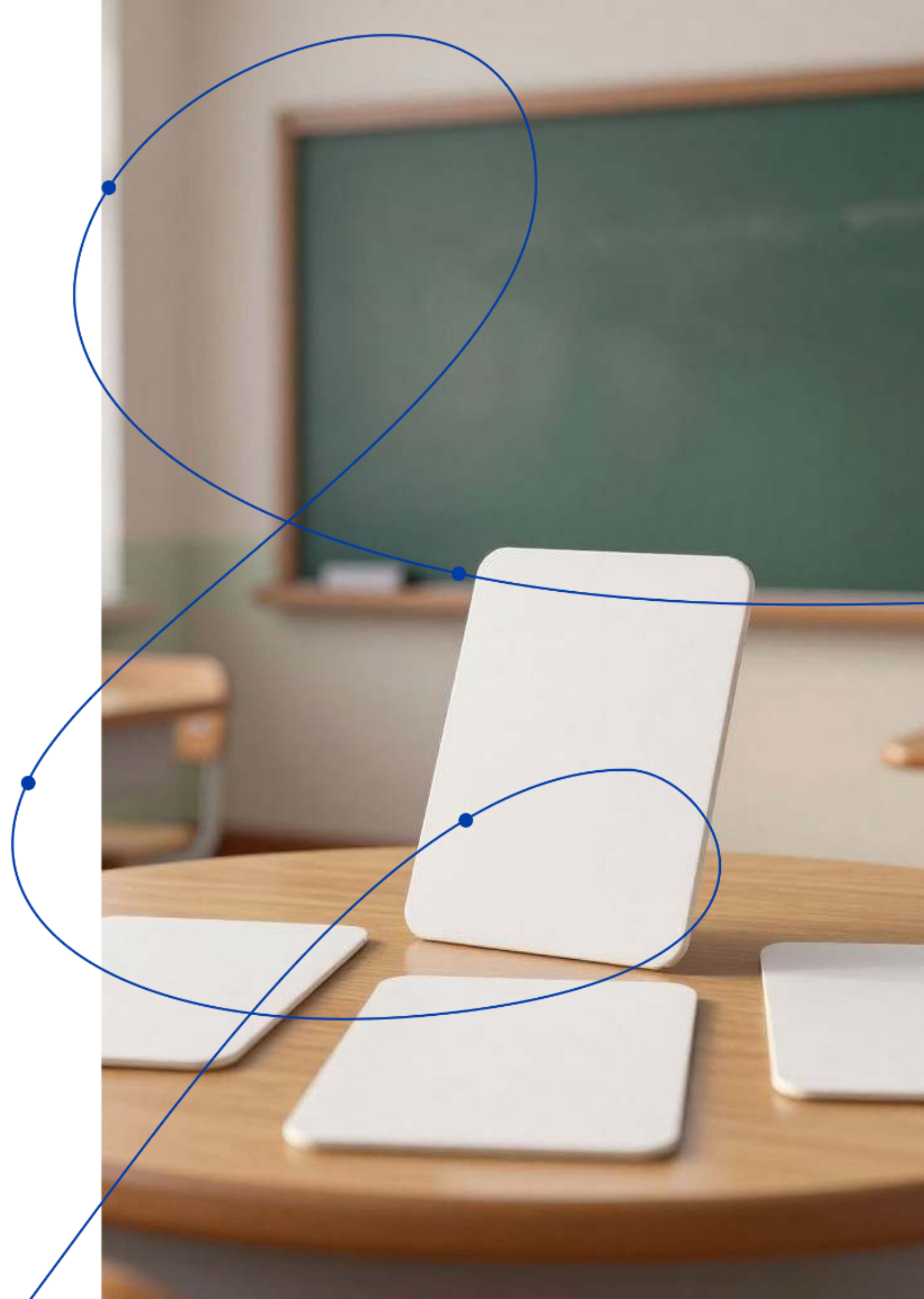


Глагол — слово действия в русском языке

Глагол помогает словам «оживать» и двигаться.



Почему без глагола не обойтись

Глаголы нужны, чтобы рассказать о действиях, мыслях, просьбах и событиях. С ними легко построить понятное предложение и сразу увидеть, кто что делает.



