

Основные понятия морфемики и словообразования

Разберём, из чего состоит слово и как рождаются новые.



Почему строение слова важно семикласснику

Зная морфемы, легче понимать смысл слов, находить родственные формы и объяснять написание. Это помогает не только на уроках, но и при чтении любого текста.

Слово как единица языка

Что называет слово

Слово может обозначать предмет, признак, действие или количество. Именно поэтому оно служит основной единицей языка и помогает точно передавать мысль в речи и письме.

Два уровня значения

У каждого слова есть лексическое значение и грамматические признаки. Лексическое значение сообщает, что именно названо, а грамматические признаки показывают форму и роль слова в предложении.

Состав слова

Морфемный состав показывает, из каких частей построено слово. Каждая морфема вносит свой вклад: одни передают основу смысла, другие уточняют значение или связывают слова.

Изменение смысла

Когда к слову присоединяются новые морфемы, его значение может расширяться или изменяться. Поэтому состав слова помогает понять, как образуются новые слова и чем они отличаются.

5

основных морфем рассматривают в школьном разборе слова

Знание этих частей помогает быстро понять строение слова и увидеть, какая морфема несёт главное значение.

Школьный курс русского языка

Окончание и основа слова

1. Окончание меняется

Окончание помогает слову связываться с другими словами в предложении. У одного и того же слова оно может быть разным: стол, стола, столу, столом.

2. Основа сохраняет смысл

Основа — это часть слова без окончания. Она хранит основное лексическое значение и остаётся общей для всех форм одного и того же слова.

3. Неизменяемые слова

У некоторых слов окончания нет, потому что они не изменяются. К таким словам относятся, например, метро, пальто и кофе; их форма остаётся постоянной.

Приставка: значение и роль



Положение в слове

Приставка стоит перед корнем и входит в состав слова слитно. Она не существует отдельно, а помогает образовывать новые слова на основе уже знакомого слова.



Направление движения

Во многих глаголах приставка показывает направление или перемещение: ехать — уехать, приехать, переехать, заехать. С её помощью смысл действия становится точнее.



Начало и результат

Приставка может указывать на начало действия, его приближение или завершённость. Поэтому один и тот же корень в разных словах приобретает разные оттенки значения.



Орфография приставок

Приставки пишутся слитно со словом, и это важно помнить при письме. Знание приставок помогает не только образовывать новые слова, но и правильно их записывать.

Суффикс как средство образования НОВЫХ СЛОВ

После корня

Суффикс находится после корня и часто помогает создать новое слово из уже известного. Благодаря ему слово получает дополнительное значение и становится частью другой смысловой группы.

Уменьшительный оттенок

Некоторые суффиксы придают слову уменьшительное или ласковое значение. Так, в словах грибок и домик слышится не просто название предмета, а его небольшой размер.

Называет человека

Суффиксы часто помогают назвать человека по профессии, занятию или роду деятельности. В словах учитель и лесник именно суффикс сообщает, кем является человек.

Новый оттенок смысла

Суффикс может образовывать слова, которые обозначают предмет, признак или действие. Он нередко делает значение слова более точным и помогает различать близкие по смыслу слова.

