

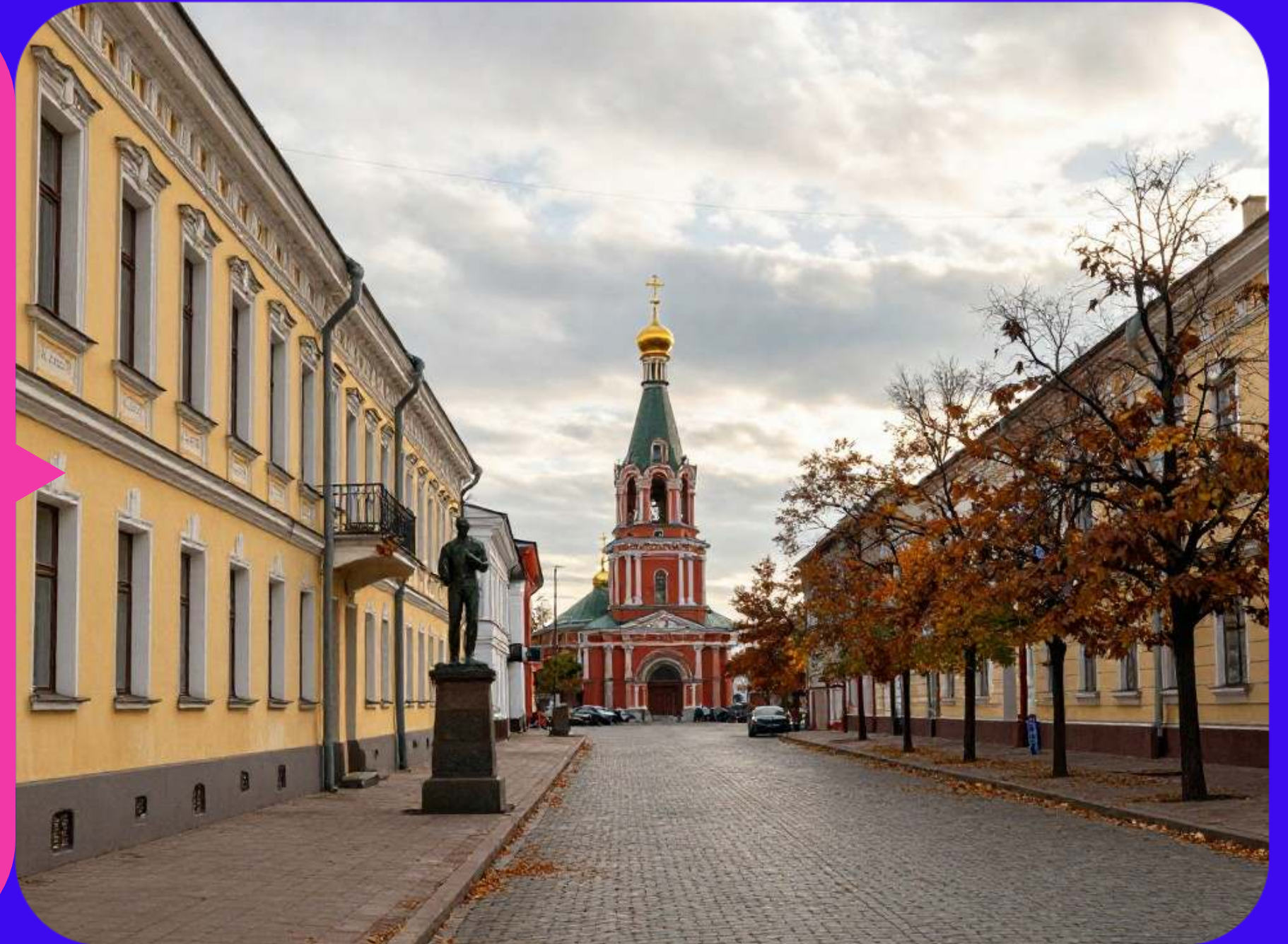
# Meine Stadt — город, о котором можно говорить по-немецки

Учимся описывать город, его улицы, транспорт, школу и любимые места.



