



# Учим буквы — учимся читать

Буквы превращают звуки в  
слова, а слова — в чтение.

# Буквы открывают дорогу к чтению

Буквы помогают записывать речь, читать книги, писать записки и выполнять задания. В русском алфавите 33 буквы, а звуков в речи больше. Сначала ребёнок слышит звук, потом находит букву и читает слово.

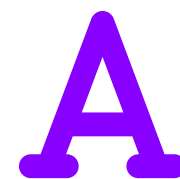


# Гласные и согласные буквы



## Гласные

А, О, У, Ы, Э, И, Е, Ё, Ю, Я можно тянуть голосом. Они звучат открыто и помогают строить слоги, поэтому без них слово не зазвучит по-настоящему.



## Согласные и знаки

Б, В, Г, Д, Ж, З, Й, К, Л, М, Н, П, Р, С, Т, Ф, Х, Ц, Ч, Ш, Щ звучат короче. Мягкий и твёрдый знаки звука не обозначают.

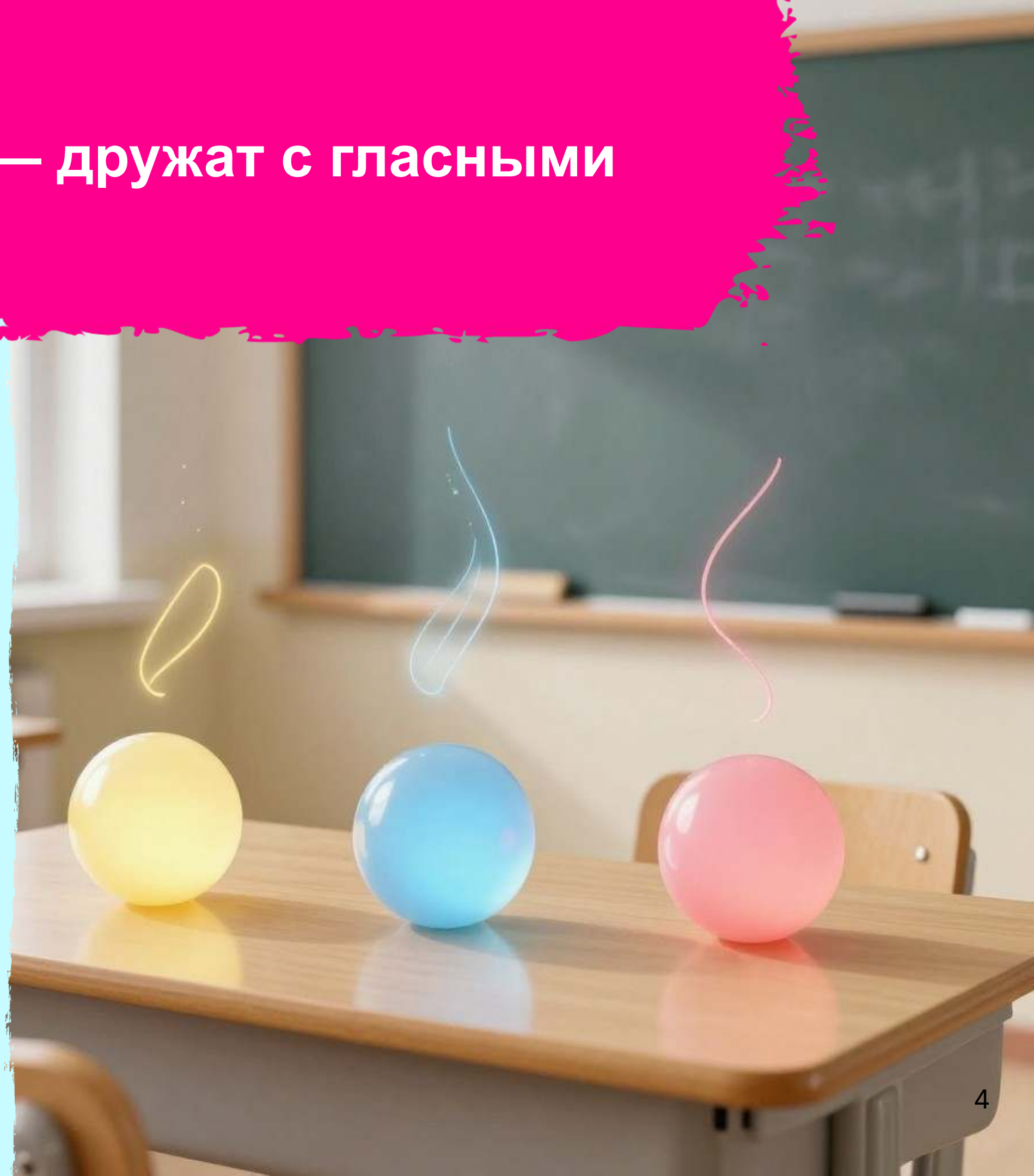
# Гласные можно петь, согласные — дружат с гласными



