

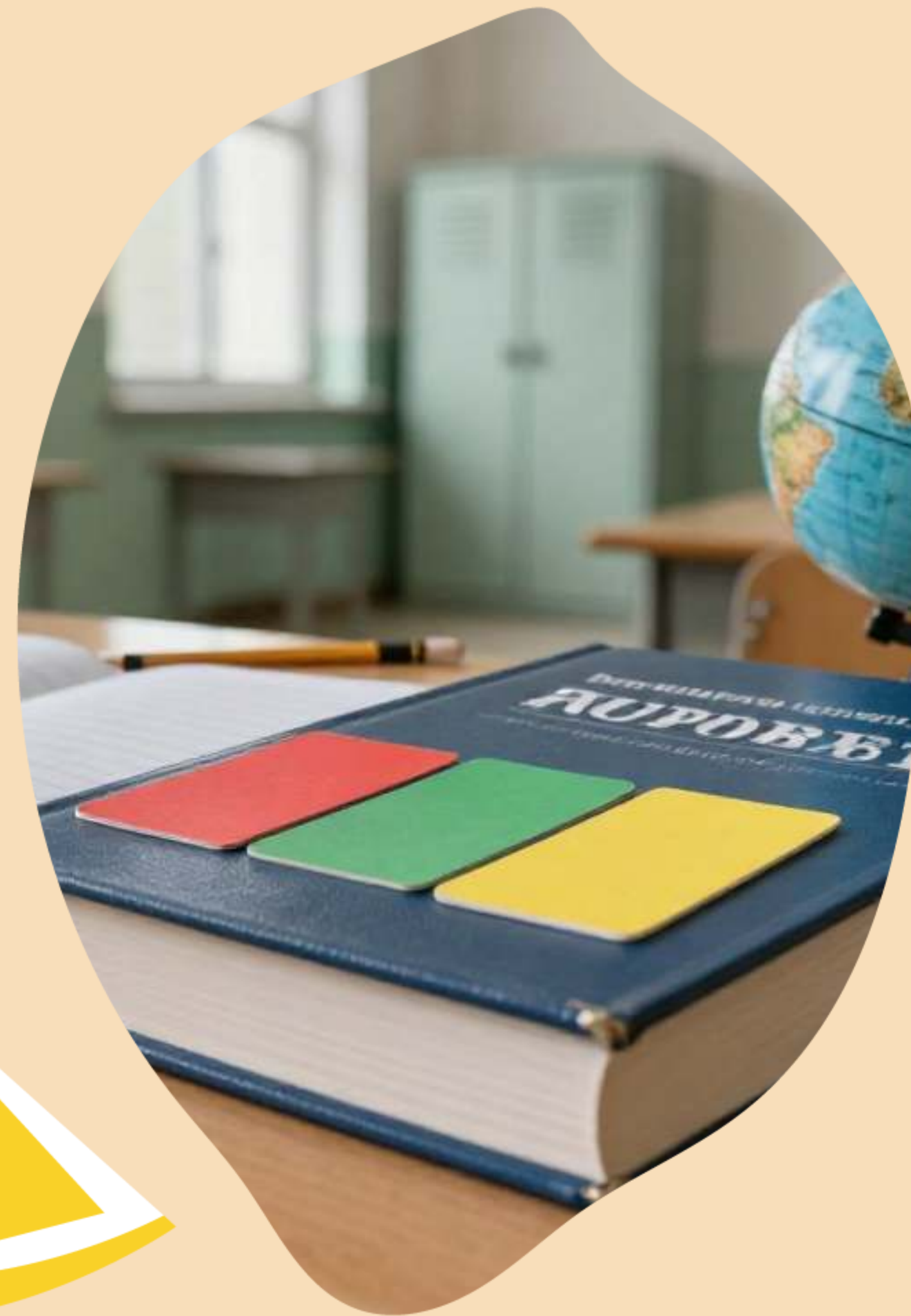
Vocabulary Points: опорная лексика в изучении английского языка

Опорные слова помогают понять тему и уверенно говорить по-английски.



Vocabulary Points: зачем они нужны

Это слова и выражения, без которых трудно понять текст, ответить по теме и точно выразить мысль на уроке английского языка.



Слово, значение и контекст в английском языке

Несколько значений

Одно английское слово часто имеет несколько смыслов. Например, bank может означать «банк» или «берег», поэтому перевод всегда нужно проверять по окружению.

