

Составное глагольное сказуемое: что это такое и как его найти

Разберём сказуемое: два слова, один смысл, точное определение.



Как распознать сказуемое в 6 классе

Эта тема помогает уверенно разбирать предложения, не путать типы сказуемых и точнее строить устную и письменную речь. Особенно полезны школьные примеры: хочу читать, начал решать, может ответить, должен помочь.

Из каких частей состоит составное глагольное сказуемое

1

Вспомогательный глагол

Первая часть показывает отношение к действию: желание, возможность, необходимость, начало или продолжение. Она не называет само действие полностью, а только уточняет его смысл и роль в предложении.

2

Инфинитив

Вторая часть называет основное действие и отвечает на вопросы что делать? что сделать? Именно инфинитив несёт главный смысл, а вместе со вспомогательным глаголом образует единое сказуемое.

3

Единство смысла

Обе части тесно связаны по смыслу и читаются как одно целое. Поэтому в предложении нельзя разрывать их на отдельные сказуемые: вместе они выражают одно действие с дополнительным оттенком значения.

Две части одного сказуемого

■ Первая часть уточняет

Вспомогательный глагол добавляет оттенок: начало, продолжение, прекращение, возможность или желание. Без него сказуемое теряет важную смысловую информацию и звучит менее точно.

■ Вторая часть называет действие

Инфинитив сообщает, что именно делает или собирается делать подлежащее: смеяться, работать, спорить. Он не указывает время и лицо, поэтому нуждается в первой части.

■ Вместе — одно сказуемое

Только в соединении обе части образуют составное глагольное сказуемое. Например, стал смеяться, продолжал работать, перестал спорить — здесь есть одно действие и его дополнительное значение.



Вспомогательные глаголы и их значения

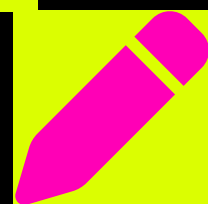
Таблица показывает, как вспомогательная часть добавляет к действию дополнительный смысл.

Вспомогательный глагол не заменяет основное действие, а уточняет его: показывает отношение говорящего к действию или его этап.

Глагол	Значение	Пример
хочу	желание	хочу читать
могу	возможность	могу ответить
должен	обязанность	должен помочь
начал	начало	начал решать
перестал	прекращение	перестал шуметь

Учебные примеры по теме «Составное глагольное сказуемое»

Что такое инфинитив



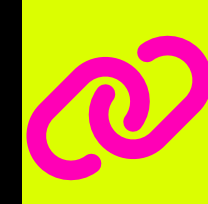
Неопределённая форма

Инфинитив называет действие без указания, кто и когда его выполняет. Он отвечает на вопросы что делать? что сделать? и сохраняет общее значение действия.



Без времени и лица

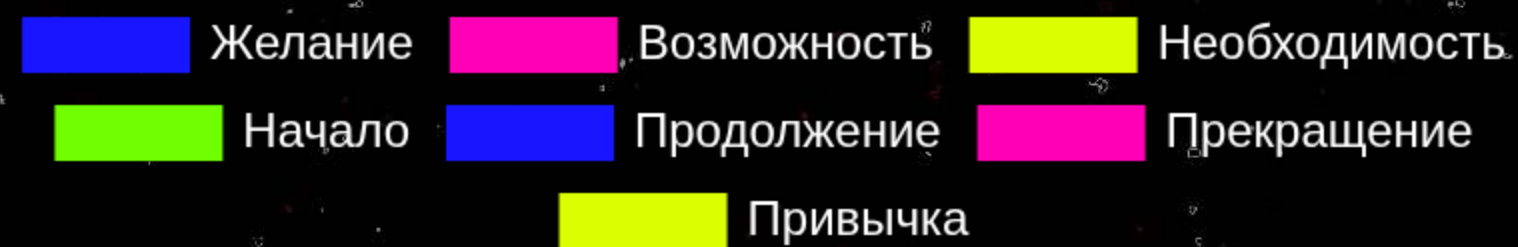
Формы читать, писать, умыться, помочь, построить не показывают ни время, ни лицо, ни число. Поэтому инфинитив удобно использовать как смысловую часть сказуемого.



