

Unit 12: A Glimpse of History

История, памятники и простые рассказы о прошлом.



Что изучает Unit 12: A Glimpse of History

Раздел знакомит с лексикой о прошлом, историческими местами и людьми, а также учит читать короткие тексты с датами, именами и простыми фактами в Present Simple и Past Simple.

Ключевая лексика по теме истории



Слова о прошлом

Слова history, past и ancient помогают говорить о времени, которое уже прошло. Они часто встречаются в коротких текстах о событиях, местах и людях, связанных с историей.



Время и даты

Выражения long ago, in the past, many years ago, yesterday и last year показывают, когда что-то произошло. Они помогают быстро понять временную рамку исторического сообщения.



Люди и места

Слова people, place, museum и monument называют участников и объекты, о которых рассказывает текст. С их помощью можно описать город, событие или историческую достопримечательность.



События и даты

Слова event, date и century важны для понимания фактов о прошлом. Они помогают увидеть, что произошло, когда это случилось и к какому времени относится описание.



Описание объектов

Прилагательные old, important, interesting, famous, big и small делают описание точнее. Они помогают кратко рассказать, каким был исторический объект, человек или город в прошлом.

Слова и их значения

Word	Meaning	Example
history	история	History is interesting
past	прошлое	We learn about the past
museum	музей	We visited a museum
famous	известный	This is a famous place

Таблица показывает основные слова Unit 12, их значение и простой пример употребления.

Слова темы помогают говорить о прошлом короткими и понятными фразами.

Исторические места и памятники

Музей в центре города

Музей часто становится первым местом, где можно увидеть историю своими глазами. Внутри есть старые предметы, фотографии и короткие подписи, которые помогают понять, как жили люди раньше. Такое место обычно называют interesting и important.



Памятник на площади

Памятник напоминает о человеке или событии, которое было значимым для города. Он может стоять на большой площади или рядом со старым зданием. В описании такого места часто используют слова famous, beautiful и old.



Старый район и замок

Старый город или замок показывают, как выглядело поселение много лет назад. Узкие улицы, каменные стены и старые дома создают особую атмосферу. Такие места помогают школьникам связать учебный текст с реальной историей.



Что чаще всего встречается в текстах Unit 12

Исторические тексты особенно опираются на лексику и даты: именно они помогают быстро понять содержание.

Слова и даты занимают основную часть, а имена и места уточняют, о каком событии идёт речь.

Новые слова Даты и годы Имена людей Названия мест
Факты о прошлом



Учебные тексты Unit 12, тематическое обобщение

Present Simple и Past Simple в теме истории

1. Общие факты

Present Simple используют, когда говорят о фактах, которые считаются верными всегда. Например: History helps us understand the world. Такая форма подходит для общих объяснений и учебных определений.

2. Завершённые события

Past Simple нужен для действий, которые уже произошли и закончились. Например: The museum opened in 2001. В таких предложениях важно время события, а не постоянный факт.

3. Глаголы was и were

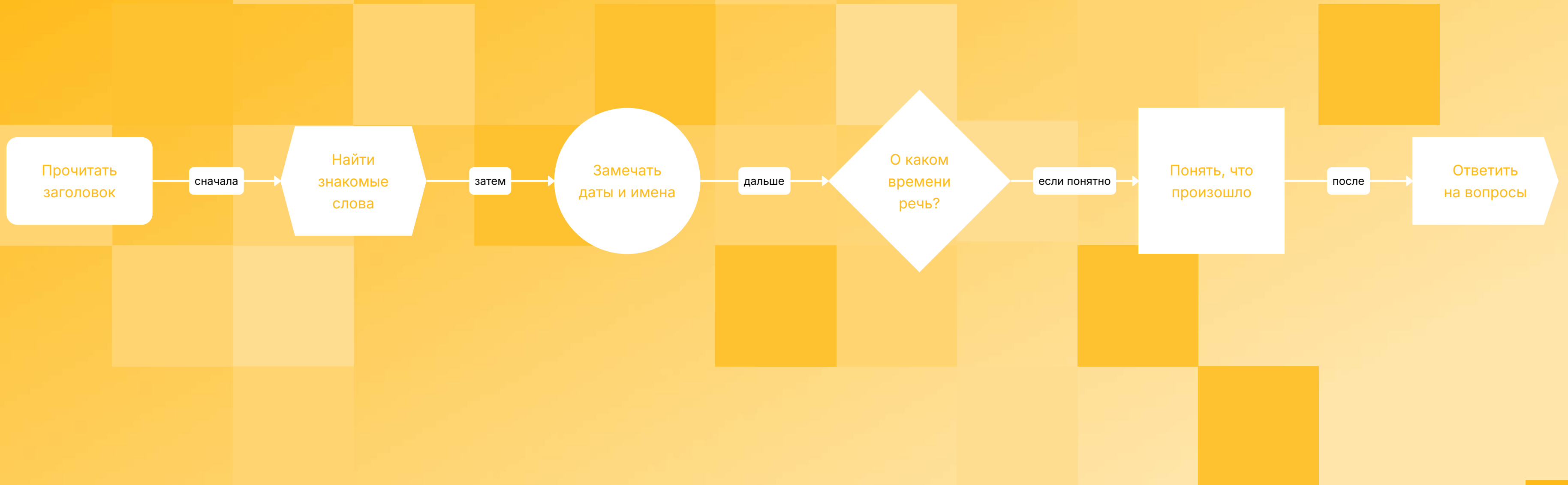
Формы was и were помогают описывать состояние людей, мест и предметов в прошлом. Например: The city was small. The buildings were old. Эти формы часто встречаются в коротких текстах.

