

А. Wie heißt du? — знакомство на уроке немецкого языка

Учимся спрашивать имя и отвечать по-немецки: коротко, вежливо и просто.

Когда пригодится вопрос **Wie heißt du?**



Эта фраза помогает познакомиться в школе, на кружке, в игре и на перемене. Она открывает разговор с новым другом и учит первые вежливые реплики на немецком языке.



Слова, из которых строится вопрос

Слово *Wie* значит «как» и помогает задать вопрос. Оно стоит в начале фразы и сразу показывает, что мы спрашиваем что-то о человеке.

Heißt связано со значением «зовут». Вместе с *Wie* и *du* получается вопрос *Wie heißt du?* — «Как тебя зовут?».

Du означает «ты». В ответе обычно говорят *Ich heiße ...*, а потом называют имя. Так короткие слова складываются в понятный диалог.

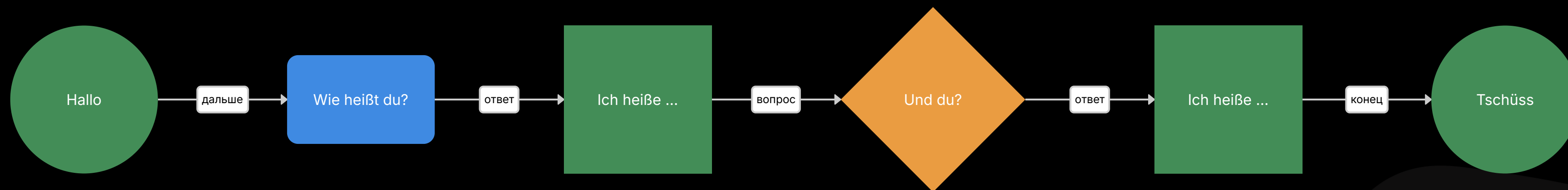
A photograph of a classroom desk. On the desk, there is a blue and red pencil case, a white cup with a lion face containing several pencils, a spiral notebook with a pencil resting on it, and a blue book with a large question mark on its cover. In the background, other desks and a chalkboard are visible.

Первый мини-диалог знакомства

- Один ребёнок спрашивает: Wie heißt du? Второй отвечает: Ich heiße Leo. Это очень короткий, но уже настоящий разговор по-немецки.
- По такому же образцу можно подставить другие имена: Mia, Ben, Anna, Tom или Emma. Диалог легко повторить в паре и даже произнести с улыбкой.

Как проходит разговор при знакомстве

Последовательность короткого диалога: приветствие, вопрос о имени, ответ и завершение разговора.



Как звучит фраза **Wie heißt du?**



Вопрос звучит по-вопросному

В конце фразы голос немного повышается. Так собеседник понимает, что его спрашивают, а не просто рассказывают что-то. Это помогает говорить ясно и дружелюбно.



Слово heißt читается долго

В слове heißt слышится долгий звук, похожий на «ай». Если произнести его спокойно и не спешить, фраза звучит чище и легче запоминается.



Ich heiße звучит мягко

Ответ Ich heiße начинается спокойно и звучит приветливо. Такая интонация делает знакомство добрым, как будто вы уже чуть-чуть подружились.

