

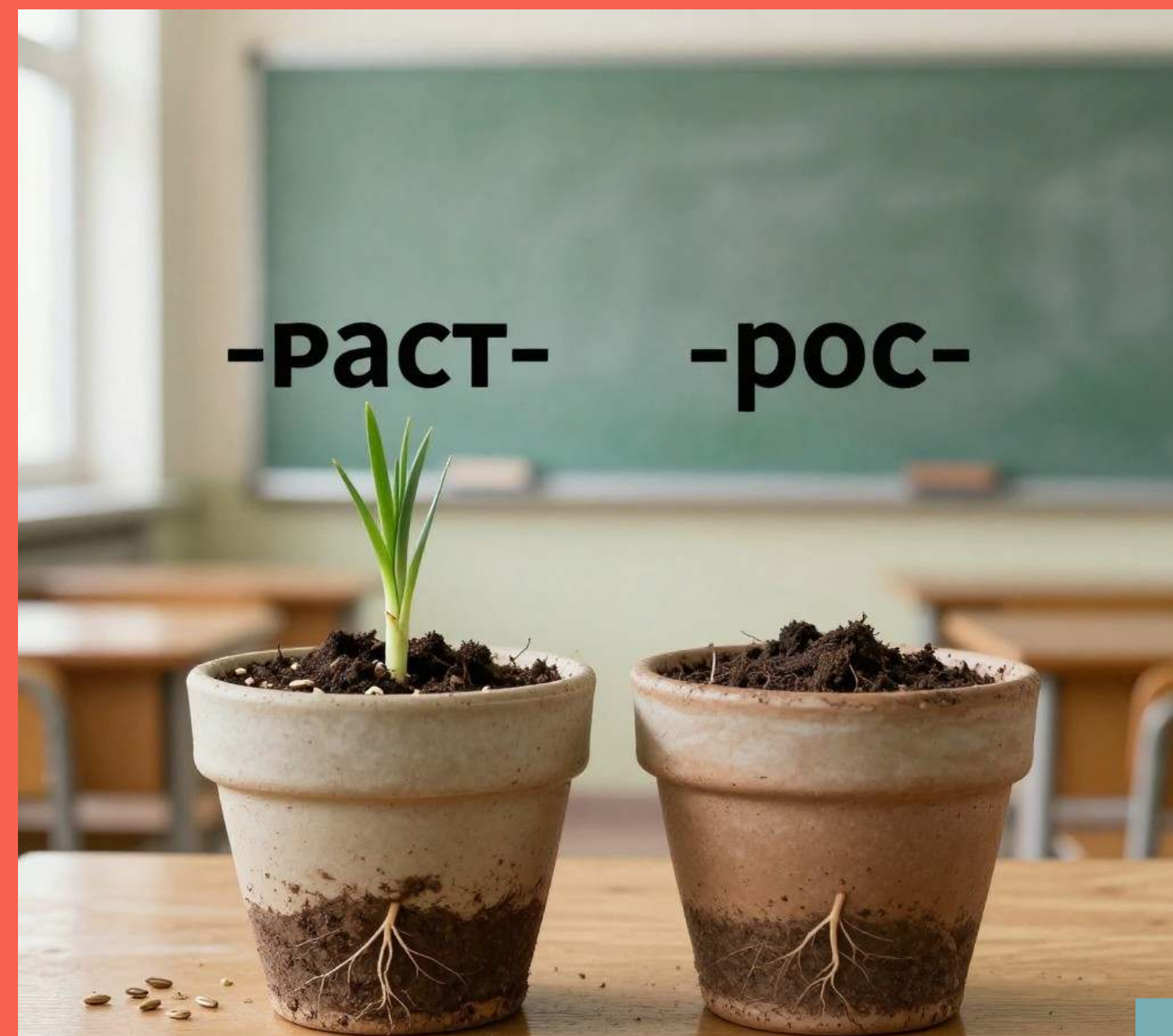
Буквы а и о в корне –раст- / –рос-

Учимся выбирать а или о по букве после корня.



Зачем нужно это правило

Это правило помогает без ошибок писать слова о росте, развитии и увеличении. Оно часто встречается в 5 классе, где изучают корень, однокоренные слова и чередование гласных.



Что общего у слов с этим корнем

- Слова расти, растение, росток, вырос и заросли связаны общим значением: они обозначают рост, развитие или увеличение чего-либо.

