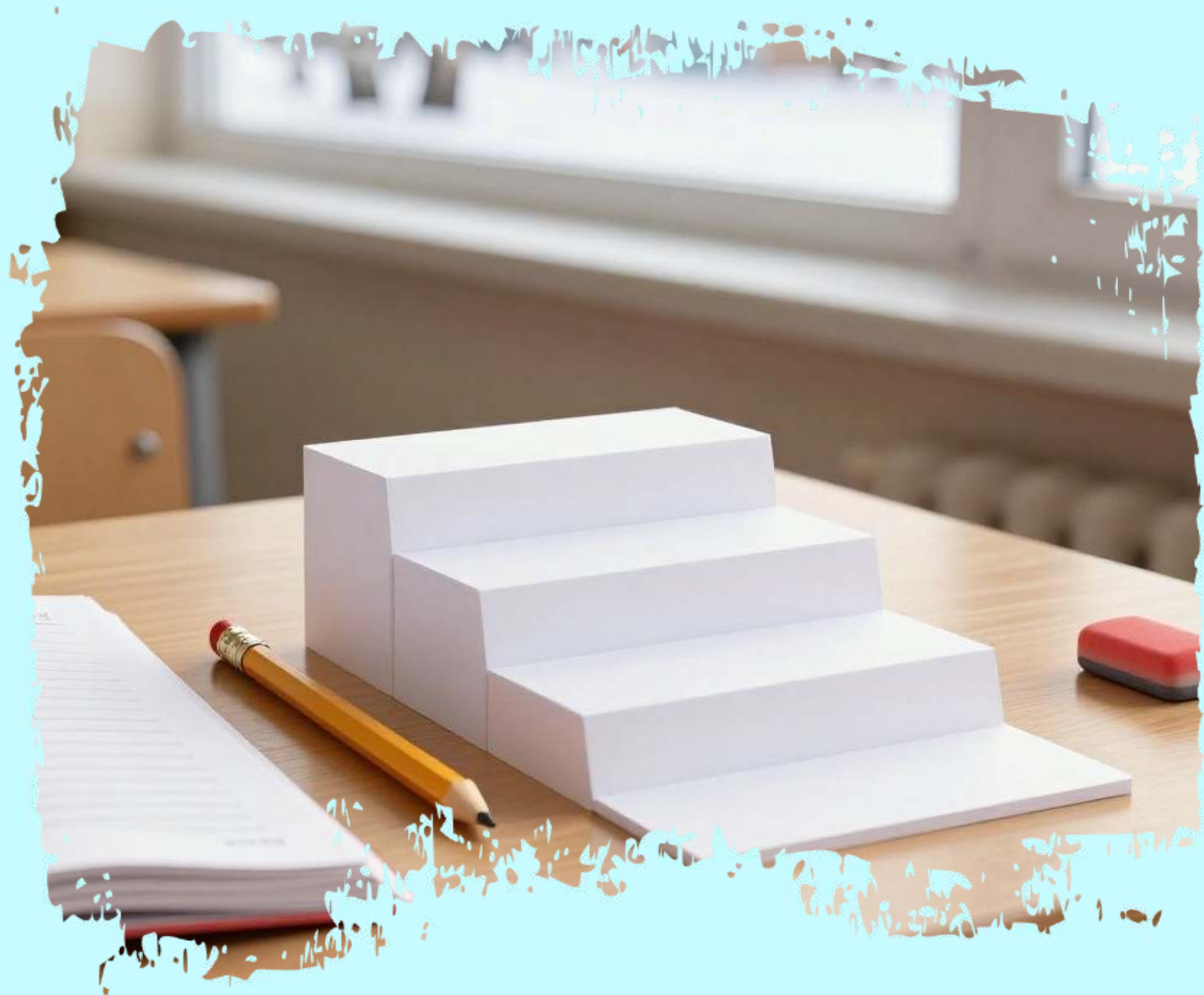




Уроки 23–26. Задача в математике

Учимся решать задачи шаг
за шагом

Как числа помогают в маленьких историях

Первоклассники уже умеют считать, складывать и вычитать. Теперь эти умения нужны, чтобы понять короткую историю, найти главное число и ответить точно.



Что такое задача

1

Задача — это короткий текст, где часть данных уже известна, а часть нужно найти. Числа в ней всегда связаны с предметами или событиями, а не стоят просто так.

