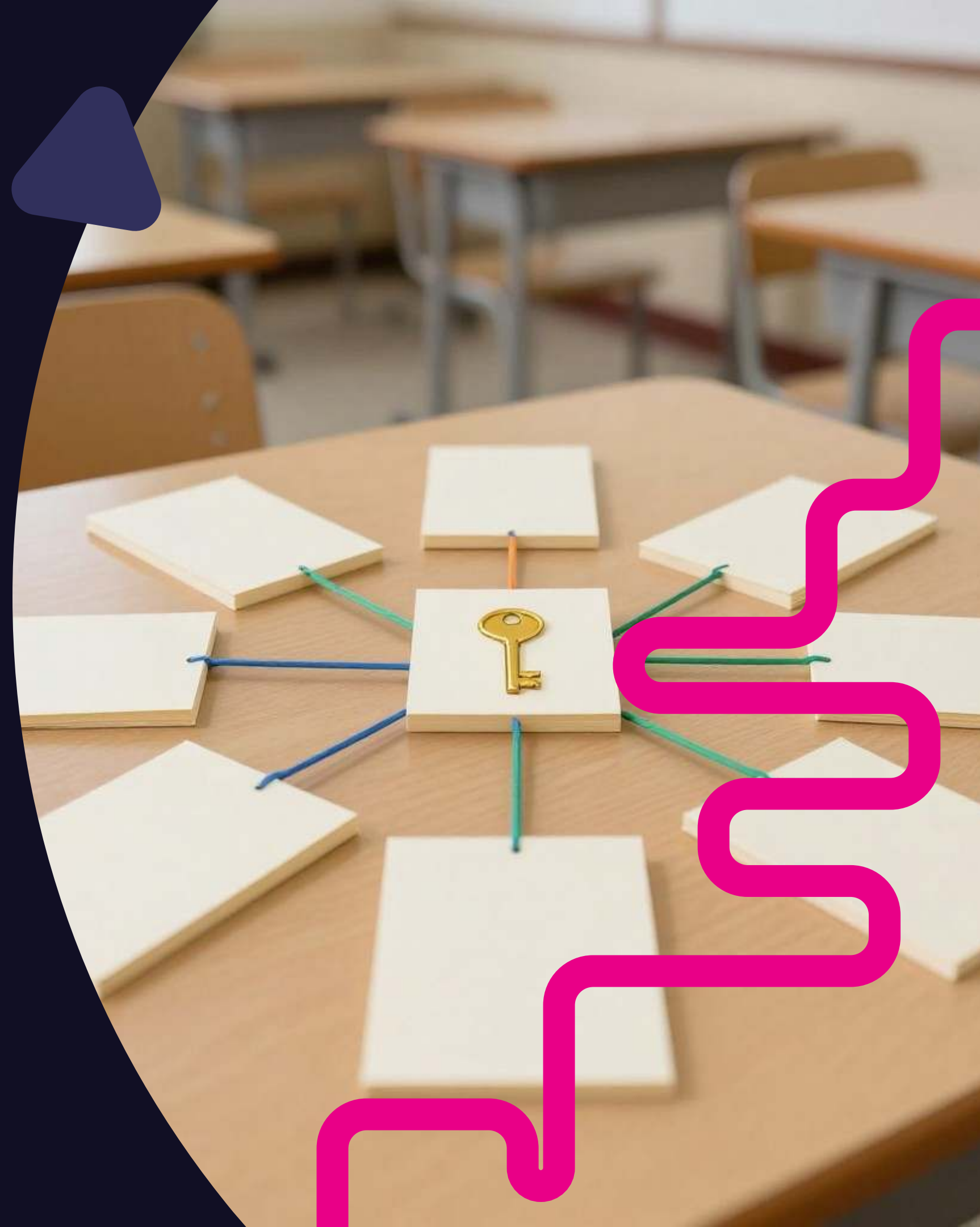


Подчинительные словосочетания: как найти главное слово

Научимся быстро находить главное слово
и определять вид словосочетания.





Где встречаются словосочетания и зачем их изучать

Словосочетания есть почти в каждом предложении и помогают точнее называть предметы, действия и признаки. На этом уроке важно понять, по какому слову определяется вид подчинительного словосочетания.

Что такое подчинительное словосочетание

01

Подчинительное словосочетание — это сочетание слов, где одно слово главное, а другое зависит от него и уточняет смысл.