- Все эти слова однокоренные, поэтому у них есть общий смысловой стержень, хотя написание корня может меняться.

- Выбор буквы а или о зависит не от значения слова, а от согласной, которая стоит сразу после корня.

Главное правило в таблице

Запомните: буква в корне определяется следующей согласной.

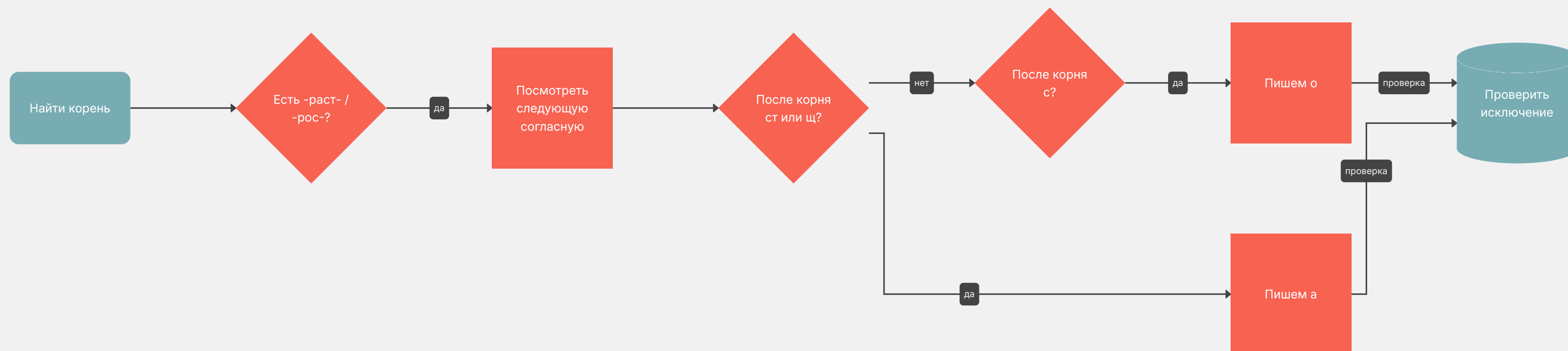
Перед ст и щ пишется а, перед с — о; именно следующая согласная задаёт написание.

Правило орфографии: чередование гласных в корнях -раст- / -рос-.

Условие	Буква	Примеры
перед ст	а	расти; вырастать
перед щ	а	выращивать; выращенный
перед с	о	рост; вырос; заросли

Как выбрать букву в корне

Схема основана на орфографическом правиле для корня -раст- / -рос-.



Слова с буквой а



Растение на клумбе

На школьной клумбе быстро расти начинает маленький цветок. Потом из него вырастает сильное растение, которое тянется к свету. В таких словах перед ст и щ пишется буква а, поэтому написание легко проверить по соседней согласной.



Огород после дождя

На огороде овощи вырастают заметно быстрее после дождя и ухода. Учитель может показать выращенный куст или молодую грядку. Эти слова пишутся с а, потому что после корня слышится сочетание ст или щ.



Тонкий стебель и новый побег

Весной побег начинает расти почти на глазах, а затем становится крепче. На рисунке можно изобразить дерево, цветок или аккуратный огород, чтобы было видно постепенное увеличение и появление нового роста.