2

В задаче есть смысловой поиск: нужно понять, чего не хватает, и выбрать верное действие. Поэтому важно читать внимательно и замечать, что уже дано в условии.

3

Без вопроса задача не получается. Вопрос показывает, что именно нужно узнать, а значит, помогает превратить обычную историю в математическое задание.

Из чего состоит задача

1

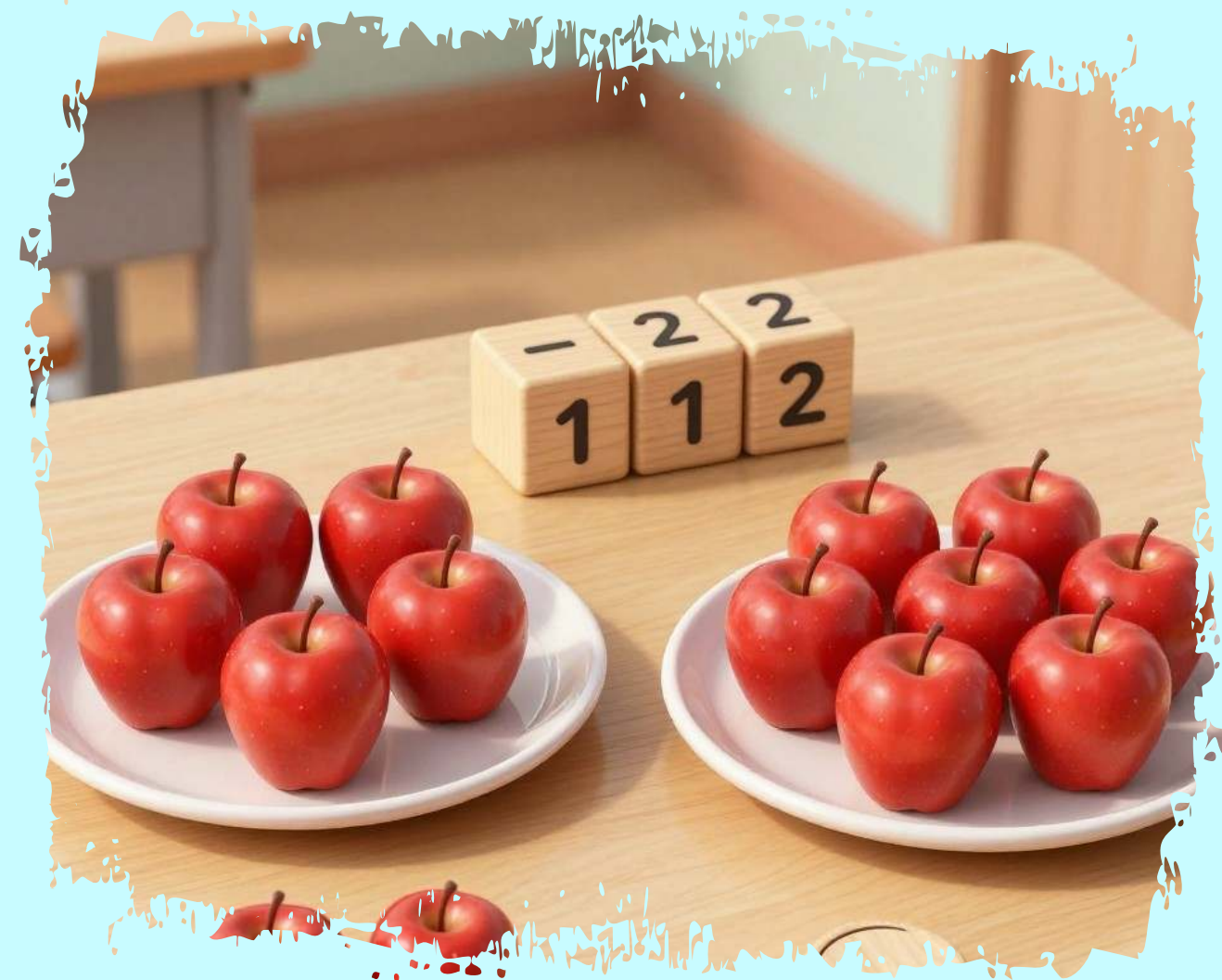
Условие и вопрос

Условие сообщает, что уже известно: сколько было, что добавили или убрали. Вопрос подсказывает, что нужно узнать. Вместе они ведут к решению.