4. Чтение без ошибок

Чтобы правильно понять текст, важно заметить, о настоящем или о прошлом идёт речь. Тогда легче определить значение предложения, найти ключевую информацию и ответить на вопросы по содержанию.

Как работать с текстом о прошлом

Последовательность чтения короткого исторического текста в Unit 12



Исторические события в простых текстах

Ранняя дата

Текст может начинаться с указания времени, например in 1995 или in the 18th century. Это сразу показывает, к какому периоду относится событие.

Первое событие

Затем описывают, что произошло сначала: открыли музей, построили памятник или состоялась встреча. Для этого часто используют слова first и then.

Развитие истории

После этого добавляют ещё одну деталь: кто участвовал, куда пошли люди или что изменилось. В учебных текстах встречаются слова after that и later.

Итог

В конце подводят результат или важную мысль. Слово finally помогает понять, чем завершилось событие и почему оно стало значимым.

Люди прошлого и их вклад

Короли и королевы

Слова king и queen помогают говорить о правителях прошлого. В текстах их описывают как famous, important и sometimes brave, потому что они влияли на жизнь страны и её историю.

Путешественники и исследователи

Explorer — это человек, который открывал новые места или путешествовал далеко от дома. Такие герои часто связаны с открытиями, картами и важными историческими маршрутами.

Художники и писатели

Artist и writer показывают, что история связана не только с событиями, но и с культурой. Их работы сохраняют память о времени, обычаях и взглядах людей.