Из каких морфем состоят слова

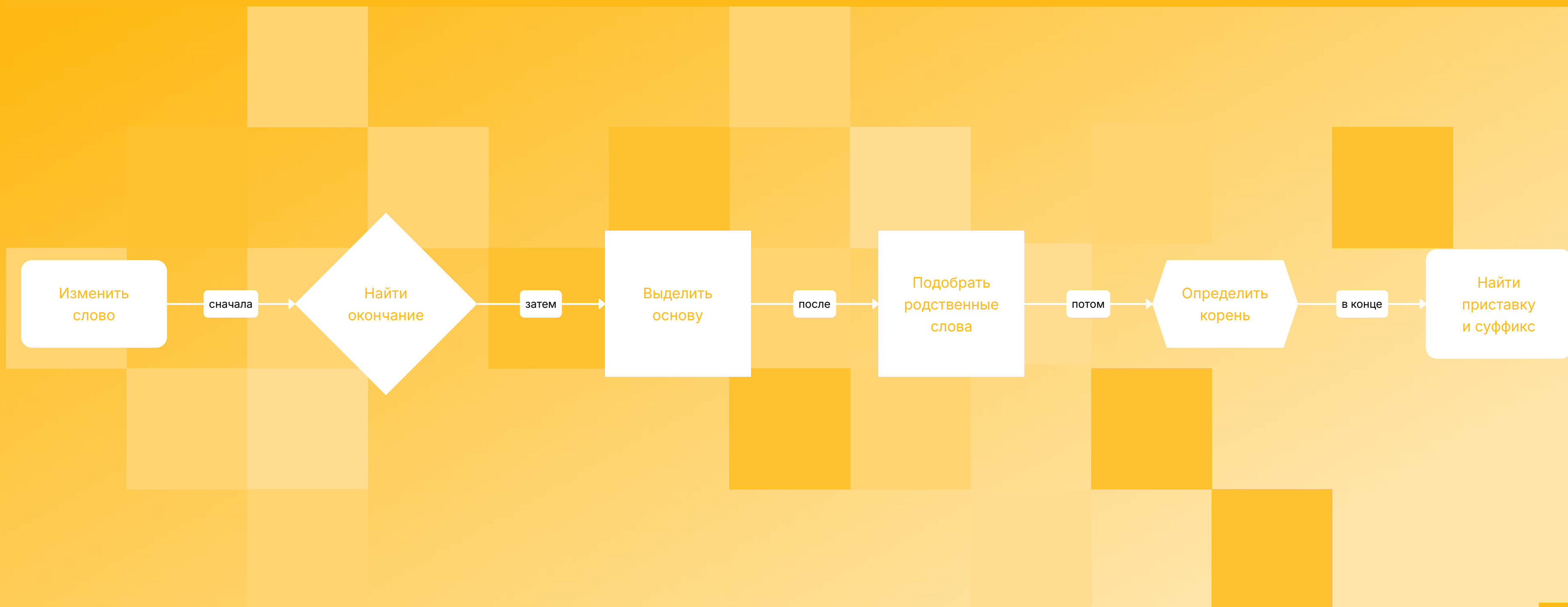
В примерах видно, что разные морфемы работают вместе, но смысловой центр почти всегда связан с корнем.

Корень встречается во всех словах, а приставки, суффиксы и окончания уточняют значение, создают новые слова и связывают их в речи.

Учебные примеры по русскому языку для 7 класса

Порядок морфемного разбора

Последовательность шагов при разборе слова по составу



Однокоренные слова и формы одного слова

1.

Общий корень

Однокоренные слова связаны общим корнем и близким значением. В группе гора, горный, пригорок, гористый видно, как одна смысловая основа объединяет разные слова.

2.

Разные слова

Однокоренные слова могут относиться к разным частям речи и обозначать разные предметы или признаки. Они образуют словообразовательное гнездо и считаются новыми словами.

3.

Одна и та же форма

Формы одного слова меняются только окончанием: гора, горы, горе, горой. Их значение остаётся прежним, а различается лишь грамматическая форма.

4.

Как не перепутать

Если изменяется только окончание, перед нами формы одного слова. Если же появляется новое значение или новая часть речи, это уже однокоренное слово, а не простая форма.

Чередование звуков в корне

Историческое изменение

В ряде корней звуки изменились ещё в древности, поэтому в родственных словах может появляться несколько вариантов одного и того же корня.

Связь с формой слова

Чередование часто зависит от грамматической формы: в одном слове слышится один звук, а в другом — близкий по смыслу и происхождению вариант.

