

Учимся решать задачи и записывать решения

Шаг за шагом к понятному ответу



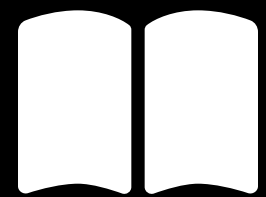
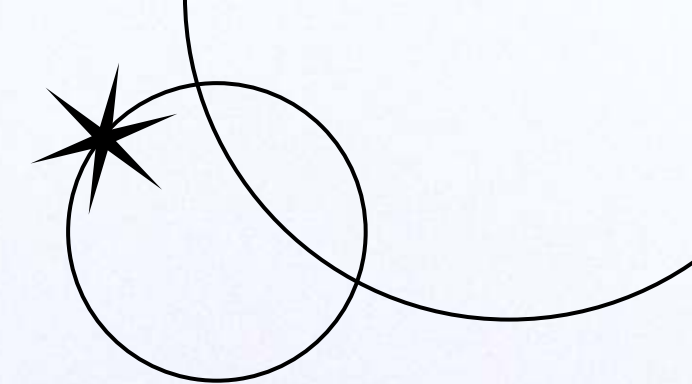


Текстовая задача: читаем, понимаем, решаем

Текстовая задача — это маленькая история с числами и вопросом. Сначала мы узнаём, что уже известно, потом ищем, что нужно найти, и аккуратно приходим к ответу.



Главные части задачи



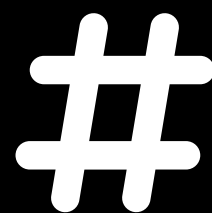
Условие

Условие рассказывает, что произошло в задаче. Из него мы узнаём, какие предметы, числа и изменения уже даны, чтобы потом не искать их наугад.



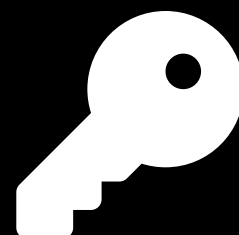
Вопрос

Вопрос показывает, что именно нужно узнать. Если внимательно прочитать его, становится понятнее, какое действие выбрать и какой ответ должен получиться.



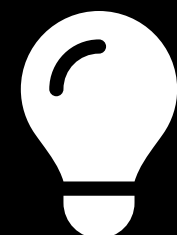
Данные

Данные — это числа и сведения, с которыми мы будем работать. Они помогают увидеть задачу не как длинный текст, а как понятную математическую ситуацию.



Ключевые слова

Слова «было», «стало», «осталось», «всего» и «поровну» часто подсказывают смысл задачи. Они словно маленькие подсказки, которые ведут к верному действию.



Смысл задачи

Когда условие, вопрос и данные соединяются вместе, задача становится ясной. Тогда легче понять, что нужно сделать сначала, а что — уже потом.