Часть одного сказуемого

В составном глагольном сказуемом инфинитив не является отдельным второстепенным членом. Он входит в сказуемое и вместе со вспомогательным глаголом передаёт единый смысл.

Какие значения чаще выражает вспомогательная часть



В школьных примерах особенно часто встречаются слова, связанные с намерением, обязанностью и началом действия.

Наибольшая доля приходится на желание, необходимость и начало действия — именно эти значения чаще всего встречаются в учебной речи.

Учебные примеры по теме «Составное глагольное сказуемое»

Как отличить составное глагольное сказуемое от простого

Ищем две части

Если в сказуемом есть вспомогательный глагол и инфинитив, которые вместе передают одно действие, перед нами составное глагольное сказуемое. Важно увидеть именно смысловую связь, а не просто два слова рядом.

Проверяем значение глагола

Когда глагол сам полностью называет действие, сказуемое простое: пришёл, написал, читает. Если же первый глагол только добавляет оттенок желания, возможности или начала, сказуемое становится составным.

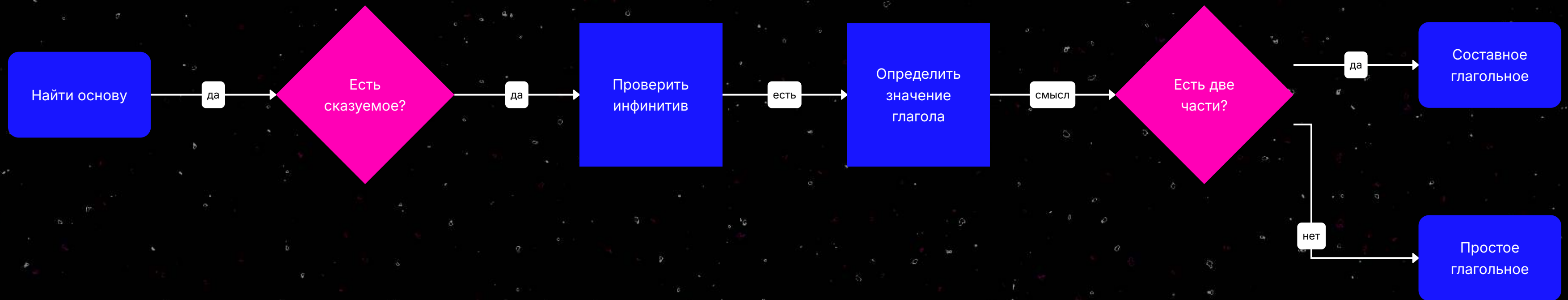
Сравниваем по смыслу

Начал писать, может прийти, хочет учиться — это составные формы, потому что в них есть две смысловые части. У простого сказуемого такой двойной связи нет.



Порядок определения сказуемого в предложении

Последовательность помогает быстро и без ошибок определить тип сказуемого.



Составное глагольное и составное именное сказуемые



Когда сказуемое говорит о действии

Мальчик начал читать, и в предложении сразу слышно движение: есть вспомогательный глагол и есть действие, которое нужно совершить. Такая конструкция показывает не просто факт, а его этап или оттенок. Поэтому её относят к составному глагольному сказуемому.

1



Когда сказуемое сообщает о признаке

На другой карточке ученик был учеником, стал смелым, кажется добрым. Здесь важно не действие, а состояние или качество подлежащего. Такая модель строится иначе: связка соединяет подлежащее с именной частью, которая и передаёт основной смысл.

2

Простое и составное глагольное сказуемое: сравнение

Признак	Пример	Вывод
Одна форма	пришёл, читает	простое
Глагольн.+инфинитив	начал читать, может помочь	составное

Сравнение помогает увидеть, как устроено сказуемое и чем отличается одна глагольная форма от сочетания двух частей.

