

Умеем говорить по-английски: can

Учимся говорить, что умеем делать: can, can't, can I, can you.



Зачем нужны can и can't каждый день

Эти слова помогают просто рассказать о себе, друзьях и животных: что умею, что пока не получается, и что можно попробовать уже сегодня.



Can: слово для умения и возможности

1. Показывает умение

Слово can говорит о том, что человек или животное умеет что-то делать.
Например: can run, can sing, can help. Это короткое и очень полезное слово.

2. Глагол без to

После can всегда ставят обычный глагол без to. Правильно: can play, can draw, can jump. Так предложение звучит просто и по-английски правильно.

3. Не меняется по лицам

Слово can остаётся одинаковым для всех: I can swim, he can swim, she can swim, it can swim. Меняется только тот, кто выполняет действие.

4. Удобно для начинающих

Can помогает быстро строить короткие фразы о навыках, играх, спорте и школе.
Поэтому его легко запомнить и сразу использовать в речи.

Can't: если что-то не получается

Значит «не может»

Can't показывает, что человек или животное не умеет что-то делать сейчас. Например: I can't skate, She can't ride a bike, My cat can't talk.

Короткая и живая форма

Can't — это сокращение от cannot. В разговоре оно звучит естественно, легко и дружелюбно, поэтому часто встречается в простых фразах.

Помогает говорить честно

Слово can't удобно, когда что-то пока не выходит. Оно не звучит грубо: просто спокойно сообщает, что умение ещё не появилось.

Вопросы с can

1.

Правильный порядок слов

Вопрос строится так: Can + подлежащее + глагол?

Например: Can you read? Can he draw? Can they jump? Слово can ставится в начале предложения.

2.

Короткие ответы

Отвечать тоже очень просто: Yes, I can. No, I can't. Yes, he can. No, they can't. Такие ответы короткие, понятные и удобные для урока.

3.

Вежливый способ спросить

Вопросы с can помогают узнать, что умеет другой человек, или попросить о помощи. Они звучат мягко, поэтому подходят для класса, дома и игр.

Умения в школе и дома

Школьные дела

С помощью can легко говорить о том, что ученик делает в классе: can read, can write, can count. Такие фразы хорошо подходят для первых уроков английского.

Домашние занятия

Дома тоже есть много простых дел: can clean, can open a book, can make the bed. Эти примеры связаны с обычной жизнью ребёнка.

Забота о питомце

Можно сказать: can feed a pet. Это показывает, что английский язык помогает рассказывать не только об учёбе, но и о добрых домашних делах.