Гласные произносятся свободно и долго: А-а-а, О-о-о, У-у-у. Их легко услышать, выделить и запомнить, будто они сами себя поют.



Согласные звучат короче и чаще соединяются с гласными в слоги: МА, МО, МУ, ЛА, ЛО, ЛУ. Так появляются первые простые слова: мак, дом, лук, кот.



# Как из букв получаются слоги

## 2. Соединяем буквы

К согласной добавляем гласную и получаем удобный слог: ма, мо, му, на, но, ну.

## 1. Слышим гласную

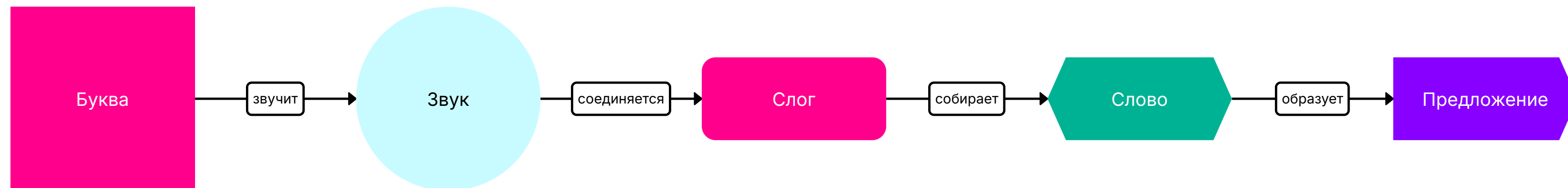
Гласная обычно становится центром слога. Она звучит ярко и помогает собрать рядом другие буквы.

## 3. Читаем слово

Из слогов складываются слова: ма-ма, ли-са, сок. Чем больше тренировки, тем быстрее чтение.

# Путь от буквы к чтению слова

Схема показывает, как ребёнок переходит от знака на письме к пониманию короткого предложения.



# Какие буквы удобно учить первыми

1

Сначала полезно брать буквы, из которых сразу складываются понятные слова. Это помогает ребёнку увидеть результат почти сразу и не терять интерес.

2

Особенно удобны А, О, У, И, М, С, Н, Л, К. Из них легко читать знакомые слова: мама, нос, кот, лук, сок, лес.

3

Такие слова короткие, простые и хорошо слышатся на слух. Ребёнок быстрее замечает букву в слове и увереннее читает без лишних остановок.

# Одна буква в разных словах звучит по-разному

## Лук и лес: одна буква, два звучания

Буква Л в слове лук звучит твёрже, а в слове лес — мягче. Ребёнок замечает это, когда сравнивает слова рядом. На карточках удобно показать букву Л и картинки с луком и лесом, чтобы звук стал слышен сразу.



## Ёж и юла: буквы, которые помогают услышать два звука

Буквы Ё, Ю, Я, Е в начале слова часто передают два звука. Поэтому в словах ёж и юла они звучат не так, как в обычных словах. Картинки с ёжиком и юлой хорошо помогают увидеть это отличие без лишних объяснений.



# Читаем короткие слова по частям

1

Сначала ребёнок замечает знакомые буквы в коротком слове, например дом или кот. Это помогает не пугаться текста и спокойно начать чтение.

2

Потом слово удобно разбить на части: ма-к, ле-с, ша-р. Когда слоги становятся видимыми, читать легче, а ошибок заметно меньше.