Подсказки в предложении

Контекст помогает выбрать нужное значение без дословного перевода. Соседние слова, тема текста и грамматическая форма часто сразу подсказывают правильный вариант.

Знакомые слова рядом

При чтении полезно искать знакомые элементы вокруг нового слова. Если в предложении есть уже известные слова, понять общий смысл становится проще и быстрее.

Контекст важнее догадки

Одна лишь похожесть слова на русский язык не гарантирует точный перевод. Важно опираться на смысл всего предложения, а не на отдельную часть.



Как слова хранятся в памяти ученика

Несколько опор

Слово запоминается лучше, когда связано не только с переводом, но и с написанием, произношением, примером и темой урока. Тогда в памяти появляется больше «крючков» для вспоминания.

Словосочетания важны

Отдельные слова легче запомнить вместе с типичными сочетаниями, например *make a decision, take part, do homework*. Такие пары помогают сразу использовать лексику правильно.

Модель сети

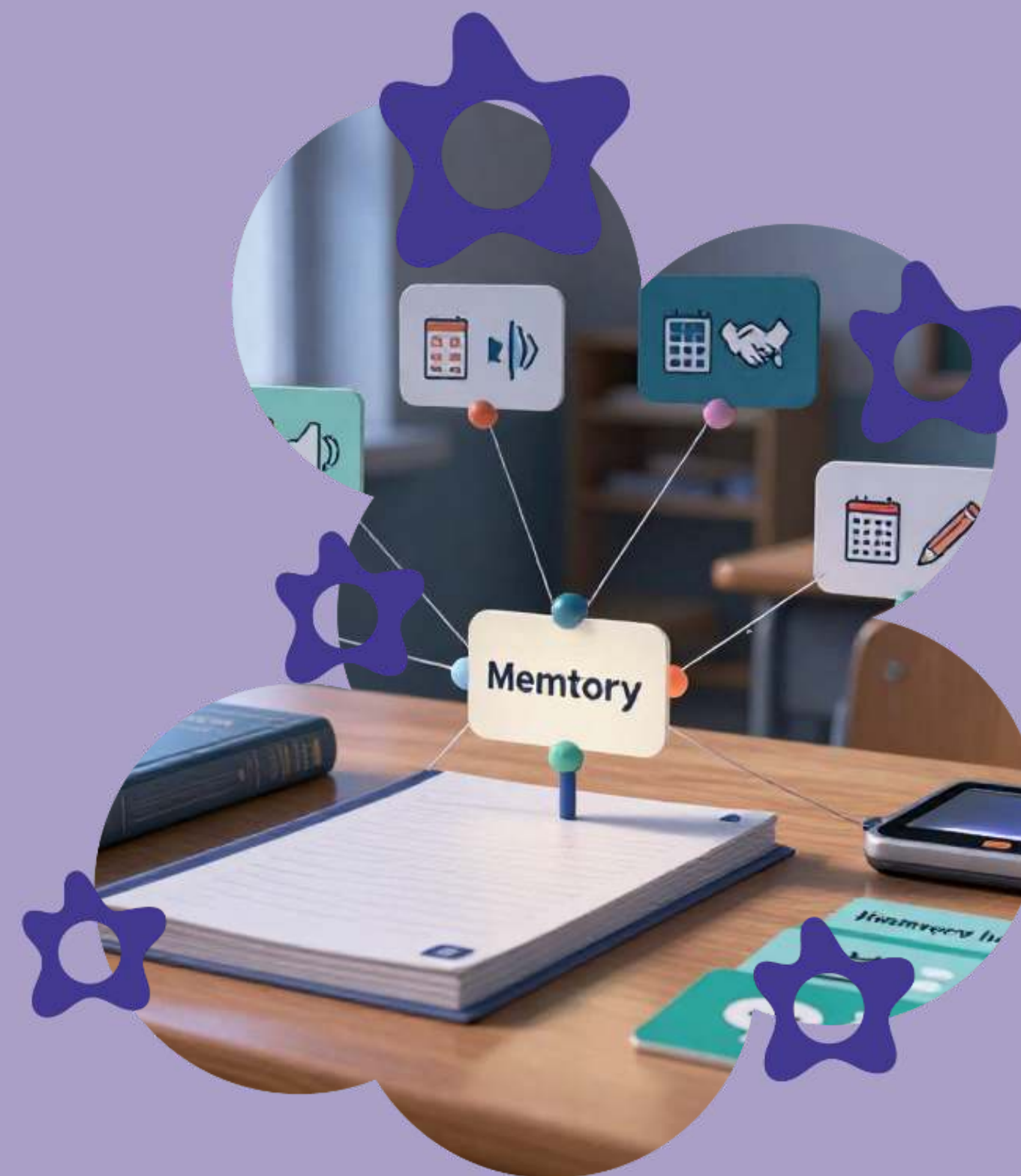
Схема с узлами показывает, как одно слово соединяется с переводом, примером и родственными словами. Такой визуальный способ помогает лучше удерживать лексику в памяти.

