

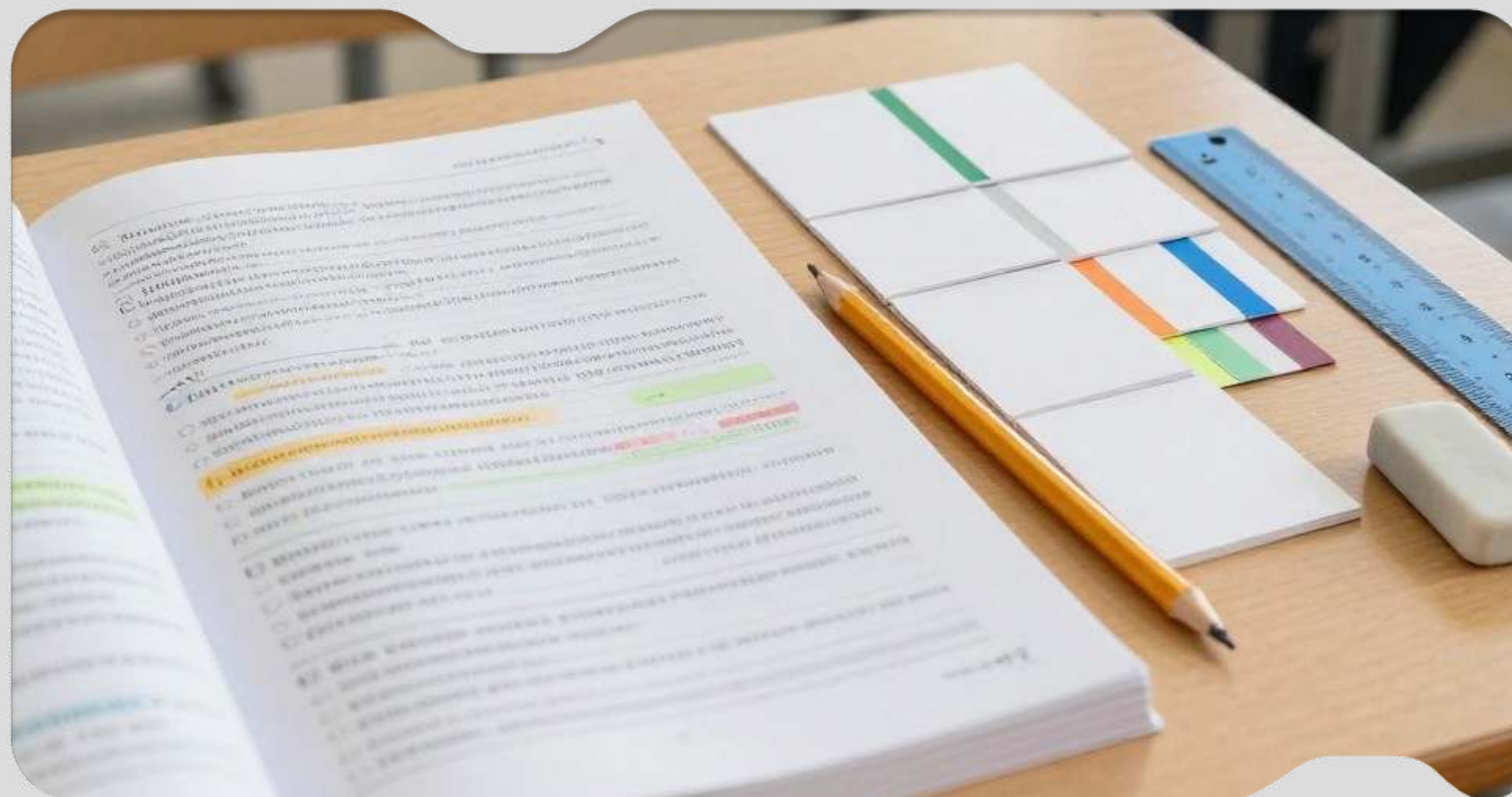
Цельные словосочетания

Разберём, как слова объединяются в единый
СМЫСЛ.



Зачем изучать цельные словосочетания в 5 классе

Эта тема помогает уверенно разбирать предложения, отличать устойчивые сочетания от свободных и точнее понимать смысл слов в учебных текстах и обычной речи.