02

Главное слово задаёт вопрос к зависимому: так видно, как связаны слова и что именно они называют — предмет, действие, признак или количество.

03

Примеры: зелёный лист, читать вслух, очень далеко, два карандаша. По вопросу от главного слова легко установить связь между ними.

Виды словосочетаний по главному слову

Классификация зависит от того, какой частью речи выражено главное слово.

Вид словосочетания определяется частью речи главного слова, а не только смыслом всей группы.

Материал темы «Классификация подчинительных словосочетаний по характеру главного слова»

Вид	Главное слово	Примеры
Именное	существительное, прилагательное, числительное, местоимение	школьная тетрадь
Глагольное	глагол	читать книгу
Наречное	наречие	очень быстро
С числительным	числительное	пять тетрадей

Именные словосочетания: главное слово — существительное

01

Когда главное слово — существительное, словосочетание называет предмет точнее: его признак, место, материал, назначение или принадлежность.

02

К зависимому слову можно задать вопросы какой? чей? какой именно? где? Например: классная комната, книга о животных, берег реки.

03

Такие сочетания часто встречаются в названиях и описаниях, потому что помогают сделать речь конкретной и понятной.

Именные словосочетания: прилагательное, местоимение, числительное

01

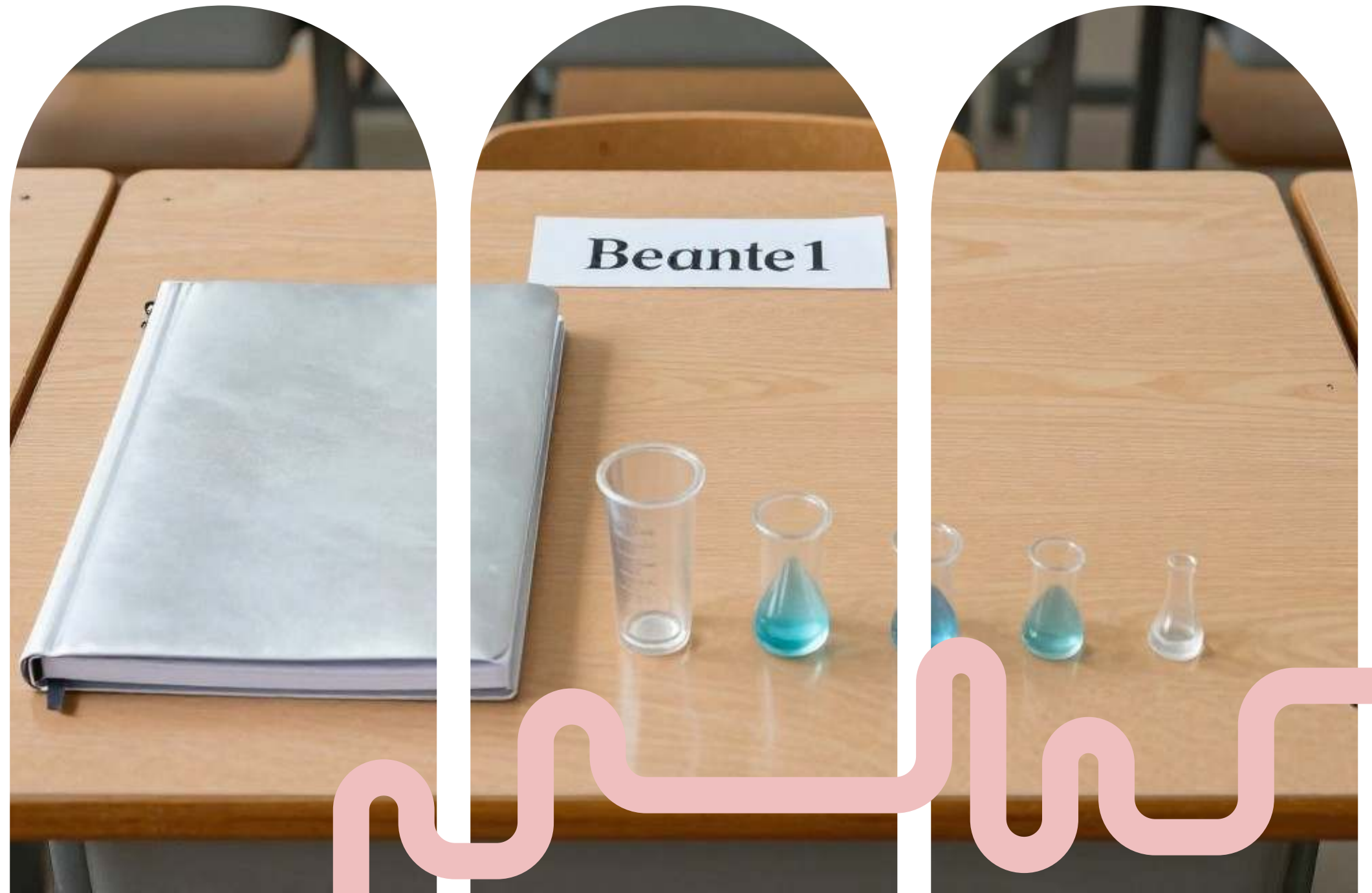
Когда главным словом становится прилагательное или местоимение