Повтор в разных видах работы

Чем чаще слово встречается в чтении, аудировании, говорении и письме, тем прочнее оно закрепляется. Один и тот же материал лучше узнаётся в разных учебных ситуациях.

Связи в памяти

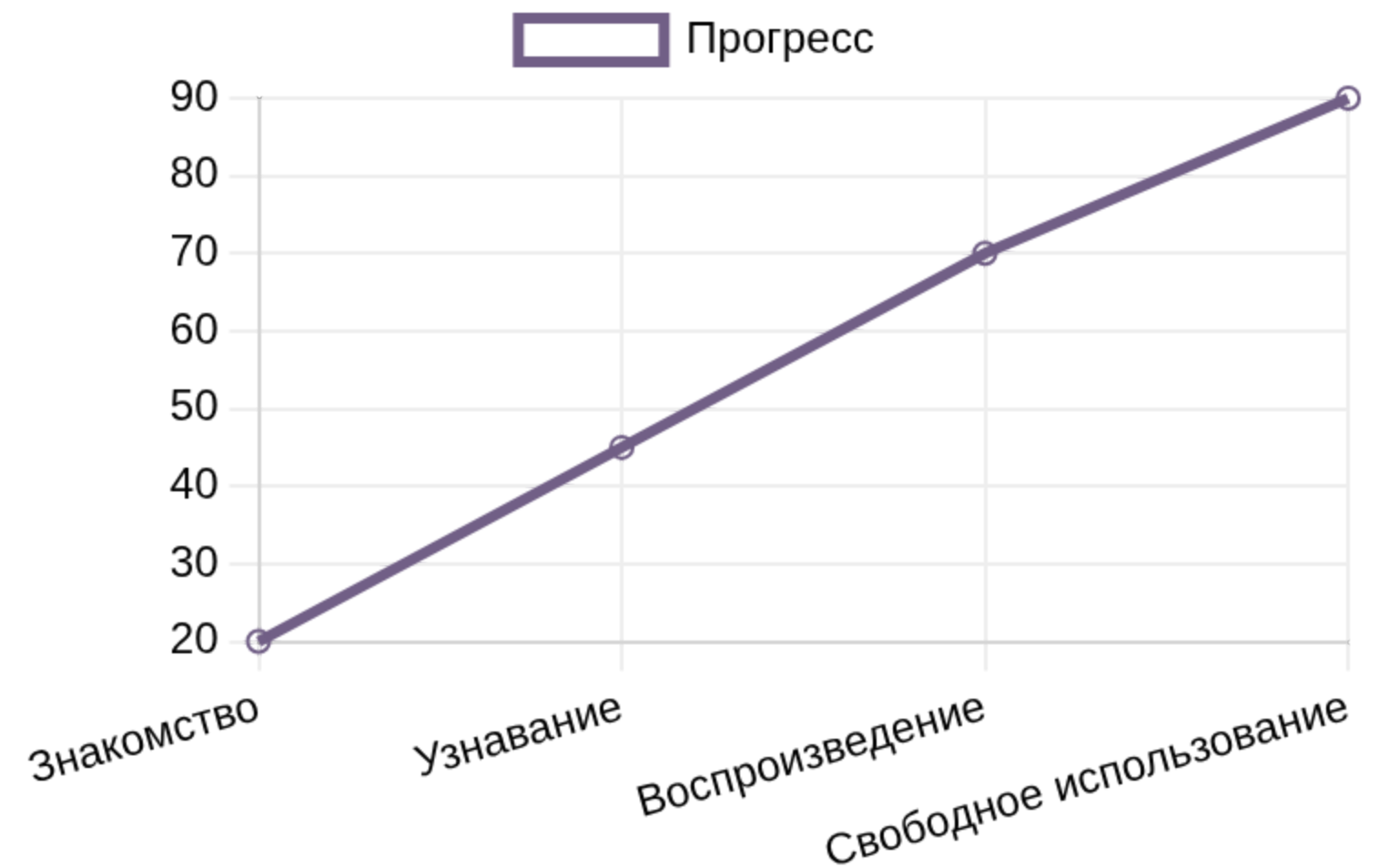
Полезно связывать новое слово с синонимами, антонимами и темой. Тогда ученик вспоминает не изолированную единицу, а целую смысловую сеть.



