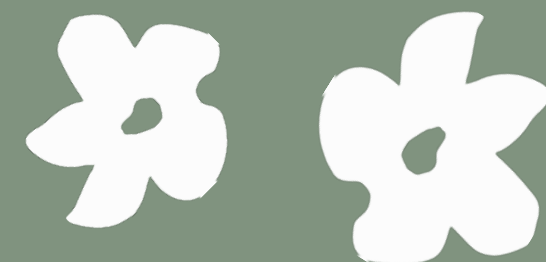
Washable означает, что сумку можно стирать. Такое прилагательное связано с возможностью действия и часто помогает кратко описывать вещи в магазинах, инструкциях и объявлениях.

4. Readable text

Readable text — это текст, который легко читать и понимать. Слово выражает качество результата, а не действие само по себе, поэтому его значение нужно связывать с предметом.

5. Broken window

Broken показывает результат действия: окно сломано. Важно не путать его с *breaking*, которое обозначает сам процесс. Контекст сразу подсказывает, что речь идёт о состоянии предмета.



Связь темы с другими разделами английского языка

Лексика



Прилагательные от глаголов расширяют словарный запас и помогают точнее подбирать слова для описания людей, вещей и ситуаций. Это делает речь более выразительной и понятной.

Чтение



При чтении такие слова помогают быстрее понимать текст без словаря. Суффиксы и контекст подсказывают смысл, поэтому легче уловить настроение, характеристику предмета или результат действия.

Грамматика



Тема показывает, как словообразование связано с грамматикой. Ученики учатся различать значения одинаковых основ и правильно выбирать форму в зависимости от того, кого или что описывает слово.

Письмо и перевод



Знание моделей word formation полезно в переводе, кратких ответах и собственных предложениях. Оно помогает избегать ошибок и делать письменную речь точнее и естественнее.

Что важно запомнить об adjectives from verbs

Прилагательные от глаголов помогают передавать чувства, свойства и возможность действия точнее. Если помнить суффикс, контекст и то, что именно описывает слово, выбрать правильное значение становится намного проще.