Иногда главным словом бывает прилагательное или местоимение. Тогда зависимое слово уточняет степень признака, принадлежность или дополнительный смысл: очень добрый, каждый из нас.

02

Когда главным словом становится числительное

Главным словом может быть и числительное. В этом случае зависимое слово показывает количество предметов: трое учеников, пять тетрадей, несколько страниц.

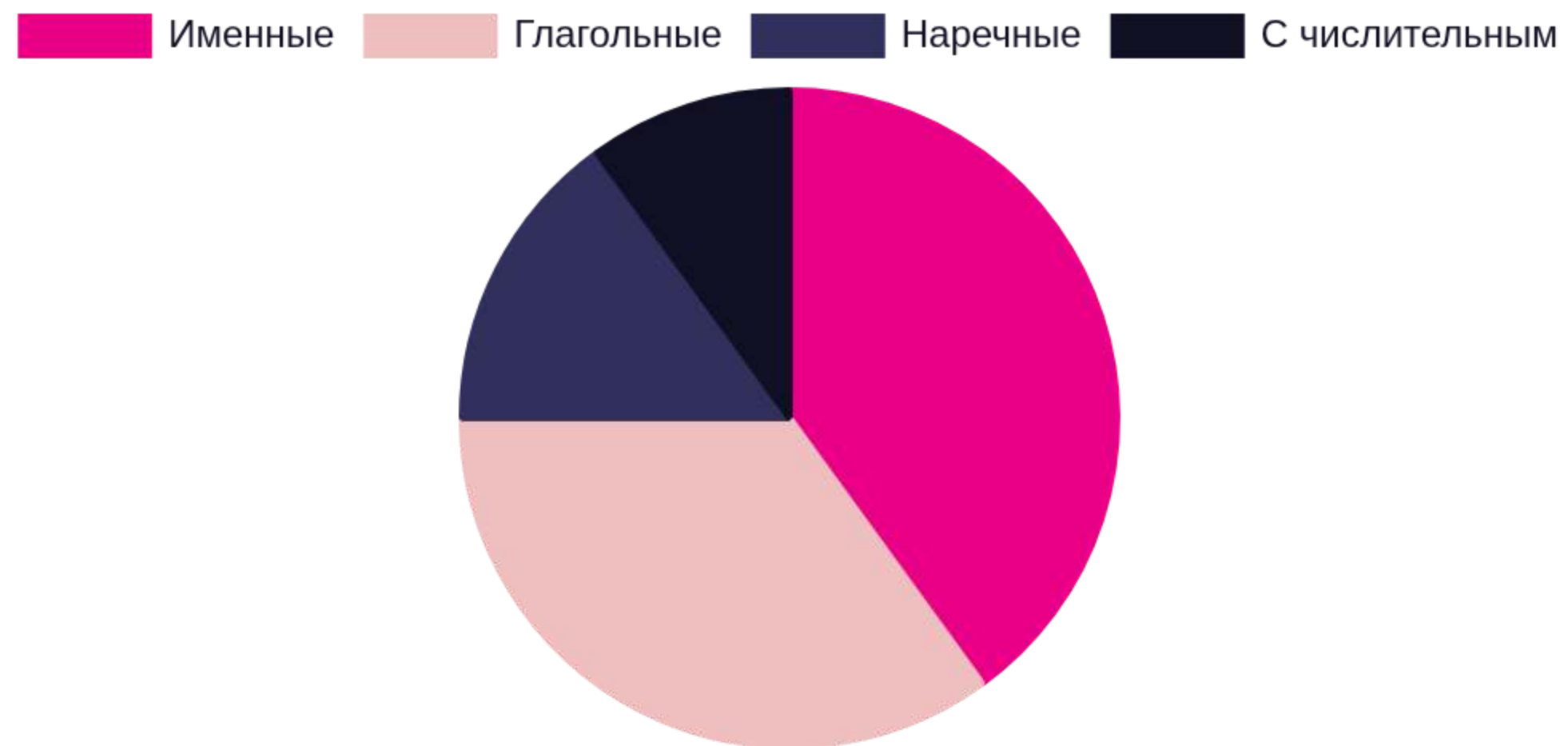


Какие виды словосочетаний встречаются чаще

На схеме показано соотношение основных групп словосочетаний в учебной речи.

Именные и глагольные словосочетания встречаются чаще всего, потому что чаще называют предметы и действия.

Учебная схема для объяснения темы; значения на диаграмме условные, без статистического измерения



Глагольные словосочетания

01

В глагольных словосочетаниях главное слово — глагол. Он называет действие, а зависимое слово уточняет, что именно происходит.

02

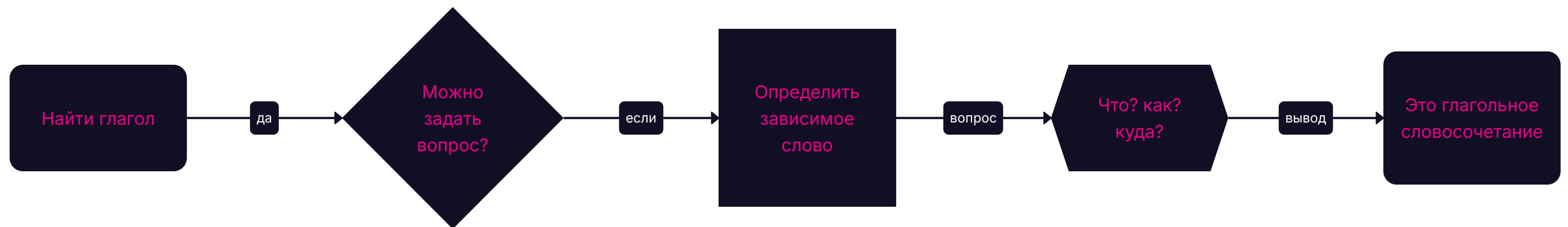
Зависимое слово может обозначать предмет действия, способ, место, время или цель: читать книгу, писать аккуратно, идти домой.

03

Чтобы проверить такой вид словосочетания, задают вопросы что? как? куда? когда? зачем? Это помогает точно определить связь слов.

Как определить глагольное словосочетание

