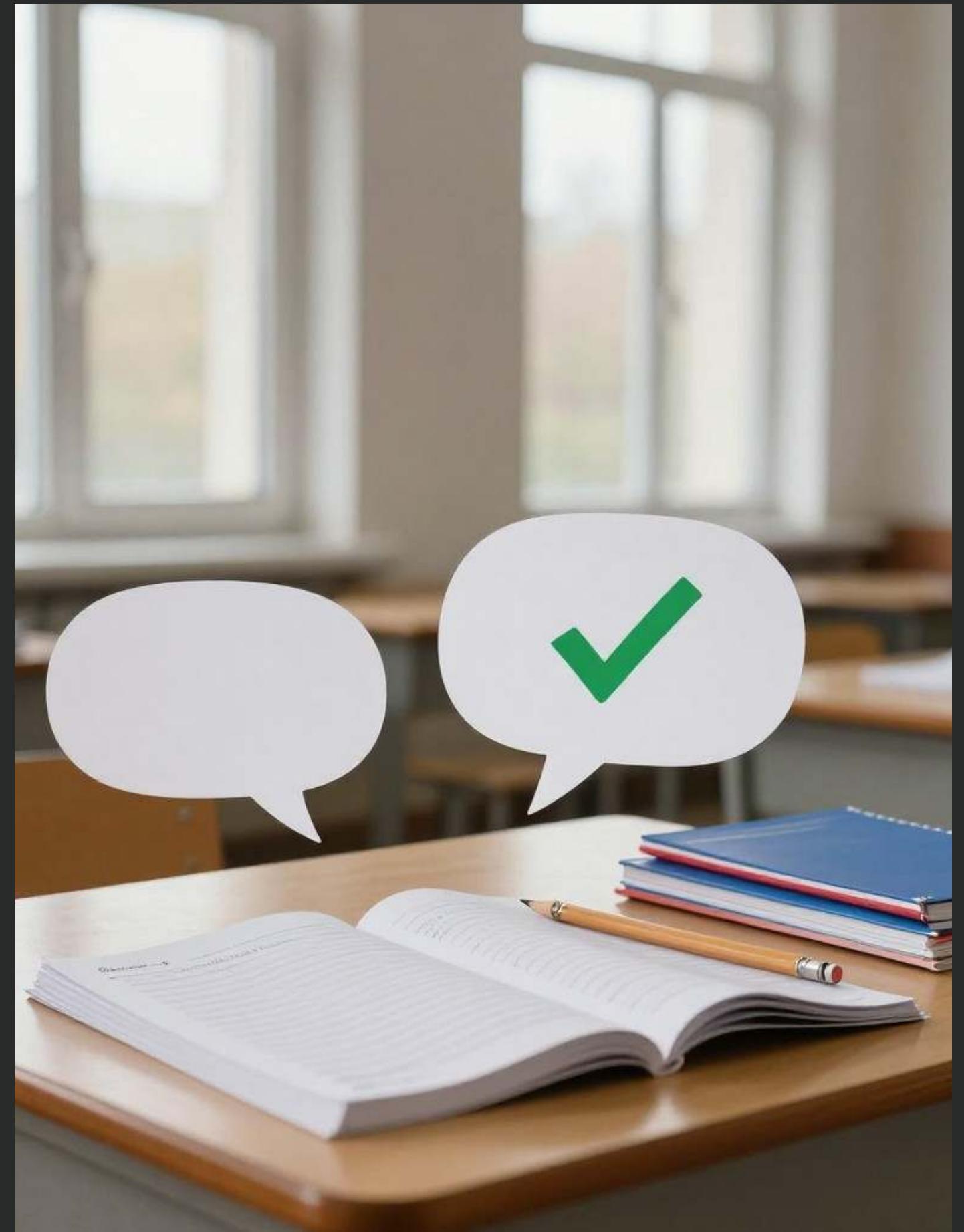


Kannst du das schon machen?