Как расширяется словарный запас в 9 классе

Рост идёт быстрее, если новое слово сразу использовать в короткой фразе, а не только записывать в тетрадь.

После нескольких повторов слово переходит от узнавания к самостоятельному употреблению.



Условная модель прогресса по этапам изучения лексики для презентации

Источники новой английской лексики

Таблица показывает, где ученик встречает новые слова и как они закрепляются в речи.

Лексика запоминается надёжнее, когда одно и то же слово встречается в нескольких видах работы.

Учебная схема источников лексики

Источник	Пример	Результат
Reading	текст	слова и выражения
Speaking	диалог	активная лексика
Writing	мини-эссе	закрепление слов

Синонимы, антонимы и точность выражения мысли



Синонимы

Синонимы помогают избегать повторов, но не всегда полностью совпадают по стилю и оттенку значения. Поэтому big, large и huge нужно выбирать с учётом конкретной фразы.



Антонимы

Антонимы уточняют смысл через противопоставление. Пары hard — easy, useful — useless и polite — rude делают ответ точнее и помогают лучше понять значение слова.

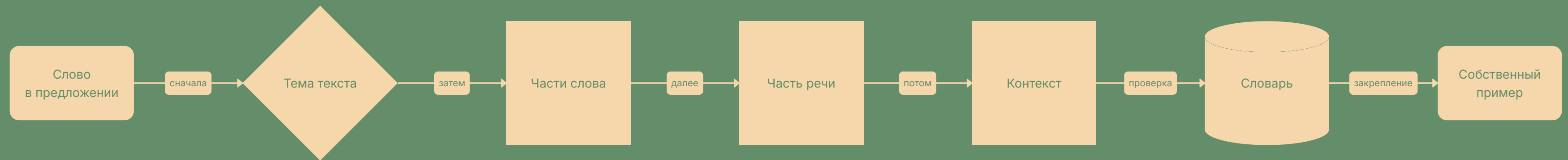


Точность речи

Когда ученик подбирает слово внимательно, устный ответ звучит естественнее, а письменный текст становится более грамотным. Точный выбор лексики особенно важен в 9 классе.

Как понять незнакомое английское слово по шагам

Последовательность действий помогает работать с лексикой в тексте и снижает риск ошибки.



Словообразование: корень, приставка и суффикс



Слово как конструктор

Каждое новое слово можно представить как маленькую конструкцию из основы и добавок. В слове *unhappy* основа *happy* остаётся узнаваемой, а приставка *un-* меняет смысл на противоположный. Так ученик быстрее видит логику языка и легче запоминает формы.