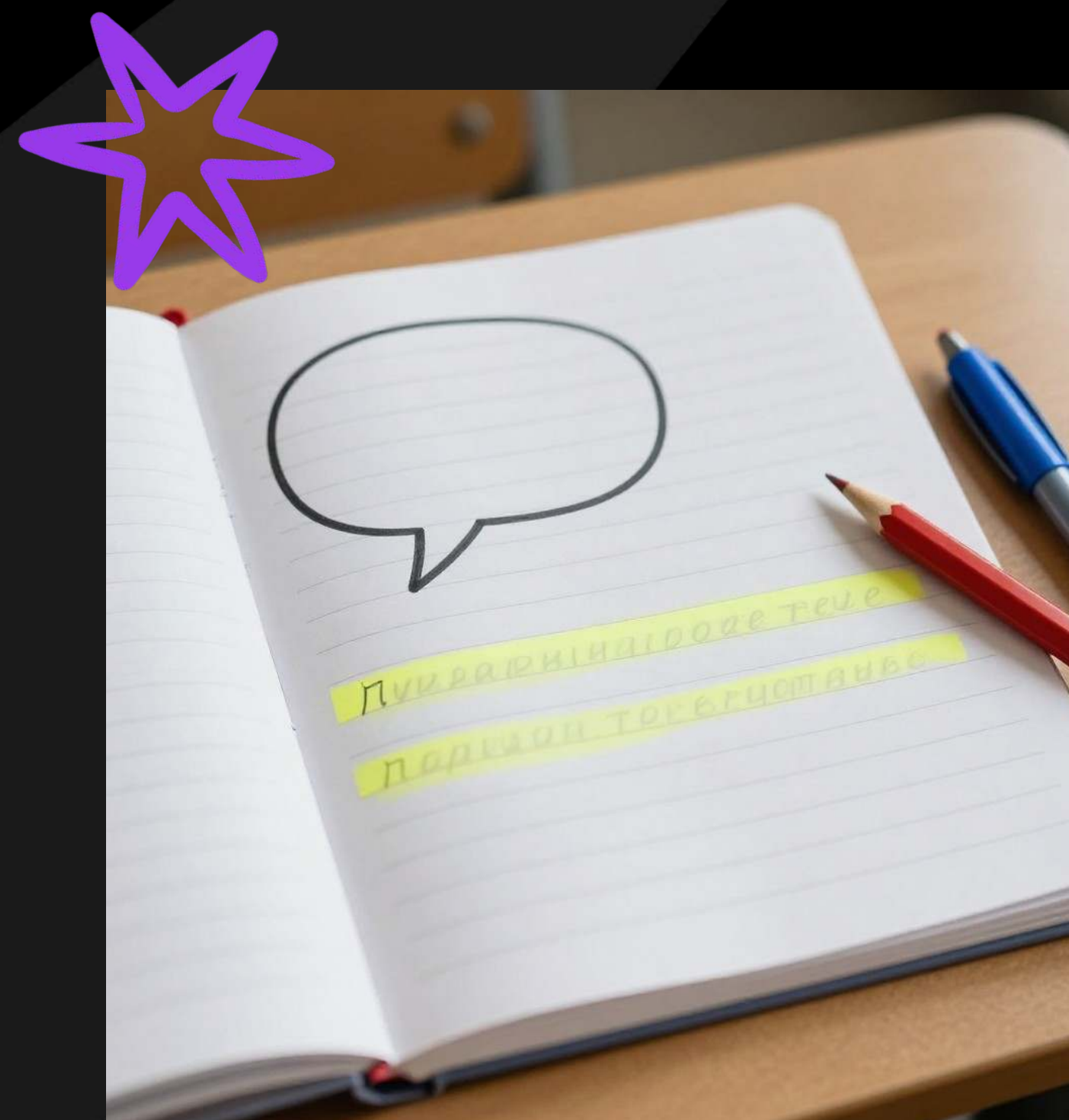
Слово **du** — обращение к одному человеку

Кому говорят **du**

Du говорят одному ребёнку, другу или ровеснику. Это простое и тёплое обращение, которое часто звучит в детском общении и на уроке.

Как пишется это слово

В середине предложения **du** пишется с маленькой буквы. Это помогает не путать его с началом строки и сразу узнавать знакомое обращение.