Если сказуемое выражено одной глагольной формой, оно простое; если есть вспомогательный глагол и инфинитив, сказуемое составное глагольное.

Сравнение по признакам простого и составного глагольного сказуемого в школьном курсе русского языка.

Частые вспомогательные глаголы в школьных примерах

Желание и намерение

Слова хотеть и любить показывают отношение говорящего к действию: он стремится его выполнить или относится к нему положительно. В предложениях это помогает точнее передать намерение, а не само действие.

Возможность и обязанность

Глаголы мочь и должен часто встречаются в ответах учеников, потому что выражают возможность или необходимость. Они не называют действие, а только указывают, что его можно или нужно выполнить.

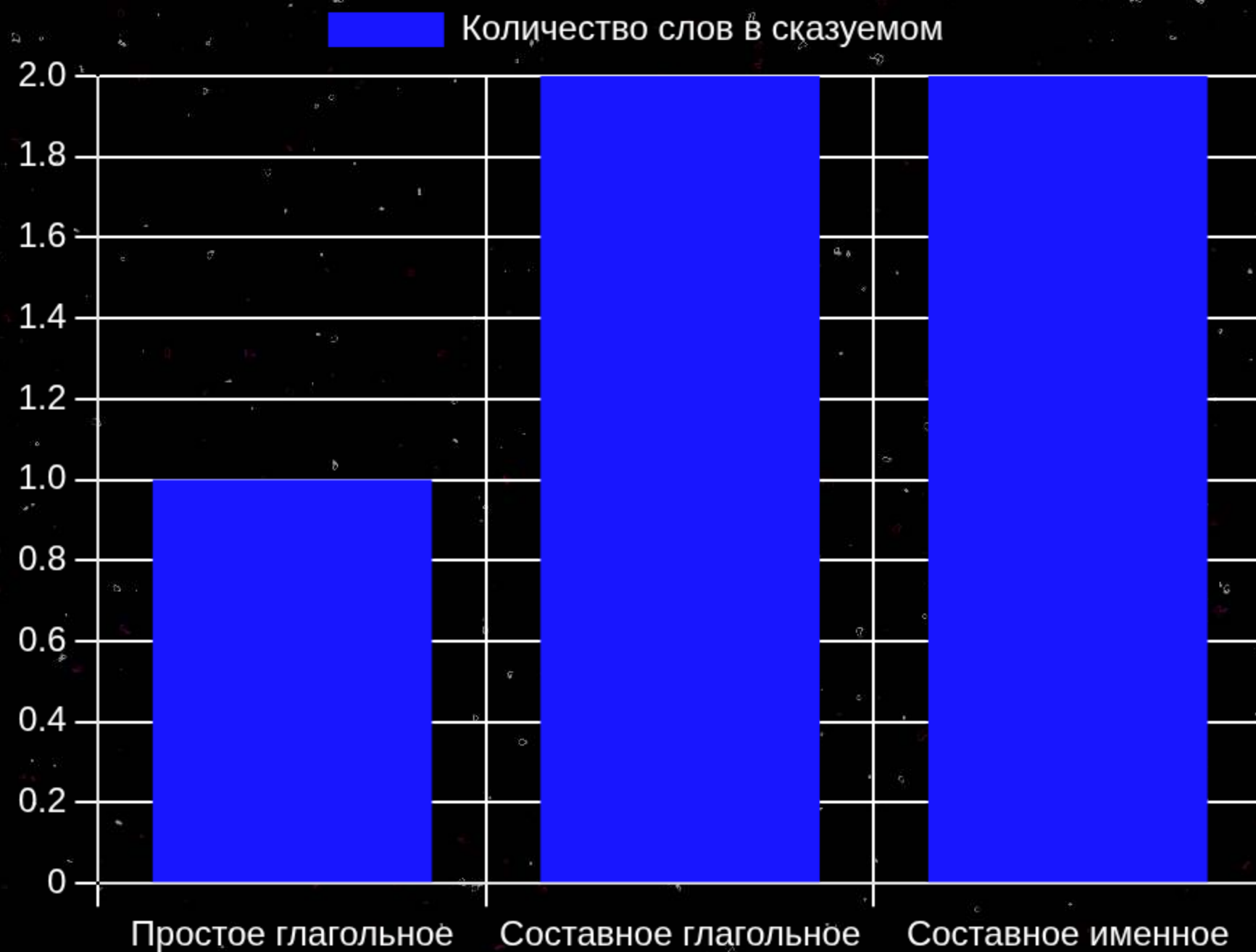
Начало и продолжение

Слова начать и продолжать помогают показать, как развивается действие во времени. Они особенно удобны в пересказе: начал читать, продолжал отвечать, потому что передают этап действия, а не его содержание.

Прекращение и привычка

Глаголы перестать и привыкнуть обозначают завершение или повторяемость действия. Такие конструкции часто делают речь точнее, когда нужно показать, что действие прекратилось или стало обычным для человека.

Сколько слов может быть в сказуемом