Сначала читаем, потом ищем

1

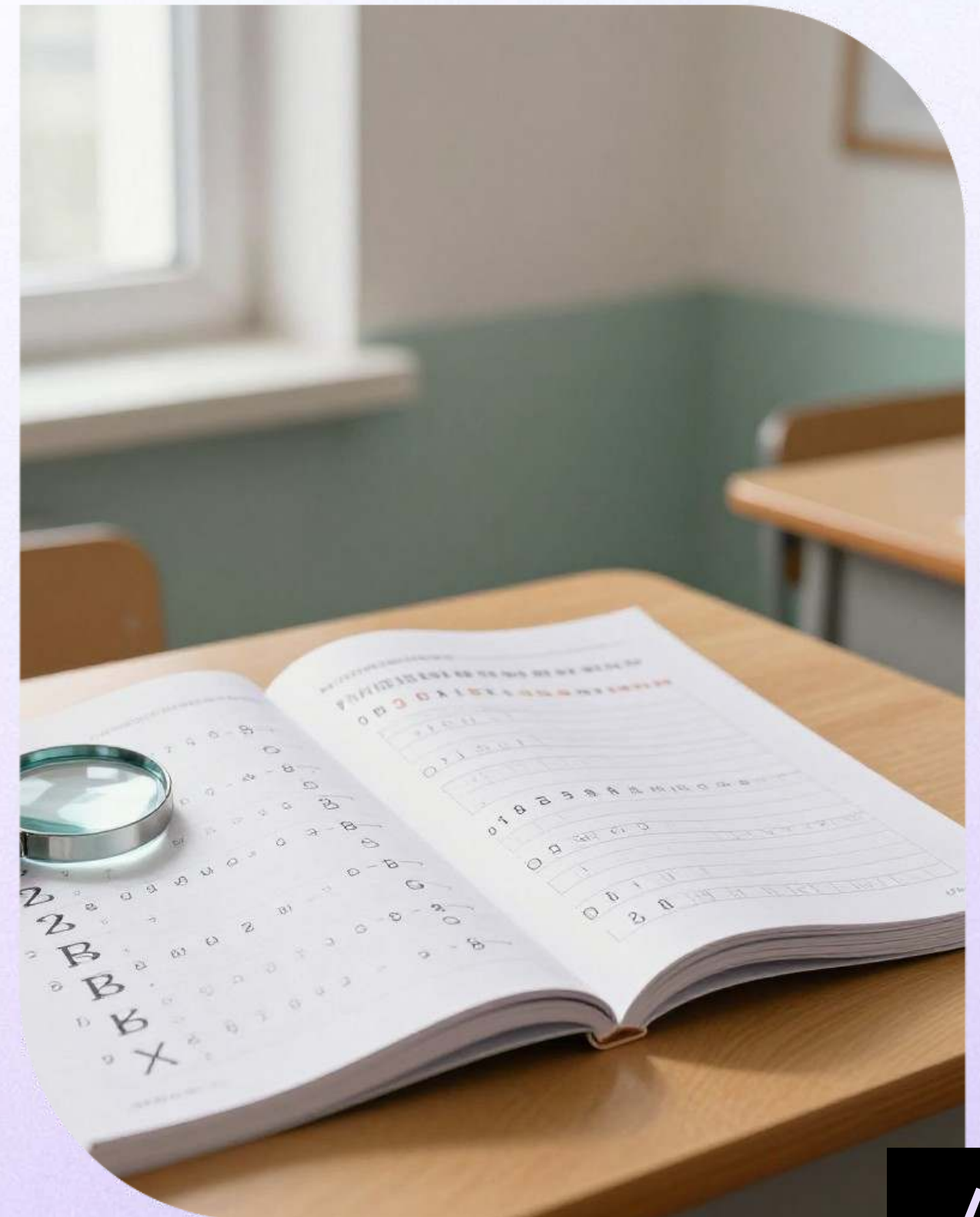
Первое чтение

Сначала читаем задачу целиком, чтобы понять, о чём она. Не торопимся: даже короткий текст может скрывать важную информацию и маленькую математическую хитрость.

2

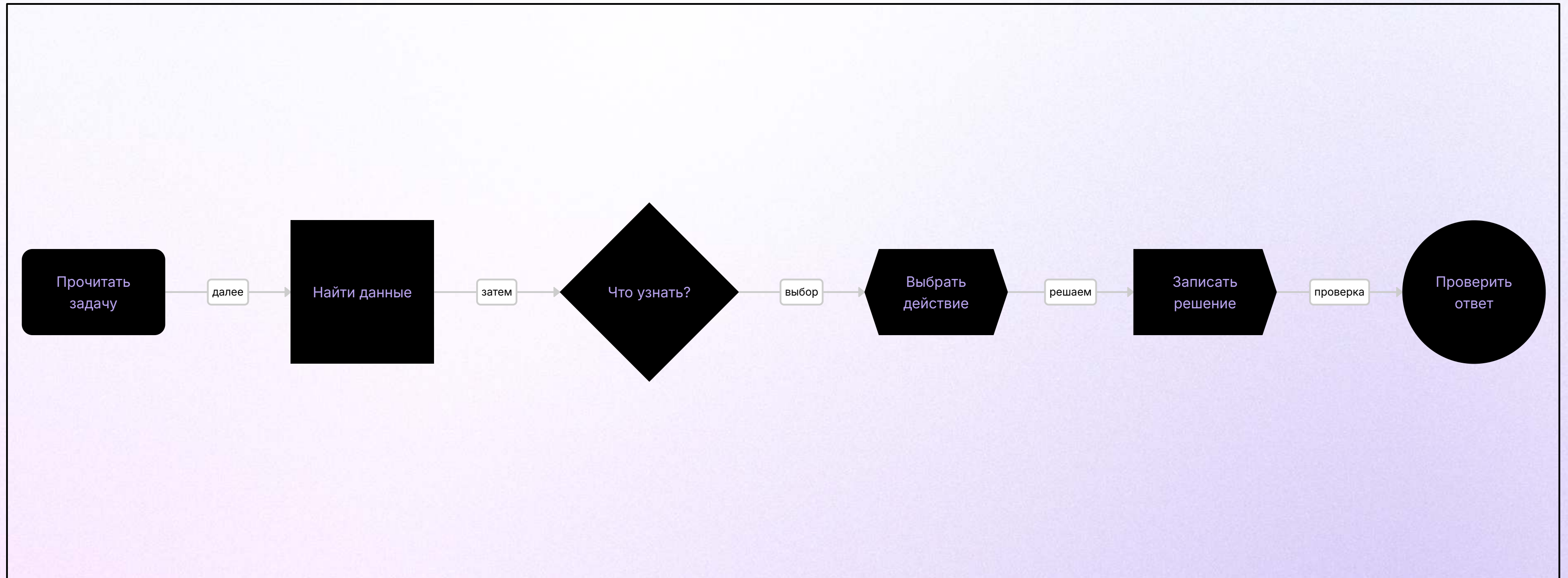
Второе чтение

Потом перечитываем задачу ещё раз и отмечаем числа, вопрос и ключевые слова. Так легче заметить, какое число важно, а какое лишь украшает рассказ.