Определение цельного словосочетания



Цельное словосочетание состоит из двух или нескольких слов, но воспринимается как одно смысловое целое. Оно называет предмет, количество или неопределённый объект.



В таком сочетании важнее общий смысл, чем отдельное значение каждого слова. Поэтому выражение работает как единое название или единая смысловая часть.



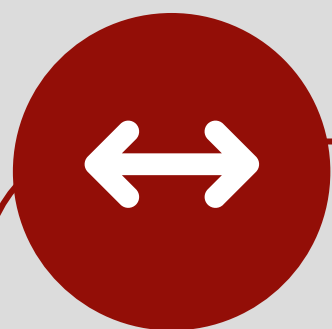
К примеру, железная дорога, три тетради, кто-то из класса и несколько учеников обозначают не случайный набор слов, а цельное понятие.

Главные признаки цельности



Единый смысл

Слова вместе выражают одно общее значение, поэтому сочетание воспринимается не по частям, а как цельная смысловая единица.



Трудно переставить слова

В цельном сочетании порядок слов обычно закреплён. Если менять их местами, смысл становится неестественным или меняется.



Замена нарушает значение

Если заменить одно слово другим, сочетание часто теряет свой смысл. Это помогает отличить его от свободного словосочетания.



Одно название или количество

Такие сочетания нередко называют один предмет, одно явление или одно количество, например: белый гриб, несколько страниц, один из учеников.

Как это выглядит в речи и текстах



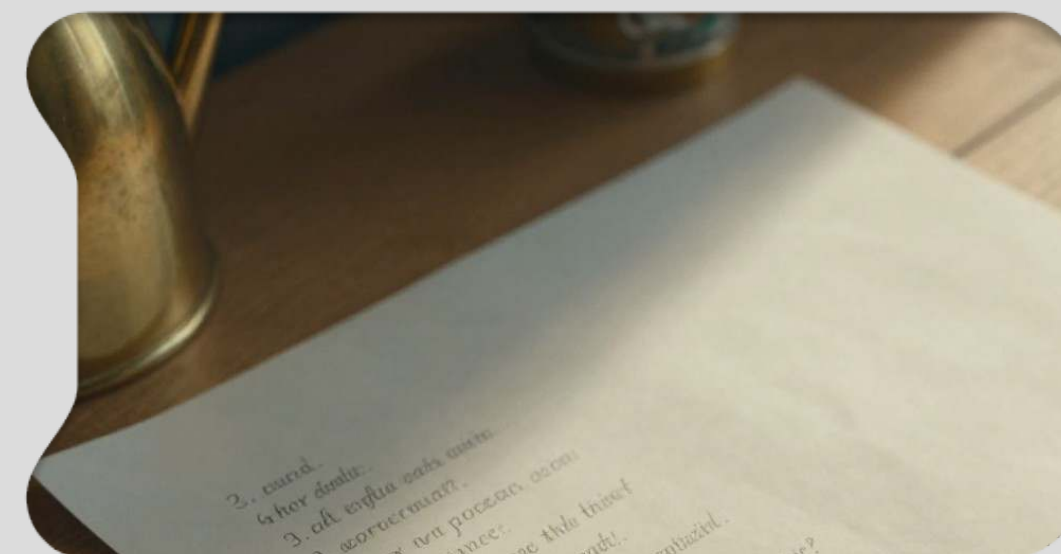
В классе и на перемене

На уроке легко услышать выражения вроде классный руководитель или пять книг. Они встречаются в школьных разговорах, заданиях и объявлениях. Такие сочетания сразу понятны и не требуют долгого объяснения.



В рассказах о природе и городе

В тексте о прогулке можно встретить морской берег, детскую площадку или железную дорогу. Эти выражения называют конкретные места и предметы, поэтому звучат как готовые названия.



В семейных и дружеских историях

В повседневной речи часто появляются сочетания кто-то из друзей, несколько минут, несколько учеников. Они помогают передать не точную, а общую информацию, и потому часто встречаются в живой речи.

Сочетания со значением количества

.01

Такие сочетания называют числом, а не признаком предмета. Они отвечают на вопрос сколько? и часто строятся с числительными, например: три карандаша, пять тетрадей.

