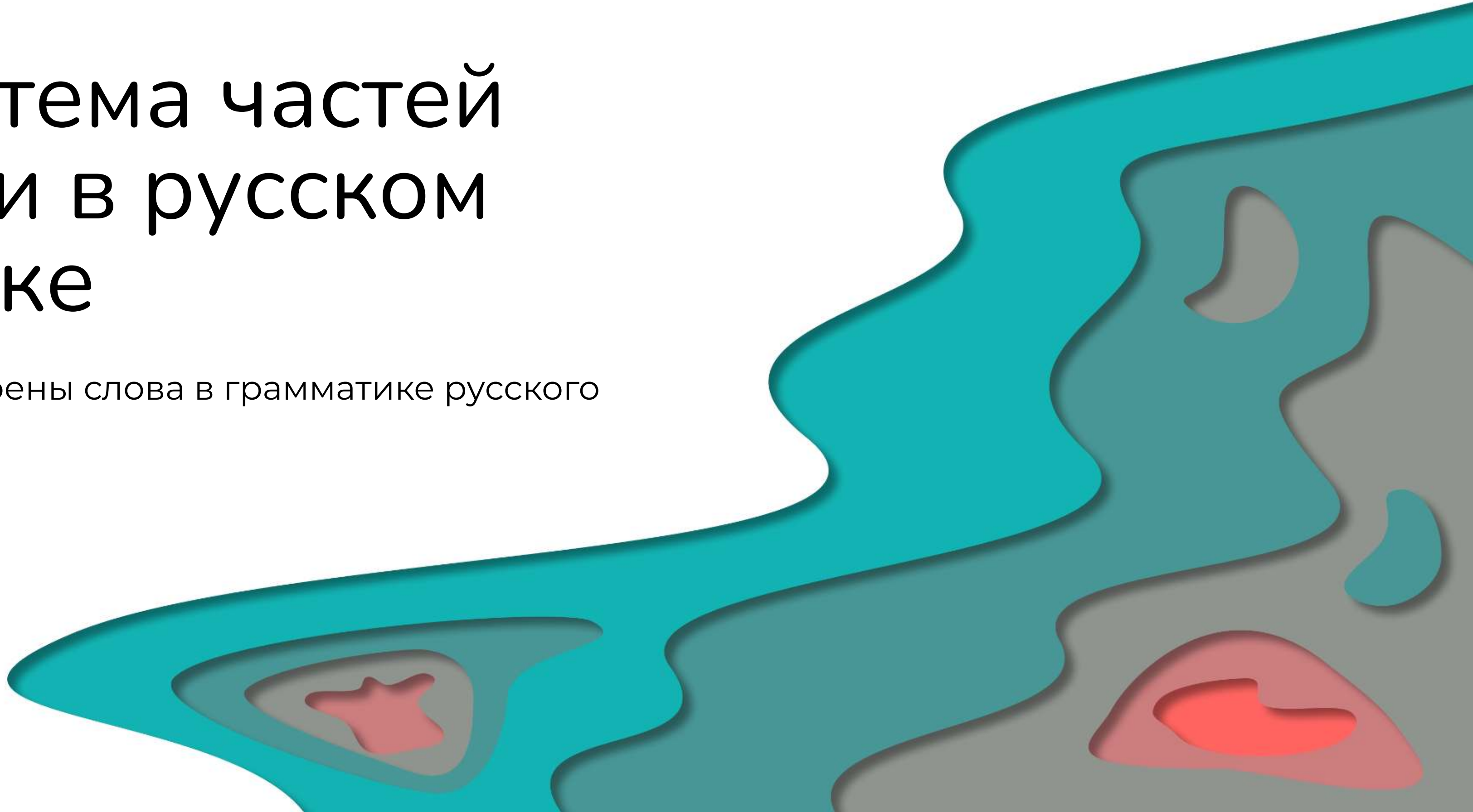


Система частей речи в русском языке

Как устроены слова в грамматике русского
языка



Почему это важно на уроке

Части речи помогают точно задавать вопросы к словам, находить их признаки и строить грамотные высказывания. В 7 классе особенно важно различать самостоятельные и служебные слова и видеть их роль в тексте.



Основные группы частей речи

Таблица показывает, как разные группы слов обозначают предметы, признаки, действия, связи и чувства.

Слова в языке выполняют разные задачи: одни называют, другие связывают, третьи передают эмоции.

*Школьная грамматика
русского языка*

Группа	Что обозначает	Примеры	Роль
Самостоятельные	Предметы, признаки	дом, белый	Члены предложения
Служебные	Связи и оттенки	в, и, не	Связь слов
Междометия	Чувства, побуждения	ах, ура, ой	Эмоциональная окраска

Самостоятельные части речи

Главное значение

Эти слова называют предметы, признаки, действия, количество и состояния. Именно они несут основную смысловую нагрузку и позволяют понять, о ком или о чём говорится в предложении.