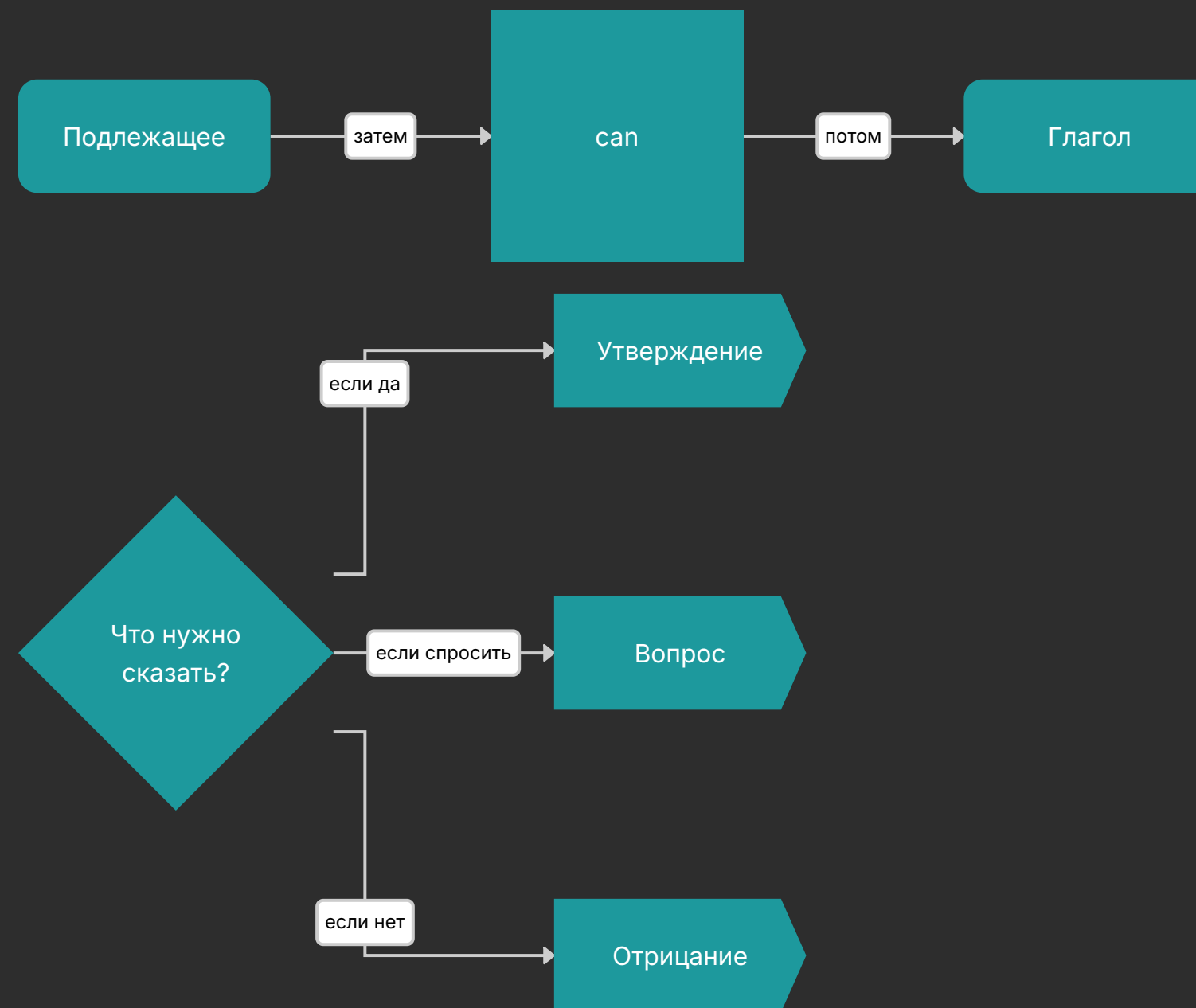
Понятные картинки

Для таких примеров подойдут изображения ребёнка с книгой, карандашом, тетрадью или рядом с питомцем. Тогда фразы легче запоминаются и выглядят живо.



Как строится фраза с can

Схема показывает три самых частых модели: утверждение, отрицание и вопрос.



Глаголы, которые часто стоят после can



Бегать и прыгать

После can часто стоят слова действия: run и jump. Они помогают говорить о движении, спорте и играх: We can run. They can jump.



Плавать

Глагол swim особенно удобно использовать в коротких фразах. Например: I can swim. My brother can swim. Такие предложения легко запоминаются и звучат очень понятно.



Петь и танцевать

Слова sing и dance подходят для разговоров о музыке и праздниках. Можно сказать: We can sing. You can dance. Сразу становится весело, почти как на школьном концерте.



Рисовать

Глагол draw помогает говорить о творчестве. Пример: I can draw a cat. Это полезно на уроках, где дети любят картинки, карандаши и маленькие шедевры.



Играть и помогать

После can часто используются play, help, read и climb. Например: My brother can play football. We can help. Такие фразы нужны и в классе, и дома.

Can как вежливая просьба

1. Просим о помощи

Фраза Can you help me? звучит вежливо и просто. Так легко попросить взрослого, друга или одноклассника помочь с делом, если нужна поддержка.

2. Просим разрешение

С помощью can можно аккуратно спросить: Can I play too? Can I have a pencil? Такие вопросы звучат мягко, поэтому их удобно использовать каждый день.

3. Сделать речь доброй

Can помогает говорить не резко, а дружелюбно. Вежливые короткие просьбы понятны всем и отлично подходят для класса, дома и игры.

Could: умение в прошлом



Раньше

Could показывает, что умение было раньше. Например: When I was little, I could ride a tricycle.



Когда ребёнок подрос

Это слово помогает рассказать о том, что человек умел в определённом возрасте: My sister could count to ten when she was four.



Сравнение с настоящим

Could удобно, когда хочется сравнить прошлое и настоящее: раньше не умел, а теперь умею. Для 3 класса это полезное, но не самое частое слово.

Be able to: более длинный способ сказать «мочь»

Значение выражения

Be able to означает «мочь» или «быть способным что-то сделать». Это выражение помогает сказать об умении так же точно, как can, но звучит длиннее и официальнее.