2

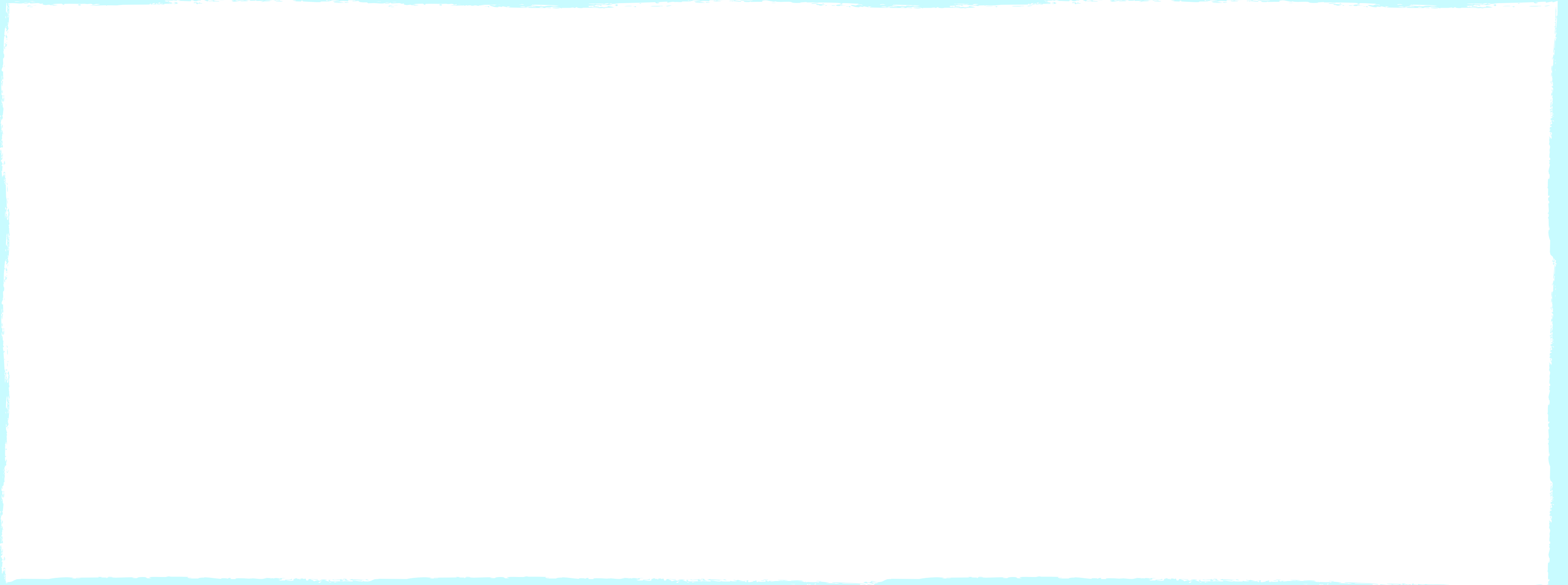
Решение и ответ

Решение записывают одним действием или несколькими. Ответ должен быть коротким, точным и понятным. Часто рядом помогает рисунок с яблоками, кубиками или мячами.



Как работать над задачей

Последовательность шагов помогает не пропустить важное и не запутаться в тексте.



Задачи на сложение



Когда части соединяются

Сложение выбирают тогда, когда к уже имеющемуся количеству что-то добавляют и получается одно целое. Это могут быть игрушки, яблоки, карандаши или шаги.



Слова-подсказки

Слова «стало», «всего», «вместе», «добавили», «принесли» подсказывают, что количество увеличилось. Они словно говорят: «Кто-то пришёл в гости к числам».



Простой пример

Если было 3 яблока, а потом добавили ещё 2, то стало 5 яблок. Такой пример легко увидеть на картинке и ещё легче посчитать.

Задачи на вычитание

1

Вычитание нужно, когда часть предметов убрали, отдали, потратили или унесли. Тогда остаётся меньше, и нужно найти, сколько осталось после изменения.

2

Слова «осталось», «убрали», «отдали», «стало меньше», «потратили» подсказывают, что количество уменьшается. Они помогают выбрать вычитание без долгих догадок.

3

Например, было 6 карандашей, 2 взяли, и осталось 4. В таких задачах удобно следить за тем, что исчезло, а что сохранилось.