Пошаговая схема разбора по главному слову и вопросу к зависимому слову

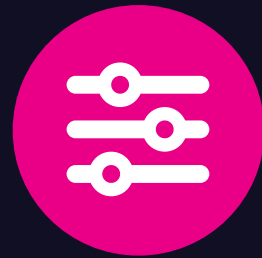


Наречные словосочетания



Главное слово — наречие

В таких словосочетаниях главным словом является наречие: очень быстро, совсем рядом, чуть левее. Оно задаёт общий смысл и указывает на признак действия или признака.



Зависимое слово уточняет меру

Зависимое слово помогает точнее передать степень, меру или точность: почти всегда, совсем рядом, слишком громко. Благодаря этому речь становится более выразительной и аккуратной.



Где они особенно полезны

Наречные словосочетания часто встречаются в описаниях, инструкциях и ответах на вопросы как? где? когда? Они делают сообщение понятным и помогают избежать неточности.

Словосочетания с числительным как главным словом

Сколько предметов — столько пар

На парте лежат пять тетрадей и три ручки — число сразу помогает увидеть, о скольких предметах идёт речь. В таких словосочетаниях числительное называется главным словом, а существительное уточняет, что именно считают.



Когда число звучит не точно

На часах почти десять минут, а в списке записано несколько страниц. Числительное может показывать не только точное количество, но и приблизительное. Поэтому такие словосочетания часто встречаются в сообщениях, заданиях и описаниях.