Число слов само по себе не определяет тип сказуемого: важнее, как они связаны и какое значение передают.

Составное глагольное сказуемое обычно включает две части, но вместе они образуют одно смысловое целое, а не отдельные сказуемые.

Обобщение школьных примеров: пришёл, начал читать, был учеником.

Типичные ошибки при определении составного глагольного сказуемого

1

Инфинитив отдельно

Иногда инфинитив принимают за отдельный член предложения. На самом деле в составном глагольном сказуемом он входит в его состав и не отделяется по смыслу от вспомогательного глагола.

2

Путаница с однородными сказуемыми

Если в предложении несколько действий, это не всегда составное сказуемое. Важно понять, образуют ли слова одно сказуемое или это два однородных сказуемых, связанных только перечислением.

3

Не замечают связь

Ученик может увидеть два глагола, но не проверить, как они связаны по смыслу. В составном глагольном сказуемом вспомогательная часть добавляет значение, а инфинитив называет действие.

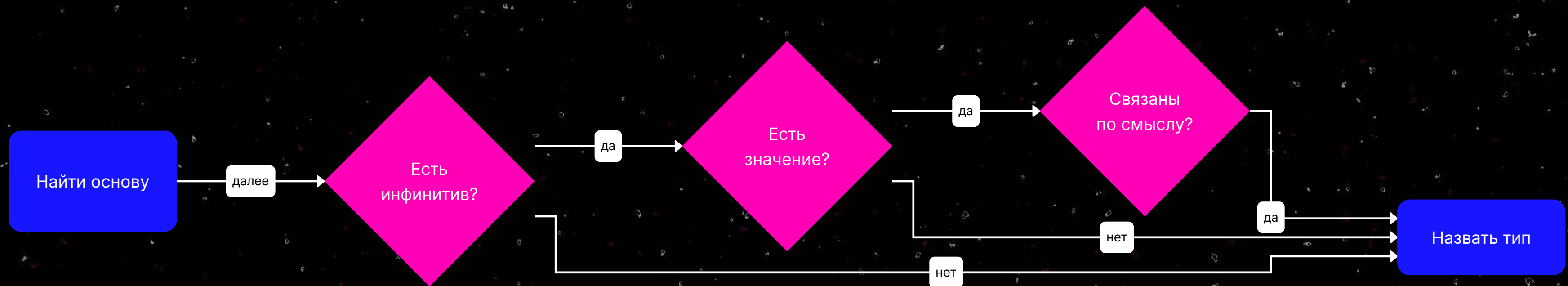
4

Смотрят только на форму

Нельзя определять тип сказуемого только по количеству слов. Нужно установить, выражают ли они одно действие с дополнительным оттенком — желание, возможность, начало, обязанность или прекращение.