Схема помогает увидеть задачу



Схема показывает задачу как маленькую картинку: что было сначала, что добавили или убрали, и какое число пока неизвестно. Так легче удержать ход мысли.



На схеме используют отрезки, кружки, стрелки и пустое место для неизвестного. Для первоклассника это часто понятнее длинного текста: взглядом видно, где искать ответ.



Задачи на сравнение

1

В таких задачах сравнивают два количества и узнают, на сколько одно больше или меньше другого. Сначала находят оба числа, а потом смотрят разницу.

3

Например, если у Маши 5 яблок, а у Пети 3, то у Маши на 2 яблока больше. Тут важно не просто назвать числа, а сравнить их.

2

Помогают слова «больше», «меньше», «на сколько», «столько же». Они словно шепчут: «Сравни, не спеши, считай внимательно».

4

Иногда задача спрашивает, сколько нужно добавить, чтобы стало поровну. Тогда сравнение тоже помогает, только смотрит не на игрушки, а на разницу между ними.

Слова-подсказки в тексте задачи



Сложение

Слова «вместе», «всего», «стало», «добавили» часто говорят о сложении. Они показывают, что предметов стало больше, и нужно найти новое общее количество.



Группы и равенство

Слова «по два», «по три», «поровну», «одинаково» помогают заметить равные группы. С ними легче понять, как распределены предметы, и ничего не перепутать.



Вычитание

Слова «осталось», «убрали», «отдали», «стало меньше» обычно ведут к вычитанию. Они подсказывают, что часть исчезла или ушла, а ответ нужно искать в остатке.

