

Слово — основная единица лексики

Знакомимся со словом как главным строительным материалом языка.



Зачем нужно слово на уроках русского языка

- Без слова нельзя назвать предмет, действие или признак и построить осмысленное предложение. На уроке мы увидим, как слово звучит, пишется, что означает и как помогает точно понимать текст.



Что изучает лексика

● Лексика рассматривает словарный состав языка: какие слова есть в русском языке, как они употребляются в речи и в каких случаях меняют своё значение.

● Она помогает различать общеупотребительные слова, редкие слова и слова, которые развивают новые значения в зависимости от контекста, сходства или переносного употребления.

● Изучая лексику, мы лучше понимаем, как устроен словарь языка и почему одно и то же слово может вести себя по-разному в тексте.

Из чего состоит слово

Звуковая и письменная форма

Слово существует в звучании и на письме, поэтому его можно услышать, прочитать и записать. Эти формы помогают узнавать слово в устной и письменной речи.

Значение и изменение слова

У слова есть значение, а у многих слов — ещё и разные формы: дом, дома, дому. Благодаря этому слово связано и с смыслом, и с грамматикой.



Главные признаки слова

Таблица показывает, что у слова есть значение, форма, грамматическая принадлежность и роль в речи.

Слово соединяет смысл и грамматику, поэтому его нужно рассматривать сразу с нескольких сторон.

Признак	Пример	Что показывает
Значение	берёза	Называет дерево
Форма	берёза — берёзы	Слово изменяется
Часть речи	имя существительное	Называет предмет
Употребление	в предложении	Живёт в речи

Материал урока по теме «Слово — основная единица лексики»

Лексическое и грамматическое значение

Лексическое значение отвечает на вопрос, что именно называет слово:
берёза — это дерево,
бежать — быстро двигаться, красный — обозначает цвет.

Грамматическое значение показывает, как слово изменяется в речи: число, род, падеж, время. Оно помогает строить правильные формы слова.

В одном слове оба значения существуют одновременно, но служат разным целям. Лексическое значение сообщает смысл, а грамматическое — его форму.

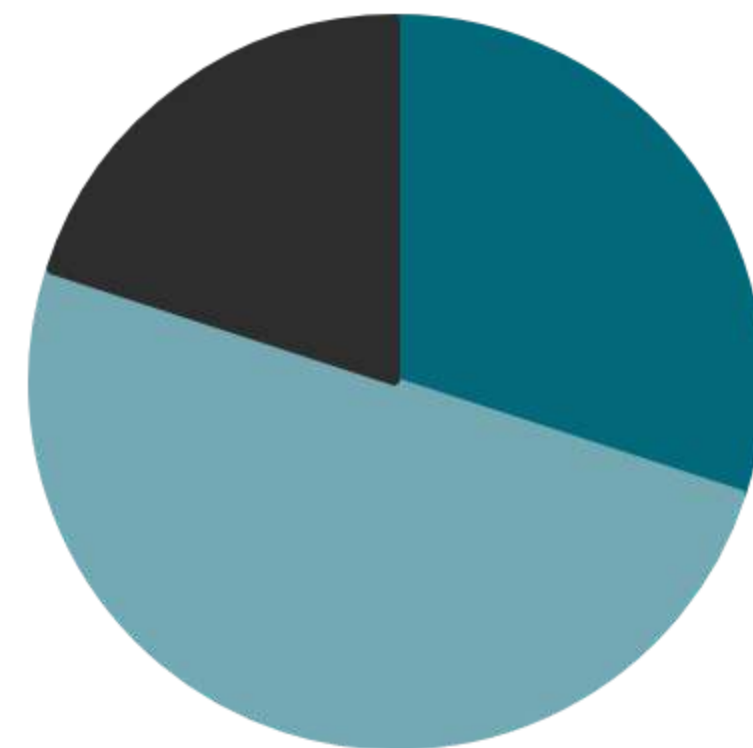
Чтобы точно понимать слово, важно не путать его смысловое содержание с признаками, которые меняются в зависимости от предложения.

Слова по количеству значений

К числу многозначных относятся слова, которые в разных контекстах называют разные, но связанные между собой понятия.

В русском языке особенно широко распространены слова с несколькими значениями, поэтому контекст играет решающую роль.

Однозначные Многозначные
Переносное значение



Учебный материал по лексике русского языка

Однозначные и многозначные слова

Однозначное слово называет один предмет, признак или действие. Его смысл не меняется от контекста, поэтому такое слово легче понять без дополнительных подсказок.

Многозначное слово имеет несколько значений, связанных между собой. Например, ручка и кисть могут называть и часть тела, и предмет труда.

Новые значения часто возникают по сходству формы, цвета, назначения или внешнего вида. Поэтому одно слово может постепенно расширять свои смысловые границы.

Как понять значение слова в предложении

Порядок действий при работе со словом в тексте

Как синонимы помогают речи



Три слова — один смысловой ряд

На доске рядом стоят слова смелый, храбрый и отважный. Они называют похожее качество человека, но звучат по-разному и по-своему окрашивают мысль. Такие слова помогают выбрать наиболее точный вариант для текста и избежать однообразия в речи.