# Как говорить о своём городе по-немецки

Тема «Meine Stadt» помогает описывать знакомое окружение простыми фразами. Для этого нужны короткие предложения с глаголами sein, haben, geben, wohnen, gehen и fahren.



# Основные слова по теме «город»



## Город и центр

Слова die Stadt, das Zentrum и der Platz помогают назвать сам город и его главные части. С их помощью легко сказать, где находится центр и что там можно увидеть.



## Улицы и дома

Die Straße, das Haus и die Häuser описывают жилые кварталы и движение по городу. Эти слова часто встречаются в коротких рассказах о том, где живёт ученик.



## Школа и учреждения

Die Schule, das Krankenhaus, der Bahnhof и das Museum называют важные городские места. Они нужны, чтобы рассказывать, где учатся, лечатся, ждут поезд или посещают выставки.



## Как найти путь

Links, rechts, geradeaus, in der Nähe, im Zentrum и am Stadtrand показывают расположение объектов. Эти слова помогают отвечать на вопросы о том, где находится дом, школа или парк.



## Места для отдыха

Der Park, der Laden и die Nähe помогают говорить о прогулках, покупках и знакомых маршрутах. Такие слова особенно полезны, когда нужно описать любимое место рядом с домом.



# Мой город на картинке: что можно назвать по-немецки



## Что видно сразу

На изображении легко назвать дома, улицу, деревья, школу и остановку. Эти слова помогают быстро перейти от картинки к простому рассказу о городе.



## Как это описать

Для сравнения подойдут слова groß, klein, alt, neu, schön, ruhig и laut. Они позволяют не только назвать объекты, но и выразить первое впечатление от города.

# Слова и переводы: что нужно знать к теме

Таблица показывает самые нужные слова и примеры их употребления в коротких фразах.

Базовые слова короткие и частотные, поэтому их легко соединять в простые предложения о городе.

Школьная лексика по теме «Meine Stadt»

| Слово      | Перевод | Пример                  |
|------------|---------|-------------------------|
| die Stadt  | город   | Meine Stadt ist groß.   |
| der Bus    | автобус | Wir fahren mit dem Bus. |
| die Brücke | мост    | Die Brücke ist alt.     |

# Простые предложения о городе

➤ Первое правило — говорить коротко и понятно: Meine Stadt ist groß. In meiner Stadt gibt es viele Parks. Такие фразы подходят для описания знакомого места без сложных конструкций.