Вопросы к слову

Самостоятельные части речи можно узнать по вопросам: кто? что? какой? что делать? сколько? где? Такие вопросы помогают быстро определить, к какой группе относится слово в тексте.

Члены предложения

Обычно эти слова могут быть подлежащим, сказуемым, дополнением, определением или обстоятельством. Поэтому именно они образуют грамматический каркас предложения и связывают его смысл.

Грамматические признаки

У многих из них есть постоянные признаки, например род, разряд или вид, а также изменяемые формы: падеж, число, время, лицо. Это важно для морфологического разбора.

Школьный ориентир

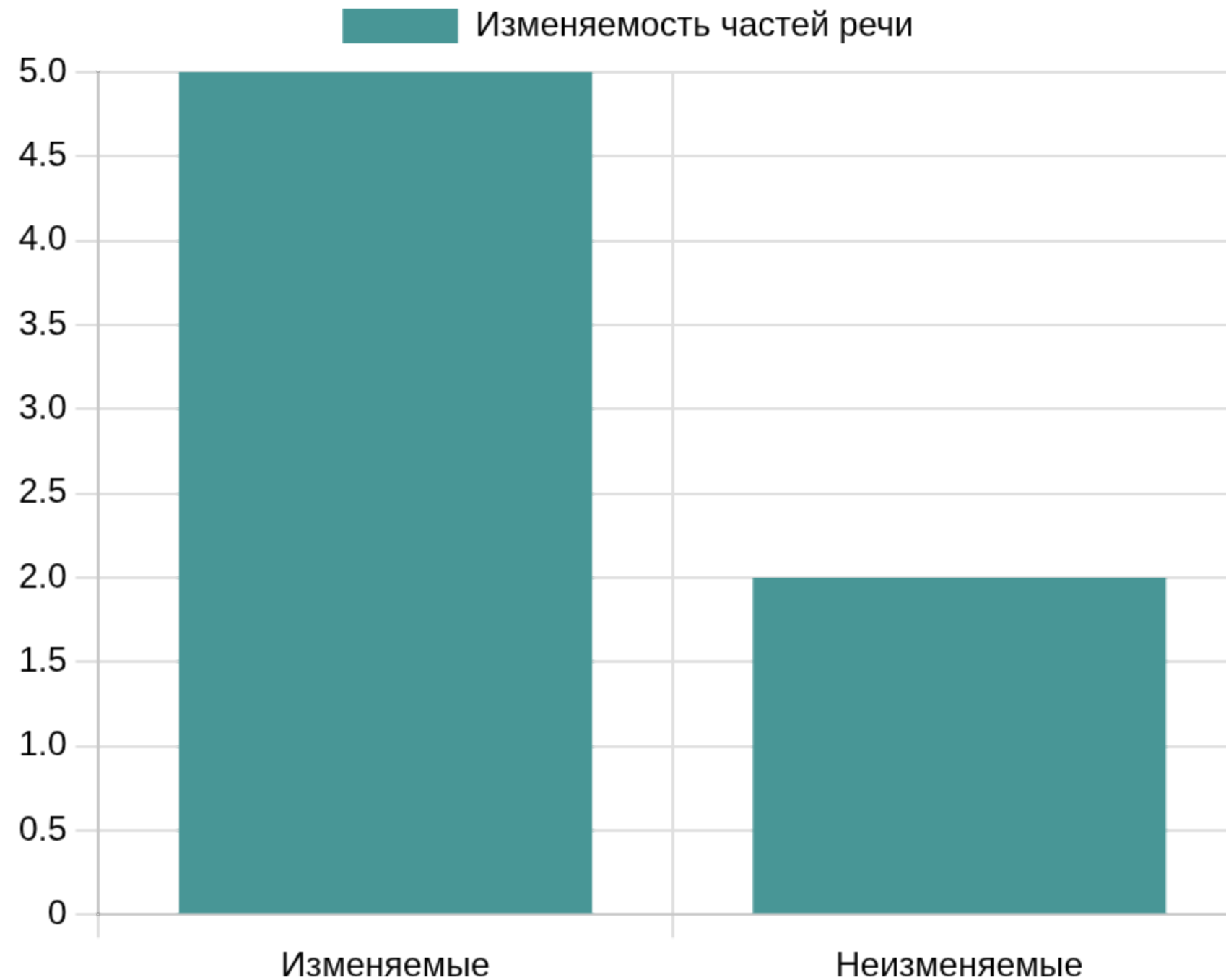
В 7 классе нужно не только запомнить названия частей речи, но и научиться узнавать их по значению, форме и роли в предложении, особенно в трудных случаях.