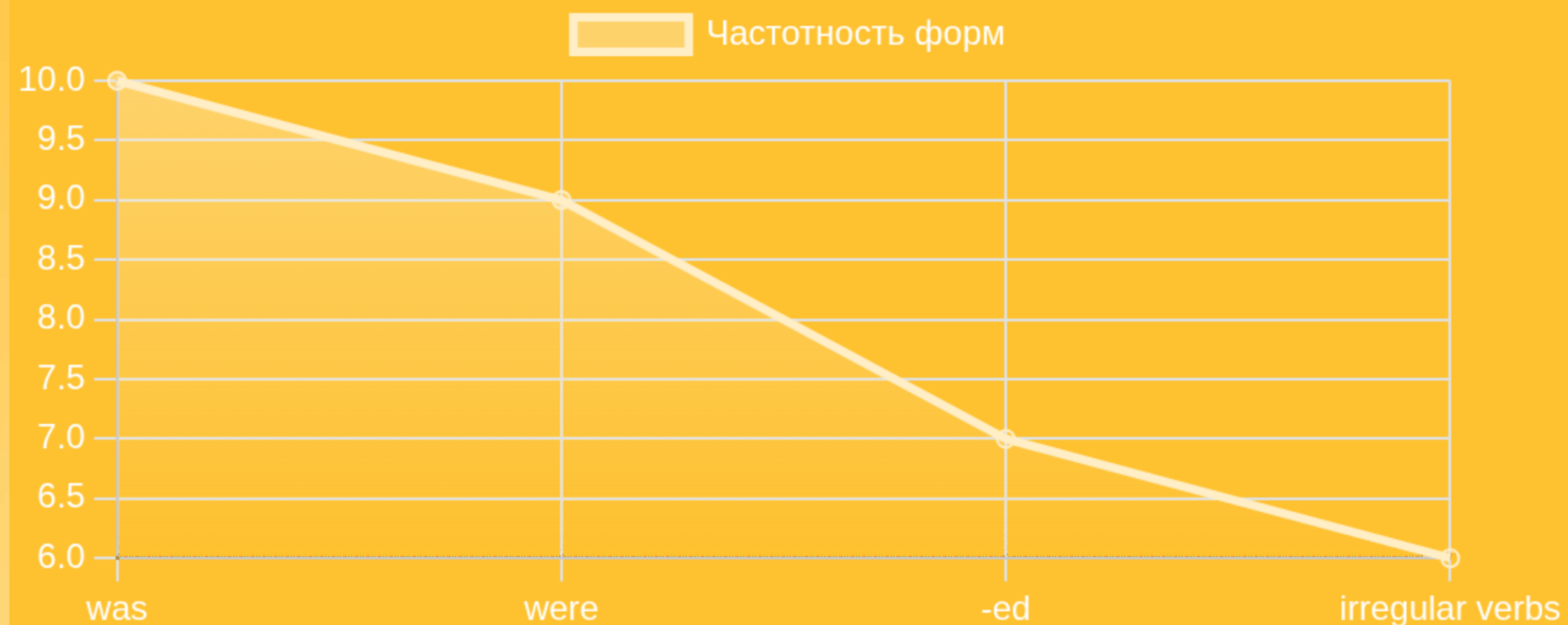
Учёные и изобретатели

Scientist часто описывают как clever and important, потому что их открытия меняли жизнь людей. В учебных текстах о таких личностях обычно пишут коротко: He was... She was... They were...

Как строятся предложения о прошлом

В текстах Unit 12 эти формы помогают быстро узнавать, кто был, что произошло и когда это случилось.

Чаще всего встречаются was и were, поэтому их нужно узнавать мгновенно; затем важно замечать окончания -ed и распространённые неправильные глаголы.



Инференс по материалам Unit 12, учебный текст и грамматический фокус

Вопросы и ответы по теме истории



Когда это было?

Вопрос помогает сразу найти дату или год в тексте. Обычно ответ короткий: It happened in 1901. Такие предложения удобно использовать при пересказе исторического сообщения.



Кто участвовал?

Этот вопрос направляет внимание на людей: королей, писателей, исследователей и других героев текста. Ответ строится просто: She was a famous writer. He was there.



Где это произошло?

Нужно искать название города, музея, площади или другого места. В ответе важно назвать локацию полностью: The museum was in the city centre. Это делает пересказ точным.



Что случилось?

Такой вопрос помогает понять главное событие, а не только отдельные детали. Ответ обычно описывает действие одним-двумя предложениями: The monument was opened. The city changed.



Почему это важно?

Вопрос учит находить смысл события и его значение для людей или страны. Ответы часто начинаются с общей оценки: These events were important for the country.

Сравнение настоящего и прошлого времени

Meaning	Present Simple	Past Simple
general facts	The museum is open	The museum was open
regular actions	We visit museums	We visited a museum
descriptions	The city is big	The city was small
time markers	usually	last year

Unit 12, grammar focus

Таблица показывает, как одно и то же значение выражается в Present Simple и Past Simple.

Past Simple используется для завершённых действий и состояний в прошлом, а Present Simple — для общих фактов и привычных действий.

Культурная память и история города

1.

Памятные места

Площади, памятники и старые здания напоминают о важных событиях и людях. Они помогают увидеть, как город развивался и какие страницы его истории сохранились до наших дней.

2.

След прошлого

Музеи, мемориалы и старые улицы показывают не только внешний облик города, но и его память. По таким местам можно понять, что для жителей было особенно значимо.

3.

Слова описания

В текстах раздела часто встречаются слова old, historic, important, local и special. Они помогают коротко и точно описывать исторические объекты без сложных объяснений.