Пошаговый алгоритм определения сказуемого

Последовательность помогает быстро установить тип сказуемого при разборе предложения.



Составное глагольное сказуемое в речи школьников

■ Ответ у доски

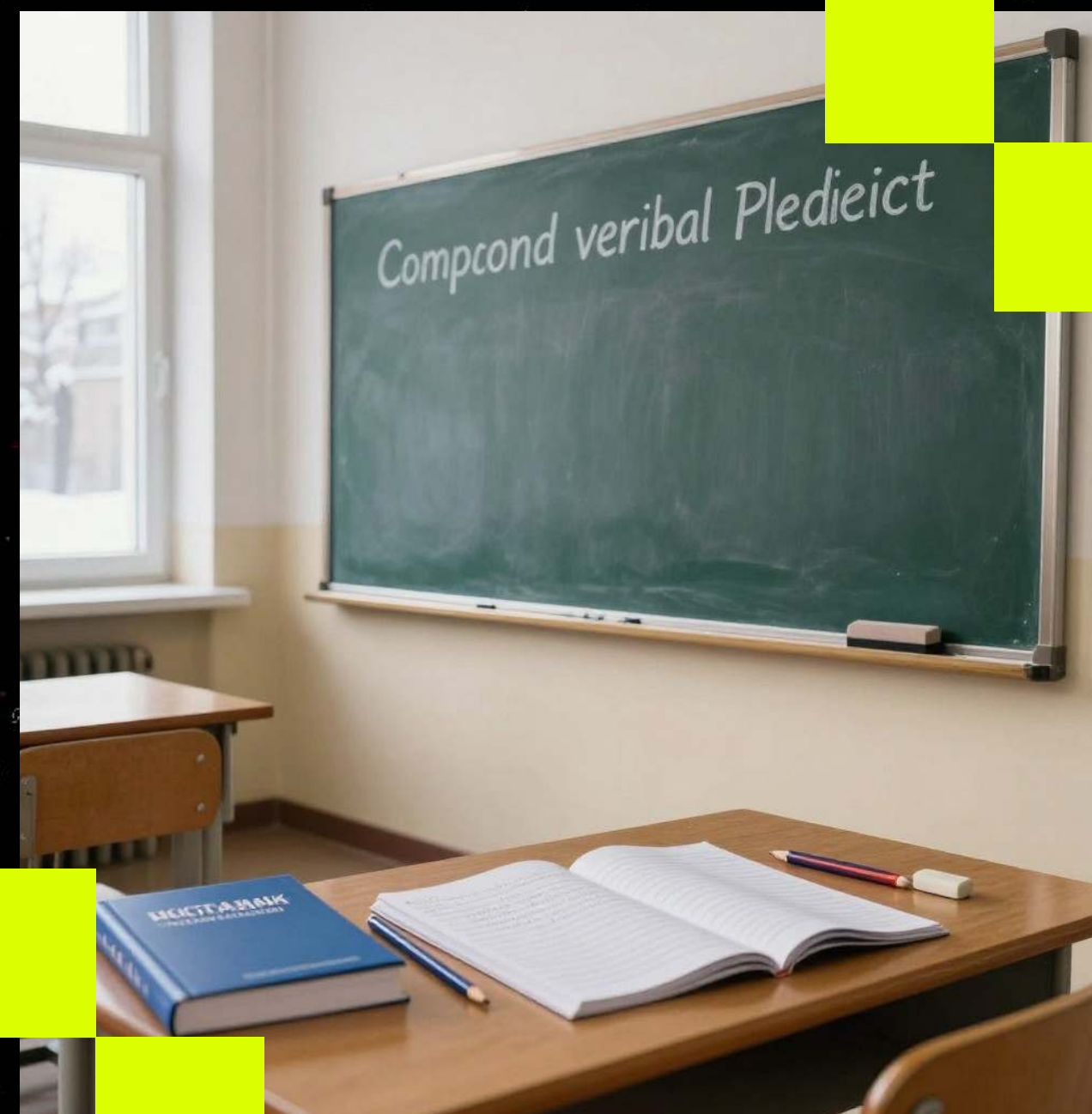
На уроке такие сказуемые часто помогают быстро и точно выразить мысль: хочу ответить, должен объяснить, могу решить. Они звучат естественно в устных ответах и показывают отношение к действию.