3

Затем слово читается целиком, и смысл становится понятным. Такой порядок — буквы, слоги, слово — учит читать медленно, но уверенно.

# Мягкий знак и твёрдый знак

1

Мягкий знак ь звука не обозначает, но делает согласную мягкой. В словах конь, соль, тетрадь он помогает прочитать слово правильно.

3

Эти знаки встречаются нечасто, но без них можно ошибиться в чтении. Поэтому важно помнить: ь и ъ пишутся, а не произносятся.

2

Твёрдый знак ъ тоже не звучит сам по себе. Он показывает, что звуки не должны сливаться, как в словах подъезд и съезд.

4

Для первоклассника полезно узнавать такие слова постепенно и в знакомых примерах. Тогда даже «молчаливые» буквы становятся понятными и не пугают.

# Буквы окружают нас каждый день

## Книга на полке зовёт прочитать ещё страницу

Дома буквы встречают ребёнка в книгах, на коробках с играми и на ярлыках вещей. Даже короткая надпись на обложке уже помогает узнать знакомые слова. Так письменная речь становится частью обычного дня, а не только урока.



## Вывески на улице подсказывают, куда идти

По дороге в школу ребёнок замечает названия магазинов, остановок и улиц. Сначала это просто красивые знаки, потом — первые прочитанные слова. Постепенно буквы начинают помогать ориентироваться в городе, как маленькие, но очень полезные указатели.



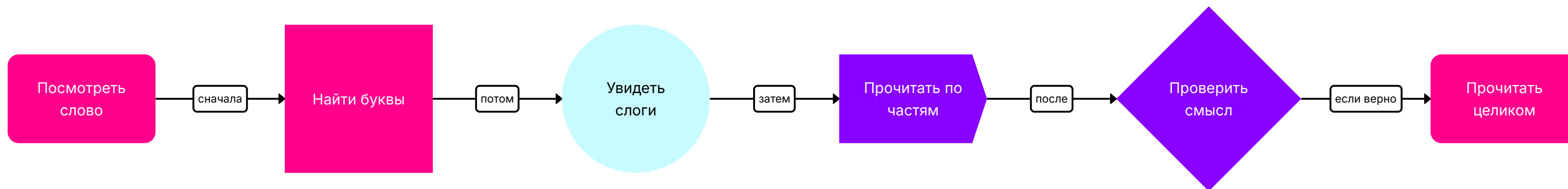
## Тетрадь хранит всё, что нужно для учёбы

В тетрадях буквы появляются в заданиях, упражнениях и школьных записях. Ребёнок видит, как из аккуратных знаков складываются слова и предложения. Это показывает, что чтение и письмо нужны каждый день, а не только на уроке русского языка.



# Как прочитать новое слово

Последовательность помогает первокласснику читать спокойно, по шагам, без лишней спешки.



## Слова с общим началом помогают запоминать буквы

1

Когда слова начинаются с одной буквы, ребёнок быстрее замечает её форму и звук. Так проще сравнивать похожие слова и не путать их при чтении и письме.

2

Группы вроде мак, мама, мяч помогают увидеть, как буква ведёт себя в начале слова. Общее начало делает упражнение понятным и даёт быстрый результат без скуки.

3

Пары сок, сом, сова показывают, что одна буква может встречаться в разных словах. Ребёнок учится узнавать её снова и снова, словно старого знакомого в новой одежде.

4

Слова дом, дуб, дым удобно читать и записывать вместе. У них похожее начало, но разные продолжения, поэтому такие ряды хорошо тренируют внимание к каждой букве.

# Похожие буквы, которые легко перепутать

1

П и Б, Т и Д похожи по форме, но обозначают разные звуки. Чтобы не ошибиться, важно смотреть на букву внимательно и произносить её чётко.

3

И и Й тоже нередко вызывают вопросы. Они похожи, но одна буква длиннее звучит в слове, а другая помогает передать особый, более короткий звук.

2

Ш и Щ отличаются одной деталью, а в речи эта деталь сразу слышна. Короткие слова-«пары» помогают ребёнку заметить разницу без лишней путаницы.