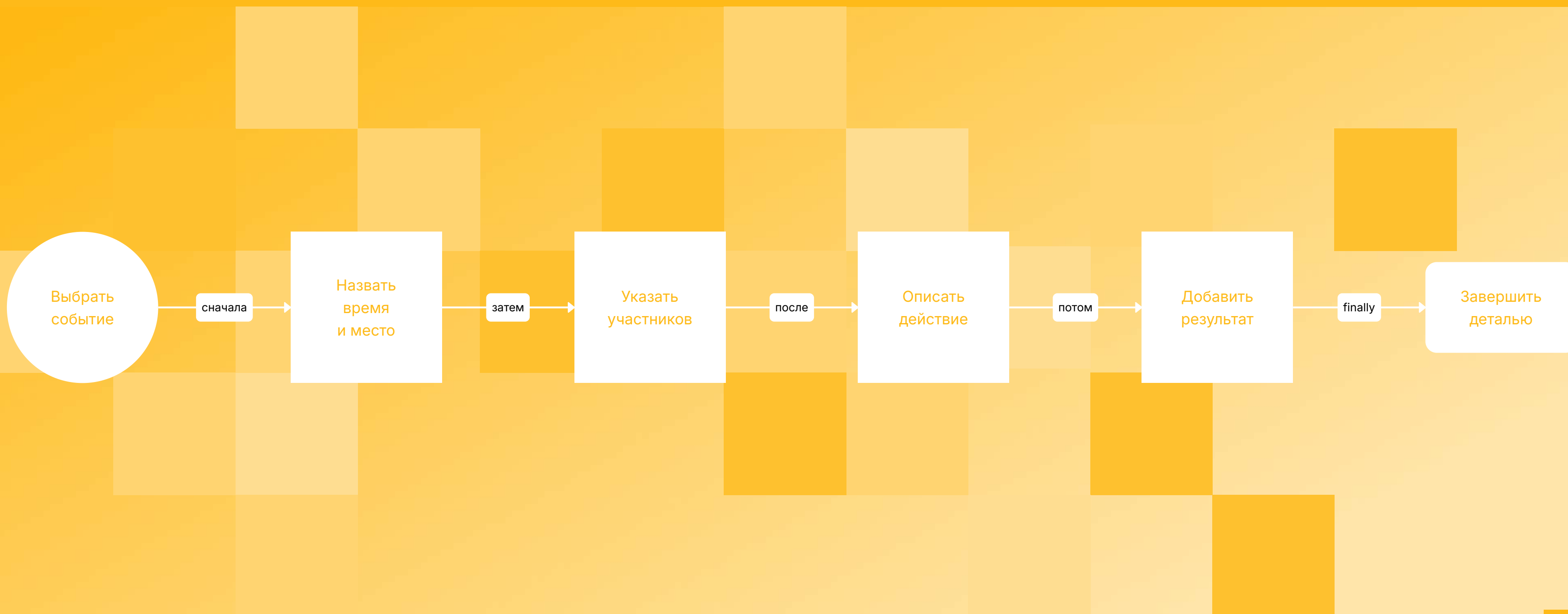
4.

История вокруг нас

Историческая память живёт не только в учебнике, но и в реальных местах. Когда школьники видят их, прошлое становится ближе, понятнее и интереснее.

От события к короткому рассказу

Последовательность построения короткого текста о прошлом в Unit 12



Слова-связки для рассказа о прошлом

First и then

Эти слова помогают показать порядок событий. First называет начало, а then соединяет следующие действия. Благодаря им рассказ звучит ясно и не превращается в набор отдельных предложений.

After that и later

Эти связки делают последовательность более плавной. Они особенно полезны, когда нужно рассказать о нескольких шагах, произошедших один за другим, и не потерять логику повествования.

Finally

Это слово показывает завершение истории. Оно помогает читателю понять, чем всё закончилось, и выделяет важную последнюю деталь, которая подводит итог событию.

Because

С помощью because можно объяснить причину действия или события. Такая связка делает рассказ содержательнее, потому что показывает не только факт, но и его объяснение.