Учимся спрашивать о том, что уже получается, и отвечать по-немецки.



Зачем спрашивать: «Kannst du das schon machen?»

Этот вопрос помогает узнать, умеет ли человек что-то делать, и очень пригодится на уроке немецкого. С ним легко говорить о своих умениях, понимать короткий диалог и отвечать без страха.



Что означает können



Умение

Глагол können показывает, что человек умеет что-то делать. В теме это связано с простыми действиями: читать, писать, считать, петь и рисовать.



Вопрос

В вопросе появляется форма Kannst du...?. Так спрашивают о навыке спокойно и коротко. Дети быстро узнают знакомую схему и понимают, что речь идёт об умении.



Ответ

В ответах часто звучит ich kann или ich kann nicht. Эти формы помогают сказать о себе просто и понятно, без длинных объяснений и сложных фраз.



Школьные действия

Слово können легко соединяется с привычными делами: lesen, schreiben, zählen, singen, malen, springen. Именно такие слова удобно повторять в классе и показывать движением.

Форма вопроса



Из каких слов он состоит

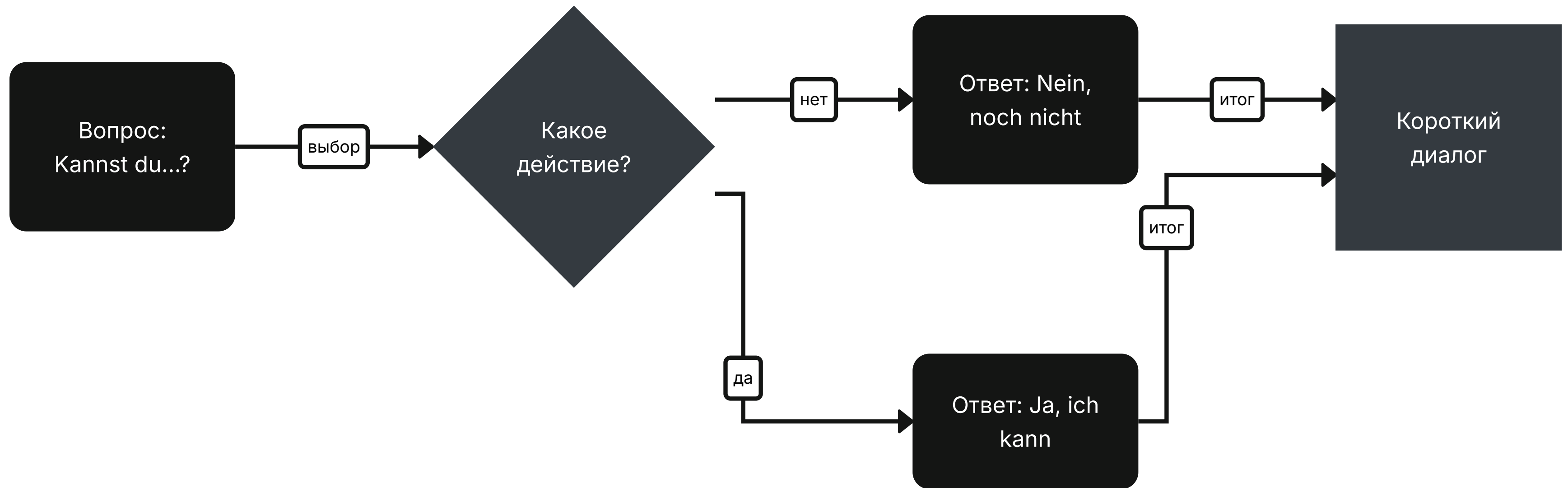
Вопрос Kannst du das schon machen? состоит из коротких и знакомых слов: kannst, du, das, schon, machen. Вместе они звучат очень просто и ясно.

Что значит слово schon

Слово schon подсказывает, что навык уже появился или почти появился. Поэтому вопрос подходит для разговора о маленьких успехах, например в чтении, счёте или рисовании.