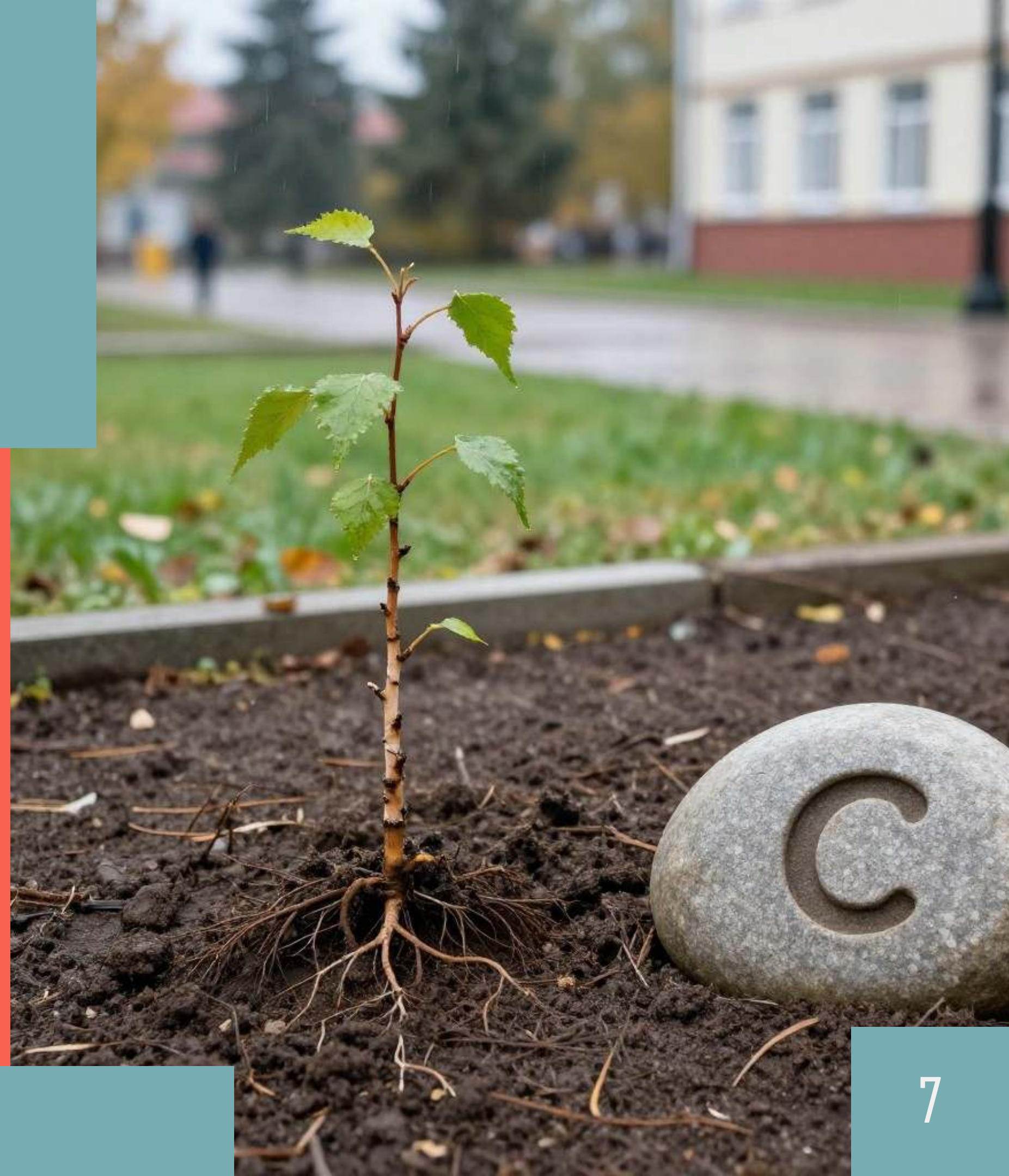
Слова с буквой о

Когда пишется о

В словах **рост, вырос, подрос, заросли и поросль** перед **с** пишется буква **о**. Эти слова тоже говорят об увеличении, но правило зависит только от следующей согласной.

Почему это важно

Поэтому нельзя выбирать букву наугад по смыслу. Нужно сразу смотреть, какая буква стоит после корня: перед **с** пишется **о**, даже если слово связано с ростом.