Родственные формы рядом

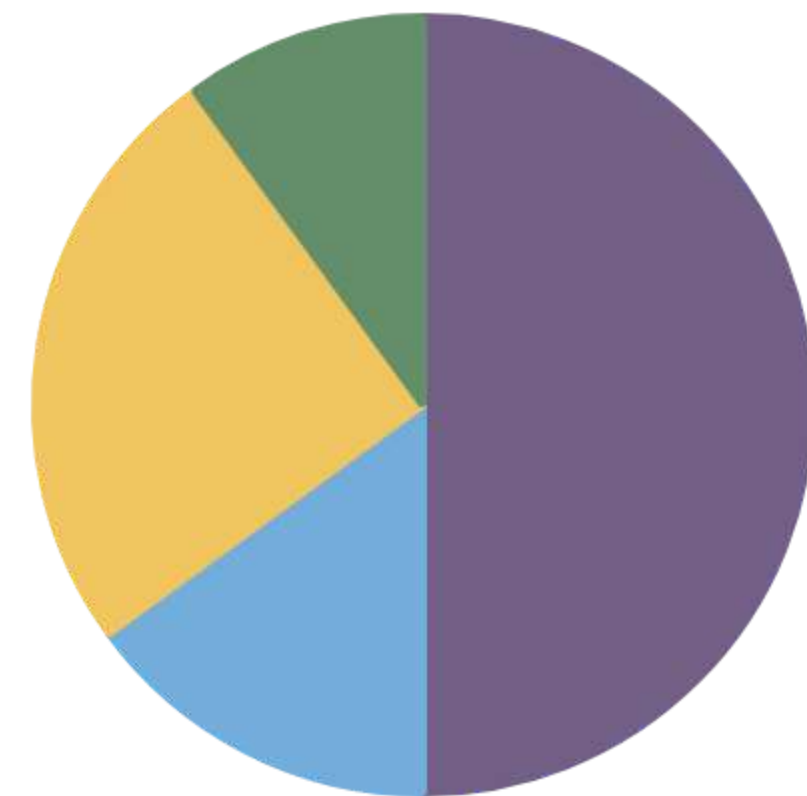
Из одного корня часто вырастает целая группа слов. Например, *decide* и *decision* связаны смыслом, а *use* и *useful* показывают, как суффикс помогает образовать новое слово. Выделение корня цветом делает такую связь заметной и понятной.

Из чего состоит английское слово

Основа несёт главный смысл,
а дополнительные части помогают менять
значение, форму или часть речи.

Если видеть структуру слова, легче
распознавать новые формы и запоминать
родственные слова.

Основа Приставка Суффикс
Окончание



Семьи слов и родственные формы

1

Общий корень

Слова одной семьи объединены общей основой и похожим смыслом. Если ученик узнаёт корень, ему легче связать новое слово с уже знакомыми формами и быстрее понять значение в тексте.

2

Разные части речи

Из одного корня часто образуются существительные, глаголы и прилагательные. Например, *teach*, *teacher* и *teaching* показывают, как английский язык строит связанные по смыслу слова для разных задач.

3

Запоминание группами

Учить слова удобнее не по отдельности, а небольшими группами. Так быстрее запоминаются *help*, *helpful*, *helpless* или *use*, *useful*, *useless*, потому что формы сразу видны рядом друг с другом.

4

Понимание новых форм

Когда в тексте встречается незнакомое слово, знание родственных форм помогает сделать разумное предположение. Ученик замечает знакомую часть слова и точнее определяет смысл без случайного перевода.

Частые школьные слова по английскому языку



Эти слова часто встречаются в заданиях по чтению, письму и устной речи в 9 классе.



Академические слова помогают не только понимать задания, но и точнее формулировать ответы по разным предметам.



Школьная лексика по теме Vocabulary Points для 9 класса

Слово	Значение	Пример
reason	причина	the reason is clear
compare	сравнивать	compare two ideas
suggest	предлагать	suggest an answer

Устойчивые выражения и словосочетания

Смысл целой фразы

Во многих случаях важен не отдельный перевод слова, а вся связка целиком. Например, *make a mistake* и *do homework* запоминаются как готовые выражения, а не как набор отдельных слов.

Естественная речь

Коллокации делают английский более привычным для носителя языка. Если ученик использует *take part*, *go online* или *make a decision*, его речь звучит точнее и естественнее.

Нельзя переводить дословно

Некоторые выражения теряют смысл при поэлементном переводе. Поэтому полезно запоминать их вместе с примером, чтобы сразу понимать, где и как они употребляются.

Полезно для ответов

Устойчивые словосочетания особенно помогают в пересказе, диалоге и мини-эссе. Они экономят время, уменьшают количество ошибок и делают ответ более связным.



Как контекст помогает догадаться о значении

Смотрим на тему

Сначала нужно определить, о чём текст: о школе, технологиях, природе или планах на будущее. Тема сразу сужает круг возможных значений и помогает выбрать правильный смысл слова.

Замечаем сравнение

Синонимы, антонимы и противопоставления часто стоят рядом с незнакомым словом. Если автор пишет *useful*, *not useless*, смысл становится понятнее уже из самой фразы.

Ищем подсказки рядом

Полезно читать соседние слова, а также цифры, даты, примеры и определения. Они часто объясняют новое слово без словаря и делают значение более точным.