4

Слова шар — щит, дом — том, мишка — мышка учат сравнивать не только буквы, но и смысл. Так чтение становится точнее и внимательнее.

# Игры с буквами и словами

## Карточки превращают учёбу в поиск

Когда перед ребёнком лежат карточки с буквами, он ищет нужную, как настоящий следопыт. Из найденных букв можно собрать простое слово, а затем проверить, всё ли получилось правильно. Игра помогает запоминать без скучного повторения.



## Магнитная азбука собирает слова на холодильнике

Магнитные буквы удобно переставлять, менять местами и пробовать снова. Сегодня из них выходит мама, завтра — кот или лиса. Ребёнок видит, что слово можно построить своими руками, почти как из кубиков.



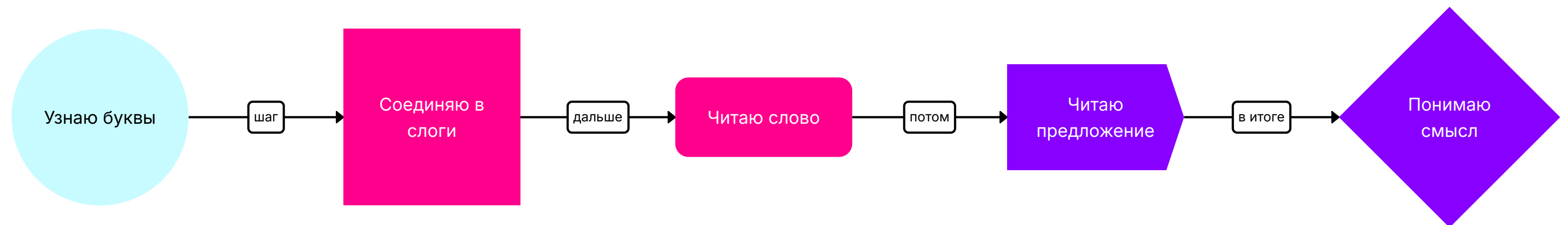
## Слоги живут в маленьких домиках

Если разложить слоги по «домикам», чтение становится наглядным и понятным. Ребёнок видит, где живёт каждая часть слова, и легче соединяет их вместе. Такая игра особенно помогает при чтении коротких знакомых слов.

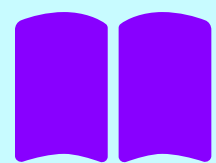


# От буквы к предложению

Схема показывает, как последовательные маленькие шаги приводят ребёнка к осмысленному чтению.



# Почему чтение помогает учиться



## Понимать задания

Чтение помогает разбирать условия задач, правила и короткие тексты на уроках. Ребёнок быстрее понимает, что нужно сделать, и меньше теряется в длинной формулировке.



## Тренировать память и внимание

Когда ребёнок читает, он удерживает в голове буквы, слоги и смысл слова. Это упражнение незаметно развивает внимание, память и умение сосредоточиться на одном деле.



## Учиться увереннее каждый день

Чем лучше ребёнок читает, тем легче ему работать по разным предметам. Чтение открывает путь к новым знаниям и делает школьные задания понятнее и спокойнее.