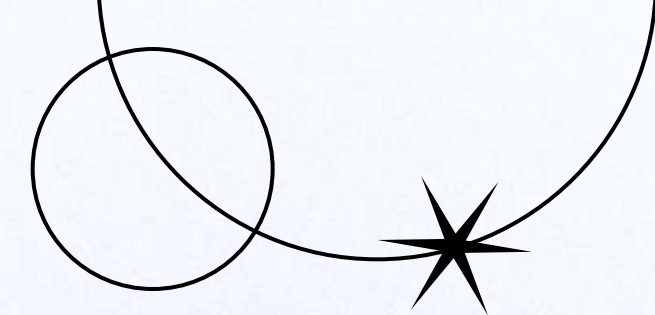


Порядок решения задачи

Простой маршрут от текста к ответу



Как краткая запись помогает



1

Краткая запись сокращает длинный текст до самых важных слов и чисел. Она помогает не теряться и сразу видеть, что известно, а что нужно узнать.

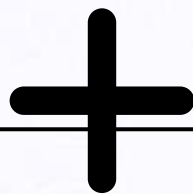
2

В записи удобно использовать слова-подсказки: было, стало, всего, осталось. Они делают задачу аккуратной и показывают связь между частями и целым.

3

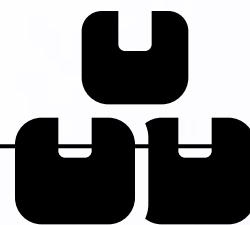
Когда задача записана коротко, её легче решить и проверить. Даже если текст был длинным, краткая запись быстро наводит порядок в мыслях.

Когда выбираем сложение



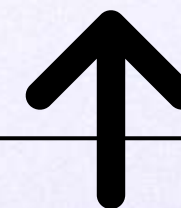
Объединяем части

Сложение нужно, когда две или несколько частей соединяются в одно целое. Например, что-то добавили, принесли или собрали вместе, и теперь нужно узнать общий результат.



Считаем вместе

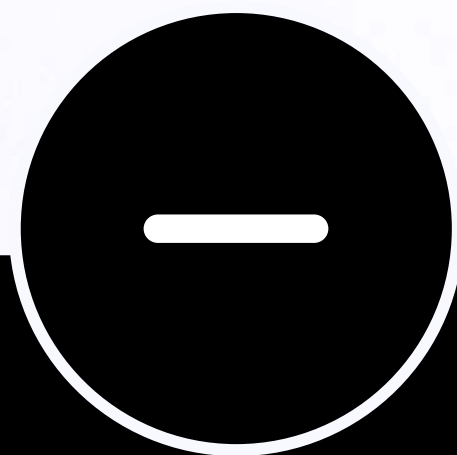
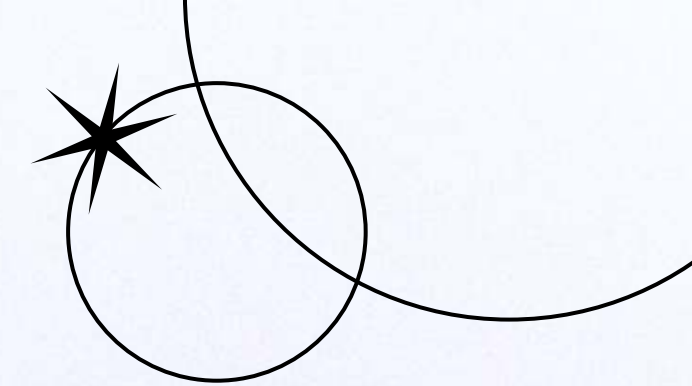
Если в задаче спрашивают «сколько всего» или «сколько стало», часто помогает именно сложение. Оно показывает, какой получился итог после объединения предметов.



Ищем подсказки в тексте

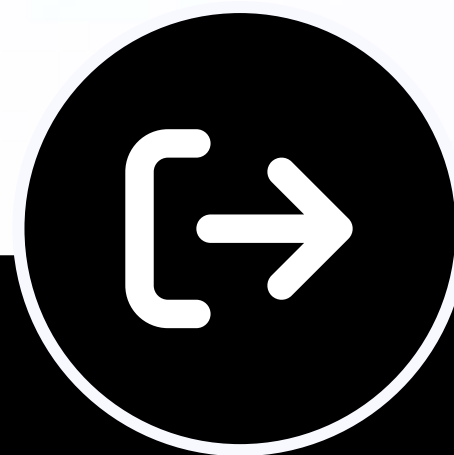
Слова «ещё», «добавили», «вместе», «всего» часто намекают на сложение. Они словно машут рукой: не теряй части, сложи их и узнай общее количество.