.02

К этой группе относятся и слова меры или количества: несколько минут, много ребят, килограмм яблок. Важен не предмет сам по себе, а обозначенное количество.

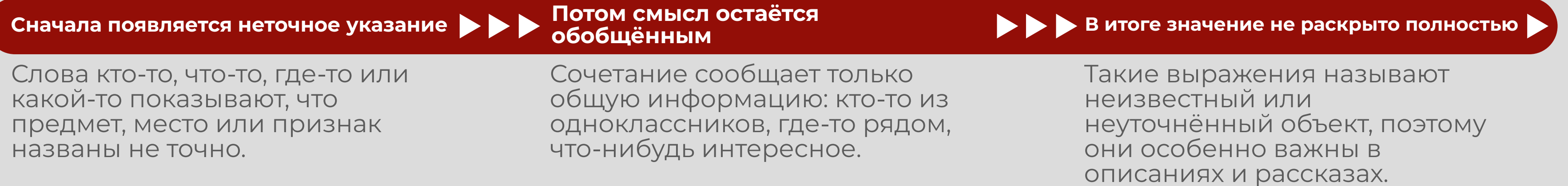
.03

В подобных выражениях главное слово обычно связано с существительным, которое называет считаемые предметы. Вместе они образуют единое по смыслу сочетание, удобное для точного сообщения.

.04

Пятиклассникам легче всего узнать такие примеры по числительному или слову количества. Если смысл связан именно с количеством, сочетание, как правило, цельное.

Сочетания со значением неопределённости



Сочетания, которые называют один предмет

.01

Некоторые цельные словосочетания обозначают один конкретный предмет, место или явление. В них слова вместе образуют единое название, а не случайную пару слов.

• .02

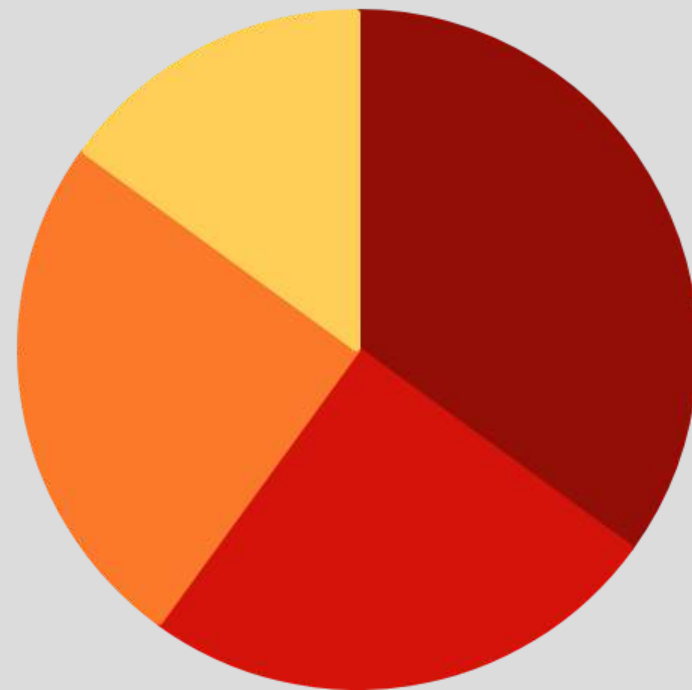
Примеры: железная дорога, Северный полюс, детская площадка, школьный двор. У таких выражений общий смысл важнее каждого отдельного слова.

• .03

Если заменить или переставить слова, название может разрушиться. Поэтому такие сочетания нужно запоминать как цельные наименования, а не как свободные комбинации.

Основные группы цельных словосочетаний

■ Количественные ■ Неопределённость ■ Названия предметов ■ Общий признак



Учебные примеры по теме «Цельные словосочетания», без статистических данных; схема распределения носит обучающий характер.

Диаграмма помогает увидеть, какие группы чаще всего встречаются в учебных примерах и упражнениях.

Количественные сочетания выглядят наиболее заметными для пятиклассников, потому что они встречаются в речи и текстах особенно часто.

Цельные и свободные словосочетания

Сравнение показывает, как по смыслу и строению отличить цельное словосочетание от свободного.