Как звучит короткий диалог

Схема показывает, как ребёнок отвечает на вопрос о своём умении.



Как отвечать на вопрос

Ja, ich kann. — это самый простой и дружелюбный ответ. Он означает: да, я умею. Такой вариант подходит, когда задание уже получается без помощи.

1

Nein, ich kann nicht. — значит: нет, я не умею. Этот ответ короткий и понятный, но звучит спокойно, без лишней строгости или смущения.

2

Nein, noch nicht. — очень важные слова для этой темы. Они показывают, что навык пока не получился, но позже его можно обязательно освоить.

3

Какие действия удобно называть



Писать и считать

Глаголы schreiben и zählen связаны с письмом и счётом. Это очень школьные дела, поэтому их легко использовать в диалогах и упражнениях без долгих объяснений.



Петь и танцевать

Глаголы singen и tanzen оживляют урок. Они помогают говорить о движении, ритме и весёлых заданиях, где немецкий язык звучит особенно бодро.



Читать

Слово lesen помогает говорить о чтении слов, предложений и коротких заданий. Оно часто встречается в начале урока, когда ребёнок показывает, что уже может читать.



Рисовать

Слово malen подходит для заданий по образцу, раскрасок и творческих минуток. Его легко запомнить, потому что оно связано с картинками и цветными карандашами.



Играть и прыгать

Слова spielen, springen, laufen и basteln называют знакомые детям действия. Их удобно показывать жестом, поэтому новые слова запоминаются быстрее и веселее.

Где нужен такой вопрос

На уроке этот вопрос помогает узнать, кто уже умеет читать, писать буквы, считать примеры или выполнять задание по образцу. Он звучит как обычная часть школьного общения.

Во время перемены или дома можно спросить о простых делах: умеешь ли собрать игрушку, сыграть по правилам или помочь взрослым. Так немецкий язык сразу становится близким и понятным.



Слова, которые помогают понять ответ

1 Ja и nein — самые первые слова, которые помогают быстро понять смысл ответа. Они работают как маленькие маячки и сразу показывают, положительный ответ или отрицательный.

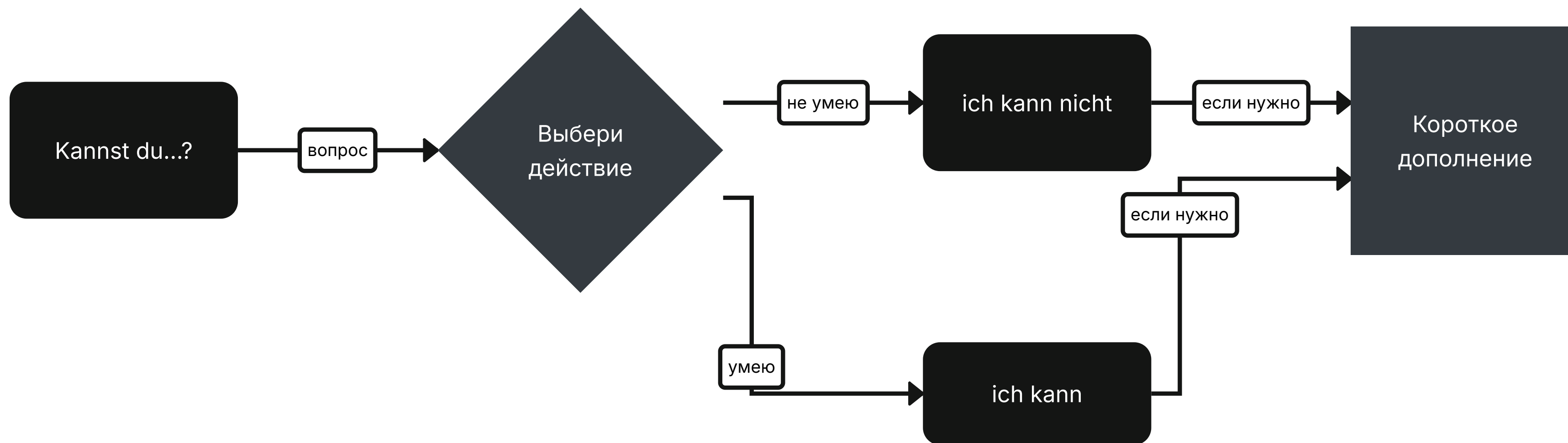
2 Schon помогает сказать, что умение уже есть или почти получилось. Это слово делает фразу мягкой и ободряющей: ребёнок не боится ошибиться и спокойно продолжает говорить.