Что может обозначать глагол



Действие

Глагол называет то, что кто-то делает: бежит, рисует, читает, лепит. Такие слова показывают движение и помогают представить картинку в голове очень ясно.



Состояние

Некоторые глаголы передают состояние предмета или человека: спать, болеть, молчать, радоваться. Они показывают не движение, а то, как кто-то чувствует себя или что с ним происходит.



Событие

Есть глаголы, которые называют изменение или событие: начаться, закончиться, наступить. С их помощью можно сказать, что в мире что-то случилось или только начинается.



Процесс

Глагол может передавать действие в развитии: расти, таять, меняться, учиться. Такие слова помогают увидеть, что что-то происходит постепенно, а не сразу.

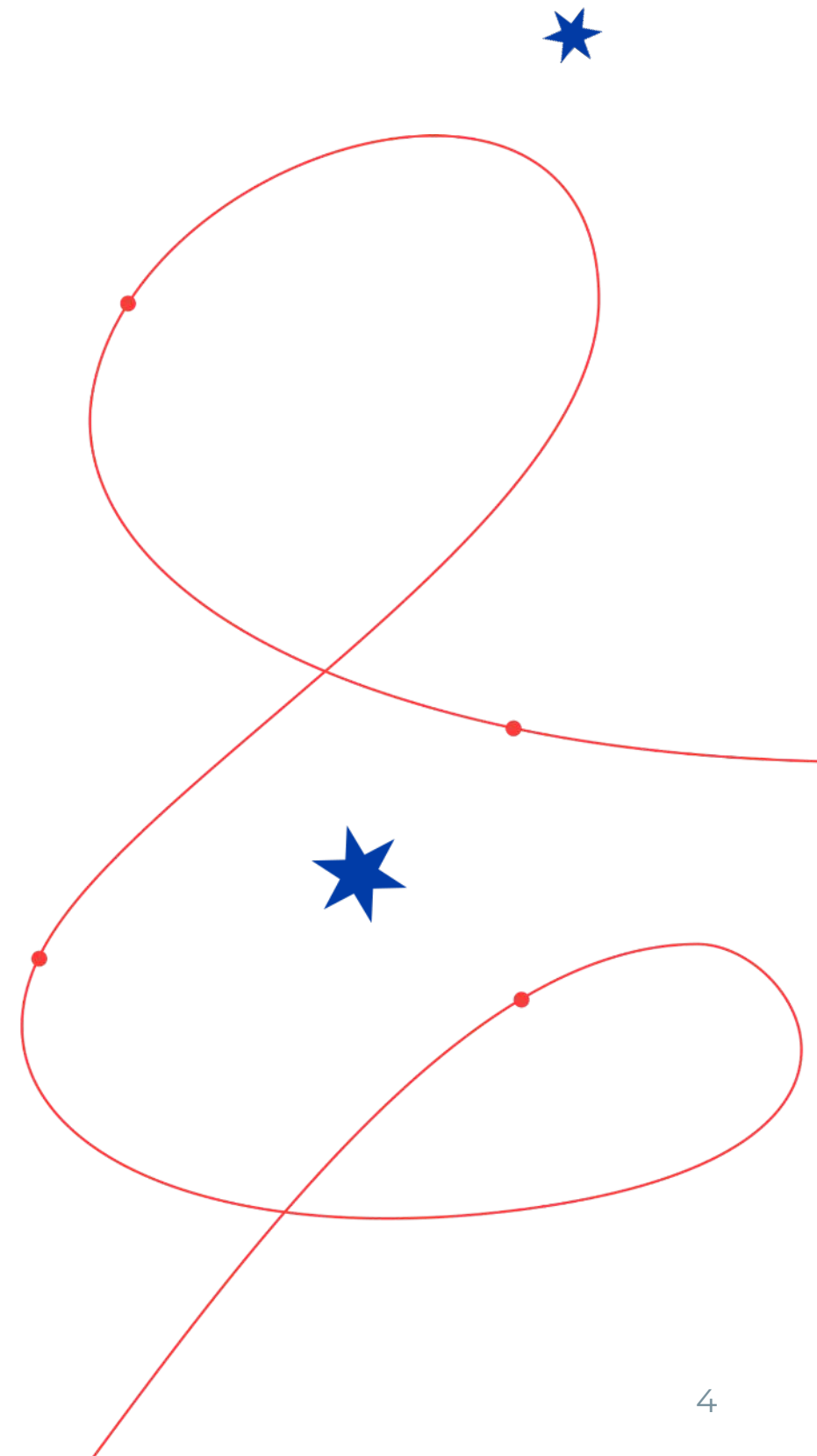


На какие вопросы отвечает глагол

Глагол можно узнать по вопросам что делать? и что сделать?. Эти вопросы помогают найти начальную форму слова и понять, что оно обозначает действие.