Какие части речи изменяются

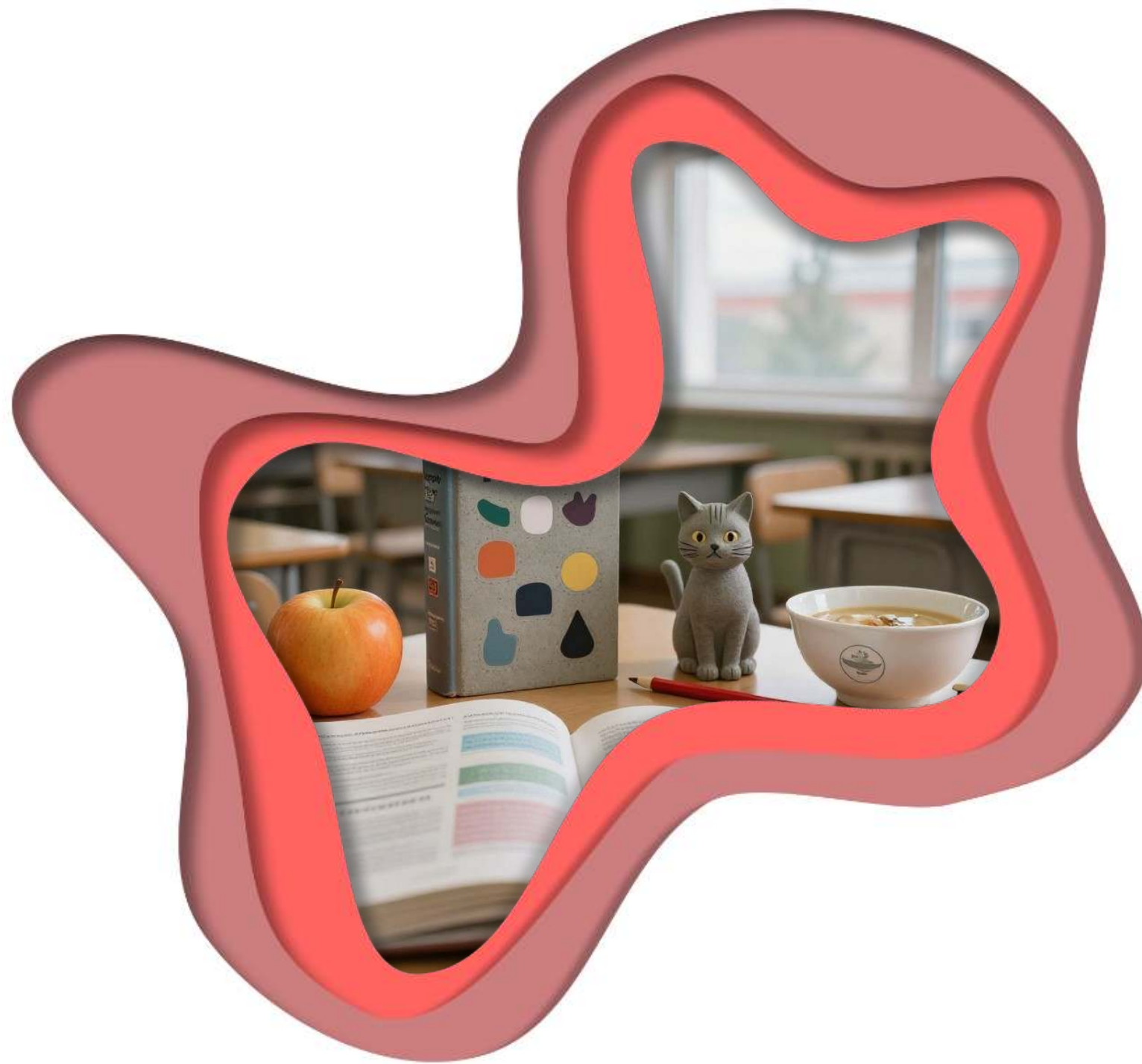
Изменяемость помогает увидеть, как слово связано с другими словами и в какой форме оно употреблено в предложении.

Большинство значимых частей речи изменяется, а неизменяемость часто подсказывает особый грамматический статус слова.

*Школьная грамматика
русского языка*



Имя существительное: кто? что?



- **Что обозначает**

Имя существительное называет людей, животных, предметы, явления, события и отвлечённые понятия. Оно отвечает на вопросы кто? что? и помогает точно обозначать всё, о чём идёт речь.

- **Грамматические признаки**

У существительного есть род, число и падеж. Эти признаки могут быть постоянными или изменяться в речи, поэтому слово нужно рассматривать не только по смыслу, но и по форме.

- **Роль в предложении**

Чаще всего существительное бывает подлежащим или дополнением, но может выполнять и другие функции. В предложении оно обычно связано с другими словами через падежные формы.