Как ответить на вопрос о своём имени

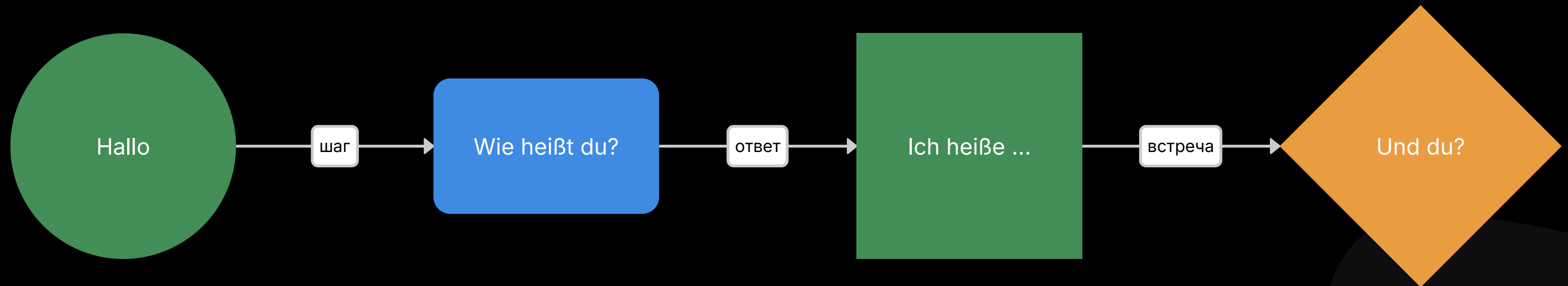
Самый простой ответ звучит так: Ich heiße Max. Сначала идёт готовая фраза, а потом имя. Так легко начать знакомство без лишних слов.

Можно назвать и другое имя: Ich heiße Lara. Подходит любое имя, если оно стоит после Ich heiße и произносится чётко.

Для тренировки удобны короткие имена из 3–5 букв. Их проще произнести, услышать и запомнить, особенно когда вы отвечаете в паре.

Диалог из трёх шагов

Простой порядок реплик для знакомства на уроке или в игре.



Вежливая и простая форма обращения

01

Фраза *Wie heißt du?* подходит для друзей, одноклассников и детей. Она помогает говорить просто и без стеснения, как на перемене, так и в игре.

02

Для взрослых в немецком языке есть вежливая форма *Wie heißen Sie?* Она звучит более официально и используется в другом общении.

03

Во втором классе важно сначала запомнить *du*. Это самая нужная форма для детских диалогов, поэтому её стоит повторять чаще всего.

04

Если вы уже умеете спрашивать имя по-немецки, знакомство становится намного легче. Один короткий вопрос — и разговор уже начался.

Имена, которые легко использовать на уроке



01 Карточки с именами для первого круга

На партах лежат карточки с короткими именами: Leo, Mia, Ben и Emma. Их удобно читать вслух по очереди, потому что слова короткие и знакомые. Дети быстро показывают карточку, улыбаются и пробуют назвать себя по-немецки.



02 Имена, которые легко услышать

Учитель произносит Tom, Anna и Mia, а класс повторяет без спешки. Такие имена хорошо подходят для слуховой тренировки, потому что в них мало звуков и понятный ритм. Ребёнок легче запоминает ответ, когда слышит его несколько раз.