Если действие происходит сейчас, к глаголу задают вопросы что делает? что делают?. Если оно уже было или будет позже, вопросы меняются.

В предложении «Петя читает книгу» слово читает отвечает на вопрос что делает?. Значит, это глагол, и он показывает действие героя.



Глаголы в жизни школьника

Утро начинается с дел

С утра школьник встаёт, умывается, одевается и завтракает. Потом он берёт рюкзак и идёт в школу. Одно маленькое утро — а глаголов уже целая компания!



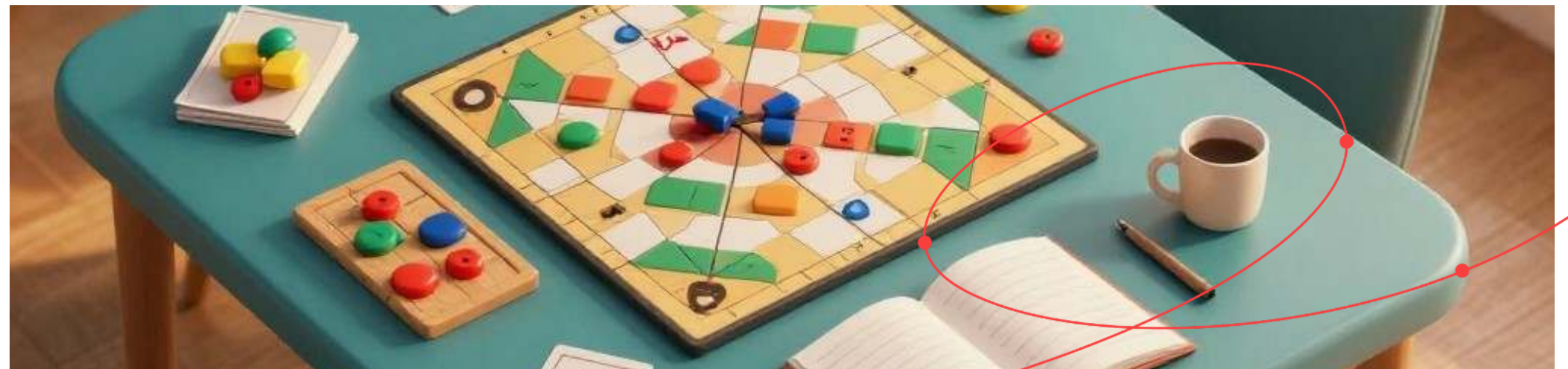
День на уроках

На уроке школьник слушает, читает, пишет и отвечает у доски. Иногда он проверяет работу и исправляет ошибку. Глаголы помогают увидеть, как много всего происходит даже на одном занятии.



После школы тоже есть дела

После уроков ребёнок играет, гуляет, помогает дома и отдыхает. Потом он снова собирается за уроки. Так глаголы показывают весь день от первой до последней минуты.