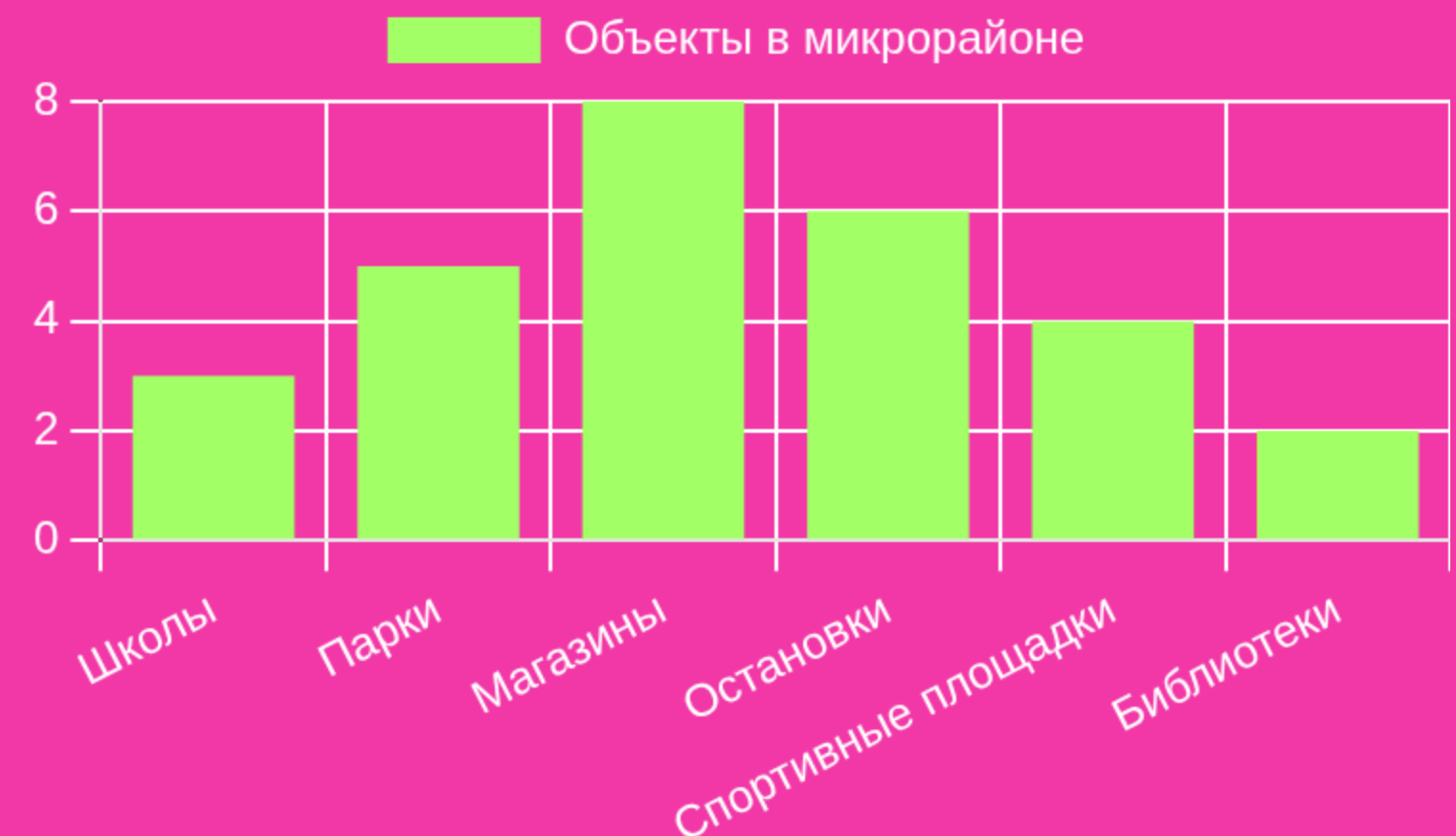
➤ Третье правило — использовать личную информацию: Ich wohne im Zentrum. Die Schule ist nicht weit von meinem Haus entfernt. Так рассказ становится живым и похожим на настоящий.

➤ Второе правило — соединять мысли словами und, aber, auch, weil. Они помогают добавить причину, сравнение или ещё один факт, не усложняя предложение для шестиклассника.

# Что есть в городе: сравнение объектов

➤ Диаграмма помогает увидеть, какие места встречаются чаще, а какие — реже, и обсудить удобство района для школьников.

➤ Больше всего в микрорайоне магазинов и остановок, меньше всего библиотек. Значит, район удобен для повседневных дел и транспорта.



Учебная модель данных для урока немецкого языка, 2025

# Школа, кружки и повседневный маршрут



## Утро

Утром школьник выходит из дома, идёт по улице и часто подходит к остановке. Здесь удобно повторять слова *morgens*, *zur Schule* и *mit dem Bus*.



## После уроков

После школы можно пойти в спортивную секцию, музыкальную школу или библиотеку. Этот этап помогает говорить о занятиях *nachmittags* и о любимом времени после уроков.



## Вечер

Вечером ученик возвращается домой, делает уроки и отдыхает. Для описания подойдут слова *abends*, *zu Hause* и *lernen*, потому что они связаны с привычным распорядком дня.