Учет при разборе

При морфемном разборе нужно сравнивать однокоренные слова и не делить корень на лишние части, если в нём есть чередование согласных или гласных.

Функции основных морфем

Морфема	Место	Функция	Пример
Корень	внутри	общее значение	лес
Приставка	перед корнем	меняет смысл	переехать
Суффикс	после корня	образует слово	лесник
Окончание	в конце	связывает слова	леса

Таблица показывает, где находится каждая морфема и какую роль она выполняет в слове.

Корень несёт основное значение, а остальные морфемы уточняют его, образуют новые слова и помогают связывать слова в речи.

Как выглядит словообразовательное гнездо

Слово в центре гнезда

В центре такого гнезда стоит исходное слово, от которого начинают расходиться новые слова. Оно задаёт общий смысл и помогает увидеть, как одна основа соединяет близкие по значению и происхождению единицы.



Новые слова вокруг основы

К исходному слову постепенно присоединяются разные морфемы, и появляются новые названия предметов, признаков и действий. Каждый новый пример сохраняет связь с главным словом, но получает собственное значение.



Связи между словами

Расположение слов в гнезде похоже на ветви дерева: одни слова становятся производящими для других, а некоторые образуются сразу от общего корня. Так легче понять, как расширяется словарный ряд.



Основные способы словообразования



Приставочный способ

Новая лексическая единица образуется добавлением приставки к уже существующему слову. При этом меняется значение, например направление, начало или завершённость действия.



Суффиксальный способ

Суффикс присоединяется после корня и помогает создать новое слово с новым оттенком смысла, названием лица, предмета или признака.



Приставочно-суффиксальный способ

Иногда новое слово возникает сразу с помощью приставки и суффикса. Такой способ позволяет точнее выразить значение и сделать слово более удобным для речи.



Сложение основ

Две основы объединяются в одно слово. Так часто называют предметы или явления, составленные из двух признаков, например в сложных существительных.



Переход части речи

Слово может перейти в другую часть речи без заметного изменения формы. В таком случае меняется его грамматическая роль, а значение становится новым.

Какие способы словообразования встречаются чаще

На диаграмме сравниваются пять распространённых способов словообразования на примерах из школьной практики.

В учебных примерах заметно преобладают приставочный и суффиксальный способы: именно они чаще всего помогают быстро образовать новое слово.

Учебные примеры по теме «Словообразование», 7 класс

Исторические изменения слов

Современный состав важнее

При разборе нужно опираться на современный язык, а не на древнее происхождение слова. Если часть слова уже не выделяется носителями языка, её не считают отдельной морфемой.

Слова с изменённым строением

В некоторых словах морфемы со временем слились или изменили звучание. Поэтому привычное на слух деление может не совпадать с реальным современным составом слова.