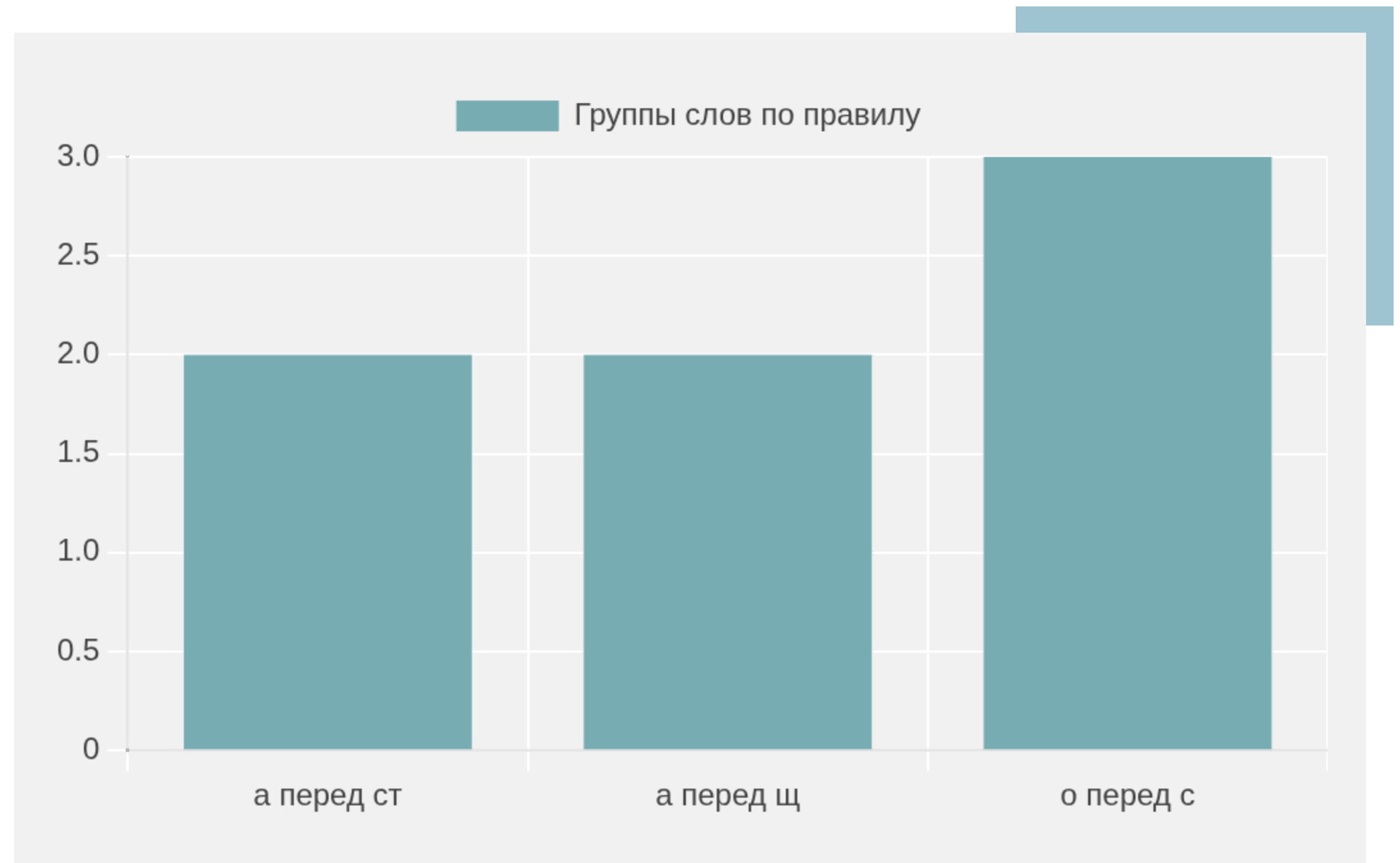


Группы слов по правилу

Слова распределяются по написанию корня, а не по общему смыслу.

У большинства слов выбор гласной легко сводится к трём понятным группам.

Учебная подборка слов по теме «-раст- / -рос-».



Слова-исключения и трудные случаи

Это слово нужно запомнить отдельно: оно не проверяется обычной схемой а — о. Даже если смысл связан с ростом, написание определяется словарной нормой.

Росток



В собственных названиях правило не помогает автоматически выбрать букву. Здесь важно помнить конкретное написание географического названия и не подменять его общим правилом.

Ростов



Имена собственные запоминают отдельно, потому что в них нельзя менять буквы по орфограмме. Для таких слов полезно несколько раз увидеть и правильно переписать написание.

Ростислав



Это слово тоже требует особого внимания и запоминается как исключение. В нём нельзя просто применить схему по буквам после корня, поэтому помогает словарное повторение.

Отрасль



3

буквы после корня решают выбор написания: ст, щ или с.

В этом правиле ударение не проверяет орфограмму: важно только, какая согласная идёт после корня.

