

Уменьшаемое, вычитаемое, разность: знакомимся с вычитанием

Разбираемся, из чего состоит вычитание, на понятных примерах.



Зачем нужны эти слова на уроке математики



Эти три слова помогают понять запись вычитания без догадок: что было сначала, что убрали и что получилось в ответе. Так легче читать примеры, решать короткие задачи и быстро проверять себя.

10

именно оно показывает, сколько предметов лежало в начале.

Пример из урока 78–80

В примере $10-6=4$ именно это число называют уменьшаемым: с него начинается вычитание и по нему видно, сколько было сначала.

6

оно показывает, сколько предметов исчезло из общей группы.

Пример из урока 78–80

В записи $10-6=4$ это число называют вычитаемым: его вычитают из уменьшаемого, потому что именно столько убрали, отдали или потратили.

4

это ответ, который остаётся после
вычитания.

Пример из урока 78–80

**В примере $10-6=4$ именно так
называют результат: разность
показывает, сколько осталось и
какой ответ получился.**

Как читается запись на вычитание

Запись $13-5=8$ показывает, что в вычитании важен порядок чисел и их роли.

Как найти неизвестное уменьшаемое

Сначала смотрим на разность и вычитаемое: если они известны, можно восстановить число, которое было в начале. Это удобно делать знакомым действием — сложением.

В примере $? - 4 = 6$ неизвестно уменьшаемое. Чтобы его найти, складываем разность и вычитаемое: $6 + 4 = 10$. Значит, в начале было десять.

Полезное правило звучит просто: разность плюс вычитаемое дают уменьшаемое. Оно помогает не путаться и быстро проверять, правильно ли найдено неизвестное число.

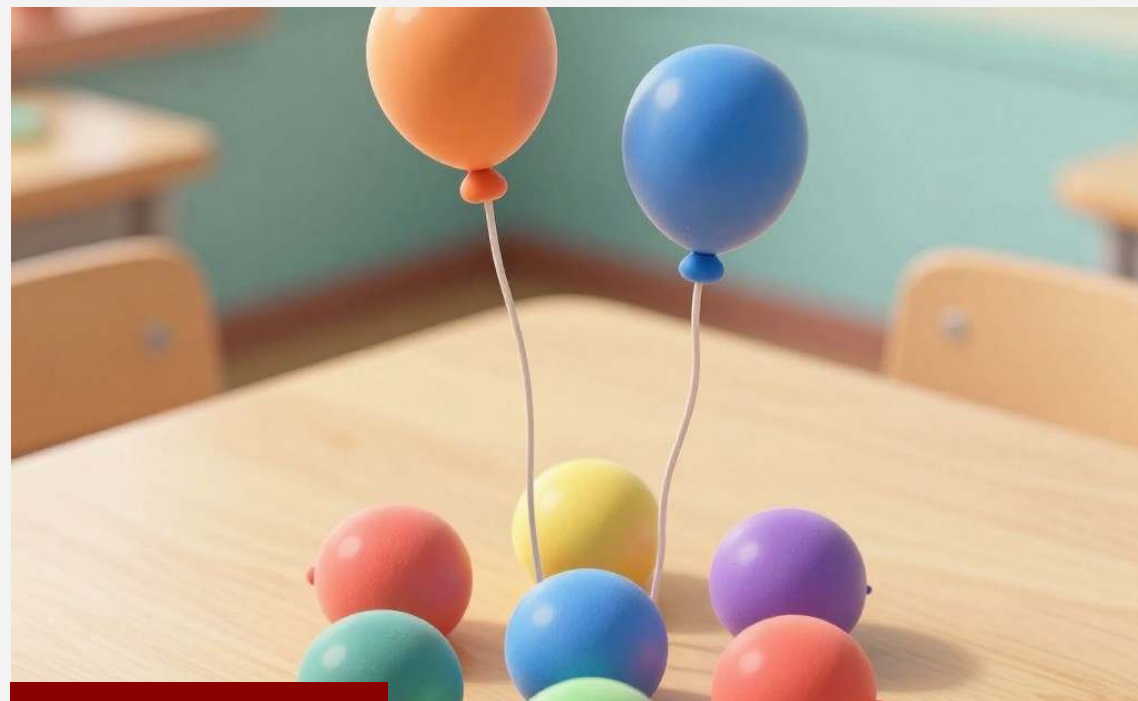
Как найти неизвестное вычитаемое

Если известны уменьшаемое и разность, нужно узнать, какое число убрали. Здесь помогает либо вычитание, либо подбор подходящего числа по смыслу записи.

В примере $9 - ? = 4$ ищем число, которое нужно вычесть из девяти, чтобы получить четыре. Подходит 5, потому что $9 - 5 = 4$.

Проверка очень простая: $4 + 5 = 9$. Такие задания учат видеть, какое место в примере пустое, и крепко связывают вычитание со сложением.

Предметы и картинки помогают понять вычитание



Шарики, которые улетели

На картинке сначала видно семь шариков, потом два из них улетают, а остальные остаются на месте. Такой сюжет помогает сразу увидеть, что было сначала, что убрали и сколько предметов осталось в конце.



Яблоки в корзине

Сначала в корзине лежат яблоки, потом часть из них забирают. Ребёнок легко замечает: одни предметы были в начале, другие исчезли, а последняя группа показывает разность и ответ вычитания.