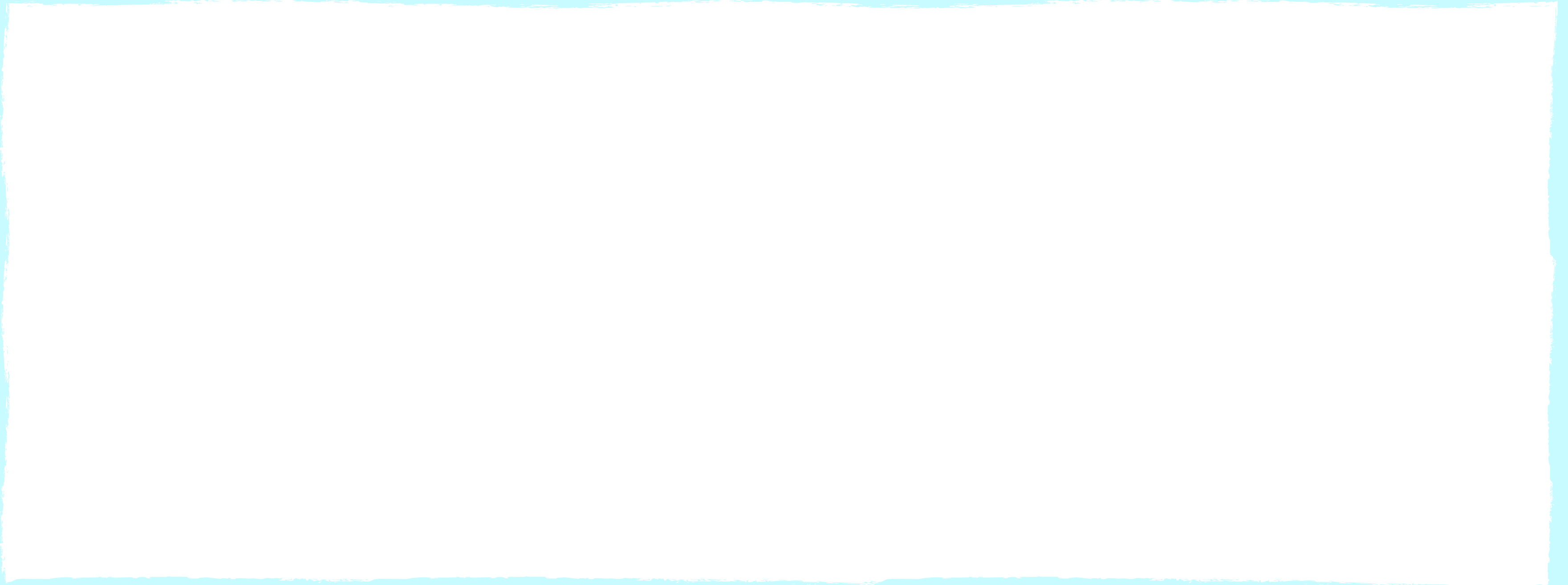


Наблюдение за смыслом

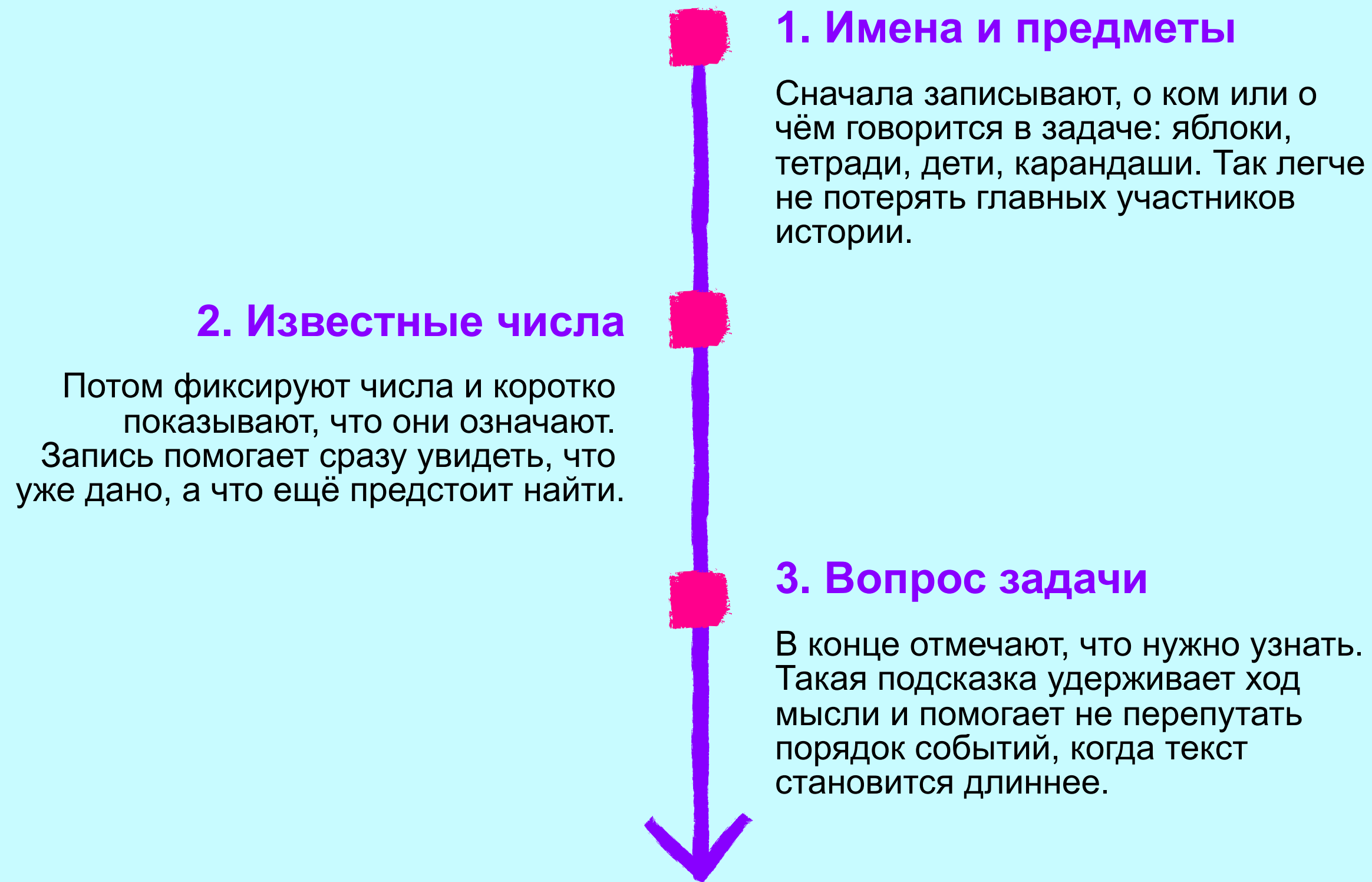
Подсказочные слова не заменяют чтение, но очень помогают. Если читать внимательно, действие находится быстрее, а задача перестаёт быть загадкой с сюрпризом.

Проверяем ответ шаг за шагом

Последовательность помогает убедиться, что ответ задачи подходит по смыслу и не содержит случайной ошибки.