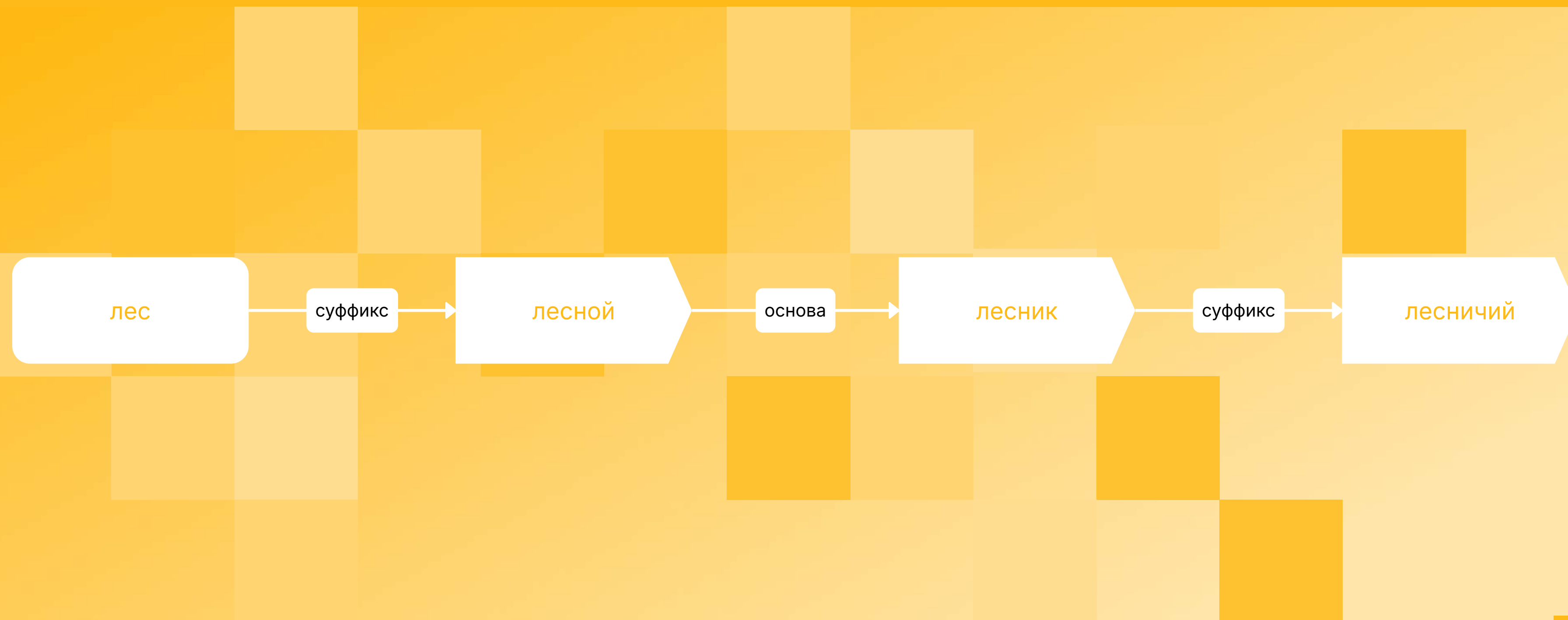
Ошибки, которых стоит избегать

Нельзя придумывать приставки и суффиксы там, где их уже нет. Для школьного разбора важно подтверждать каждую часть однокоренными словами и значением, а не только похожим звучанием.



Как строится словообразовательная цепочка

Цепочка показывает последовательное образование слов от исходной основы к более поздним производным.



Связь морфемики с орфографией

1. Проверка гласных

Если слово разобрано по составу, легче подобрать проверочное слово и увидеть, в какой части находится безударная гласная. Это помогает писать точнее и увереннее.

2. Парные согласные

Морфемный анализ показывает, где согласный стоит в сильной или слабой позиции. Так проще понять, нужно ли его проверять и какое слово выбрать для проверки.

3. Написание приставок

Приставки обычно пишутся слитно, а их выбор зависит от смысла слова. Разбор помогает не смешивать приставку с корнем и не допускать лишних ошибок.

4. Осознанное письмо

Когда ученик понимает, из каких частей состоит слово, орфограмма перестаёт быть случайной. Написание становится более осмысленным, потому что связано со строением слова.

Памятка для морфемного разбора

Шаг	Действие	Результат
1	Изменить слово	Найти окончание
2	Отделить основу	Определить основу
3	Подобрать родственные	Найти корень
4	Выделить морфемы	Найти приставку и суффикс

Памятка по морфемному разбору, 7 класс

Пошаговая памятка помогает не пропустить ни одной части слова и выполнить разбор последовательно.

Последовательный алгоритм делает разбор точным: сначала находят изменяемую часть, затем корень и только после этого остальные морфемы.

Морфемика и словообразование помогают понимать язык

Знание состава слова помогает видеть его смысл, находить родственные слова, отличать форму от нового слова и писать без лишних ошибок. Для семиклассника это надёжная основа грамотности.