Проверяем по предложению

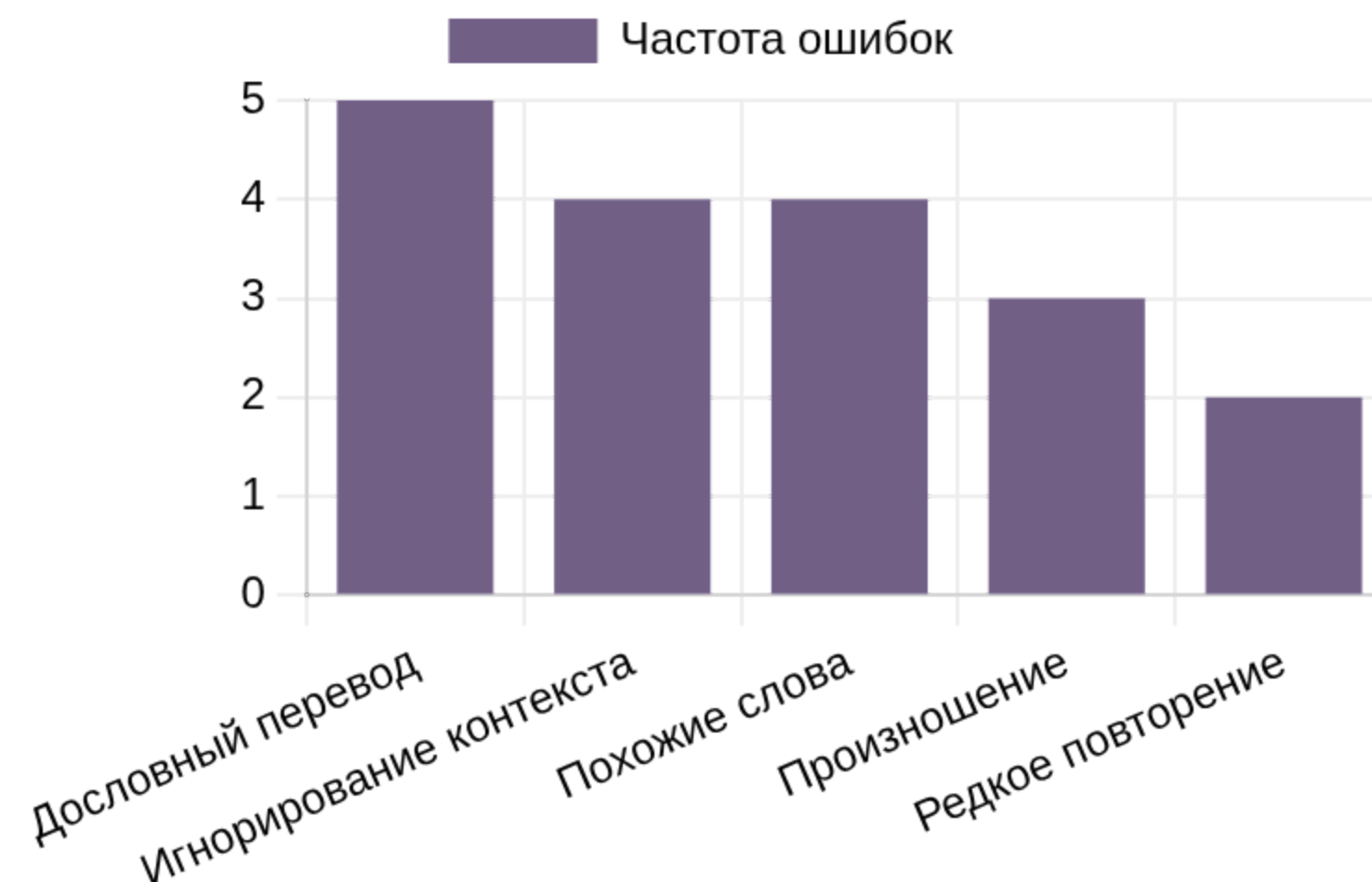
После догадки стоит перечитать всё предложение целиком и убедиться, что выбранное значение подходит по смыслу и по части речи. Так уменьшается риск ошибки при переводе.