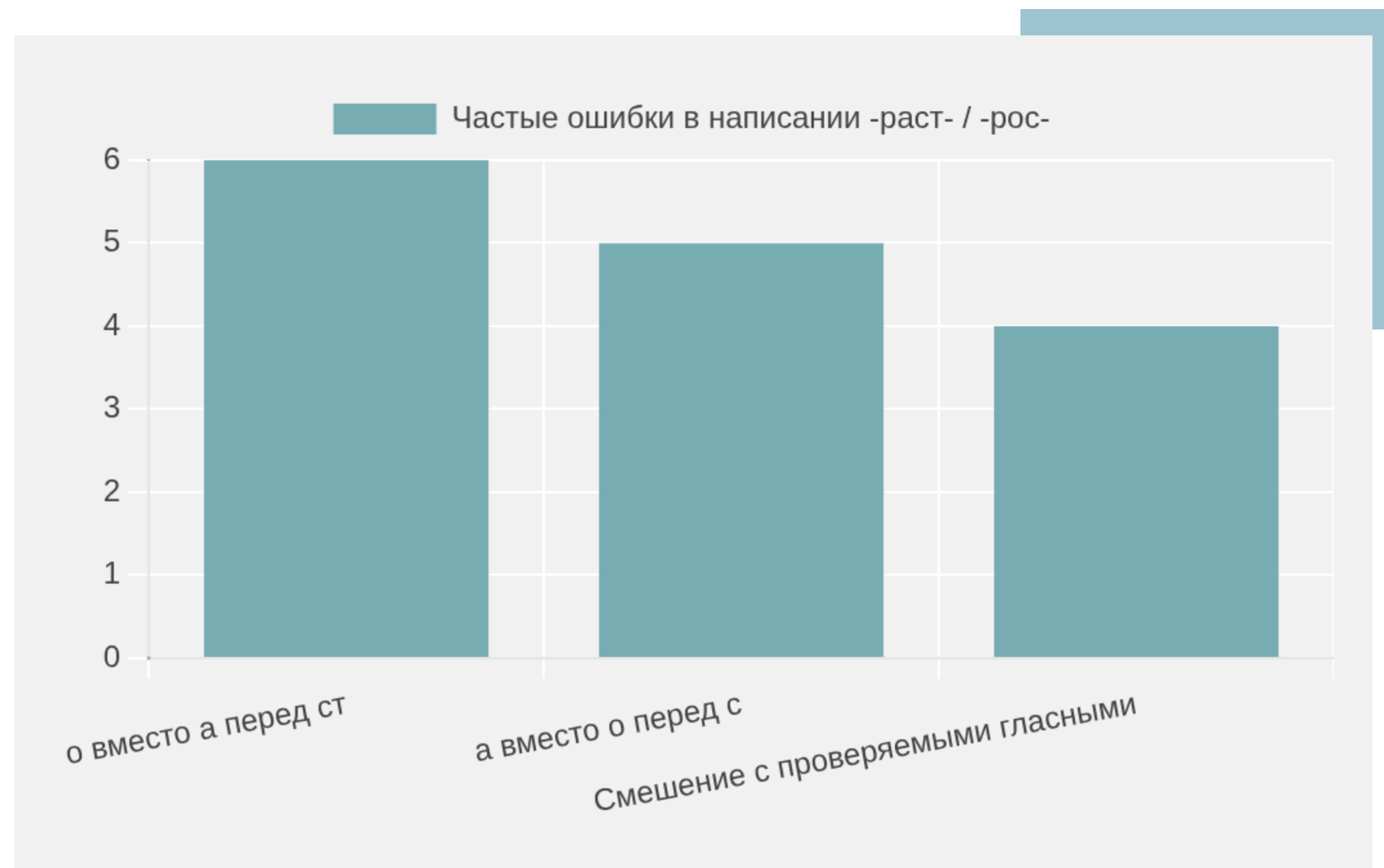
Правило правописания чередующихся гласных в корнях -раст- / -рос-.

Типичные ошибки учеников

Чаще всего ошибки появляются, когда правило вспоминают по смыслу слова, а не по букве после корня.

Наиболее заметны две орфографические ошибки: путаница а и о по месту в корне. Третья проблема — неверный перенос правил проверки безударных гласных.

Учебная подборка примеров по теме; данные для наглядной иллюстрации



Пары однокоренных слов для сравнения

Таблица показывает, как у родственных слов меняется гласная в корне в зависимости от следующей согласной.

Одна и та же смысловая группа может иметь разные написания. Решает не значение, а сочетание после корня.

Школьные примеры по теме чередования гласных в корне

Пара слов	Изменение	Написание
расти — рост	а / о	ст, с
вырасти — вырос	гласная	а, о
выращивать — заросли	корень	щ, с

Родственные слова с общим смыслом

Одна семья слов

Слова расти, растение, росток и вырос связаны общим значением развития и увеличения. Они воспринимаются как однокоренные, потому что обозначают близкие явления и действия.