Неопределённая форма глагола

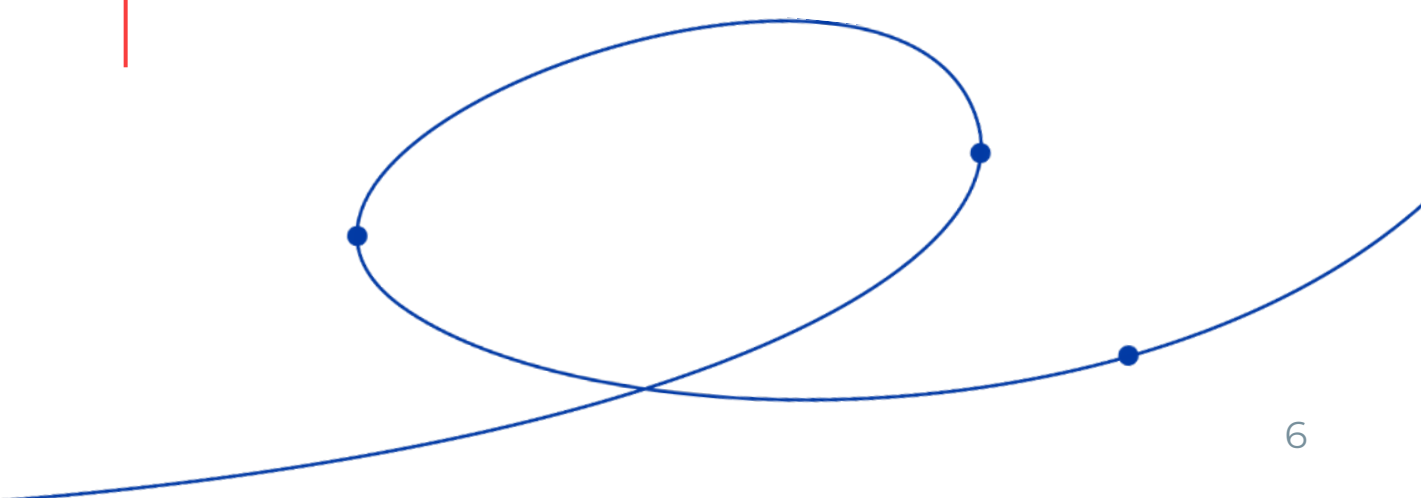


Неопределённая форма отвечает на вопросы что делать? и что сделать?. Это начальная форма глагола, по которой его удобно искать в словаре.

У неё нет времени, лица и числа. Поэтому слова читать, играть, рисовать, построить называются начальной формой и не показывают, кто именно действует.



Такие глаголы особенно полезны, когда нужно назвать действие вообще, без уточнения. Они звучат как словарные помощники — коротко, ясно и по делу.



Как найти глагол в предложении

Алгоритм поиска глагола: от смысла слова к его форме и времени.

Глаголы настоящего времени



Глаголы настоящего времени называют действие, которое происходит прямо сейчас. Они отвечают на вопросы что делает? и что делают? и помогают описать живую картину.



Такие формы особенно часто встречаются в рассказах о том, что видно и слышно в данный момент: ребёнок читает, птица поёт, автобус едет.

Настоящее время делает речь более наглядной. С ним кажется, что действие происходит прямо перед глазами, будто в маленьком кино без остановки.