- **Пример для наблюдения**

В предложении Книга лежит на столе слово книга называет предмет и является подлежащим. Такой пример помогает увидеть, как существительное работает в реальной речи.

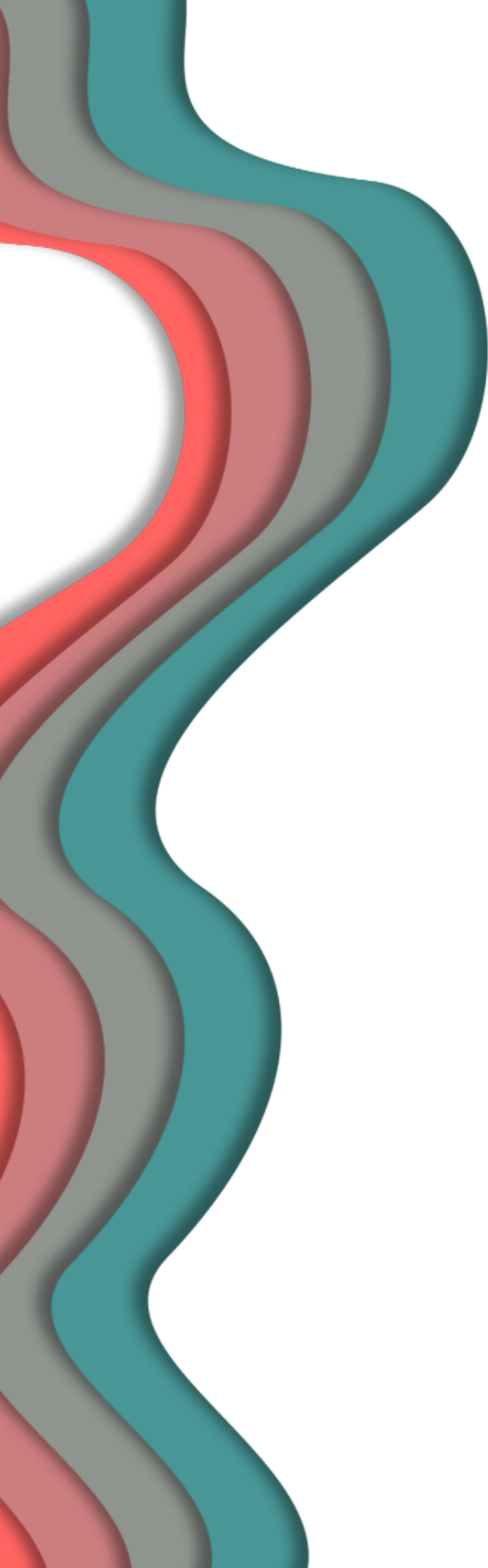
Падежи существительных

Падеж	Вопросы	Форма	Смысл
Именительный	кто? что?	-	подлежащее
Родительный	кого? чего?	-а/-я	отсутствие, принадлежность
Дательный	кому? чему?	-у/-ю	адресат действия

Таблица помогает связать вопрос, форму и смысл падежа в одном взгляде.

Падеж определяет связь существительного с другими словами и помогает понять его роль в предложении.

Школьная грамматика русского языка



Имя прилагательное: признак предмета

01

Что обозначает

Имя прилагательное называет признак предмета: цвет, форму, размер, вкус, материал или качество. Оно помогает сделать речь точнее и нагляднее, уточняя существительное.

03

Краткая форма

У качественных прилагательных возможна краткая форма: высок, готов, рад. Она особенно часто употребляется в сказуемом и показывает признак без дополнительного уточнения.

02

Вопросы и согласование

Прилагательное отвечает на вопросы какой? какая? какое? какие? чей? и обычно согласуется с существительным в роде, числе и падеже, поэтому его форма зависит от главного слова.