Пара числа и предмета

Трое друзей, пять тетрадей, около десяти минут — в каждом примере число связано с предметом как единое целое. На рисунке удобно показать цифру и рядом предмет, чтобы было видно количественный смысл словосочетания.



Какое слово главное и какой вопрос к зависимому

Главное слово	Вопрос	Пример
существительное	какой? чей?	школьная тетрадь
глагол	что? как?	читать книгу
наречие	как? где?	очень быстро
числительное	сколько?	пять тетрадей

Таблица помогает быстро определить вид словосочетания по главному слову и вопросу к зависимому.

Сначала нужно найти главное слово, затем задать вопрос к зависимому. Именно часть речи главного слова определяет вид словосочетания.

Учебный материал по русскому языку, 5 класс

Как слова связаны в словосочетании

01

При согласовании зависимое слово подстраивается под главное по форме: числу, роду и падежу. Так работают сочетания вроде интересная книга, интересные книги, где оба слова звучат как единое целое.

02

При управлении главное слово требует определённого падежа у зависимого. Это видно в сочетаниях читать книгу, думать о лете: форма второго слова не совпадает с формой главного, но подчиняется ему.

03

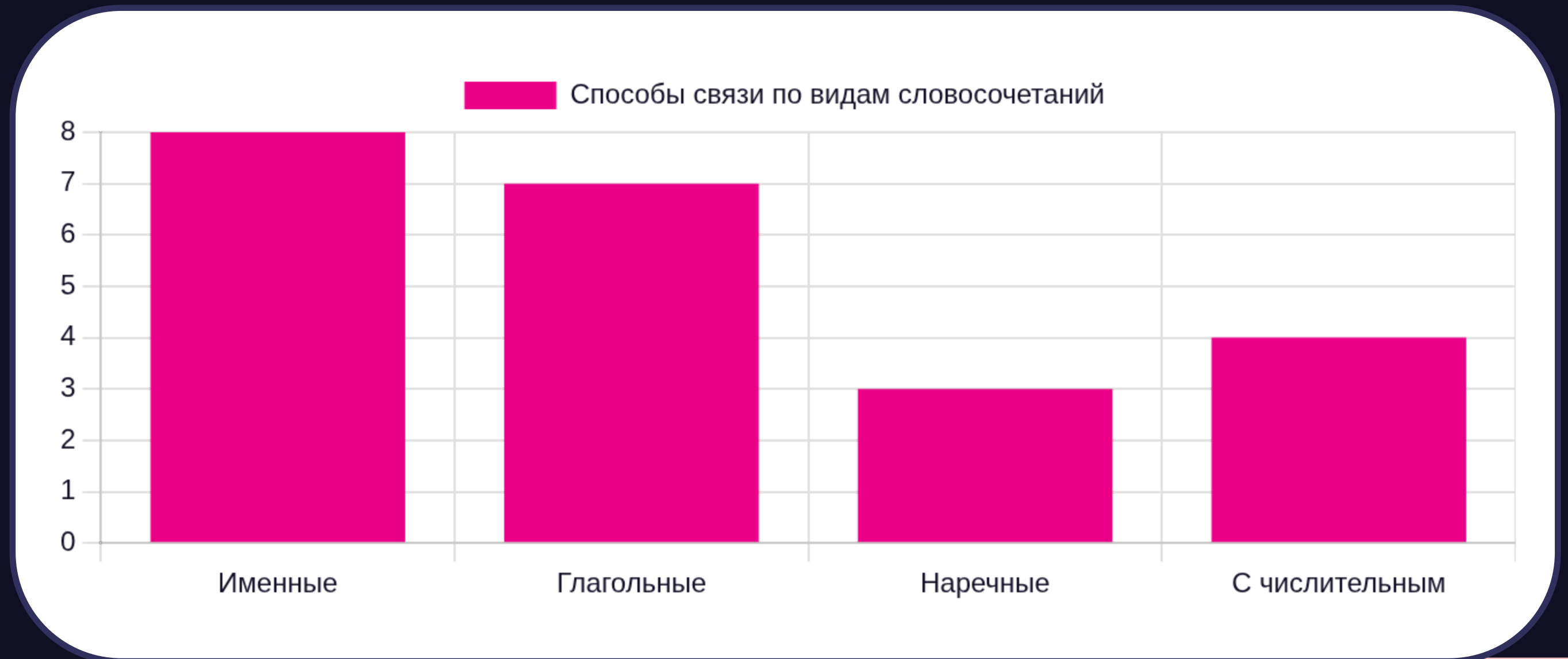
При примыкании зависимое слово не изменяется и связывается по смыслу и порядку слов. Так образуются сочетания очень быстро, идти домой, где главное слово лишь задаёт значение и направление связи.