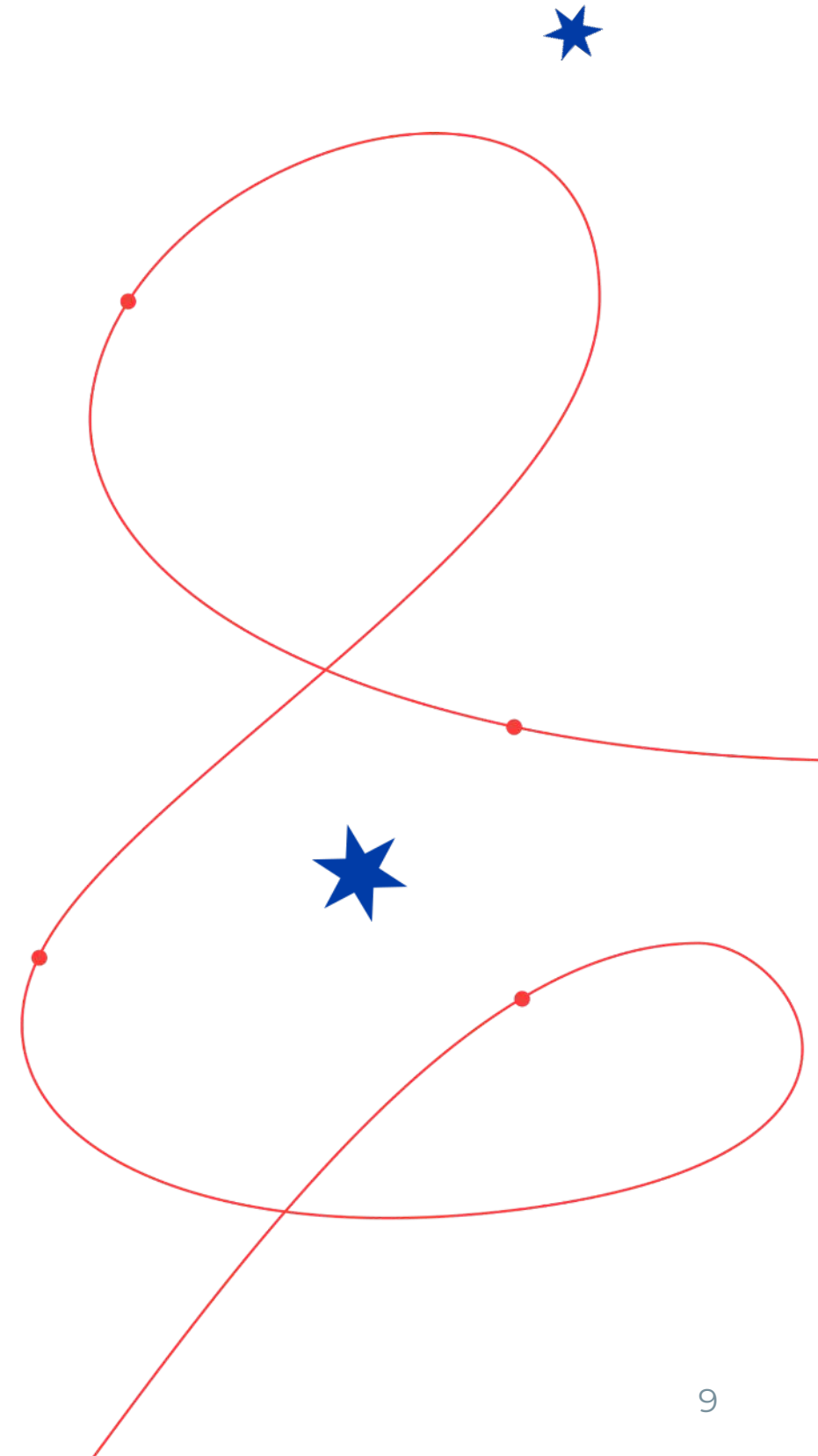
Глаголы прошедшего времени

Глаголы прошедшего времени показывают действие, которое уже произошло. По ним легко понять, что событие осталось позади, а рассказ идёт о прошлом.

Во многих таких формах есть суффикс -л-: читал, рисовала, гуляли, смотрело. Этот признак помогает быстро узнать прошедшее время.

В единственном числе глагол может изменяться по роду: читал, читала, читало. Поэтому важно смотреть не только на слово, но и на его форму.

Прошедшее время часто встречается в сказках, историях и воспоминаниях. С ним можно спокойно рассказать, что уже случилось вчера, утром или на прогулке.



Как говорить о будущем с помощью глаголов



Сегодня вечером

Можно сказать: я буду читать, сделаю уроки, подготовлю рюкзак. Такие формы помогают рассказать о планах на ближайшее время.



Завтра

В завтрашних делах часто звучат глаголы напишет, пойдёт, соберётся. Они показывают, что действие ещё впереди и только готовится случиться.

На выходных

Когда школьник мечтает о выходных, он говорит: поедем, погуляем, поиграем, посмотрим. Будущее время удобно для обещаний, планов и весёлых ожиданий.



Лицо и число глагола



Кто выполняет действие

Лицо помогает понять, кто именно действует: я, ты, он, она или мы, вы, они. Поэтому в словах читаю, читаешь и читает меняется форма, хотя действие одно и то же.



Один или несколько

Число показывает, один предмет или несколько. Слова читает и читают различаются по числу, и сразу ясно, один ученик читает или целый класс дружно работает.



Точный смысл в предложении

Когда глагол согласуется с лицом и числом, предложение звучит понятно и аккуратно. Сразу видно, кто говорит, кто делает и кто участвует в действии.