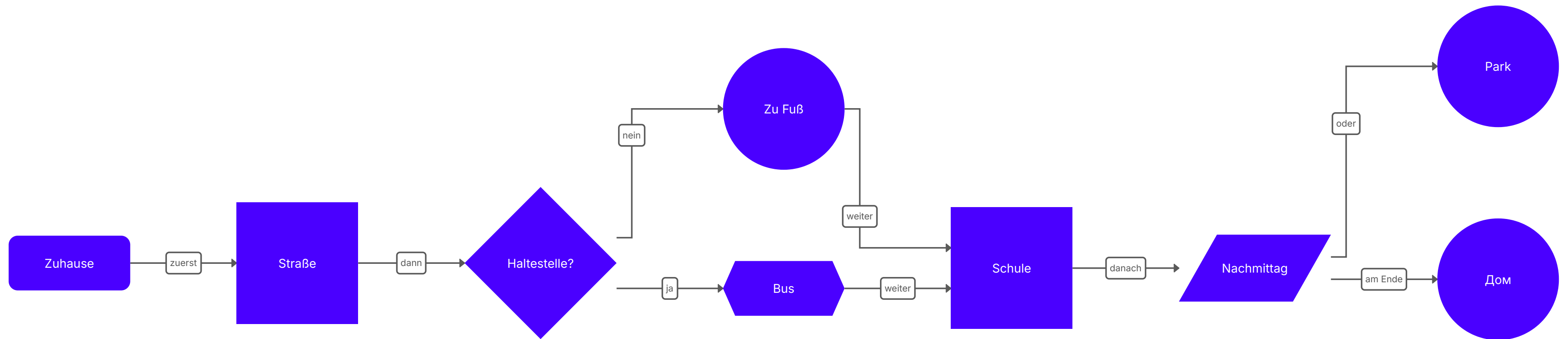


## Итог дня

В конце можно сказать, где ученик был и чем занимался. Такая последовательность делает рассказ о городе понятным и помогает строить связный текст.

# Путь школьника по городу

Последовательность движения от дома до школы и обратно с возможными вариантами маршрута.

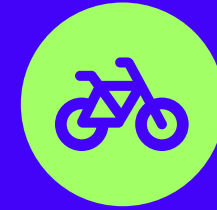


# Транспорт в городе и предлоги движения



## Автобус и трамвай

Mit dem Bus oder mit der Straßenbahn дети часто едут в школу и домой. Эти выражения нужно запомнить целиком, потому что предлог mit требует особой формы.



## Велосипед и пеший путь

Zu Fuß und mit dem Fahrrad подходят для коротких маршрутов по району. Такие примеры помогают тренировать направление движения и говорить о безопасных дорогах.



## Поезд и метро

Mit der Bahn или mit der U-Bahn используют, когда нужно попасть дальше или быстрее. Эти слова расширяют тему города и делают описание маршрута точнее.



## Куда и где

Wohin? отвечает на вопрос о направлении: in die Schule, zum Park, nach Hause. Wo? показывает место: in der Schule, im Park, zu Hause. Это главное различие в теме движения.