# Стихи, считалки и сказки помогают учить буквы

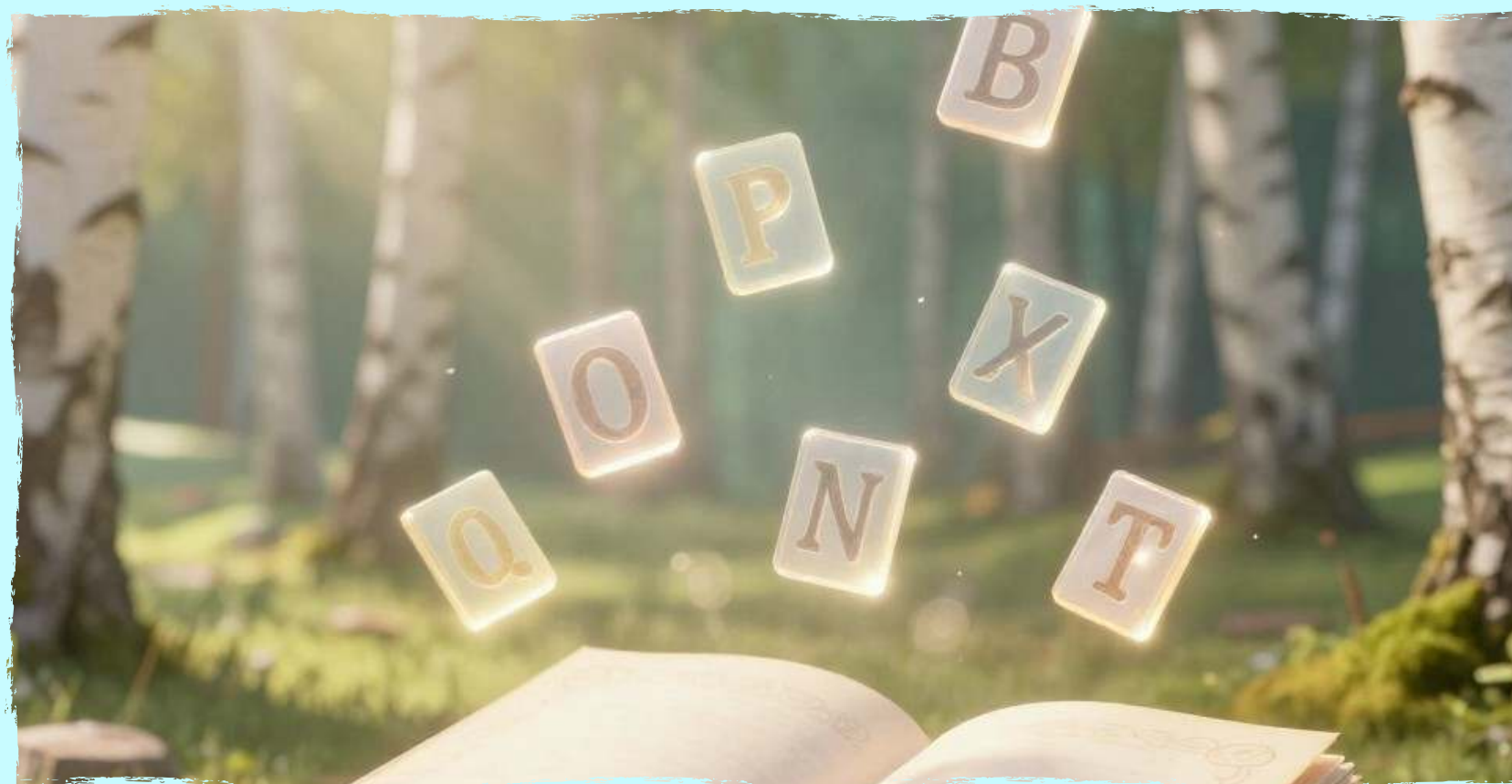
## Ритм помогает запомнить строчку

Короткое стихотворение звучит как весёлая песенка, поэтому его легко повторять вместе с буквой. Ребёнок быстро узнаёт знакомые слова и читает смелее, не боясь ошибиться. А если строчка смешная, запоминается она почти сама.



## Сказка подсказывает, где живут буквы

В сказках буквы встречаются в именах героев, названиях предметов и повторяющихся фразах. Ребёнок возвращается к знакомому тексту и каждый раз читает немного увереннее. Так книга становится добрым помощником, а не только уроком.



# Что важно помнить первокласснику

## Сначала — без спешки

Буквы лучше учить постепенно, по несколько за раз. Спокойный темп помогает не устать и не перепутать похожие знаки.

## Ошибки — это подсказки

Если чтение пока не получается, это не беда. Ошибки показывают, что именно стоит ещё потренировать.

## Повторение делает чтение легче

Короткие слова, слоги и небольшие тексты стоит читать каждый день. Тогда буквы запоминаются надёжнее, а чтение становится увереннее.

# Буквы ведут к большим открытиям

Русский алфавит из 33 букв помогает читать слова, предложения и целые тексты. Когда ребёнок уверенно узнаёт буквы, ему легче понимать книги, задания и всё, что написано вокруг.