Почему некоторые глаголы нужно учить отдельно

Глагол, который меняет форму хитро

Слово хотеть ведёт себя не совсем обычно. В одних формах оно похоже на знакомые слова, а в других — словно прячет буквы, как ловкий фокусник. Поэтому его формы полезно запоминать и чаще повторять вслух.



Когда действие убегает от правила

Глагол бежать тоже любит удивлять. В речи он может быстро менять вид, лицо и число, и не всегда подчиняется привычной схеме. Если встретить его на уроке, лучше внимательно посмотреть на форму и задать вопрос.



Совершенный и несовершенный вид



Несовершенный вид показывает действие в процессе, повторении или привычке. Слова читать, рисовать, смотреть называют то, что происходит сейчас, обычно или долго.



Совершенный вид сообщает о завершённом действии и его результате. Формы прочитать, нарисовать, посмотреть звучат так, будто дело уже доведено до конца.

Один и тот же смысл может звучать по-разному в зависимости от вида. Читать — это процесс, а прочитать — уже готовый итог, как открытая книга после последней страницы.

Вид помогает точнее рассказывать о событиях. Если действие ещё идёт, нужен несовершенный вид. Если важен результат, выбираем совершенный вид и получаем более точную фразу.



Как меняется смысл у глагольной пары

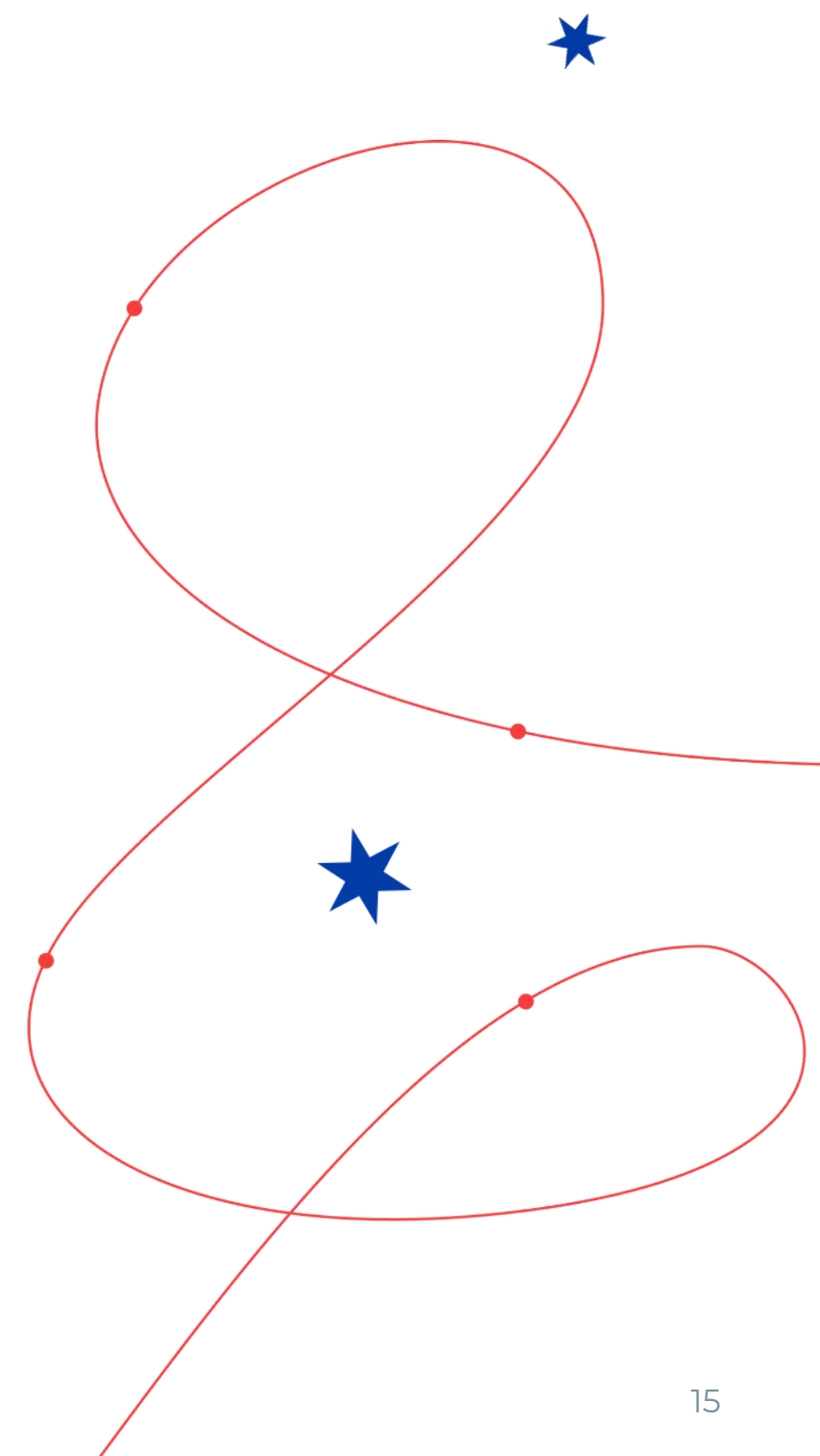
Показано, как одно действие описывается как процесс или как завершённый результат.