Формы по времени

Это выражение меняется по временам: am able to, was able to, will be able to. Поэтому его удобно использовать, когда нужно говорить не только о настоящем, но и о прошлом или будущем.

Когда его запомнить

В начальной школе чаще всего нужен can, потому что он короче и проще. Но be able to полезно знать как ещё один способ рассказать о своих умениях без ошибок и путаницы.

Умения людей и животных

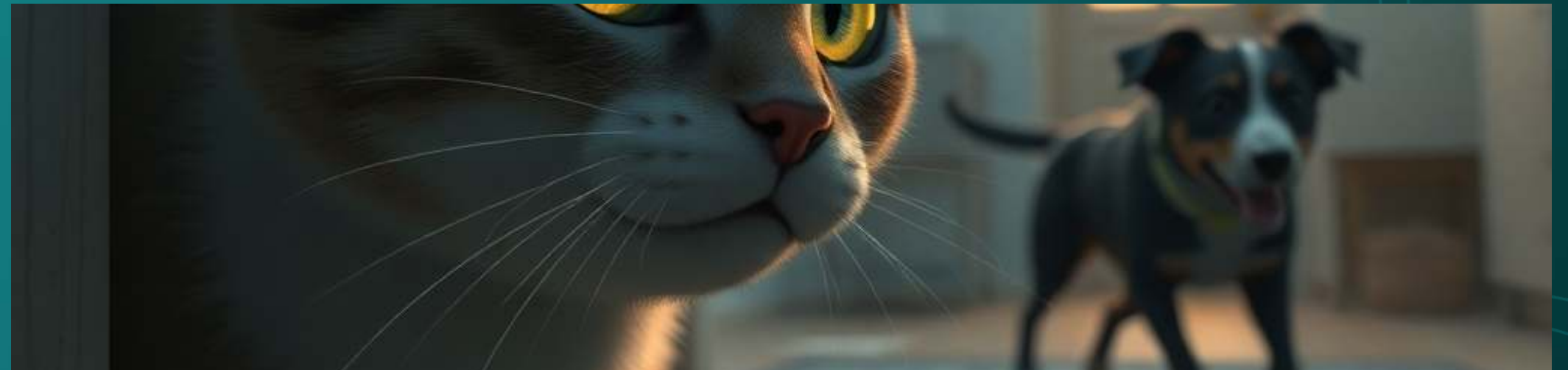
Птица в небе

Птицы умеют летать, и это сразу делает их особенными. Лёгкие крылья помогают им быстро подниматься в воздух и перелетать с дерева на дерево. Такое умение легко представить даже на картинке.



Животные рядом с нами

Кошки умеют видеть в темноте, а собаки могут быстро бегать. Эти способности помогают им жить и двигаться в своём мире. Ребёнку интересно узнавать, что у каждого животного есть свой талант.



Умения человека

У людей тоже много разных способностей. Ученик может читать, танцор — красиво двигаться, а пловец — долго держаться на воде. Такие примеры показывают, что сап подходит и для людей, и для животных.



Как рассказать о себе

1.

Выбери простую фразу

Начни с I can и добавь действие. Такая формула помогает быстро составить короткое предложение о себе. Например: I can read English words или I can ride a bike.

2.

Добавь свои умения

Вспомни, что ты умеешь делать дома, в школе или на кружке. Можно сказать: I can play the piano, I can make my bed, I can draw a cat.