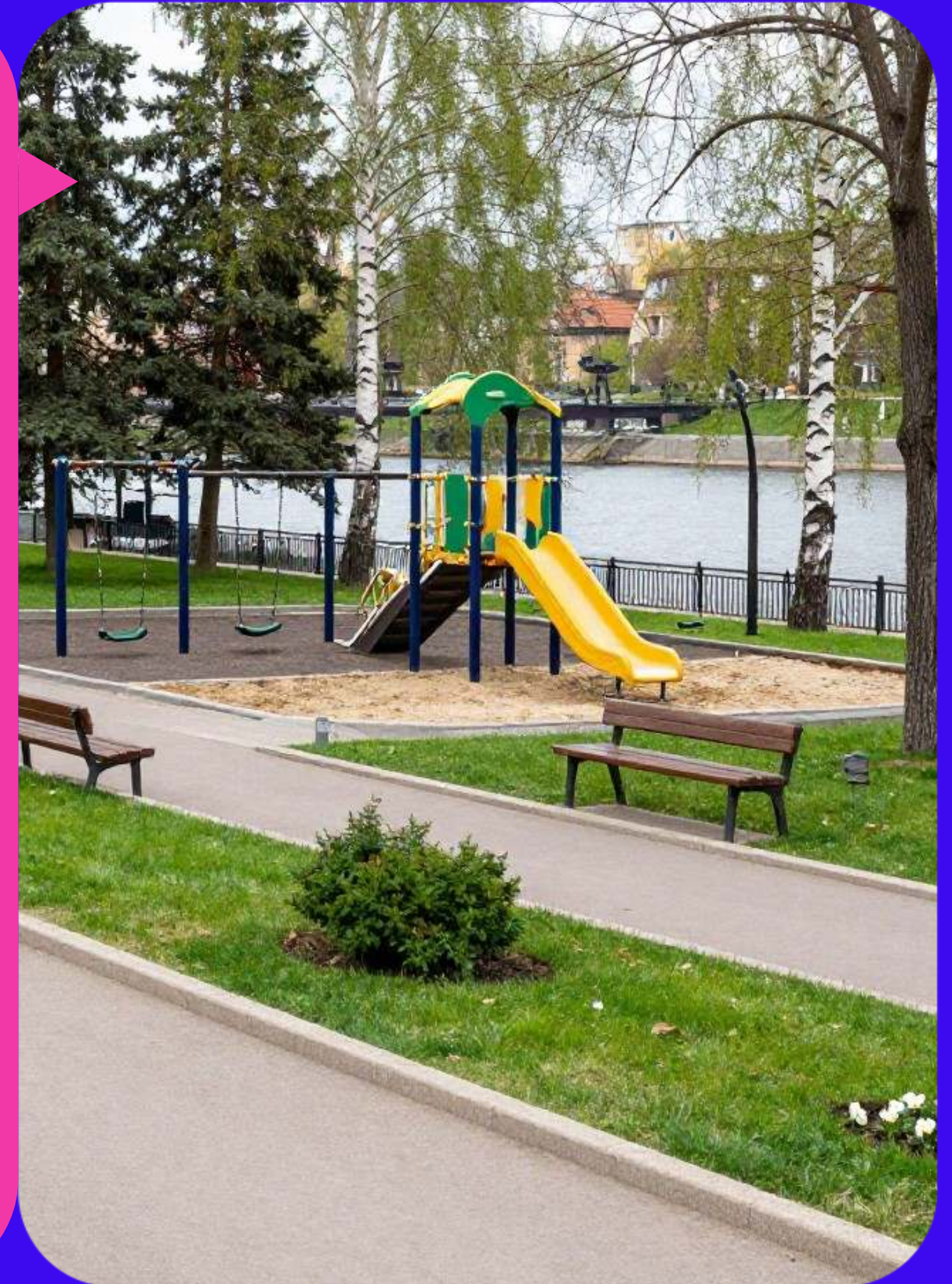
# Любимые места в городе

01

В моём городе мне особенно нравятся парк и набережная: там тихо, зелено и приятно гулять после уроков. Ich gehe gern in den Park, потому что там можно отдыхать и встречаться с друзьями.