Синонимы в живой речи

В рассказе мальчик может быть смелым, а в другом — отважным или храбрым, если автор хочет подчеркнуть разные оттенки.

Синонимы делают речь выразительнее и помогают передавать один признак так, чтобы он звучал естественно и убедительно.

Главные признаки антонимов



Противоположность признаков

Антонимы помогают увидеть различие между предметами, явлениями и действиями. С их помощью легко сравнить высокий и низкий, тёплый и холодный, добрый и злой, а также точнее передать смысл.



Контраст в речи

В текстах антонимы создают яркое противопоставление и делают высказывание выразительнее. Они особенно полезны в описаниях, рассуждениях и пословицах, где важно показать разницу между двумя явлениями.



Помощь в понимании текста

Если автор использует антонимы, читателю легче заметить главную мысль и сравнить признаки. Такие слова часто подсказывают смысл фразы и помогают точнее понять, что именно хотел сказать писатель.

Омoнимы и мнoгoзначные слова

Омoнимы звучат и пишутся одинаково, но называют разные, не связанные между собой предметы или явления. Например, лук — овощ и лук — оружие.

У мнoгoзначного слова значения связаны общим смыслом. Так, у слова ключ это может быть источник воды, а может быть предмет для открывания замка.

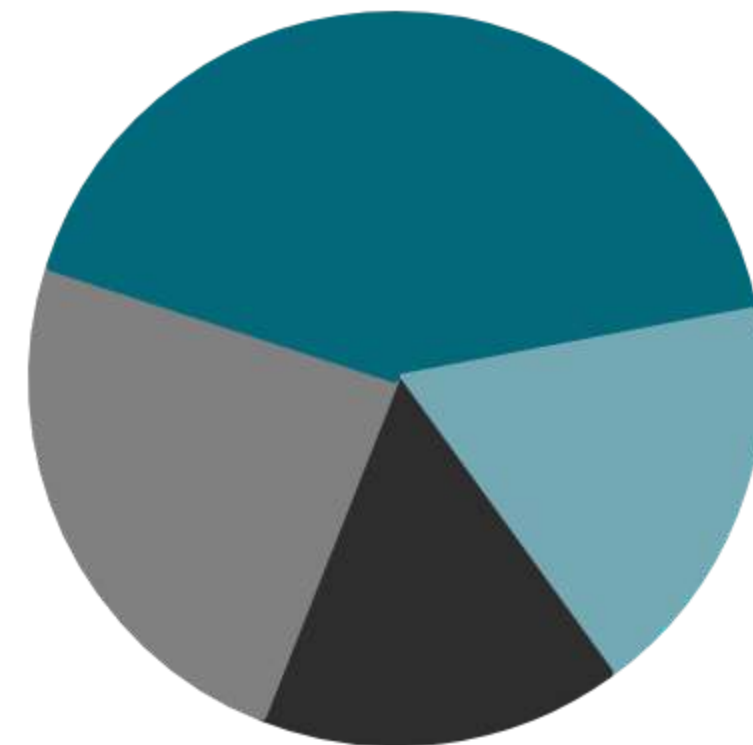
Чтобы не ошибиться, нужно смотреть на контекст. Именно соседние слова помогают понять, о каком значении идёт речь: о слове с несколькими значениями или об омoниме.

Связи слов в русском языке

Один и тот же корень или близость смысла помогают словам объединяться в группы.

Слово легче понять, если видеть его место среди других слов и их отношений.

Синонимы Антонимы Омонимы
Многозначные слова Однокоренные слова



Учебная схема по теме урока, 2025

Примеры лексических отношений

Слово	Отношение	Пояснение
смелый	синоним	храбрый
высокий	антоним	низкий
ключ	омоним	источник / предмет
земля	многозначное	почва / планета

Примеры из темы урока

Сопоставим слово, вид отношения и короткое пояснение на знакомых примерах.

Разные типы связей помогают точнее понимать значения слов и не путать похожие формы.

Как расширяется словарь ученика

1. Сначала — знакомые слова

Ребёнок уверенно использует слова, которые часто слышит дома, в школе и в общении с друзьями. Это основа активного словаря.

2. Чтение и наблюдение

Во время чтения появляются новые слова и выражения. Часть из них ещё не используется в речи, но уже становится понятной.

3. Упражнения и пересказ

Когда ученик пересказывает текст, отвечает на вопросы и составляет предложения, слова переходят из пассивного запаса в активный.

4. Словарная работа

Справочники, задания и обсуждение в классе помогают точнее понимать значения слов, запоминать их и употреблять уместно в речи и письме.



Как устроена словарная статья

Статья открывается словом

В начале словарной статьи стоит заголовочное слово, обычно с ударением и указанием части речи. Затем идёт толкование, которое объясняет значение слова. По этой части ученик сразу понимает, о чём идёт речь и как слово употреблять.



Дальше — подсказки для речи

После объяснения могут быть приведены примеры предложений, формы слова и иногда сведения о происхождении. Такая запись помогает не только узнать значение, но и проверить написание, а также увидеть слово в живой речи.