Когда выбираем вычитание



Что-то убрали

Вычитание нужно, если часть предметов ушла, исчезла, была отдана или её убрали. Тогда мы узнаём, сколько осталось после изменения.



Остаток после действия

Когда в задаче спрашивают, сколько осталось, вычитание помогает найти новый результат. Оно показывает, что стало меньше после ухода, передачи или потери части предметов.



Будь внимателен к словам

Слова «осталось», «подарили», «уехало», «на сколько больше» и «на сколько меньше» часто указывают на вычитание. Главное — не перепутать его со сложением.

Когда нужны умножение и деление

1

**Считаем
одинаковые
группы**

Если предметы расположены по 2, по 3 или по 4, удобнее считать одинаковыми группами. Так быстрее узнать общее количество.

2

**Переходим к
умножению**

Умножение помогает, когда одинаковых групп несколько и каждая содержит одно и то же число предметов. Это короткий путь к ответу.

3

**Разделяем
поровну**

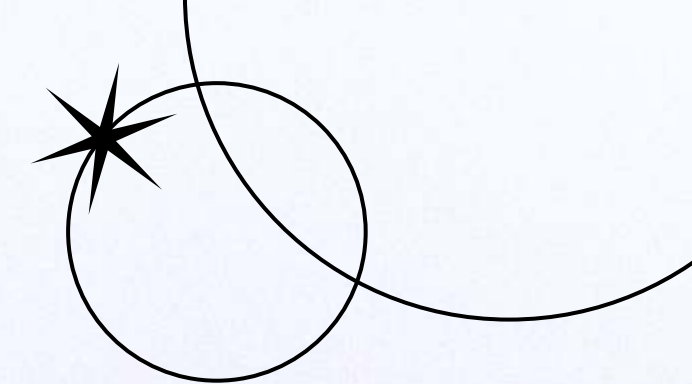
Деление выбирают, когда предметы нужно раздать без остатка или узнать, сколько достанется каждому. Здесь важна справедливость и точность.

4

**Проверяем
смысл**

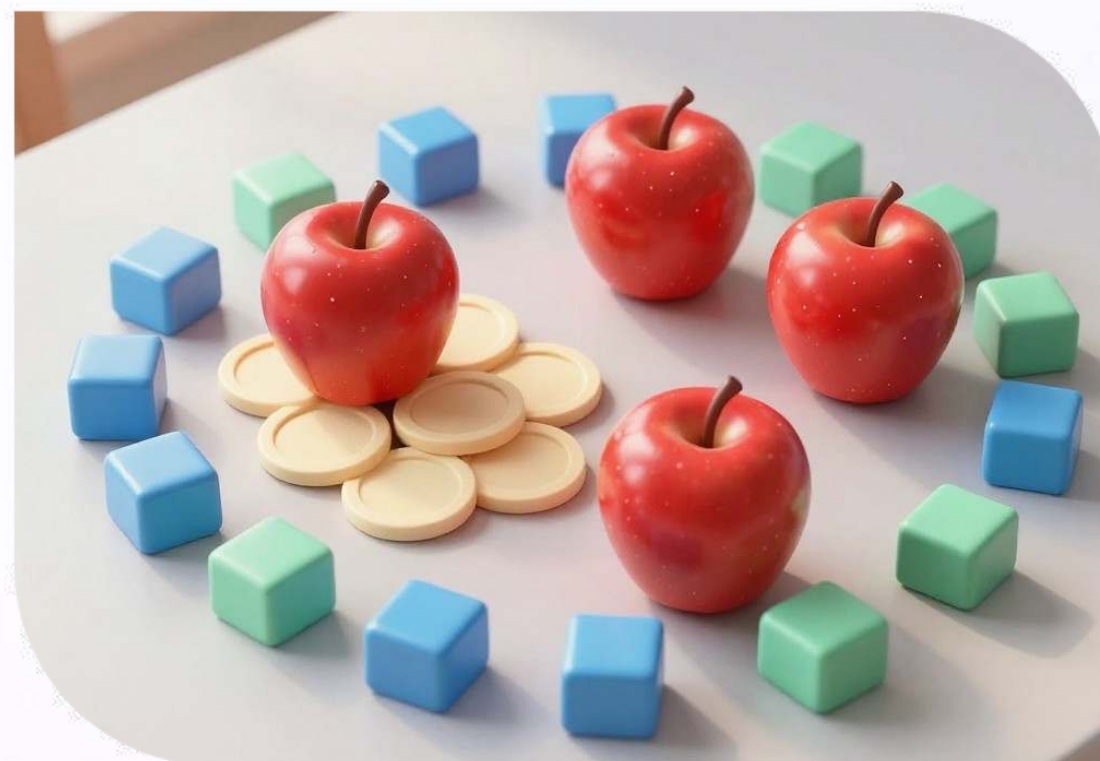
Во 2 классе такие задачи обычно наглядные: корзинки, коробки, ряды, наборы. По рисунку легко понять, где умножение, а где деление.