02

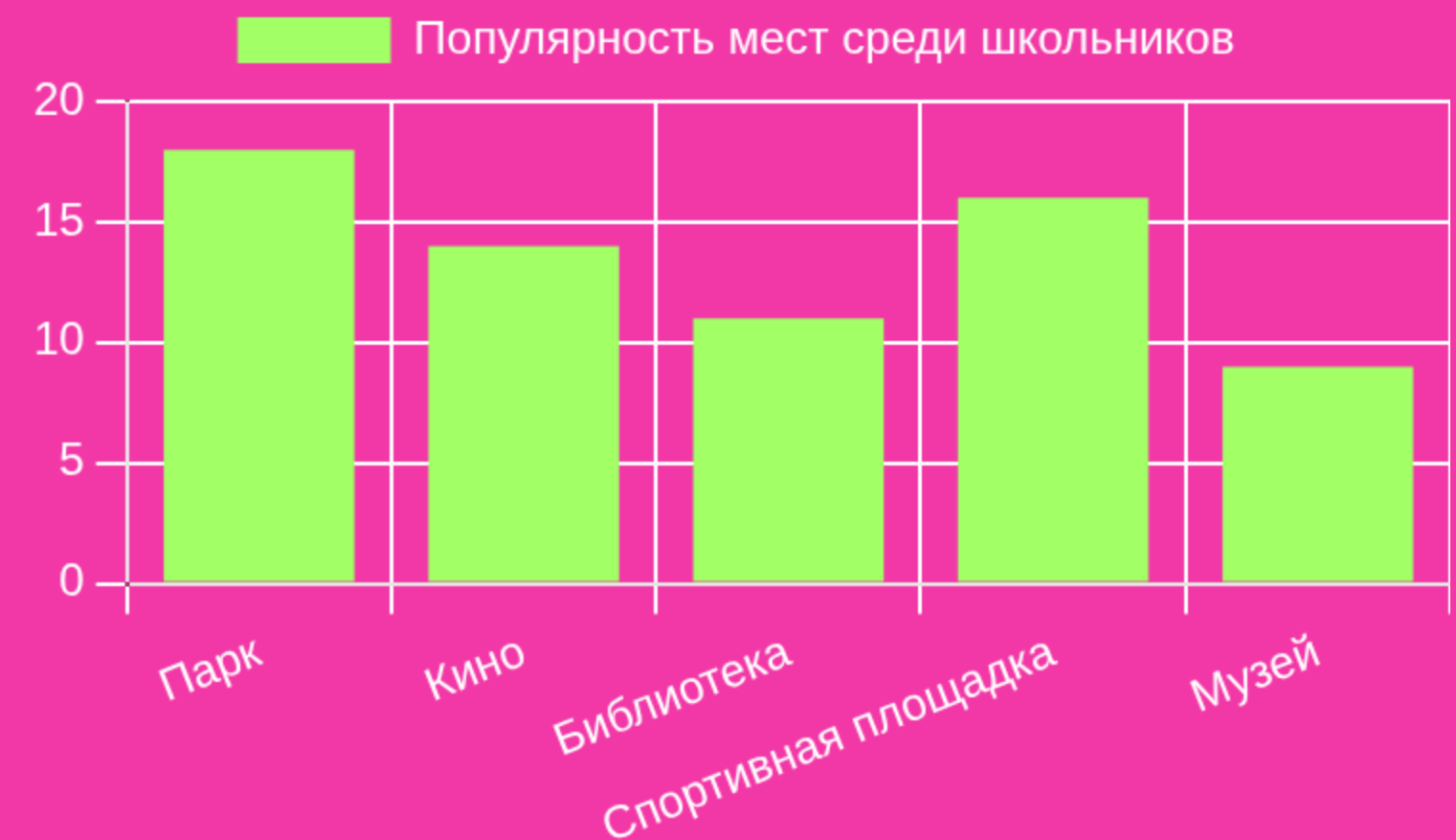
Ещё школьникам нравятся площадь, кафе и игровая площадка: там удобно проводить свободное время. Такие места можно описать словами ruhig, sauber, gemütlich и schön, если они вызывают приятные впечатления.



# Какие места в городе выбирают чаще всего

➤ Школьники выбирают места не только для отдыха, но и для встреч, учёбы и активного времени после уроков.

➤ Лидируют парк и спортплощадка: детям важны движение, общение и свободное пространство. Музей и библиотека тоже нужны, но выбираются реже.



Условные данные для учебной презентации (6 класс), без привязки к конкретному городу.