04

Связь со смыслом

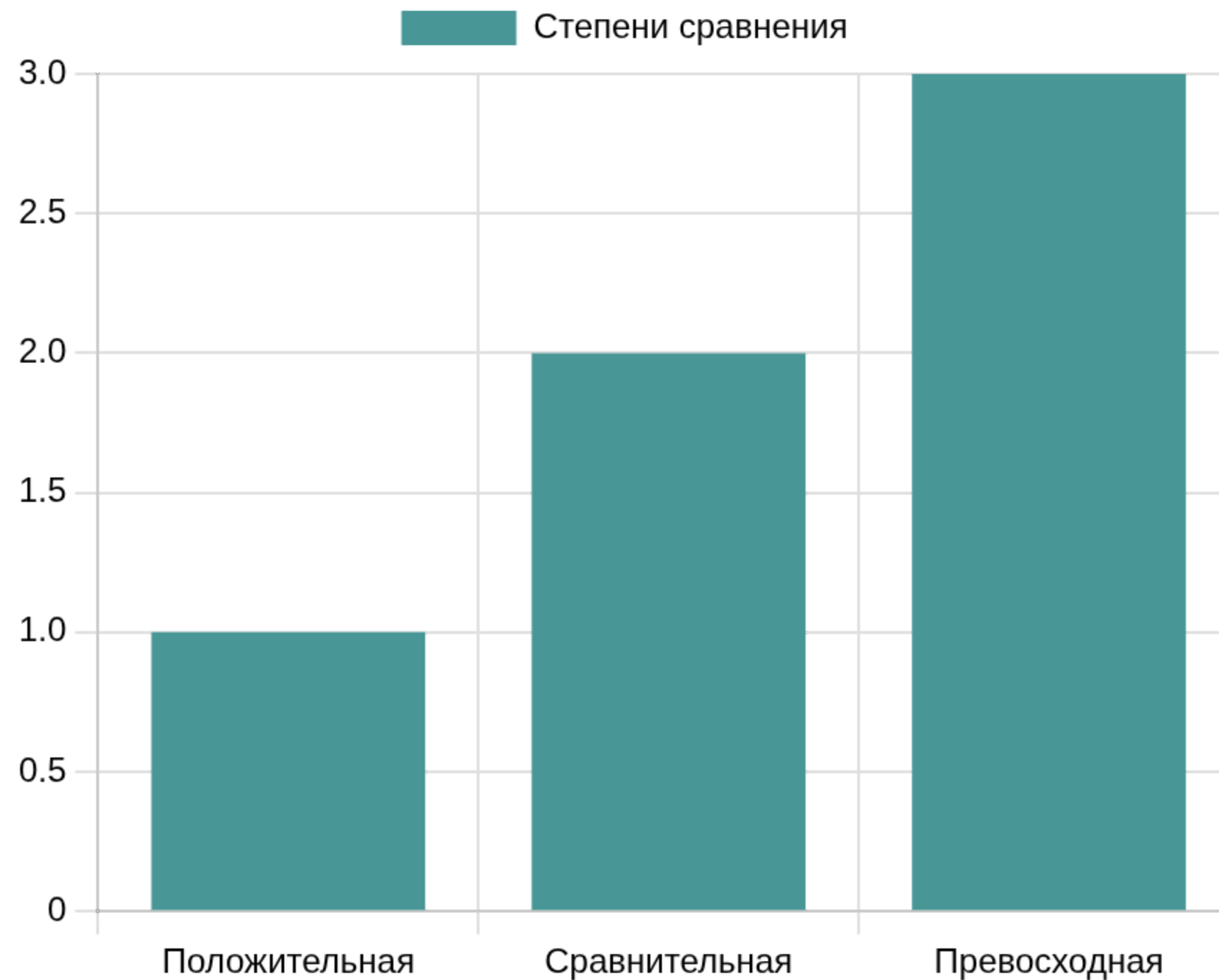
В 7 классе важно не путать прилагательное с существительным, которое может звучать похоже, и всегда проверять, к какому слову оно относится в предложении.

Степени сравнения качественных прилагательных

Формы сравнения помогают передать не просто признак, а его силу по отношению к другим предметам.

Сравнение возможно только у качественных прилагательных: оно показывает, насколько признак сильнее или наиболее выражен.

*Школьная грамматика
русского языка*



В школе числительные удобно запоминать через три группы: количественные, порядковые и собирательные. Такое деление помогает не путать число как часть речи с похожими по смыслу существительными.

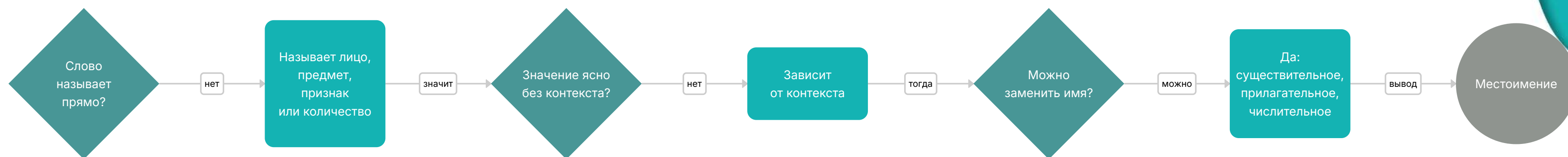
Школьная грамматика русского языка

3

разряда помогают быстро определить значение и форму числительного.

Проверка признаков местоимения

Последовательность признаков помогает отличить местоимение от слов других частей речи в контексте.



Глагол в школьной жизни



На уроке чтения

Ученик читает текст вслух, и весь класс следит за движением мысли в предложении. Глагол показывает, что действие происходит сейчас, а сказуемое делает фразу ясной и законченной.