Как делают короткую запись задачи



Когда рисунок становится подсказкой

Яблоки на тарелке

На рисунке было три яблока, а потом рядом положили ещё два. Дети сразу видят, сколько стало всего, потому что предметы можно посчитать глазами. Такой рисунок помогает не перепутать добавление и остаток.



Карандаши в пенале

В пенале лежали шесть карандашей, и два из них взяли для урока. Если нарисовать карандаши по порядку, сразу видно, какие остались внутри. Рисунок превращает короткий текст в понятную маленькую историю.



Как решают составную задачу

Сначала — первое действие

Ребёнок читает всю задачу и замечает первое событие. Сначала находят промежуточный результат, потому что без него дальше двигаться нельзя.

Потом — второй шаг

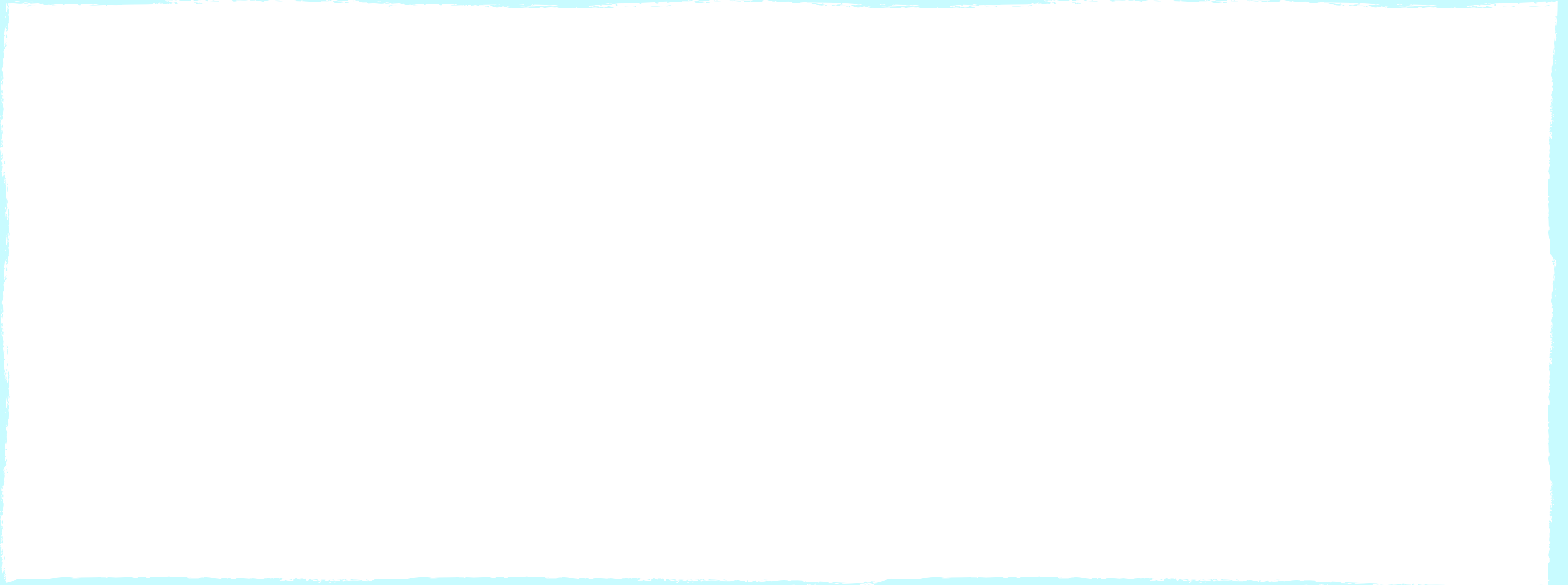
Полученное число становится новой подсказкой. Его используют во втором действии, чтобы продолжить решение и не потерять смысл задачи.

Итоговый ответ

После второго действия записывают окончательный результат. Затем проверяют, всё ли учтено, и только после этого делают короткий ответ.

Решаем составную задачу по порядку

Алгоритм помогает не перепутать действия и сначала найти промежуточный результат, а потом окончательный ответ.



4

— это удобный ориентир, когда нужно проверить ответ по рисунку и условию.

В ответе важно назвать не только число, но и предмет или единицу измерения. Тогда решение звучит понятно, аккуратно и по-математически завершённо.