# Мой город: чистота, порядок и безопасность

01

Чистый город сразу заметен: на улицах нет мусора, стоят урны, а дорожки для пешеходов и велосипедистов помогают передвигаться спокойно и удобно.

02

Безопасность создают светофоры, пешеходные переходы, фонари и понятные дорожные знаки. Благодаря этому детям легче идти в школу и возвращаться домой.

03

Зелёные дворы, деревья и аккуратные газоны делают город приятнее и тише. В таком месте хочется гулять, играть и проводить время после уроков.

04

Если в городе есть порядок, он кажется дружелюбным и уютным. Для описания подойдут слова *sauber*, *ordentlich*, *sicher*, *ruhig* и *grün*.

# Кто помогает городу работать

| Профессия | Что делает         | Место работы |
|-----------|--------------------|--------------|
| Busfahrer | возит людей        | автобус      |
| Lehrerin  | учит детей         | школа        |
| Polizist  | следит за порядком | улица        |
| Ärztin    | помогает больным   | больница     |



В таблице показаны люди и службы, благодаря которым город остаётся удобным, безопасным и чистым.



Город работает как единая система: транспорт, школа, безопасность и медицина зависят от разных профессий.

Учебный материал по теме «Meine Stadt», составлено по заданному плану.

# Профессии и занятия жителей моего города

01

В городе работают люди разных профессий: учителя, врачи, продавцы, водители, строители и пожарные. Они делают жизнь удобной и помогают жителям каждый день.

02

Для описания семьи подходят простые предложения: Mein Vater ist Fahrer. Meine Mutter arbeitet im Krankenhaus. Так ученик связывает тему города с личным опытом.

03

Когда школьник называет профессию, он учится говорить не только о работе, но и о том, как город устроен. Diese Menschen machen die Stadt lebendig.

# Городские события: что происходит рядом с нами



## Праздник на главной площади

Вечером на площади зажглись огни, и жители пришли на городской праздник. На сцене выступали дети, звучала музыка, а рядом работали небольшие ярмарочные палатки. Такое событие показывает, что город умеет объединять людей.



## Школьный день на открытом воздухе

Утром ученики вышли на спортивный праздник во дворе школы. Учителя подготовили игры, эстафеты и короткий концерт. После уроков многие остались ещё ненадолго, чтобы вместе пообщаться и поддержать друзей.



## Ярмарка у парка

У входа в парк открылась маленькая ярмарка с угощениями и поделками. Семьи гуляли между рядами, а дети выбирали сувениры и слушали объявления о новых городских мероприятиях.