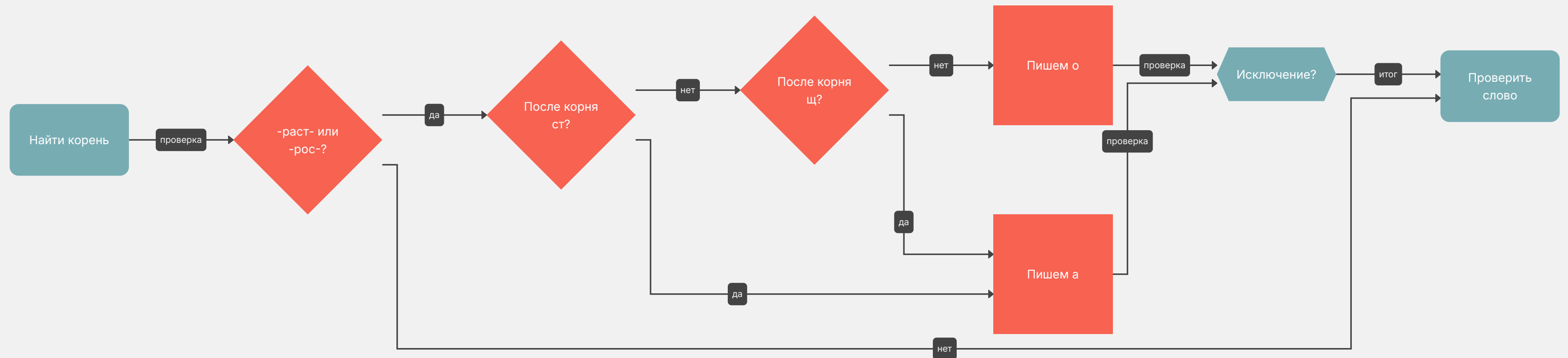
Как проявляется чередование

При письме эти слова могут содержать а или о в корне. Такое изменение называется чередованием и определяется не смыслом, а следующей согласной.

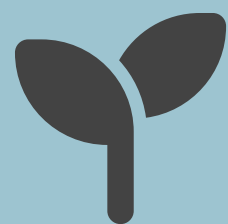


Алгоритм выбора буквы в корне

Последовательность помогает быстро определить написание на письме.



Слова для запоминания



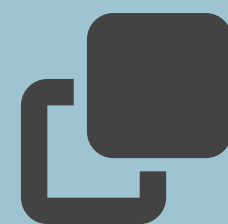
Группа с а

Расту, растение, выращивать удобно повторять вместе: в этих словах буква а пишется перед ст и щ. Так легче запомнить общий принцип без долгих разборов.



Группа с о

Рост, вырос, заросли и поросль помогают увидеть вторую часть правила. Здесь после корня стоит с, поэтому в корне пишется о, даже при общем значении роста.