В тетради и у доски

Когда школьник пишет, думает и отвечает, глаголы называют разные действия подряд. Они помогают увидеть, кто выполняет действие, когда оно происходит и чем заканчивается, поэтому без них рассказ теряет динамику.



Смена состояний

Иногда глагол сообщает не только о движении, но и о состоянии: светает, радуюсь, замирает. Такие слова передают изменения вокруг человека и делают описание событий более живым и точным.

Вид и время глагола

Таблица показывает, как вид и время помогают понять, завершено действие или оно ещё продолжается.

Несовершенный вид чаще описывает процесс, совершенный — завершённый результат; время уточняет, когда происходит действие.

Школьная грамматика: вид и время глагола в русском языке

Форма	Вопрос	Значение	Пример
Несов. вид	что делать?	процесс	читать
Сов. вид	что сделать?	результат	прочитать
Настоящее	что делает?	сейчас	читает



Причастие и деепричастие: как узнать

Причастие отвечает на признак

Причастие обозначает признак предмета по действию и связано с существительным: читающий ученик, прочитанная книга. По форме оно напоминает прилагательное, но сохраняет связь с глагольным действием.

Деепричастие добавляет действие

Деепричастие называет дополнительное действие при основном: читая, улыбаясь, прочитав. Оно относится к сказуемому и помогает показать, что происходит одновременно или последовательно.

Удобные вопросы и формы

Для причастия подходят вопросы какой? что делающий? какой сделанный? , а для деепричастия — что делая? что сделав? Эти ориентиры помогают не смешивать формы при разборе.

Связь с главным словом

Причастие обычно зависит от существительного, а деепричастие — от глагола-сказуемого. Если найти главное слово и задать к нему вопрос, определить форму становится заметно проще.

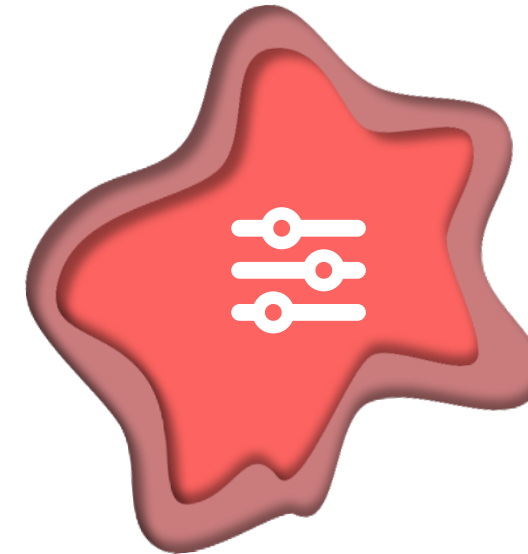


Наречие и категория состояния



Признак действия

Наречие отвечает, как, где, когда или в какой степени происходит действие: быстро, справа, вчера, очень. Оно обычно связано с глаголом, прилагательным или другим наречием.



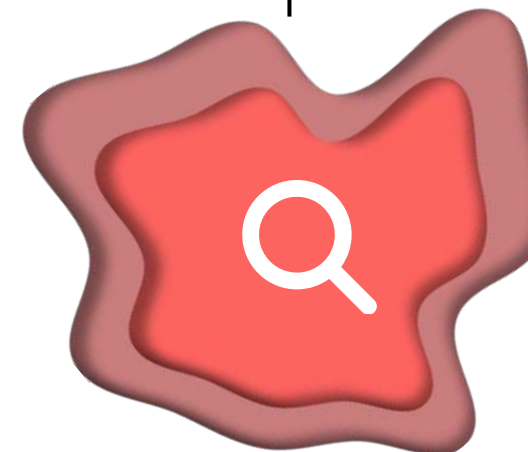
Неизменяемая форма

Эта часть речи не изменяется по родам, числам и падежам. По форме наречие удобно узнать в тексте: слово остаётся таким же, даже если меняется соседнее существительное.



Состояние без действующего лица

Категория состояния передаёт состояние природы, человека или среды: холодно, темно, весело, трудно. Такие слова часто стоят в безличных предложениях и выполняют роль сказуемого.