Кубики на столе

Удобно рисовать кубики двумя группами: часть лежит на столе, а часть уже убрали в сторону. По такому рисунку легко назвать уменьшаемое, вычитаемое и разность, не теряясь в числах.

Сложение помогает проверить вычитание

Если пример решён верно, сложение возвращает нас к исходному числу. Например, после $6-2=4$ можно проверить себя так: $4+2=6$.

Для маленьких чисел связь между действиями видна очень ясно. Поэтому первоклассникам удобно сначала решать, а потом обязательно перепроверять ответ.

Проверка особенно полезна, когда ответ кажется слишком быстрым. Она помогает заметить ошибку и спокойно убедиться, что ничего не перепутано.

Если сложение не даёт исходное число, значит, в примере что-то не сходится. Тогда стоит ещё раз посмотреть на уменьшаемое, вычитаемое и разность.

Примеры в пределах 10 и 20

$$8-3=5$$

Сначала рассматриваем число 8: это было в начале. Потом убираем 3 предмета и видим, что остаётся 5. Такой пример легко показать на палочках или кружках.

$$17-9=8$$

В этом примере важно не потеряться в счёте. Сначала было 17, убрали 9, и после этого осталось 8. Числовой ряд помогает пройти шаг за шагом.

$$14-4=10$$

Здесь сначала было 14 предметов, затем 4 убрали. Остаётся 10, и это помогает заметить, как вычитание уменьшает число на четыре.

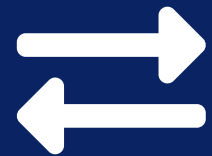
$$12-7=5$$

Сначала было 12, затем 7 предметов исчезли из группы. Ответ 5 показывает, сколько осталось. Такие записи тренируют внимательное чтение каждого числа в примере.

Шаги решения примера на вычитание

Алгоритм показывает путь от чтения записи до проверки ответа на простых примерах.

Частые ошибки в первых примерах



Путают части примера

Иногда ученик смотрит на числа в записи и не замечает, какое из них было сначала. Из-за этого уменьшаемое и вычитаемое меняются местами, а ответ получается неверным.



Меняют числа местами

Вычитание не любит перестановок. Если в примере $12-5$ числа поменять местами, получится уже другая запись, а значит и другой ответ. Первое число остаётся первым.



Забывают проверку

После решения полезно сложить разность и вычитаемое. Так можно быстро увидеть ошибку и убедиться, что пример решён верно, без лишних сомнений и стирания.



Не читают запись внимательно

Если торопиться, легко пропустить знак минус или перепутать, что именно нужно найти. Внимательное чтение помогает сразу понять, что было, что убрали и что осталось.

Задачи из жизни, где встречается вычитание



На ветке улетели птицы

На дереве сидели девять птиц, а потом три птицы улетели. На картинке можно показать ветку, несколько птиц в небе и тех, кто остался сидеть. Так легко увидеть, что было сначала и что исчезло.



Карандаши взяли из коробки

В коробке лежало двенадцать карандашей, и четыре взяли для урока. Для иллюстрации подойдут яркая коробка, несколько карандашей в ней и несколько в руках у детей. Сразу видно, сколько предметов осталось.



Печенье съели за полдником

На тарелке лежало восемь печений, одно печенье съели. На рисунке удобно показать полную тарелку, затем пустое место и то, что осталось. Такая простая история помогает без труда составить пример на вычитание.

Как составить пример по задаче

Путь от короткой истории к записи действия и ответу удобно показать по шагам.

Схема и рисунок помогают не запутаться



**Схема показывает
три части**

На схеме видно, что сначала было число предметов, потом часть убрали, а затем осталось то, что не исчезло. Такая подсказка помогает не перепутать порядок действий.



**Рисунок делает
пример наглядным**

Картинка помогает буквально увидеть вычитание. В примере $10 - 3 = 7$ можно зачеркнуть три предмета и сразу понять, сколько осталось без долгих раздумий.



**Удобно при сложных
записях**

Когда предметов много или запись кажется длинной, схема и рисунок спасают от путаницы. Они помогают читать пример спокойно и не терять ни одного числа.

Что важно запомнить про три слова

Уменьшаемое — это число, из которого вычитают. Оно показывает, сколько предметов было сначала, до того как что-то убрали, отдали или съели.

Вычитаемое — это число, которое вычитают. Оно отвечает за то, сколько предметов исчезло из группы, а значит, стало меньше.

Разность — это ответ вычитания. Она показывает, сколько осталось после действия, и именно её нужно найти в примере или задаче.

4

примера достаточно, чтобы потренировать новые слова и не перепутать их.

Подборка учебных упражнений к урокам 78–80

Короткое повторение помогает быстрее запомнить, где уменьшаемое, вычитаемое и разность. Чем чаще встречаются такие примеры, тем увереннее ребёнок читает запись.

Как проверить себя после решения

Проверка основана на связи вычитания и сложения в простых примерах.

Теперь вычитание стало понятнее

Теперь ученики умеют быстро находить уменьшаемое, вычитаемое и разность. Они читают примеры, проверяют ответы и спокойно решают короткие задачи без лишней путаницы.