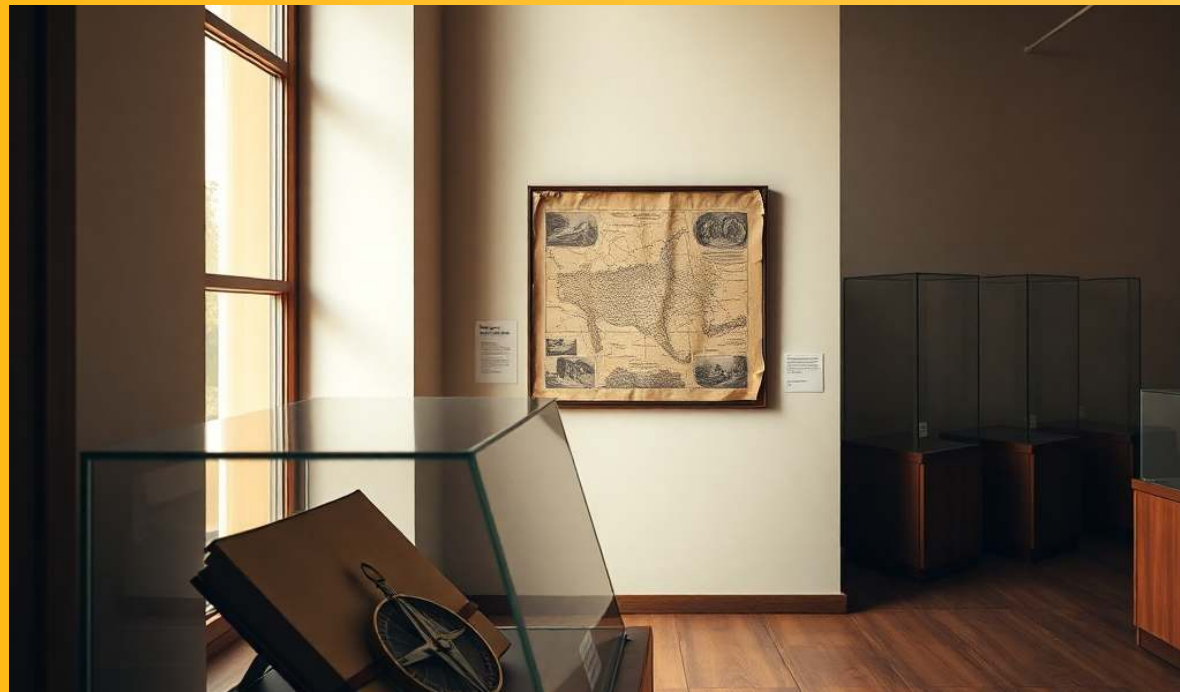
When и while

Эти слова связывают два события во времени. Они помогают показать, что происходило одновременно или в какой момент началось действие, а это делает текст точнее.