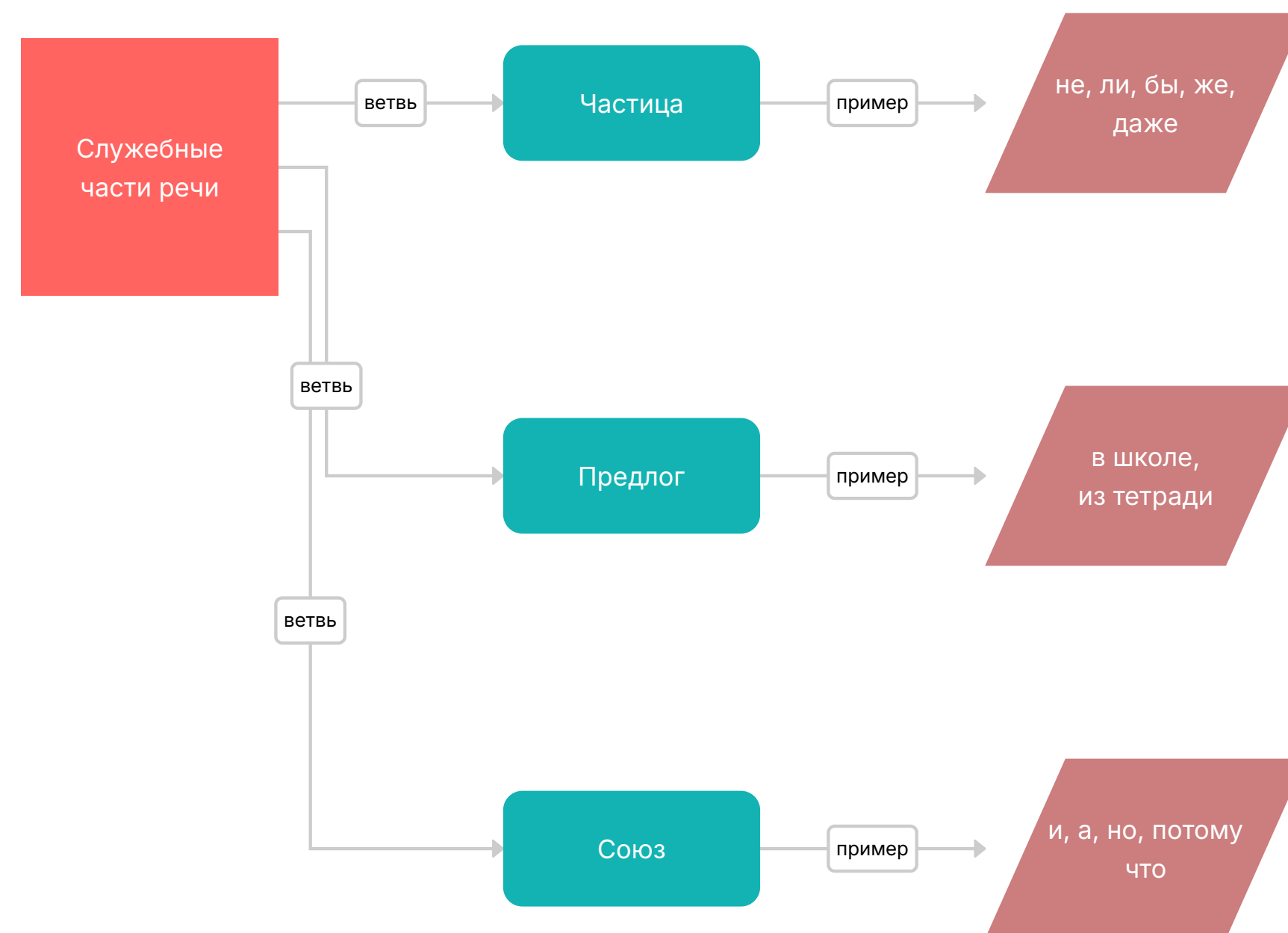


Как различить

Главный ориентир — роль в предложении. Если слово обозначает признак действия, это наречие; если сообщает о состоянии и является сказуемым, перед нами категория состояния.

Три группы служебных слов

Схема показывает, что предлог, союз и частица не называют предметы, а выполняют грамматическую работу в предложении.