03 Весёлый выбор имени для игры

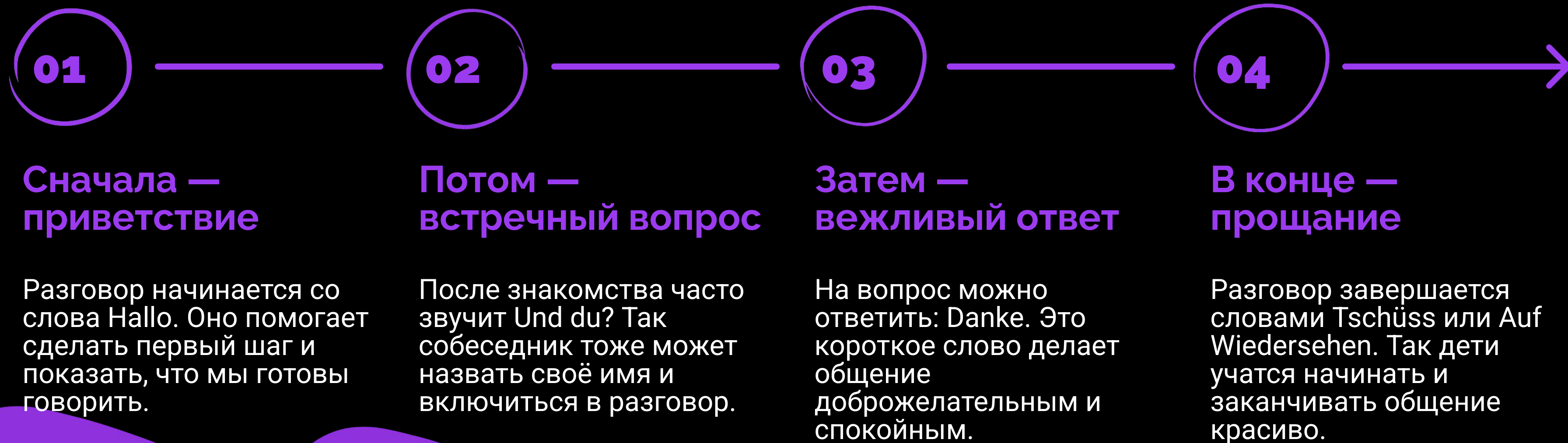
Во время игры один ученик берёт карточку с именем Ben, другой — с именем Emma. Потом они обмениваются репликами, как настоящие знакомые. Карточка помогает не растеряться и поддерживает маленький диалог без длинных фраз.



04 Класс, который говорит дружно

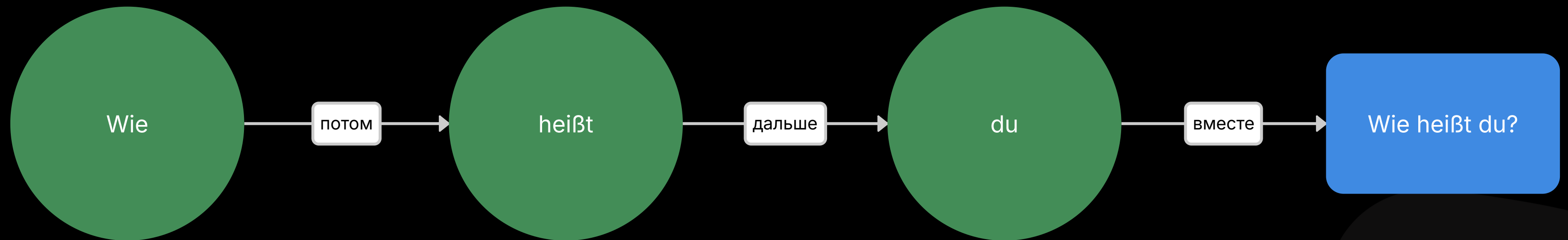
Когда весь класс повторяет Leo, Mia, Tom и Anna, знакомство становится похожим на игру. Дети видят имена на картинках, слышат их и произносят сами. Так слова запоминаются легко, а урок проходит живо и уверенно.

Как разговор продолжается после знакомства



Как собрать фразу по частям

Фраза строится из трёх коротких слов, которые уже знакомы ученикам: Wie, heißt и du. Соединяя их по порядку, ребёнок получает вопрос о имени.



Типичные ошибки в первых ответах



Первая ошибка — забыть букву ß в слове heißt. Из-за этого слово выглядит неверно, поэтому важно внимательно смотреть на написание и повторять его вслух вместе с учителем.



Вторая ошибка — перепутать ich heiße и ich bin. На вопрос о имени нужен ответ Ich heiße ..., а потом уже называется своё имя без лишних слов.



Третья ошибка — не поставить вопросительный знак в конце. Вопрос Wie heißt du? должен звучать именно как вопрос, а знак помогает это сразу увидеть и прочитать правильно.