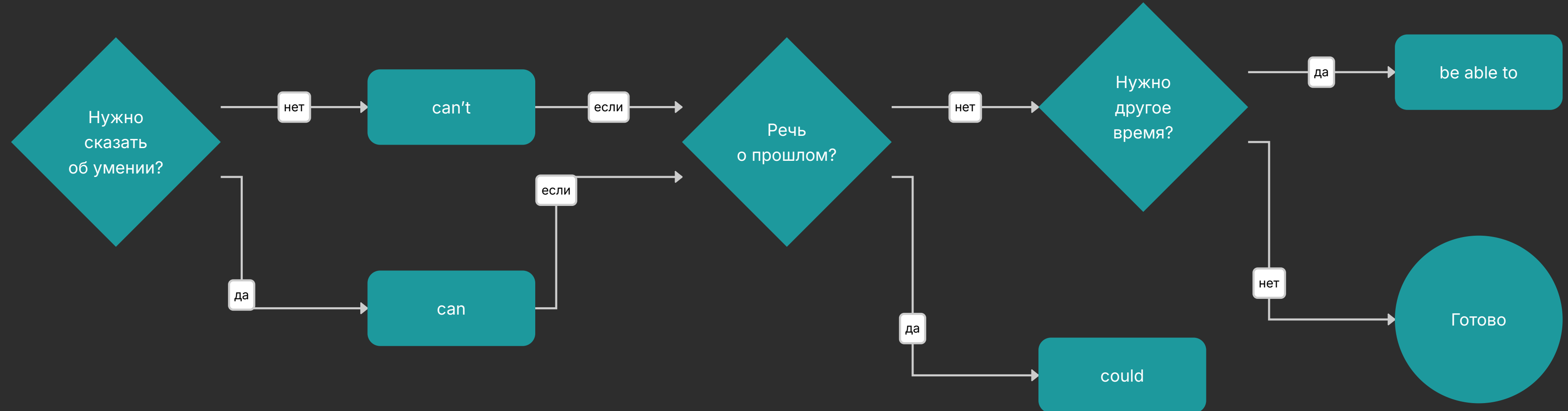
3.

Сделай мини-рассказ

Если нужно, соедини несколько предложений подряд. Получится маленькая история о себе: I can read, I can sing, and I can help at home. Это звучит просто и понятно.

Как выбрать can, can't, could или be able to

Схема помогает понять, какое слово выбрать по времени и смыслу.



Типичные ошибки в теме can

Лишнее to

После can не нужно ставить to. Правильно говорить can play, can sing, can swim. Форма can to play звучит неправильно и сразу выдаёт новичка.

Неправильный глагол

После can глагол остаётся в обычной форме без изменений. Нужно говорить can run, can draw, can help. Здесь не добавляют окончания, как в других английских предложениях.

Do и does не нужны

В вопросах и отрицаниях с can не используются do и does. Правильно: Can she dance? She can't dance. Эти короткие формы делают речь проще и естественнее.

Не добавляй -s

После can глагол не получает окончание -s. Нужно говорить he can read, а не he can reads. Это одна из самых частых ошибок, но её легко запомнить.



Игры и задания на тему умений

Угадай по действию

Один ученик показывает движение без слов, а остальные догадываются, что он умеет. Можно использовать jump, run, dance, swim. Игра получается весёлой и очень понятной.

Закончи фразу

Учитель начинает предложение, а дети продолжают его сами: I can... She can... We can... Такое задание помогает быстро вспомнить слова и не бояться говорить по-английски.

Найди подходящую картинку

К предложению с can или can't нужно выбрать правильную картинку. Например, рядом с I can ride a bike должна быть картинка с велосипедом. Так память работает почти как помощник.

Карточки и мяч

Можно играть с карточками, передавать мяч и называть умения по очереди. Дети двигаются, смеются и повторяют слова много раз, а значит, запоминают их лучше.

Мини-диалоги для класса

1. Спроси и ответь

Начни с короткого вопроса о навыке: Can you skate? Затем дай очень короткий ответ: Yes, I can. Такие пары легко повторять вслух и запоминать без долгих пауз.

2. Про животных

Можно спросить не только о людях, но и о животных: Can your dog jump? Ответ тоже короткий и понятный: No, it can't. Это делает диалог живым и забавным.

3. Игровой диалог в классе

Вместе с одноклассником можно разыграть просьбу или приглашение: Can we play? — Yes, we can. Такие фразы помогают говорить дружелюбно и уверенно на уроке.

Умения меняются и растут

Сначала

Ребёнок только начинает учиться и может знать совсем немного. Он читает медленно, осторожно и иногда просит помощи. Это нормальный первый шаг.

Потом

Со временем чтение становится быстрее и увереннее. Ученик уже меньше ошибается, лучше понимает слова и может делать задания почти самостоятельно.

Позже

Новый навык приходит неожиданно, как маленькая победа. Сегодня ребёнок уже умеет кататься на роликах или читать вслух без страха, и это очень радует.

4

**слова помогают говорить
об умении, прошлом
и возможностях очень
просто.**

Это главные помощники темы: can, can't, could и be able to. Их хватает, чтобы строить короткие и понятные фразы о себе и других.

Материал урока

Что важно запомнить о словах для умения

Главное — не бояться простых английских фраз. Can, can't, could и be able to помогают легко рассказать о навыках, задать вопрос и ответить коротко, ясно и по-доброму.