



Урок 127. Итоговая работа по математике

Проверяем всё, чему научились за год:
считаем, сравниваем и решаем.

Что уже умеет первоклассник к этому уроку

- К этому уроку дети уже умеют считать предметы, читать числа до 20, сравнивать их, выполнять простые действия и решать короткие задачи. Итоговая работа собирает эти умения вместе и показывает, как уверенно они освоены.



Какие задания встречаются в итоговой работе



Счёт предметов

Нужно внимательно пересчитать картинки, не пропуская ни одного предмета и не считая один и тот же дважды. Такой счёт помогает быстро найти верное число и не запутаться в задании.



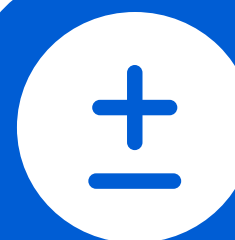
Запись числа

По рисунку или условию надо вписать нужную цифру или число. Здесь важно помнить порядок записи и аккуратно оформить ответ, чтобы он был понятен без лишних догадок.



Сравнение чисел

В заданиях встречаются слова «больше», «меньше» и «столько же». Ребёнок учится сравнивать два количества и выбирать правильный знак или слово, не торопясь и не угадывая.



Примеры на действия

Нужно решить короткие примеры на сложение и вычитание. Такие задания проверяют, умеет ли ученик выбирать нужное действие и находить результат без ошибок в знаках и числах.



Простые задачи

В задаче важно прочитать условие, понять вопрос и ответить одним действием. Иногда нужно прибавить, иногда вычесть, а иногда сначала хорошо посмотреть на рисунок и только потом писать ответ.

Аккуратная запись ответа

В математике ответ должен быть записан чётко: ровные цифры, правильный порядок и без лишних пометок. Тогда и учителю, и самому ученику легко проверить результат.

Даже одна неверно написанная цифра может изменить весь ответ, поэтому лучше писать спокойно и аккуратно. Тетрадь в клетку, карандаш и ластик помогают сделать запись понятной.



Порядок работы над заданием

Четыре простых шага
помогают не спешить и
выполнять задания без
лишних ошибок.

Слова, которые важны в задании



«Посчитай»

Это слово подсказывает, что нужно внимательно пересчитать предметы или элементы на рисунке. Лучше считать по одному и проверять, не пропустил ли ты кого-нибудь из героев задания.



«Сравни»

Здесь надо выяснить, где больше, где меньше и где одинаково. Для сравнения удобно соединять предметы парами или смотреть на количество ещё раз, не путая результаты.



«Впиши»

Это значит, что ответ нужно не произнести, а аккуратно записать в нужное место. Важно выбрать правильное число и поставить его точно туда, куда просит задание.



«Обведи»

Слово подсказывает, что правильный вариант надо выделить. Такой способ помогает в заданиях с выбором ответа, где важно не просто догадаться, а показать верный результат.



«Соедини» и «реши»

Эти слова требуют выполнить действие: соединить подходящие предметы или решить пример, задачу. Нужно читать до конца, чтобы не перепутать шаги и не ответить не на тот вопрос.

Что должно быть на парте во время работы

На парте должны лежать только нужные вещи: лист с заданиями или учебник, тетрадь, ручка, простой карандаш и ластик. Так ничего не мешает думать и считать.

Лишние игрушки, яркие наклейки и другие отвлекающие предметы лучше убрать. Спокойная и чистая парта помогает сосредоточиться, а значит, и задания решаются увереннее.



Частые ошибки в математических заданиях

Ребёнок иногда считает невнимательно: пропускает один предмет или дважды считает один и тот же. Из-за этого ответ получается не таким, как на самом деле.

Ещё одна ошибка — перепутать знаки «+» и «-». Тогда пример решается совсем не по правилу, и результат становится неверным, хотя числа были знакомые.

Иногда ответ записывают правильно посчитанным числом, но не тем, которое просили в вопросе. Поэтому важно читать задание до конца, а не только первое предложение.

Помогают повторный счёт, проверка примера ещё раз и сравнение ответа с условием. Это как маленькая суперсила против ошибок — тихая, но очень полезная.

Счёт предметов и запись числа

Считать нужно по порядку, не пропуская предметы и не возвращаясь к уже названным. Тогда результат будет точным, а число получится без лишних догадок.

Записать число можно цифрами, например 7, 9, 12 или 20. Важно писать их аккуратно, чтобы было понятно, какое именно количество получилось после счёта.

Особенно важно уверенно знать числа первого десятка и постепенно переходить к числам второго десятка. Там уже появляются десятки и единицы, и это очень помогает в решении заданий.

Сложение и вычитание в пределах 10 и 20

В примерах на сложение предметов становится больше: к уже имеющемуся количеству что-то добавляют. В вычитании, наоборот, предметов становится меньше, потому что часть убирают или отдают.

Такие примеры можно решать разными способами: на пальцах, с палочками, с кружками на рисунке или вспоминая состав числа. Главное — выбрать удобный и понятный способ.