3 Noch в выражении noch nicht показывает, что действие пока не освоено. При этом ответ звучит доброжелательно: сейчас не получается, но потом обязательно получится.

4 Nicht помогает отрицать действие, а вместе с другими словами делает ответ очень коротким. Такая форма удобна для 3 класса: ничего лишнего, всё по делу.

От вопроса к короткому ответу

Схема показывает, как построить простую фразу без путаницы.



Форма ich kann

Форма ich kann помогает сказать о себе: «я умею». После неё обычно ставят действие, например lesen, singen или rechnen, и фраза сразу становится понятной и короткой.

1

Для младших школьников это удобный образец: сначала называют себя, потом умение. Так легко запомнить порядок слов и быстро отвечать на уроке без долгих пауз.

2

Если добавить знакомый глагол, получится простое сообщение о своих успехах: Ich kann lesen. Ich kann malen. Такие фразы звучат ясно, дружелюбно и совсем не пугают.

3

Короткие вежливые разговоры



У доски

Учитель улыбается и спрашивает: Kannst du das schon machen? Ребёнок отвечает спокойно: Ja, ich kann. Если что-то ещё не получается, можно сказать: Nein, noch nicht. Разговор короткий, вежливый и совсем не строгий.



На перемене

Два ученика обсуждают задание в тетради. Один спрашивает, умеет ли другой читать новое слово, а другой отвечает с улыбкой и благодарит за помощь. Слова bitte и danke делают разговор тёплым и дружелюбным.



Дома за столом

Мама просит показать, как ребёнок умеет считать или рисовать по образцу. В ответ звучит спокойное Ja, ich kann. Если навык только появляется, подходит мягкое Nein, noch nicht. Так вопрос не обижает, а поддерживает.

Мини-словарь по теме

Главные слова урока — können, kann и kannst. Они помогают говорить о том, что умеет один человек или спрашивают о навыке у собеседника.

1

К ним добавляются маленькие слова-ответы: ich, du, ja, nein. Они очень короткие, но именно они делают фразу понятной и точной.

2

Слово schon показывает, что умение уже есть или почти получилось. Сочетание noch nicht мягко говорит: пока рано, но потом обязательно выйдет.

3

К основным действиям относятся lesen, schreiben, malen, spielen, singen и tanzen. Эти глаголы легко связать с картинками, движением и школьными заданиями.

4

Что помогает запомнить новые слова

Сначала слышим

Ребёнок слушает вопрос и узнаёт знакомые слова. Так появляется первое понимание, даже если ответ пока ещё произнести трудно.

Потом видим

Картинка или жест помогают связать немецкое слово с действием. Тогда lesen, springen или malen запоминаются быстрее и без лишнего напряжения.

Затем повторяем вслух

Короткая фраза с повторением закрепляет новое слово. Когда ученик проговаривает её несколько раз, она становится увереннее и звучит естественно.

После этого отвечаем

Пара вопрос — ответ помогает вспомнить слово в нужный момент. Так ученик уже не просто узнаёт фразу, а может сказать её сам.