Если смысл сохраняется только целиком, сочетание ближе к цельному; если слова легко меняются, это свободное словосочетание.

Признак	Цельное	Свободное
Смысл	единый	по отдельности
Замена слов	трудна	возможна
Пример	три ученика	красная ручка

Учебные примеры по теме «Цельные словосочетания»

Как определить цельное словосочетание

Пошаговая проверка: единый смысл, замена и перестановка слов помогают отличить цельное словосочетание от свободного.

Цельные словосочетания в предложении



Одна смысловая часть

В предложении цельное словосочетание работает как единый смысловой блок. Оно может быть подлежащим, дополнением или обстоятельством, но значение всего сочетания воспринимается вместе.



Пример в тексте

В предложении «Несколько учеников вышли к доске» сочетание «несколько учеников» обозначает одно количество. Смысл не сводится к отдельным словам по отдельности.



Разбор по составу

При синтаксическом разборе важно найти главное и зависимое слово, даже если сочетание цельное. Это помогает правильно определить его строение и не потерять общий смысл.



Главное правило

Если при замене или перестановке слов значение ломается, сочетание нужно считать цельным. Тогда анализ предложения станет точнее и не приведёт к ошибке.

Чем цельные словосочетания отличаются от фразеологизмов

.01

Цельные словосочетания называют реальный предмет, количество или неопределённый объект. Их смысл понятен буквально: железная дорога, три тетради, кто-то из класса.

.03

Цельные словосочетания обычно нейтральны по окраске и часто встречаются в обычной речи и учебных текстах. Они помогают точно назвать предмет или количество.

.02

Фразеологизмы, наоборот, имеют переносное значение. В выражениях бить баклуши, водить за нос, зарубить на носу слова вместе означают не то, что сказано буквально.

.04

Фразеологизмы звучат ярче, образнее и нередко передают оценку. Поэтому их легко узнать по выразительности, а цельные словосочетания — по прямому и устойчивому смыслу.

Типичные ошибки при определении



Одна из частых ошибок — считать цельным любое устойчивое сочетание слов. Но устойчивость ещё не доказывает цельность: важно проверить, есть ли единый смысл и можно ли менять слова.



Ещё одна ошибка — смешивать цельные словосочетания с фразеологизмами. Если выражение можно перестроить без потери основного значения, оно, скорее всего, не является цельным словосочетанием.

Примеры цельных словосочетаний по группам

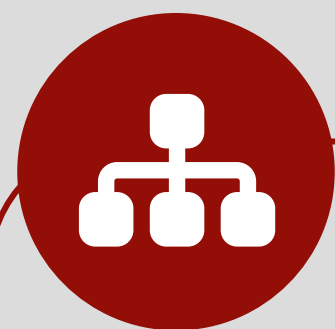
Группа	Пример	Значение
Количественные	три тетради	число
Неопределённые	кто-то из учеников	неясно кто
Названия предметов	железная дорога	одно название
Смысл	общий признак	единое целое

Обобщение по учебным примерам из темы «Цельные словосочетания»

Таблица показывает, как по смыслу распределяются цельные словосочетания: количественные, неопределённые и называющие предмет.

Группа определяется не по отдельным словам, а по общему смыслу сочетания. Количественные и неопределённые примеры распознаются по значению, а предметные — по единому названию.

Зачем эта тема нужна для грамотности



Точный разбор

Понимание цельных словосочетаний помогает правильно выделять границы словосочетания в предложении и не смешивать его с отдельными словами или частями предложения.



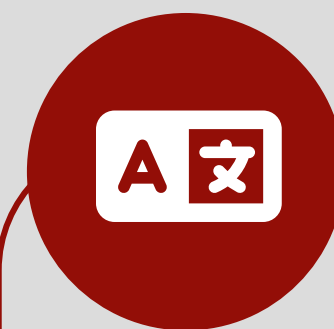
Меньше ошибок

Когда ученик знает признаки цельности, ему легче не перепутать устойчивое сочетание с обычным, а значит, меньше ошибок возникает при выполнении упражнений.