Как схема и рисунок делают задачу понятнее



Отрезки вместо длинного текста

Иногда задача кажется длинной, а схема превращает её в аккуратные отрезки. Сразу видно, где часть, где целое и какое число ещё нужно найти. Такой рисунок помогает не запутаться и спокойно идти к ответу шаг за шагом.



Кружки, яблоки и кубики

Если нарисовать кружки, яблоки или кубики, задача становится почти «видимой». Ребёнок быстрее замечает, что уже известно, а что спрятано в вопросе. Наглядность особенно выручает, когда числа похожи друг на друга и легко перепутать их местами.



Коробки и группы

Коробки, корзинки и группы хорошо показывают, как предметы связаны между собой. По ним удобно видеть одинаковые части и общий результат. Тогда решение выглядит не страшным монстром, а понятной задачей с ясным планом.

Как записывать решение

1

Сначала записывают выражение: в нем видно, какое действие нужно выполнить и какие числа участвуют в работе. Такая запись помогает не потерять ход мысли и сразу увидеть, что делаем.

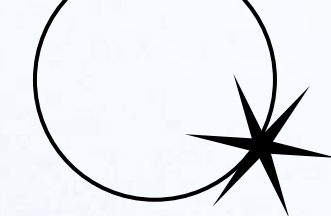
2

Потом выполняют вычисление и пишут его аккуратно на отдельной строке. Если решение состоит из нескольких действий, каждый новый шаг начинается с новой строки, чтобы не путаться.

3

После вычисления записывают ответ. Важно следить за знаками, числами и аккуратным оформлением: тогда решение легко читать, проверять и исправлять, если вдруг закралась ошибка.

Как оформлять ответ



1 Ответ пишут целым предложением, а не одним числом. Так сразу понятно, о чем спрашивала задача, и решение выглядит завершенным, как хороший финал истории.

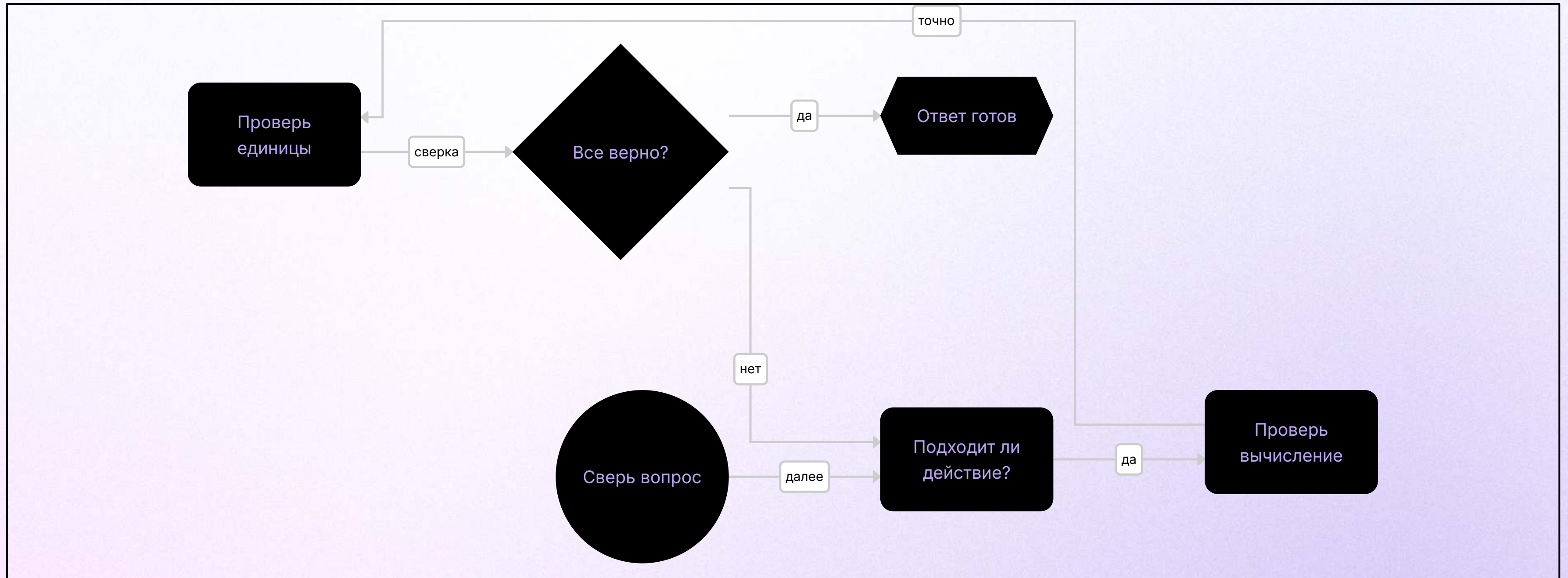
2 В ответе обязательно повторяют предмет или величину из вопроса: яблоки, тетради, грибы, минуты или рубли. Без этого результат получается неполным и немного «безымянным».