Слова, которые похожи на знакомые действия

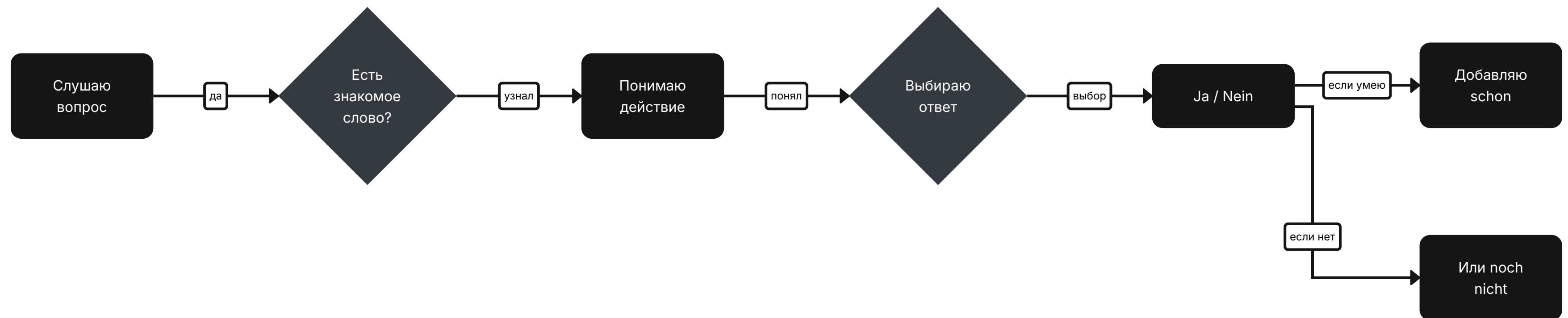
Слова lesen, schreiben, malen, spielen, singen и springen легко понять, потому что они связаны с привычными действиями из уроков, игр и домашнего времени. Ребёнок быстро узнаёт смысл по ситуации.

Если слово сопровождается картинкой или движением, оно запоминается ещё лучше. Тогда немецкая фраза не кажется чужой: смысл уже знаком, а новое звучание только добавляет интерес.



Как ученик переходит от слушания к ответу

Пошаговая схема показывает, как ребёнок понимает вопрос и строит очень короткий ответ на немецком языке.



Примеры коротких реплик для класса

Kannst du lesen? — Ja, ich kann. Такая реплика помогает быстро назвать умение и не теряться. В ней есть и вопрос, и короткий уверенный ответ.

Kannst du schreiben? — Noch nicht. Этот вариант показывает, что навык может появиться позже. Ответ звучит спокойно и не вызывает лишнего волнения.

Kannst du singen? — Ja, ich kann singen. Kannst du springen? — Nein, nicht heute. Один и тот же вопрос легко меняется, если меняется действие или ответ.

Ошибки, которые часто встречаются у начинающих

Сначала важно не перепутать kann и kannst. Первая форма подходит для ответа о себе, а вторая часто встречается в вопросе. Ещё нужно помнить: глагол стоит в конце короткой фразы.

1



Часто забывают слово noch в выражении noch nicht. Без него смысл меняется. Лучше сразу тренировать простые образцы: Ich kann lesen. Du kannst spielen. Тогда порядок слов запоминается без путаницы.

2

Что показывает успех по этой теме



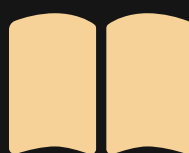
Узнаёт вопрос

Ребёнок сразу понимает фразу Kannst du das schon machen? и знает, что от него ждут короткий ответ, а не длинный рассказ.



Отвечает по образцу

Он может сказать Ja, ich kann. или Nein, noch nicht. без долгих подсказок и не путает формы в простом диалоге.



Называет действия

Ученик сам вспоминает 2–3 немецких глагола по теме, например lesen, malen и spielen, и использует их в коротких фразах.



Собирает мини-диалог

По образцу ребёнок строит очень короткий разговор и может поменять действие в вопросе. Это уже маленькая, но настоящая победа.



Главная мысль урока

Тема Kannst du das schon machen? учит говорить о своих умениях просто и уверенно. Ребёнок использует können, отвечает ich kann или noch nicht и легко называет знакомые действия.