Понимание задания

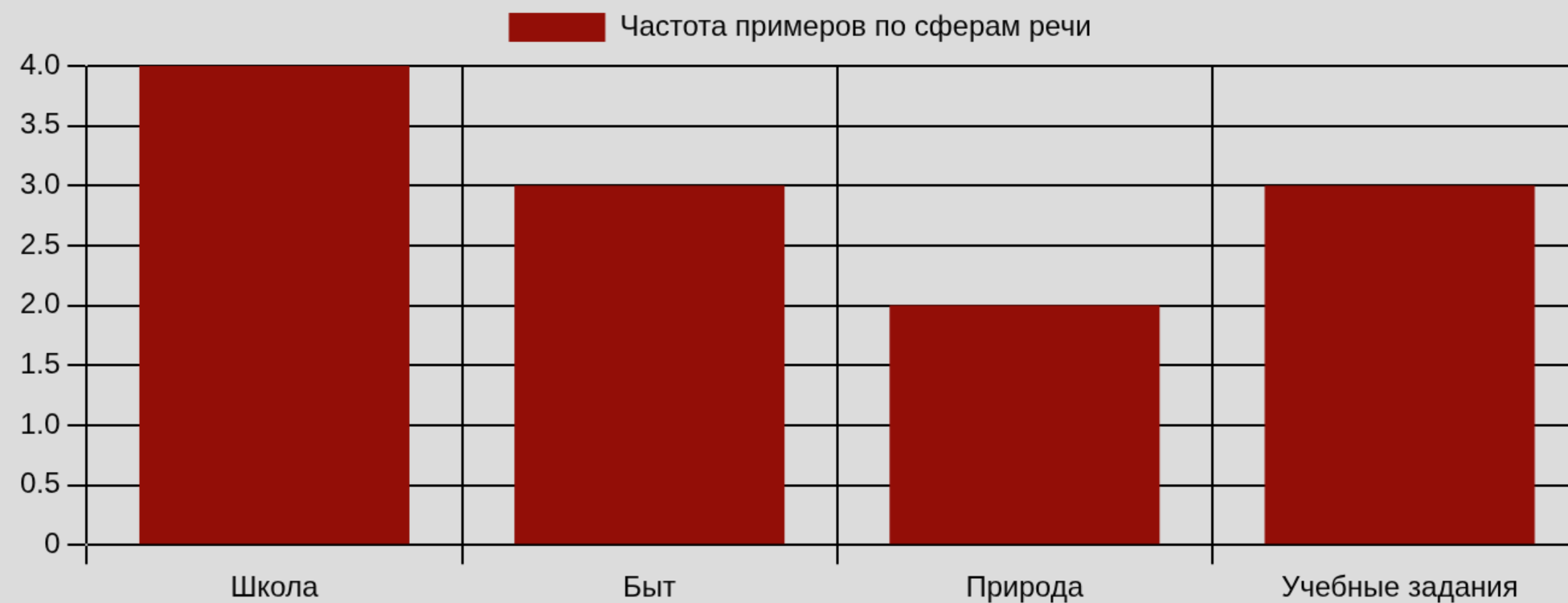
В учебных текстах часто встречаются похожие выражения, и умение быстро определить их тип помогает точнее читать условие, вопрос и пояснение к разбору.



Работа с текстом

Эта тема полезна при изложении, анализе предложений и чтении художественных или учебных текстов, потому что помогает лучше видеть смысловые связи между словами.

Где чаще встречаются цельные словосочетания



Такие сочетания легко заметить не только в учебнике, но и в обычных разговорах, описаниях предметов и коротких рассказах.

Больше всего понятных примеров связано со школой и повседневной жизнью. Это делает тему особенно близкой пятиклассникам.

Обобщение по примерам из школьной речи и учебных текстов

Алгоритм поиска цельного словосочетания в тексте

Последовательность проверки: смысл, возможность замены, перестановка слов и окончательный вывод о цельности.

4

главных признака помогают быстро узнать цельное словосочетание

Обобщение правил темы «Цельные словосочетания»

Запомнить тему легче, если проверять сочетание по четырём шагам: смысл, замена, перестановка и устойчивость значения.

Главное о цельных словосочетаниях

Цельные словосочетания помогают точно называть количество, неопределённый объект или одно общее понятие. Если помнить их признаки, разбор предложения становится проще, а понимание текста — точнее.