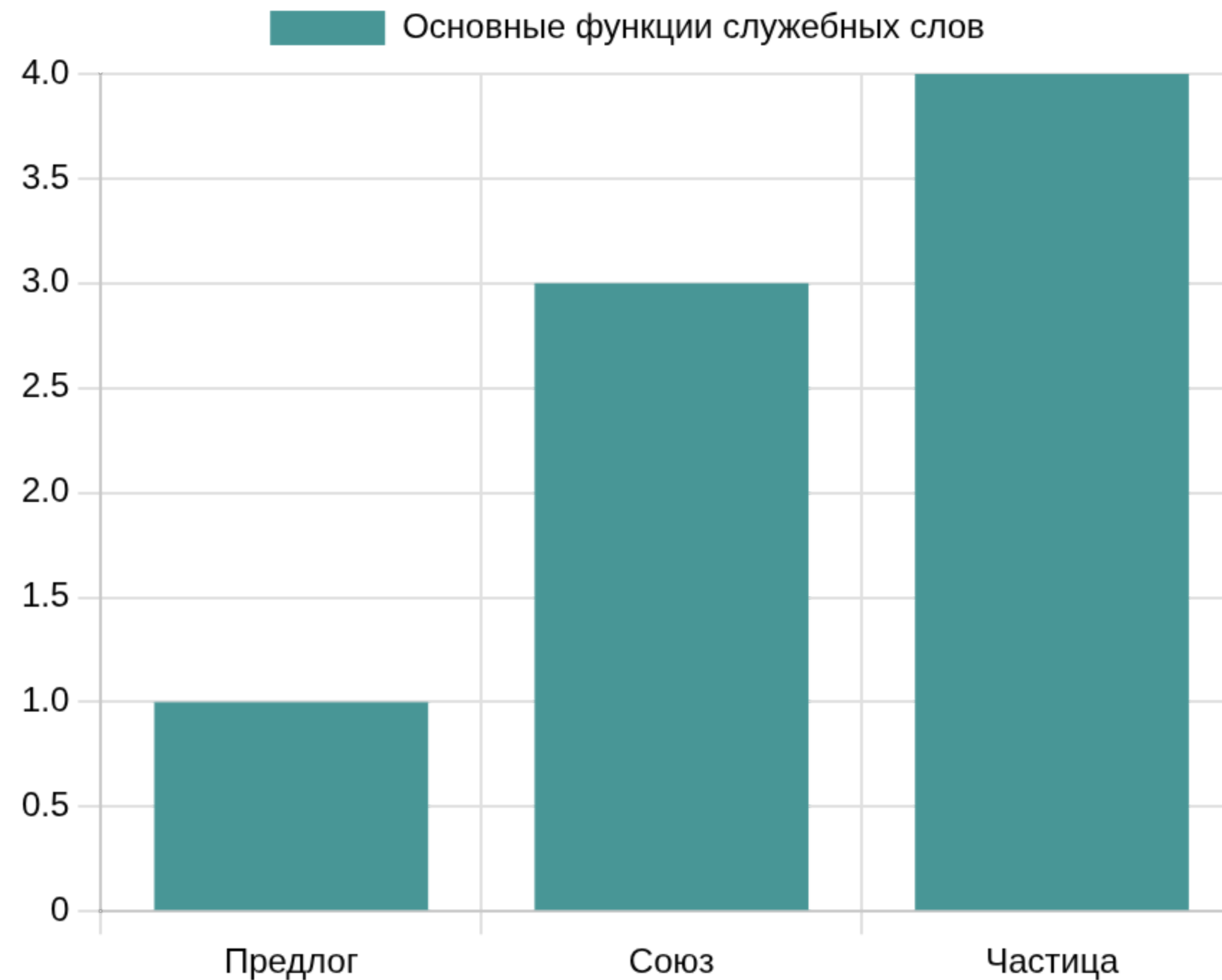


Функции служебных слов в предложении

Каждая группа служебных слов выполняет свою грамматическую задачу, поэтому их нельзя смешивать при разборе предложения.

Предлог связывает слова, союз соединяет части, частица уточняет смысл; вместе они делают высказывание точным и связным.

*Обобщение по теме
«Служебные части речи»;
данные для сравнения
функций, 2025*



Трудные случаи: омонимия и переход слов

Слово	Части речи	Как различить
печь	сущ./глагол	вопрос и значение
стекло	сущ./глагол	контекст
мой	мест./глагол	форма и роль
три	числ./сущ.	смысл

Таблица показывает, что одинаковая форма может относиться к разным частям речи, поэтому важны вопрос, значение и роль слова.

Нельзя определять часть речи только по написанию: нужно учитывать контекст, грамматические признаки и синтаксическую функцию.

Школьные примеры омонимии и перехода слов в разные части речи

Порядок морфологического разбора

01 **Определи часть речи**

Сначала назови часть речи и общее значение слова: предмет, признак, действие, количество или состояние. Это задаёт направление всему разбору и помогает

04 **Определи неизменяемые признаки**

После этого отметь изменяемые признаки: падеж, число, род, время, лицо или степень сравнения. Именно они показывают форму слова в конкретном предложении.

02 **Укажи начальную форму**

Потом запиши начальную форму слова. Для существительного это именительный падеж единственного числа, для глагола — инфинитив,

05 **Сделай вывод о роли**

для прилагательного форма мужского рода единственного числа. В конце укажи синтаксическую роль слова в предложении: подлежащее, сказуемое, определение, дополнение или обстоятельство. Так разбор связывает форму слова с его функцией.

03 **Назови постоянные признаки**

Далее перечисли неизменяемые признаки: род, склонение, разряд, вид, спряжение, переходность или разряд прилагательного. Они показывают, к какому классу относится слово.

Что важно запомнить о частях речи

Части речи помогают увидеть, как слово работает в языке: что оно называет, как изменяется и какую роль играет в предложении. Это основа грамотного чтения, письма и разбора.