Четвёртая ошибка — говорить слишком быстро и нечётко. Лучше произносить фразу спокойно, по частям, чтобы собеседник легко понял вопрос и ответ.

Маленькая сценка в классе

Первое знакомство у двери класса

Два школьника встречаются перед уроком, поправляют рюкзаки и немного улыбаются. Один спрашивает: *Wie heißt du?* Второй спокойно отвечает: *Ich heiße Lara.* Потом первый представляет себя: *Ich heiße Tim.*



Разговор на перемене

На перемене дети подходят друг к другу и сразу пробуют немецкие фразы. Сначала звучит вопрос *Wie heißt du?*, а потом ответ *Ich heiße Lara.* Такой короткий диалог помогает начать общение без волнения и лишних пауз.

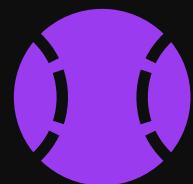


Игры и упражнения для запоминания



Работа в паре

Один ученик спрашивает, другой отвечает, затем роли меняются. Так фраза запоминается быстро, потому что каждый ребёнок говорит сам и слышит ответ товарища.



Игра с мячом

У кого мяч, тот задаёт вопрос или называет своё имя. Мяч помогает не скучать и делает повторение похожим на весёлую мини-эстафету.



Игра в кругу

Дети становятся в круг и передают слово по очереди. Когда очередь доходит до ученика, он говорит *Wie heißt du?* или *Ich heiße ...*, не сбиваясь с ритма.

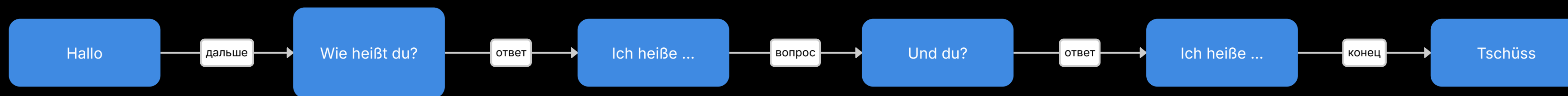


Карточки с именами

Учитель показывает карточку, а ребёнок быстро читает имя и отвечает по-немецки. Такой способ удобен для короткой тренировки и не даёт забыть нужные слова.

Полный мини-диалог на уроке

Схема показывает короткий разговор из нескольких шагов, который дети могут разыграть в паре или перед классом.



Что важно запомнить после урока

Главная фраза урока — Wie heißt du?. Её используют при знакомстве, когда нужно вежливо и просто спросить имя нового друга или одноклассника.

Главный ответ начинается словами Ich heiße ..., а затем идёт имя. Это короткая и удобная форма, которую легко выучить и сразу попробовать в паре.

Сначала говорят Hallo, потом задают вопрос, затем отвечают. Такой порядок помогает вести короткий и понятный разговор без лишних слов и заминок.



Мини-итог: знакомство состоялось



01 Улыбка после первых слов

После фразы Hallo дети уже не стоят молча. Один спрашивает: Wie heißt du?, другой отвечает: Ich heiße ..., и разговор сразу становится живым. Даже короткие реплики помогают почувствовать, что немецкий язык можно использовать с первого урока.



02 Дружеский обмен репликами

Затем звучит вопрос Und du?, и собеседник тоже называет своё имя. Такой маленький обмен словами похож на рукопожатие без рук: всё просто, вежливо и понятно. Улыбки на лицах показывают, что знакомство получилось.



03 До новых встреч

В конце дети говорят Tschüss или Auf Wiedersehen и расходятся уже как знакомые. На первый взгляд слов немного, но этого достаточно, чтобы начать общение. Так появляется уверенность: первый немецкий диалог уже удался.



Итог урока: первый шаг в немецкий язык

Теперь ученики умеют спросить имя, ответить о себе и продолжить короткий разговор. Фразы *Wie heißt du?*, *Ich heiße ...* и *Und du?* открывают дверь к новым знакомствам и уверенности на уроке.