Глаголы с частицей не

Частица не с глаголами обычно пишется раздельно: не читать, не бегать, не шуметь. Она просто делает смысл отрицательным, как будто ставит маленький знак «стоп».

Чтобы не ошибиться, удобно проверить: если перед словом стоит частица, пишем отдельно. Так легко заметить разницу между не играть и слитным написанием у других слов.

Важно не путать частицу не с приставкой. Приставка может входить в состав слова, а частица остаётся отдельным маленьким словом и живёт рядом с глаголом.



Глаголы-побуждения



Просьба

Глагол может звучать как вежливая просьба: помоги, принеси, открой. Такие формы короткие и понятные, поэтому сразу ясно, что нужно сделать прямо сейчас.



Совет или приказ

Иногда глагол подсказывает, советует или требует: слушай, смотри, сядь, не спеши. Он помогает быстро направить действие, как дорожный указатель для слов.



Приглашение

Есть и добрые глаголы-приглашения: приходи, заходи, садись, присоединяйся. Они звучат дружелюбно и делают речь тёплой, как улыбка в словах.



Как глагол делает текст живым

Спокойная картина становится движением

Если написать: «Мальчик стоит на берегу», перед глазами возникает тихая и неподвижная сцена. Но стоит заменить глагол на «бежит», и картинка сразу оживает, словно ветер подул в кадре.



Настроение меняется вместе с действием

Глаголы помогают передать не только действие, но и настроение. Когда герой идёт медленно, прыгает радостно или крадётся тихо, читатель сразу чувствует, как меняется история, даже без длинных объяснений.