Сравнение парами

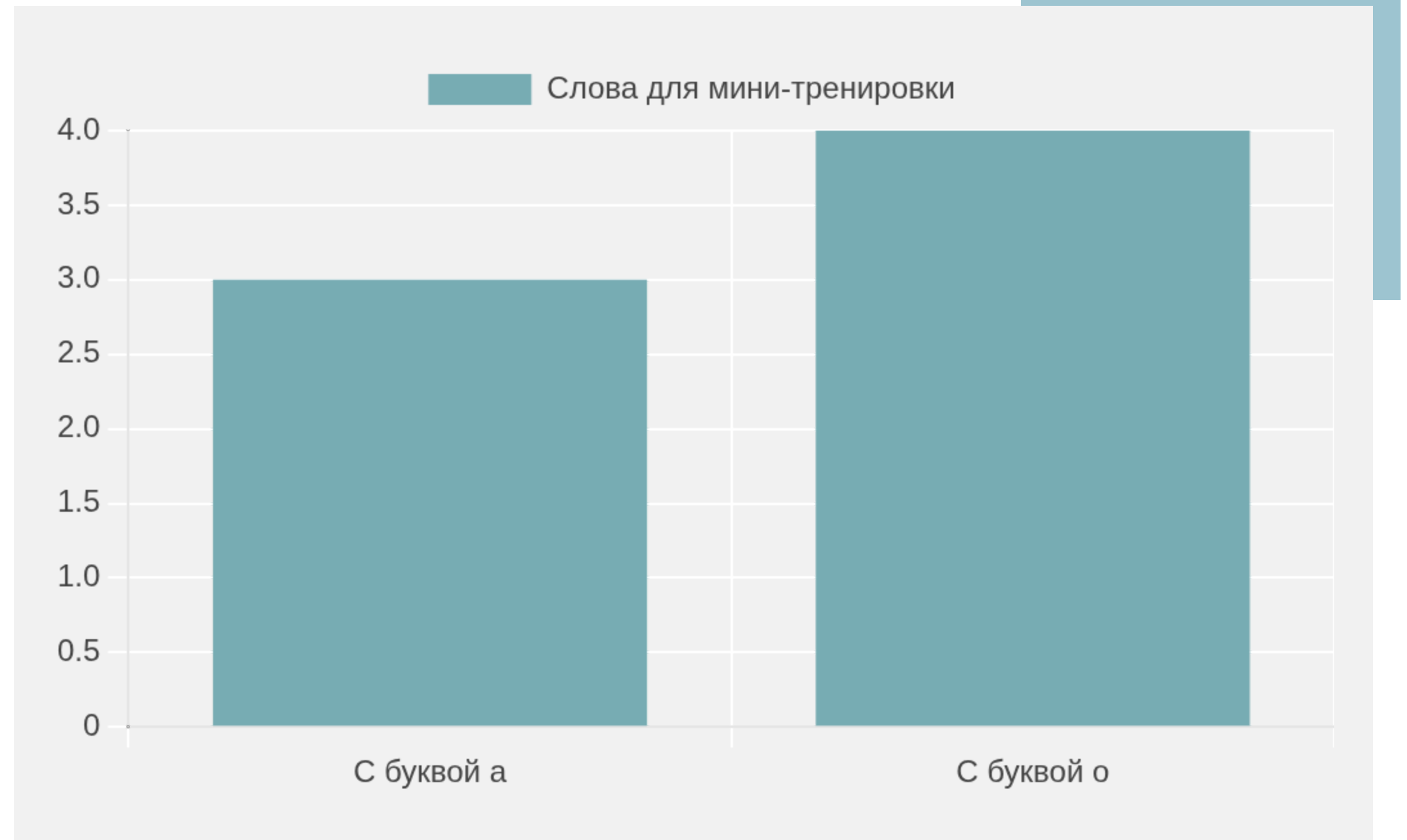
Полезно сопоставлять слова в паре: расти — рост, вырасти — вырос. Когда формы стоят рядом, чередование заметно быстрее и запоминается без лишних подсказок.

Мини-тренировка по орфограмме

Перед ответом полезно проговорить слово вслух и выделить корень. Это помогает быстрее заметить нужную согласную после него.

В учебной подборке группы с а и о представлены почти поровну. Значит, важно не угадывать, а каждый раз применять правило.

Подборка учебных слов по теме; данные для упражнения на сравнение



Какие задания встречаются на уроке

Часто предлагают вставить пропущенную букву в слова с корнями -раст- и -рос-. Такое задание проверяет, умеет ли ученик быстро находить нужную согласную после корня.

Нередко нужно распределить слова по группам: с а перед ст и щ, с о перед с. Это упражнение развивает внимательность к составу слова и его написанию.

Отдельный вид работы — найти слова-исключения и не перепутать их с обычными примерами. Здесь важно не полагаться только на общий смысл роста.

Ещё ученикам предлагают составить словосочетания или короткие предложения. В такой работе правило закрепляется в речи, а не только в отдельных словах.

Правило в предложениях и текстах

- В предложениях орфограмма выглядит естественно и помогает увидеть слово в живом контексте: На клумбе растёт цветок. Ребёнок быстро вырос. Значение остаётся понятным, а написание определяется правилом.

- В небольшом тексте часто встречаются разные формы одного корня: трава заросла у дорожки, возле дома подрос куст. Такие примеры хорошо показывают чередование на практике.



Краткая памятка по написанию

Сначала посмотри на букву после корня, затем выбери нужную гласную. Исключения лучше запомнить отдельно.

Буква после корня — главный ориентир. Если есть ст или щ, пишется а; если с — о, а исключения нужно помнить отдельно.

Правило чередования гласных в корне
-раст- / -рос-

После корня	Пишется	Пример
ст	а	расти
щ	а	выращивать
с	о	рост

Запомни главное правило

В корне –раст– / –рос– выбор буквы зависит от следующей согласной. Перед ст и щ пишется а, перед с — о. Если помнить эту схему и исключения, ошибок станет заметно меньше.