История рядом с нами

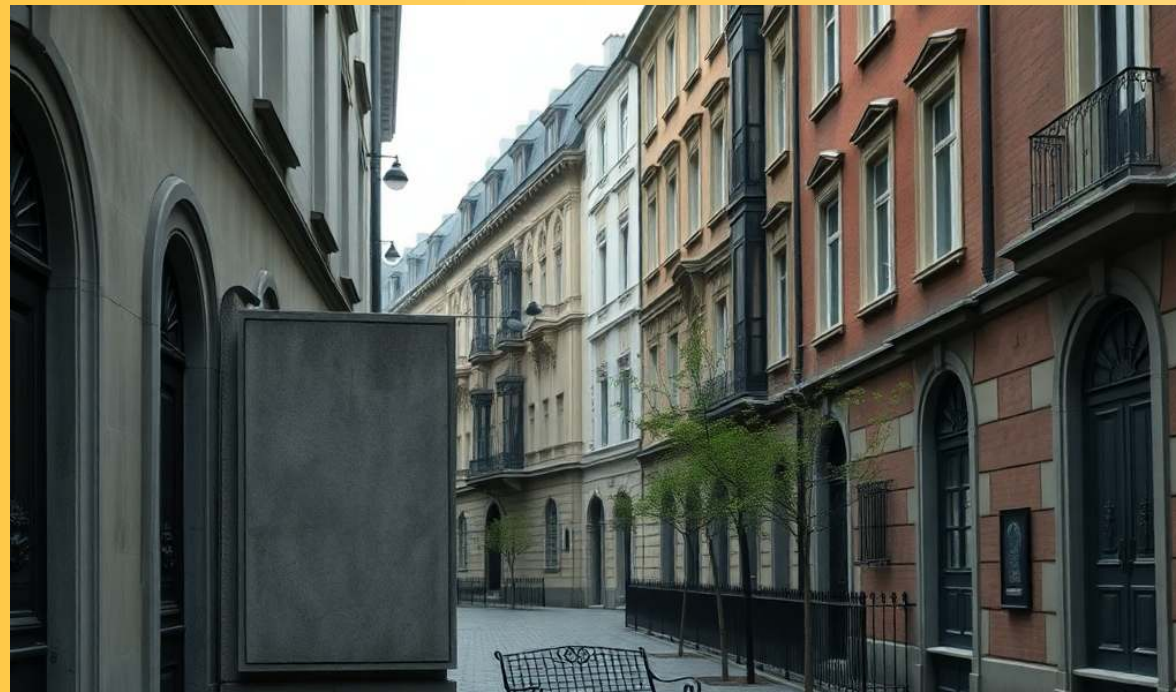
Экскурсия в музей

Школьники вошли в музей и сразу заметили старые карты, фотографии и предметы прошлого. Экскурсовод рассказал, почему каждый экспонат важен. Ребята увидели, как одно место может хранить память о разных событиях и людях.



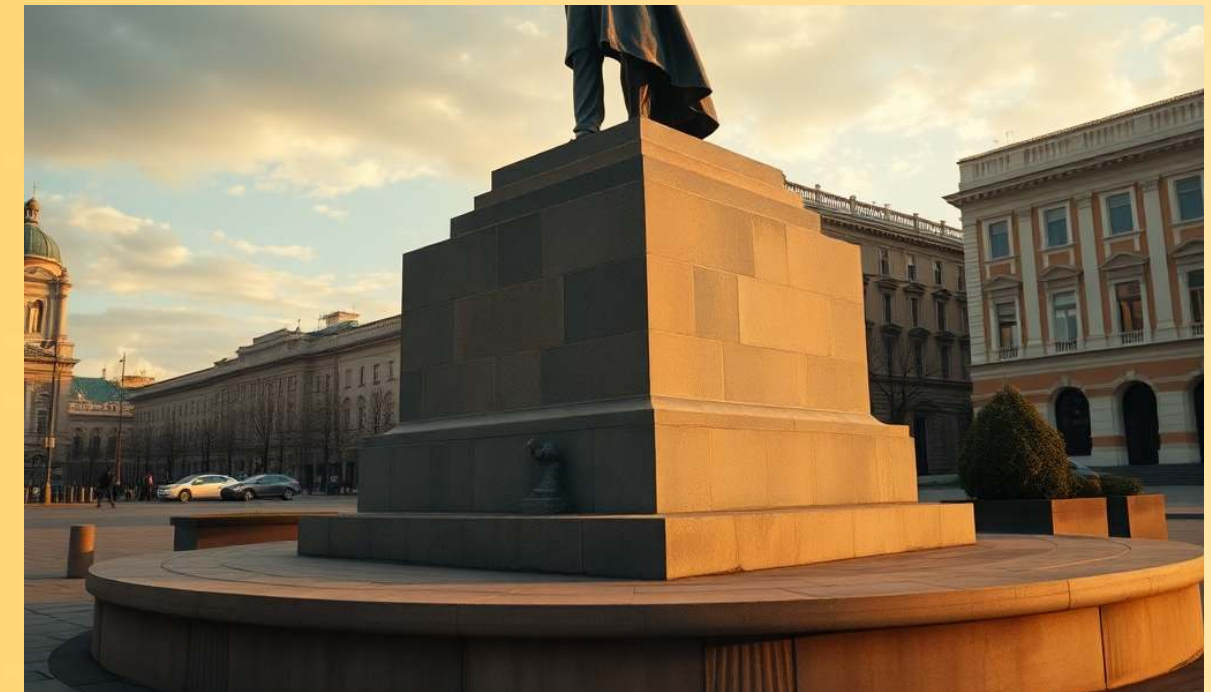
Старая улица города

На узкой улице стоят старинные дома, а рядом — памятная доска и небольшой сквер. Здесь легко представить, каким был город много лет назад. Такие places of memory помогают лучше понять tradition и change.