Путь слова в языке

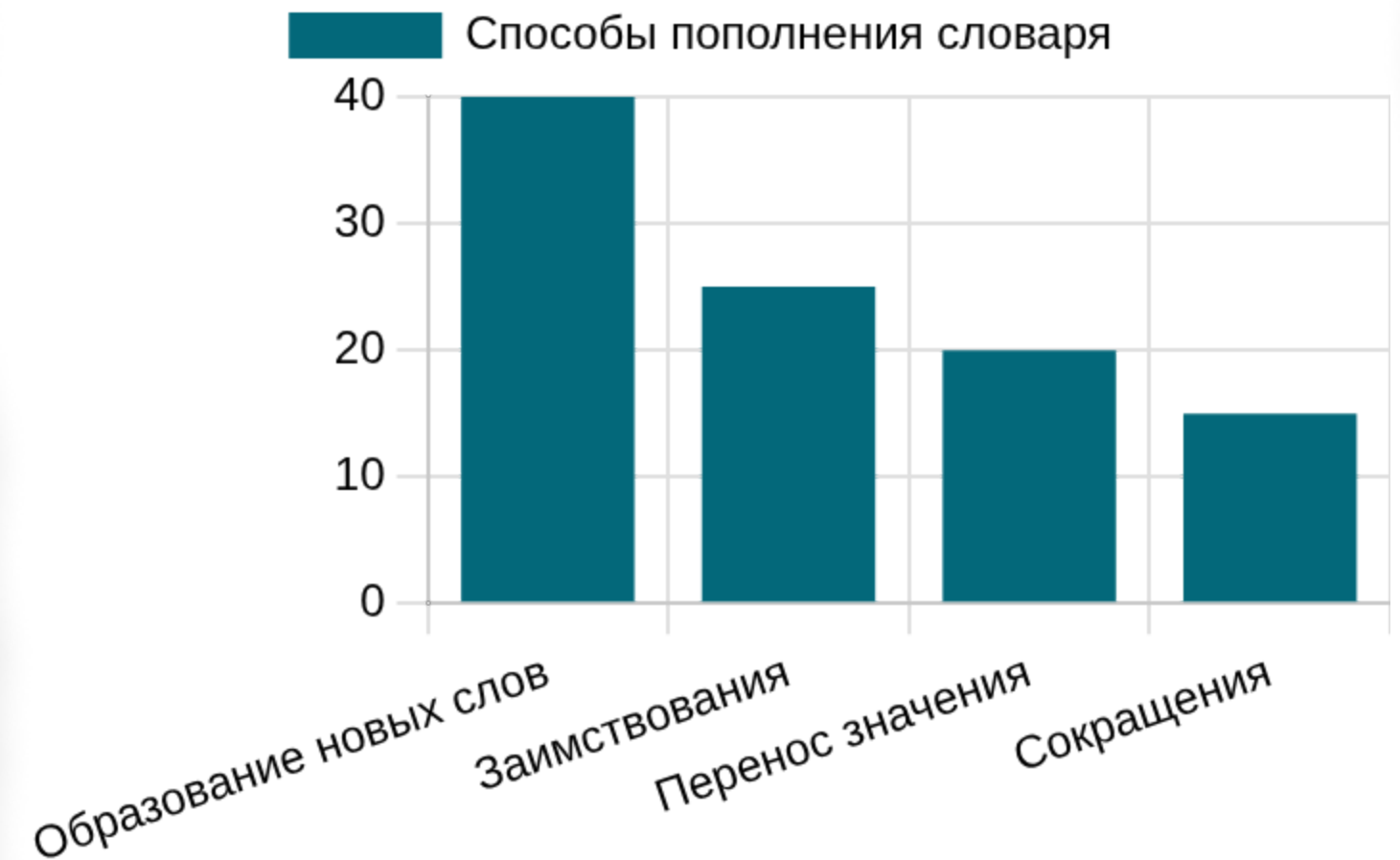
Схема показывает, как название возникает, закрепляется в речи и получает новые оттенки значения.



Откуда появляются новые слова

Новые слова возникают и в школьной речи, и в языке науки, техники, культуры. Они помогают называть новые предметы и явления.

Словарь обновляется постоянно, но любые изменения сохраняют главную роль слова как единицы языка.



Учебная схема по теме урока, 2025

Почему важно выбирать точное слово

Точное слово помогает ясно выразить мысль и избежать двусмысленности. Если подобрать неточное название, читатель может понять предложение иначе, чем хотел автор.

Точность влияет и на выразительность. Когда слово подходит по смыслу и оттенку, текст звучит живее, а сравнения, описания и рассуждения воспринимаются легче.

В учебных текстах особенно важны уместность и краткость. Лишние повторы утяжеляют речь, а удачно выбранное слово делает объяснение понятным и аккуратным.

Чтобы говорить и писать точно, нужно учитывать контекст, значение слова и его сочетаемость с другими словами. Это помогает строить грамотную и убедительную речь.

Слово — основа понимания языка

Слово соединяет звучание, значение и форму, поэтому стоит в центре лексики. Зная его связи с другими словами, мы лучше понимаем тексты и точнее выражаем мысли.