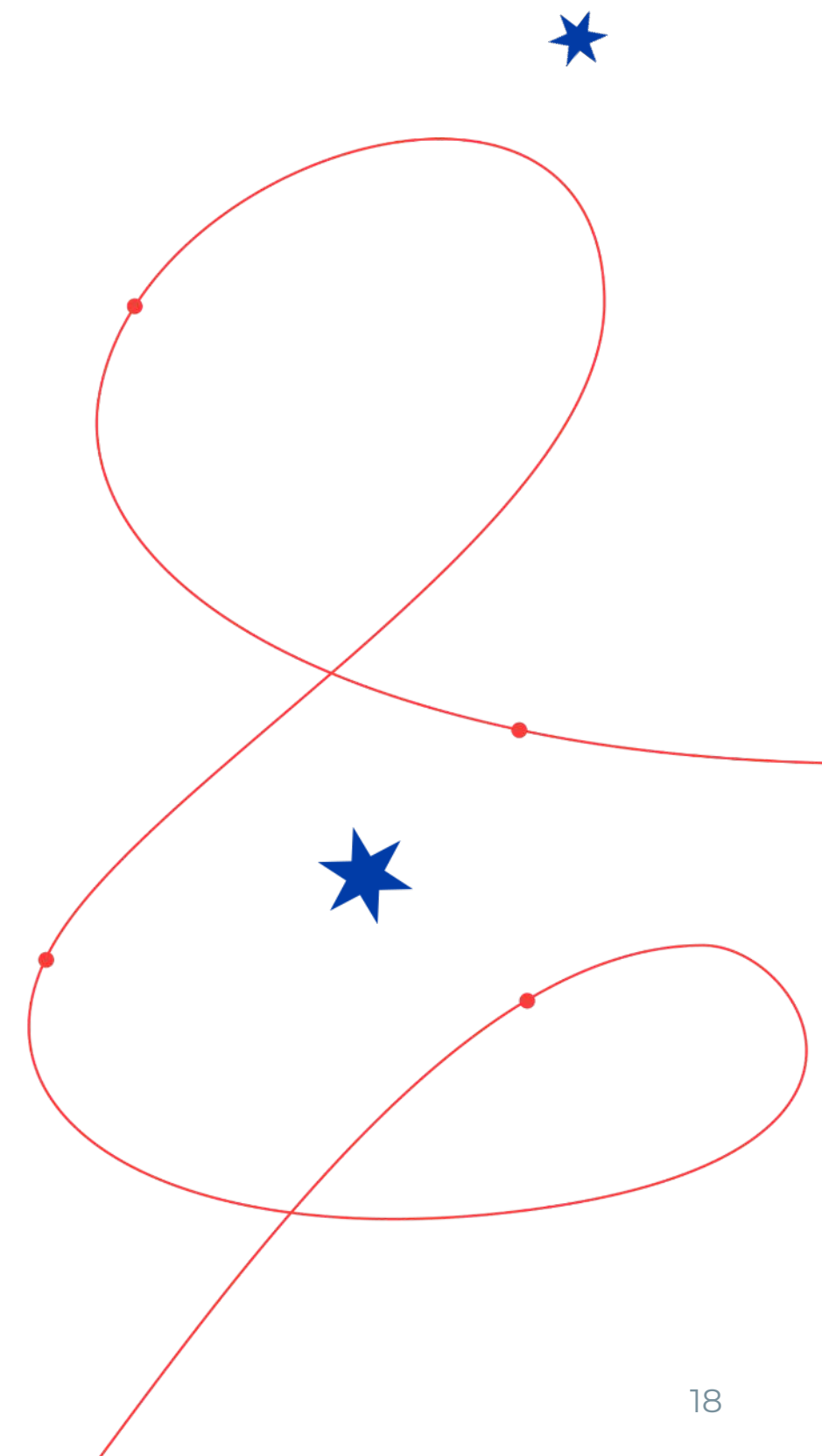
Частые ошибки в глаголах

Сначала нужно задать вопрос к слову. Если подходит что делает? что делал? что будет делать?, перед нами глагол, а не другое слово, притворившееся действием.

При написании с не важно помнить о раздельном варианте: не читать, не петь, не спешить. Это маленькое слово не любит прятаться внутри глагола.

Особенно часто путают формы на -ться и -тся. Проверка вопросом помогает: если можно спросить что делать?, в слове обычно пишется мягкий знак.

Ещё одна ловушка — время глагола. Нужно внимательно смотреть, происходит ли действие сейчас, уже произошло или только будет, чтобы не перепутать формы в предложении.



Слова-глаголы для запоминания



Чтение и письмо

Читать и писать — очень важные глаголы школьной жизни. Они встречаются в учебниках, заданиях и тетрадях, поэтому помогают говорить о работе на уроке точно и просто.



Разговор и слушание

Говорить и слушать нужны почти каждый день. С их помощью люди обмениваются мыслями, задают вопросы и отвечают друг другу, не теряя ни одного важного слова.



Игры и движение

Играть, прыгать, бегать и смотреть помогают описывать весёлые дела и движения. Эти глаголы сразу делают рассказ живым, будто на странице появился маленький праздник.



Мысль и мечта

Думать, помогать и мечтать показывают не только действия, но и работу ума и сердца. Такие слова особенно красивы, потому что в них есть и дело, и настроение.

Глагол — важное слово в нашей речи

Глагол помогает назвать действие, состояние и событие, а ещё показывает время, число и иногда лицо. Без него речь стала бы тихой и неподвижной, как картинка без движения.