Памятник на площади

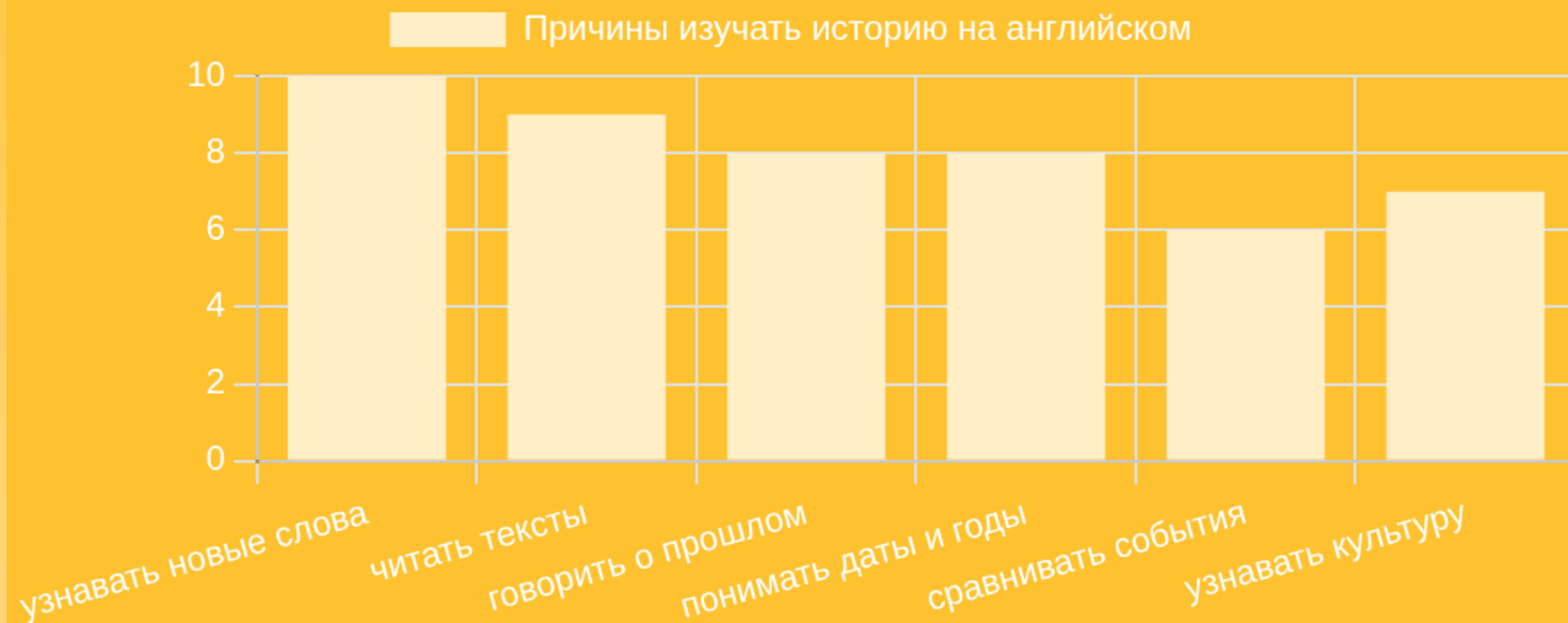
В центре площади стоит памятник человеку, которого помнят многие жители. Рядом часто проходят экскурсии и школьные встречи. Это место напоминает, что history связана не только с книгами, но и с живыми городскими пространствами.



Зачем изучать историю на английском языке

Историческая тема помогает читать короткие тексты и использовать новые слова в речи о знакомых местах, людях и событиях.

На первом плане — словарь и понимание текстов; дальше идут устная речь, даты и культурный контекст, который связывает язык с реальной жизнью.



Инференс по материалам Unit 12

Главные результаты Unit 12

1. Словарь темы

Учащиеся запоминают основные слова по теме history и учатся понимать лексику о прошлом. Это помогает быстрее узнавать знакомые слова в тексте и точнее отвечать на вопросы.

2. Чтение с деталями

Даты, имена и названия мест становятся важными ориентирами при чтении. Школьники учатся находить их в тексте и понимать, какое событие описывается.

3. Времена и формы

Различие между Present Simple и Past Simple становится понятным на простых примерах. Учащиеся видят, как формы was, were и глаголы в прошедшем времени передают прошлые события.

4. Ответ и пересказ

Раздел помогает строить короткие полные ответы на вопросы о прошлом. Это развивает умение пересказывать текст по-английски ясно, последовательно и без лишних слов.

История становится понятной на английском

Unit 12 показывает, что о прошлом можно говорить простыми словами и точными формами. Лексика, даты и прошедшее время помогают читать тексты, понимать факты и пересказывать события по-английски.