■ Пересказ и сочинение

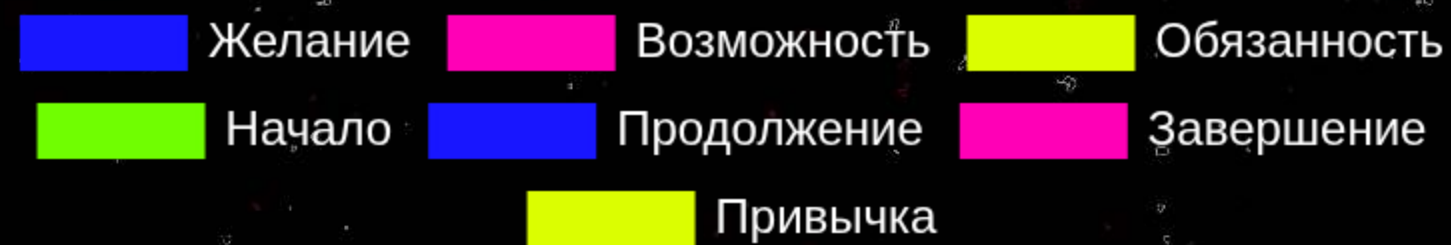
В пересказах и сочинениях школьники используют конструкции начал говорить, продолжал рассказывать, перестал спорить. Они делают речь более точной, потому что передают не только действие, но и его развитие.

■ Планирование действий

Составное глагольное сказуемое удобно, когда нужно сообщить о намерении или необходимости: хочу узнать, должен подготовиться, могу проверить. Такие фразы помогают выразить цель, возможность и обязанность без лишних слов.



Группы значений вспомогательных глаголов



Одна и та же глагольная форма может добавлять разные оттенки смысла, поэтому важно учитывать значение, а не только вид слова.

Все группы равны по роли: вспомогательный глагол уточняет отношение к действию и помогает точнее передать мысль.

Школьные примеры к теме: хочу, могу, должен, начал, продолжал, перестал, привык.

Как оформляется разбор предложения с таким сказуемым

Найти основу

Сначала определите подлежащее и сказуемое. Это поможет увидеть грамматическую основу целиком и не принять часть сказуемого за отдельный второстепенный член предложения.

Выделить две части

Затем найдите вспомогательный глагол и инфинитив. Подчеркните их как одно сказуемое, потому что вместе они выражают одно действие с дополнительным значением.

Назвать тип сказуемого

После этого определите, что именно показывает вспомогательная часть: желание, возможность, начало, обязанность или другое значение. На этой основе назовите составное глагольное сказуемое.

Записать вывод

В конце оформите разбор кратко и аккуратно. Например: Мальчик начал читать. Сказуемое — начал читать, тип — составное глагольное, значение — начало действия.

1

2

3

4

Памятка для распознавания составного глагольного сказуемого

Памятка показывает самые надёжные признаки, по которым можно быстро узнать составное глагольное сказуемое в предложении.

Если в сказуемом есть вспомогательный глагол и инфинитив, а вместе они выражают одно действие, перед нами составное глагольное сказуемое.

Признак	Что видно	Пример
Вспомогат. глагол	есть	хочу учиться
Инфинитив	есть	начал читать
Одно действие	общий смысл	должен ответить

Памятка по признакам составного глагольного сказуемого в школьном курсе русского языка.

Главное, что нужно запомнить

Составное глагольное сказуемое
легко узнать по двум частям:
вспомогательному глаголу
и инфинитиву. Оно помогает точнее
выражать намерение, возможность,
обязанность и другие оттенки
действия.