В итоговой работе встречаются короткие выражения, которые нужно считать спокойно и по шагам. Тогда даже пример с двумя действиями не выглядит страшным, а просто просится в ответ.

Как помогает проверка ответа

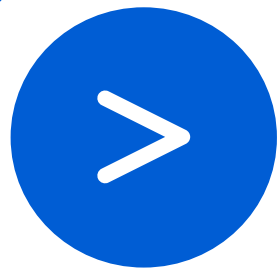


1. Проверка начинается с повторного счёта и ещё одного чтения примера или задачи. Так ребёнок видит, совпадает ли ответ с рисунком, вопросом и данными.
2. Если число не подходит, ошибка становится заметной сразу. Тогда легче понять, на каком шаге что-то перепуталось: в счёте, в знаке или в записи.

Если пример или задача сразу не получились

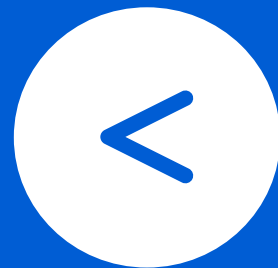
Пошаговый способ помочь
ребёнку не теряться и
двигаться к ответу спокойно.

Сравнение чисел и знаки больше, меньше, равно



Больше

Знак «>» показывает, что слева или в первой группе предметов больше. Ребёнок сравнивает количества и выбирает число, которое действительно крупнее.



Меньше

Знак «<» помогает увидеть, где предметов меньше. Важно не торопиться: сначала считают или соединяют пары, а потом делают вывод.



Равно

Знак «=» означает одинаковое количество. Если предметов поровну, сравнение получается очень простым, почти как дружеское рукопожатие чисел.



**Сравниваем
аккуратно**

Иногда удобнее соединить предметы парами или посмотреть на число целиком. Тогда не нужно пересчитывать всё дважды, и решение выходит точнее.

Простые задачи в одно действие

.....

1. Сначала читают условие и находят, что известно. Потом смотрят на вопрос задачи, чтобы понять, нужно прибавить или вычесть, а не угадывать ответ наугад.

.....

2. В задачах про добавили или стало больше обычно выполняют сложение. Если что-то убрали, подарили или осталось меньше, помогает вычитание. Всё очень по-математически честно.

.....

3. После вычисления ребёнок ещё раз смотрит на вопрос и проверяет, отвечает ли число именно на него. Так задача получается решённой полностью, без лишних сюрпризов.

Геометрические фигуры в заданиях

В итоговой работе дети узнают круг, квадрат, треугольник и прямоугольник, а также находят отрезок и ломаную линию. Фигуры можно сравнивать по форме и искать в рисунках знакомые элементы.

Полезно не только назвать фигуру, но и заметить её признаки: углы, стороны, замкнутость или наличие нескольких отрезков. Тогда чертежи в тетради становятся понятными и аккуратными.



Работа с линиями, отрезками и клетками

1. Отрезок имеет два конца, поэтому его важно начинать и заканчивать в нужных точках. Линия без конца не получится, как бы ни старался карандаш.

2. Ломаная линия состоит из нескольких отрезков, соединённых между собой. При её построении особенно важно не пропустить соединение и не сделать лишний поворот.

3. В тетради в клетку удобно считать клетки и вести линию строго по ним. Так фигуры выходят ровными, а не «прыгают» по странице.

4. Если нужно соединить точки, сначала смотрят направление, потом считают клетки, а затем проводят линию без спешки. Это помогает избежать кривых сюрпризов.

Как проверить работу перед сдачей

Последовательность
самопроверки помогает не
забыть имя, ответы и
аккуратность оформления.

Что показывает итоговая работа по математике

1. Работа показывает, как ребёнок считает предметы, записывает числа и не путается в порядке цифр. Это основа, без которой математика быстро начинает хитрить.

2. Она помогает увидеть, умеет ли первоклассник складывать, вычитать и сравнивать числа в знакомых ситуациях. Здесь особенно важны внимательность и спокойный темп.

3. По заданиям видно, понимает ли ребёнок простую задачу, находит ли нужное действие и умеет ли связать ответ с вопросом. Это уже почти маленькое математическое расследование.

4. Итоговая работа также показывает аккуратность, умение проверять себя и доводить задание до конца. Именно эти навыки помогают получать уверенные результаты.

Спокойный настрой перед началом

Перед началом работы важно сесть удобно, приготовить всё нужное и глубоко вдохнуть. Когда рядом порядок, пример кажется менее страшным, а голова работает заметно лучше.

Если задание показалось трудным, не стоит спешить и переживать. Лучше внимательно послушать, прочитать условие ещё раз и начать с самого понятного шага.





Итоги урока 127

Итоговая работа помогает увидеть, сколько уже умеет первоклассник: считать, сравнивать, складывать, вычитать, решать задачи и узнавать фигуры. Главное — думать спокойно и аккуратно.