# Что важно для жизни в городе

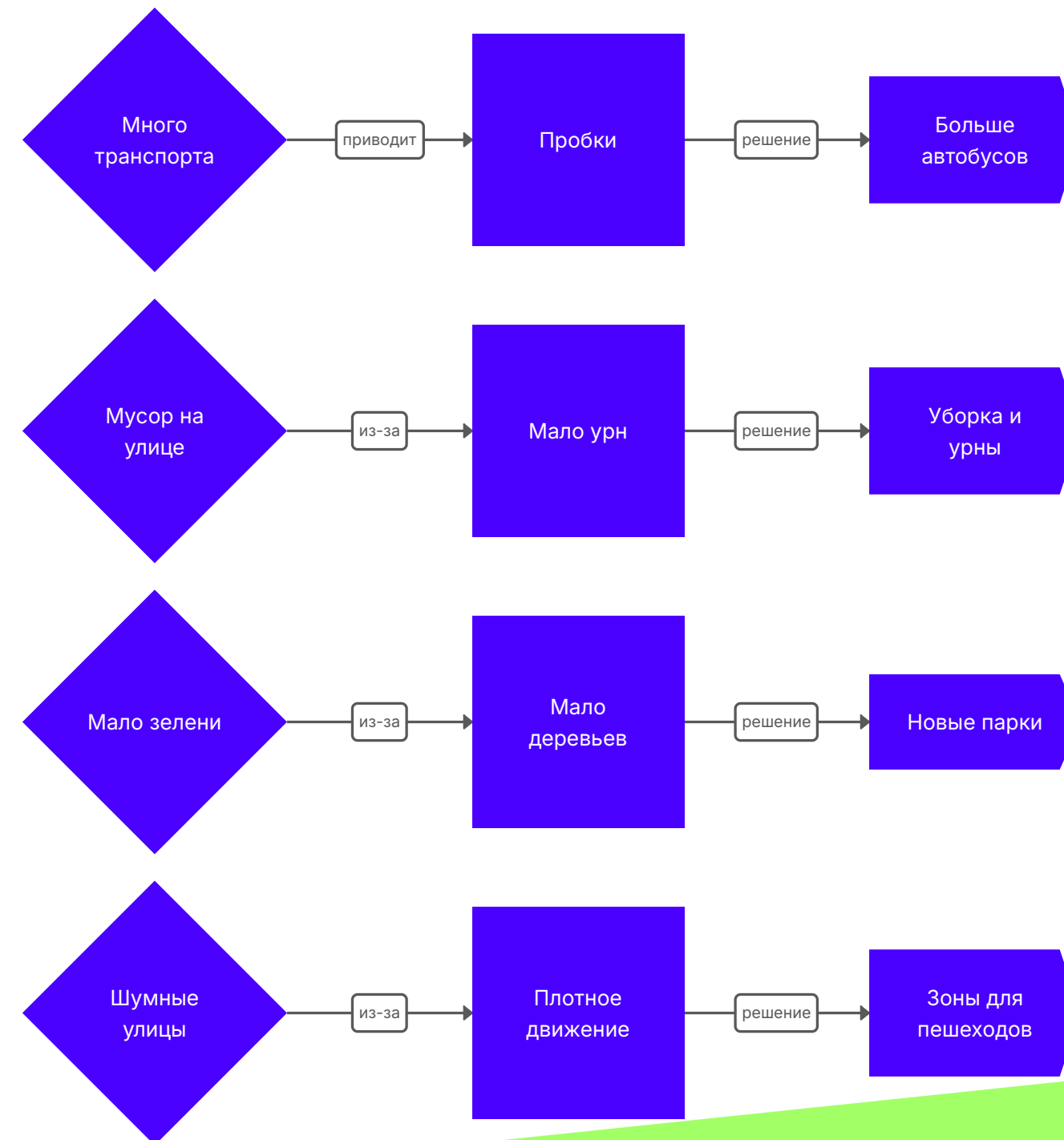
- Оценки показывают, что удобство города складывается не из одного признака, а из нескольких важных условий для повседневной жизни.
- Выше всего ценятся транспорт и школы. Безопасность и досуг требуют большего внимания, чтобы город был удобен для детей и подростков.



Условные данные для учебной диаграммы по теме «Meine Stadt».

# Проблема города, её причина и решение

Учебная схема по теме «Meine Stadt»: от городской проблемы к практическому решению.



# Какой может быть город будущего



Город будущего должен быть modern и nachhaltig: больше велосипедных дорожек, удобные остановки и чистые дворы делают жизнь спокойнее и безопаснее для всех.



Для отдыха нужны зелёные парки, спортивные площадки и места, где можно встретиться с друзьями. Такой город остаётся freundlich и интересным для подростков.



В школе пригодятся digital-классы, хороший интернет и удобные помещения для учёбы. Тогда детям легче учиться, работать вместе и искать нужную информацию.



Если улицы безопасны, транспорт удобен, а воздух чище, город становится местом, где хочется жить, учиться и проводить свободное время каждый день.



# Meine Stadt — слова, которые помогают говорить о городе

Тема «Meine Stadt» учит описывать знакомый город простыми фразами: где я живу, что есть рядом, как я добираюсь до школы и где отдыхаю после уроков.