Правило оформления ответа в текстовой задаче для 1 класса

Где чаще всего ошибаются

1

Поспешное чтение

Иногда ребёнок видит числа, но не дочитывает вопрос до конца. Тогда ответ получается не на то, что спрашивали, и задача «теряет смысл».



2

Неверный выбор действия

Ещё одна ошибка — взять сложение там, где нужно вычитание, или наоборот. Чтобы этого не случилось, полезно искать слова-подсказки и перечитывать условие спокойно.

Почему задачи полезны



Учат понимать текст

Ребёнок учится выделять главное в коротком условии, замечать вопрос и понимать, о чём вообще идёт речь. Это тренирует внимательное чтение без скучной зубрёжки.



Развивают мышление

При решении задачи нужно сравнить, выбрать действие и проверить результат. Так шаг за шагом появляется умение рассуждать спокойно и последовательно.

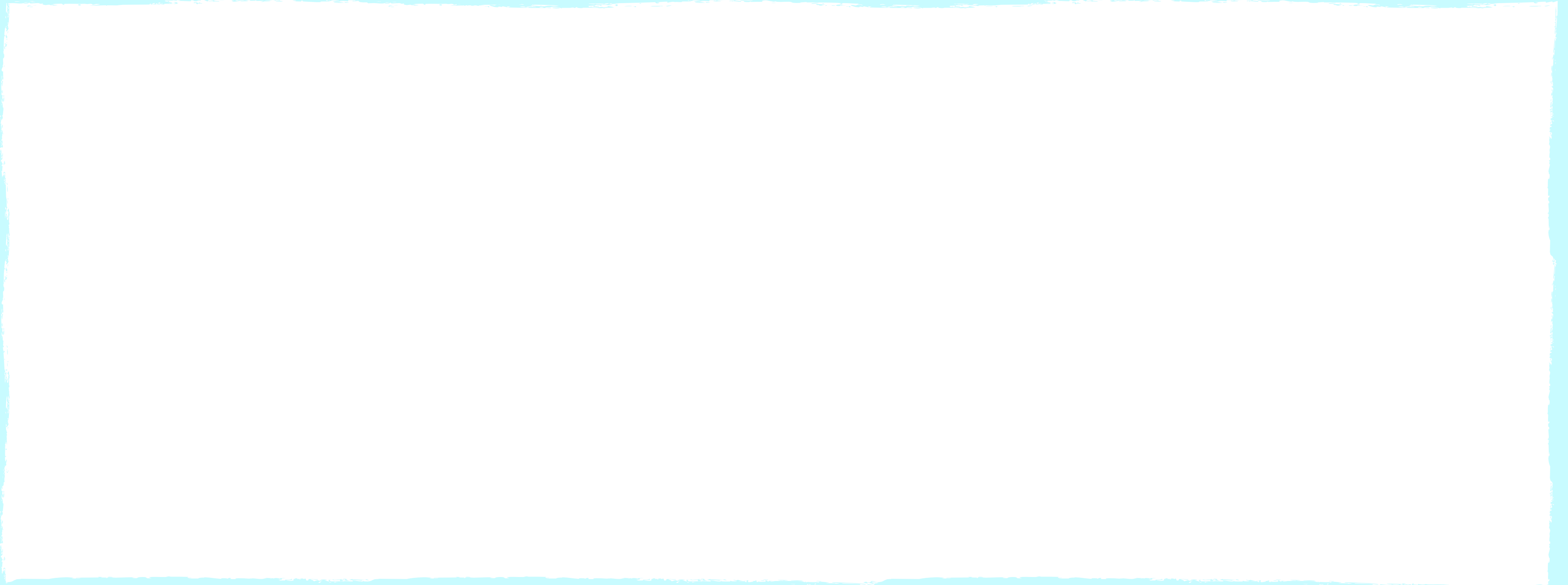


Пригодятся в жизни

Поделить яблоки поровну, сосчитать покупки или понять, хватит ли денег — всё это маленькие задачи из обычного дня. Математика тут очень даже «домашняя».

Памятка для решения любой задачи

Последовательность действий помогает не пропустить данные, выбрать верный ход решения и проверить результат без спешки.



Запомни главное про задачи

Задача становится понятной, когда ты видишь условие, вопрос, решение и ответ. Помогают рисунок, схема, короткая запись и проверка. Тогда даже сложная история раскладывается по полочкам.