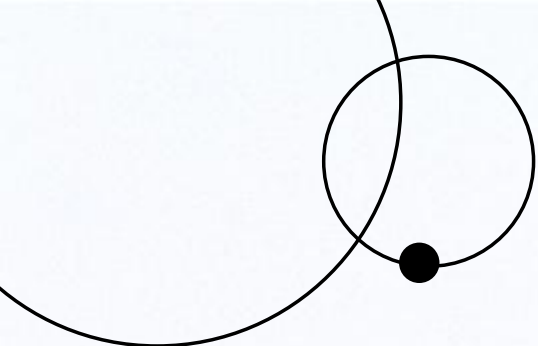
3 Сначала еще раз смотрят на вопрос задачи, чтобы не ответить не по делу. Это помогает выбрать нужное слово и не перепутать, что именно надо назвать.

4 Ответ должен точно совпадать с условием и результатом вычисления. Если задача спрашивала «сколько стало», то именно это и пишут, без лишних слов и догадок.

Проверяем себя

Алгоритм самопроверки после решения задачи: от сверки вопроса до проверки вычислений и единиц измерения.





1

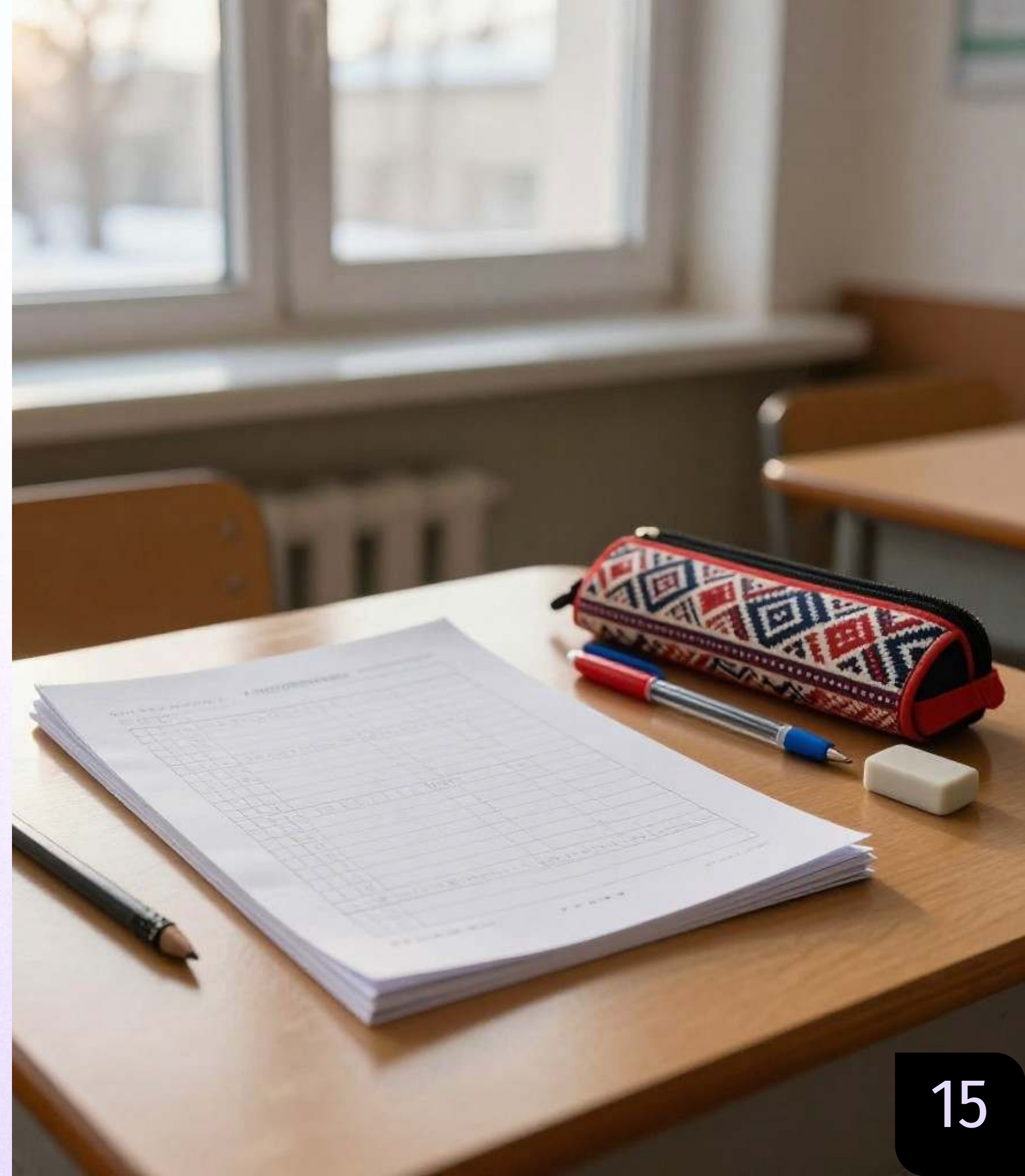
величина — одна
единица
измерения, и
смешивать разные
единицы нельзя