Способы связи в разных видах словосочетаний

Диаграмма показывает, какие способы связи чаще всего встречаются в каждом типе словосочетаний.

Распределение подтверждает: способ связи зависит от части речи главного слова. Для наречных сочетаний особенно характерно примыкание.

Обобщение правил школьной грамматики, 5 класс



Типичные ошибки при разборе

01

Не путайте словосочетание и предложение: в предложении есть сообщение о событии, а в словосочетании слова только называют предмет, признак или действие без сообщения о действии целиком.

02

Сначала найдите слово, от которого задаётся вопрос к другому. Если это сделать неправильно, легко ошибиться в определении главного слова и перепутать вид словосочетания.

03

Сочетания очень красивый и готов к уроку часто вызывают трудности. Здесь важно не по смыслу угадывать, а точно определить, какое слово главное и как оно связано с зависимым.

04

В словосочетании трое учеников главное слово — числительное, хотя вопрос задаётся к существительному. Поэтому всегда проверяйте часть речи главного слова, а потом уже называйте вид.

Примеры из школьной жизни



На уроке русского языка

Учитель просит выполнить задание и открыть новый учебник. В этих словосочетаниях легко увидеть главное слово и зависимое: действие, предмет и признак связаны так, как это бывает в повседневной школьной речи.



На перемене и в классе

Ребята пишут аккуратно, стоят рядом с доской и ждут двоих одноклассников. Такие примеры помогают понять, что подчинительные словосочетания встречаются не только в учебнике, но и в обычных школьных ситуациях.

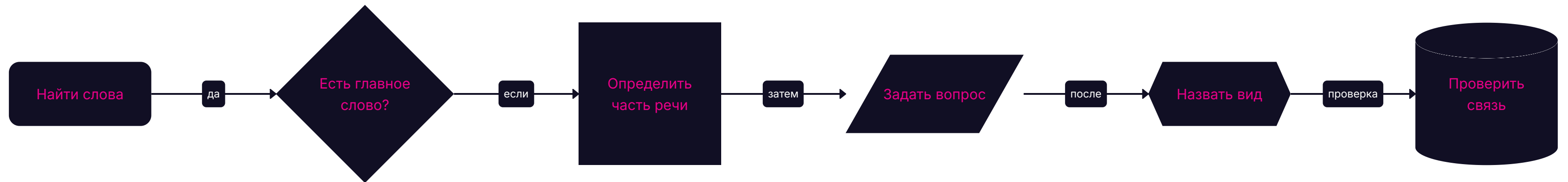


В разговоре о делах

На доске записаны пять упражнений и несколько страниц для чтения. Числительные, прилагательные и наречия в таких сочетаниях делают речь точнее, а описание школьных дел — понятнее и короче.

Алгоритм определения вида словосочетания

Последовательность действий для разбора подчинительного словосочетания по главному слову.



Разбор примеров по главному слову

Таблица показывает, как по главному слову и вопросу определить вид словосочетания.

Одинаковый вопрос не всегда ведёт к одному виду словосочетания: решающими остаются часть речи главного слова и смысловая связь.

Примеры из школьной программы по русскому языку

Словосочетание	Главное	Вопрос
интересная книга	книга	какая?
читать книгу	читать	что?
очень быстро	быстро	насколько?
трое друзей	трое	кого?
готовый к ответу	готовый	к чему?

Зачем нужна эта классификация в 5 классе



Для разбора предложений

Классификация помогает находить связи между словами и правильно разбирать предложение по составу, не путая главное и зависимое слова.



Для грамотного письма

Когда ученик видит, как устроено словосочетание, ему легче выбирать правильную форму слова и избегать ошибок в упражнениях и диктантах.



Для точной речи

Такая тема учит строить фразы яснее и точнее, поэтому ответы у доски, пересказы и письменные работы звучат более аккуратно и понятно.

Главное слово подсказывает ВИД словосочетания

Чтобы определить подчинительное словосочетание, нужно найти главное слово, задать вопрос к зависимому и по части речи назвать его вид. Это основа точного разбора и грамотной речи.