Типичные ошибки при работе с новой лексикой

Ошибки чаще появляются, когда слово узнают только по переводу, но не закрепляют его в предложении, диалоге или коротком тексте.

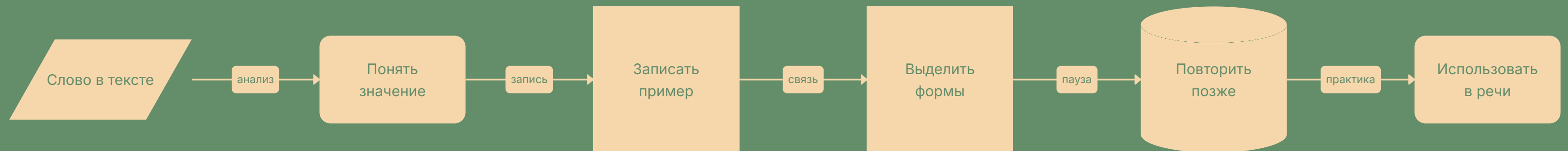
Самые частые трудности связаны с переводом без контекста; регулярное повторение и практическое использование заметно снижают количество ошибок.



Схематическое представление типичных ошибок при изучении новой лексики в 9 классе

От знакомства со словом к активному использованию

Схема показывает, как новое слово из текста постепенно переходит в активный словарь ученика.



Активный и пассивный словарь ученика

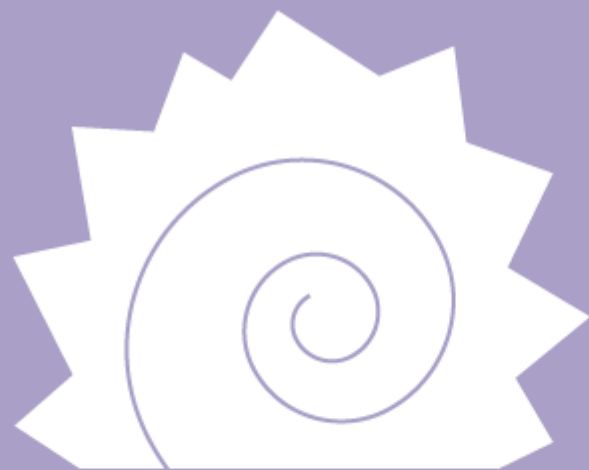
Таблица показывает, как меняется роль слова в зависимости от того, насколько свободно ученик использует его в речи и письме.

Цель обучения — не только узнать слово, но и довести его до уверенного самостоятельного употребления.

Учебное деление словаря на активный и пассивный запас

Тип	Признак	Пример
Активный	использую сам	although
Пассивный	понимаю при чтении	according to
Переход к активному	нужна практика	valuable

Vocabulary Points в разных темах 9 класса



Education

В теме Education особенно важны слова assignment, exam, revision и achievement. Без них трудно обсуждать уроки, проверочные работы и личные успехи в учёбе.



Technology

Тема Technology требует слов device, website, download и online safety. Они помогают говорить о гаджетах, интернете и правилах безопасного поведения в сети.



Environment

В теме Environment часто нужны pollution, recycling, protect и climate change. Эти слова позволяют говорить о природе, проблемах загрязнения и способах помощи окружающей среде.



Future

Для темы Future полезны career, skills, goal и plan. С их помощью ученик может рассказать о профессии, целях и шагах, которые помогут их достичь.

Личная карточка слова для повторения

Основная информация

В карточку полезно записывать само слово, транскрипцию и перевод. Такой набор помогает быстро вспомнить значение и правильно произнести новое слово перед уроком или ответом.

Пример и формы

Если рядом есть пример предложения и родственные формы, слово запоминается прочнее. Ученик видит, как оно работает в реальной фразе, а не только в списке.

Дополнительные связи

Синоним, антоним или устойчивое словосочетание делают карточку ещё полезнее. Эти связи помогают быстрее восстановить слово в памяти и выбрать его в нужном контексте.

Удобно для повторения

Карточка экономит время: её можно просмотреть перед контрольной, устным ответом или домашним заданием. Один небольшой блок информации даёт готовую опору для повторения.



Опорная лексика делает английский точным и понятным

Vocabulary Points помогают понимать тексты, уверенно отвечать и писать грамотнее. Чем чаще слово встречается в чтении, контексте и упражнениях, тем легче ученик использует его самостоятельно.