В задаче сначала
определяют, что именно
измеряют: длину, массу,
время, цену или объем.
Потом записывают
ответ в подходящих
единицах, чтобы он был
точным и понятным.

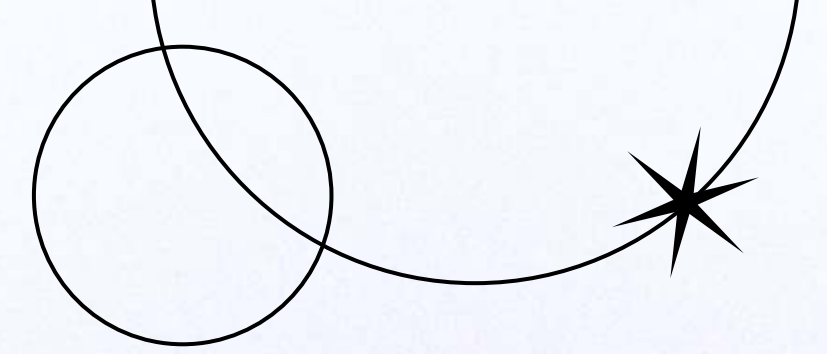
★ Правило работы с величинами в курсе математики 2
класса

Типичные ошибки

- Часто ошибаются, если читают задачу невнимательно: пропускают вопрос, берут не то число или выбирают действие по первому впечатлению. Тогда ответ выходит вроде бы красивым, но не по делу.
- Еще одна частая ошибка — забыть единицу измерения или написать ее неверно. Иногда вычисление выполнено правильно, а в ответе не хватает слова, поэтому решение остается незавершенным.



Один и тот же план для разных задач



Сначала знакомятся с текстом задачи и понимают, о чем идет речь. Это как открыть карту перед дорогой: сначала смотрим внимательно, потом идем.

1. Прочитать условие

2. Найти данные

Затем выделяют известные числа и слова-подсказки. Этот шаг помогает не потерять важную информацию, даже если условие длинное или немного запутанное.

После этого решают, что нужно сделать: сложить, вычесть, умножить или разделить. Когда план знаком, выбрать действие становится намного проще.

3. Выбрать действие

4. Записать и проверить

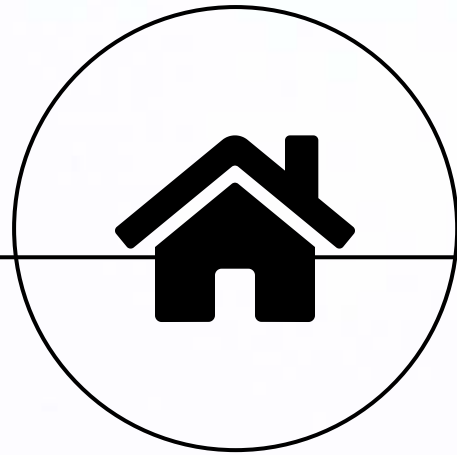
В конце оформляют решение, пишут ответ и проверяют, все ли совпадает с вопросом. Такой порядок помогает работать спокойно и без лишней суеты.

Задачи из жизни вокруг нас



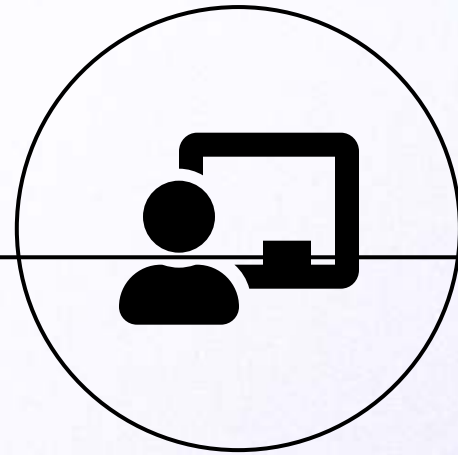
В магазине

Можно посчитать покупки, сдачу, упаковки или одинаковые товары. Такие задачи помогают понять, сколько предметов нужно купить, добавить или разложить по корзинам.



Дома

Дома математика тоже рядом: сколько ложек, тетрадей, игрушек или конфет осталось. Такие задачи учат замечать числа в обычных делах, а не только в учебнике.



В классе

В классе можно считать карандаши, учеников в группах, страницы в тетрадях и шаги до доски. Это делает задачу знакомой и понятной почти с первого чтения.

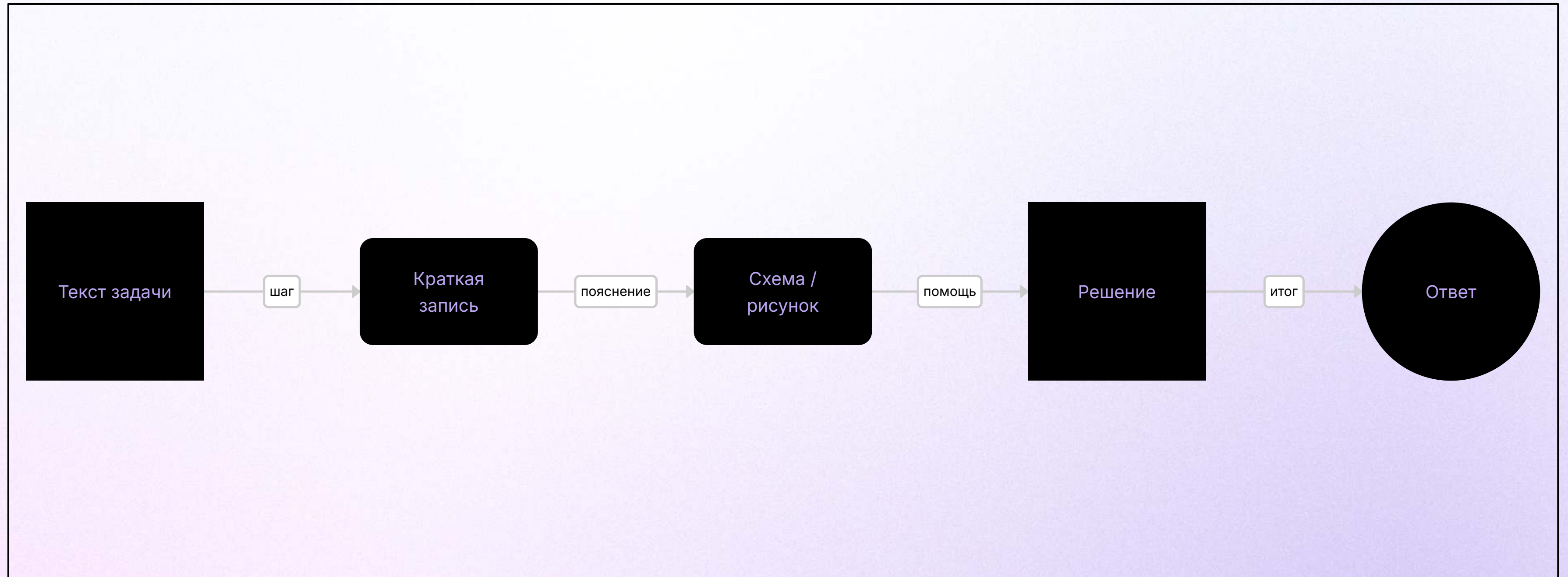


На прогулке

На прогулке считают деревья, скамейки, шаги, листья или фонари. Математика помогает смотреть вокруг внимательнее и замечать, как много чисел живет в обычном дне.

От текста к ответу

Последовательность работы над задачей: от чтения условия до готового ответа.



Как стать увереннее в решении задач

1

Решайте задачи регулярно, даже короткие. Чем чаще встречается знакомый порядок действий, тем быстрее мозг узнает, где искать данные и какое действие выбрать без лишней суеты.

2

Читайте условие спокойно и не торопитесь. Внимательное чтение помогает заметить важные слова, а они часто подсказывают, сложение это, вычитание или другое действие.

3

Не забывайте про проверку: пересмотрите вычисление, вопрос и единицы измерения. Такая привычка спасает от досадных ошибок, которые любят прятаться в самом конце решения.

4

Ошибки не страшны, если из них делать выводы. Они показывают, что нужно повторить еще раз, и с каждым таким разом задачи становятся все дружелюбнее.

Главное о решении задач

Чтобы решить задачу, нужно спокойно прочитать условие, выбрать действие, записать решение и оформить ответ. Краткая запись, рисунок и проверка помогают не растеряться даже в самой хитрой задаче.