

Сказуемое в русском языке

Узнай, как сказуемое помогает предложению оживать и становиться понятным.

Почему сказуемое важно каждому третьекласснику

01

Сказуемое помогает сразу понять, что происходит в предложении. Без него мысль часто обрывается и звучит неполно. На уроке мы научимся находить главный смысл и разбираться в простых примерах из жизни.

Что сообщает сказуемое

01

Сказуемое может называть действие: оно показывает, что делает подлежащее, куда движется или чем занято. Так предложение становится живым и понятным.

02

Иногда сказуемое сообщает состояние: устал, замёрз, радуется. Тогда мы узнаём, что происходит с предметом или человеком в данный момент.

03

Сказуемое может называть признак: синее, тёплый, тихий. В таком случае оно отвечает, каким является предмет, и передаёт главную мысль коротко.

Подлежащее и сказуемое — дружная пара

Кто о ком говорит

Подлежащее называет того, о ком идёт речь в предложении. Это может быть человек, животное, предмет или явление. Без него трудно понять, о ком сказано главное.

Как они работают вместе

Сказуемое сообщает, что делает подлежащее или каким оно является. Вместе они образуют основу предложения и помогают ему звучать законченным, как маленькая история.



Как найти сказуемое в предложении

Сначала находят подлежащее, затем задают к нему вопрос и проверяют, какое слово сообщает главное.



Вопросы к сказуемому



Что делает?

Этот вопрос помогает заметить действие героя: бежит, рисует, смеётся. Если слово отвечает именно так, оно подсказывает, что происходит в предложении.



Что делал?

Когда речь идёт о прошлом, сказуемое может отвечать на этот вопрос: спал, читал, играл. Так легко понять время действия без лишних догадок.



Что будет делать?

Если действие только предстоит, спрашиваем так: будет читать, пойдёт, нарисует. Сказуемое показывает, что событие ещё впереди, но уже известно.



Каков?

Этот вопрос помогает узнать признак предмета: тёплый, высокий, тихий. Сказуемое в таком виде рассказывает не о действии, а о качестве.



Что такое?

Такой вопрос задают, когда сказуемое называет, кем или чем является предмет: брат — школьник, Москва — столица. Предложение становится точным и ясным.

Сказуемое, которое легко увидеть в действии

Дети бегут на перемене

Во дворе шумно и весело. Ребята бегут, прыгают и ловят мяч, а сказуемые сразу показывают движение. По таким словам легко представить картинку, будто она уже ожила перед глазами.



Класс работает как один большой механизм

На уроке один ученик читает, другой пишет, третий рисует. Сказуемые помогают увидеть, чем занят каждый герой. Благодаря им короткая сцена становится понятной и очень живой.



Сказуемое выражено именем прилагательным

01

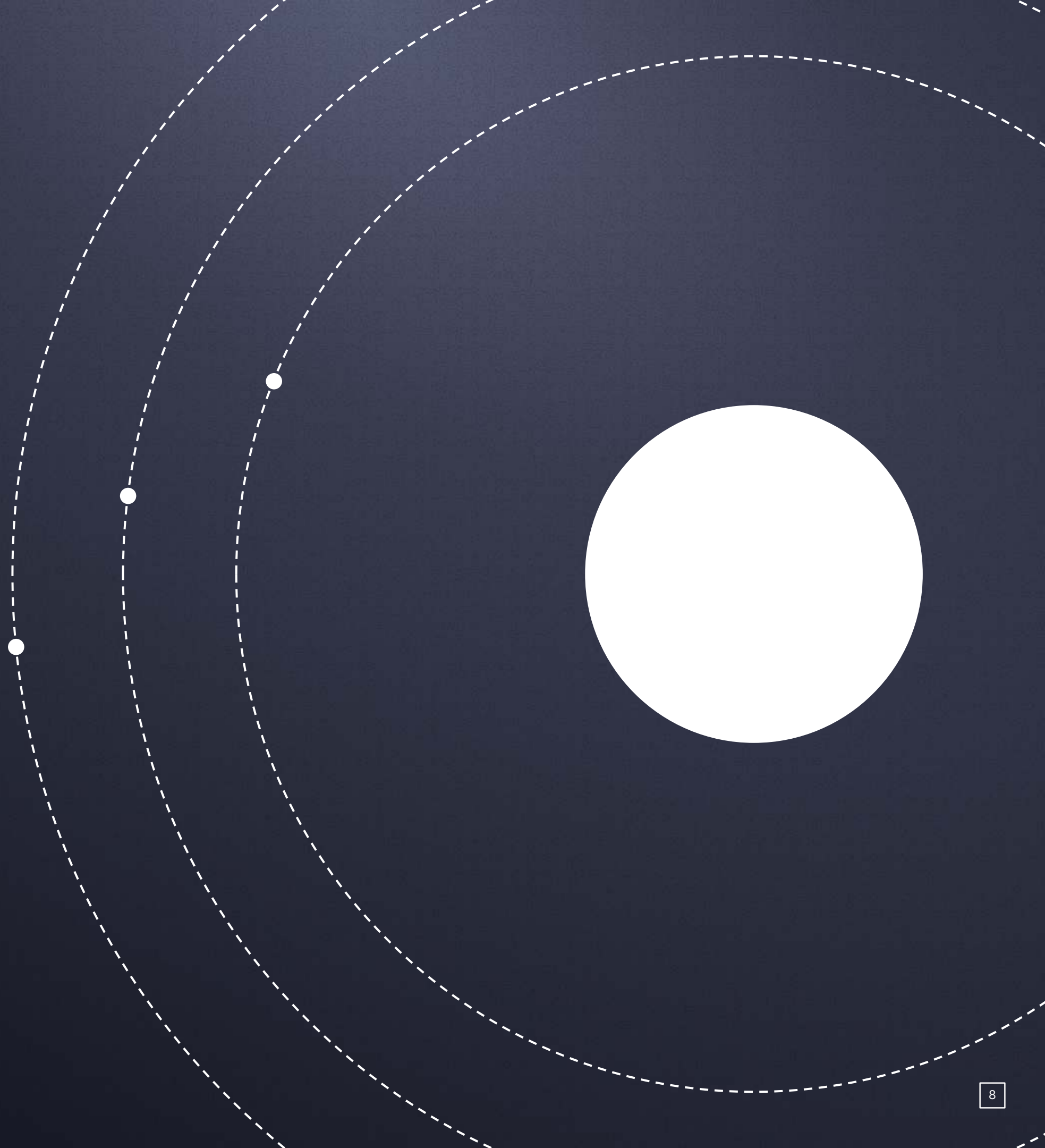
Сказуемое может называть признак предмета: тёплый день, круглый мяч, тихий лес. Оно отвечает на вопрос каков? и сообщает главное очень коротко.

02

Такое сказуемое помогает не просто назвать предмет, а сразу описать его. Мы узнаём, каким он является сейчас, без длинных объяснений и лишних слов.

03

В третьем классе важно замечать такие слова в предложении. Они не только украшают речь, но и выполняют важную работу — сообщают о предмете главное.



Сказуемое выражено именем существительным

01

Иногда сказуемое сообщает, кто такой предмет или чем он является: брат — школьник, Москва — столица. Оно отвечает на вопрос что такое?

02

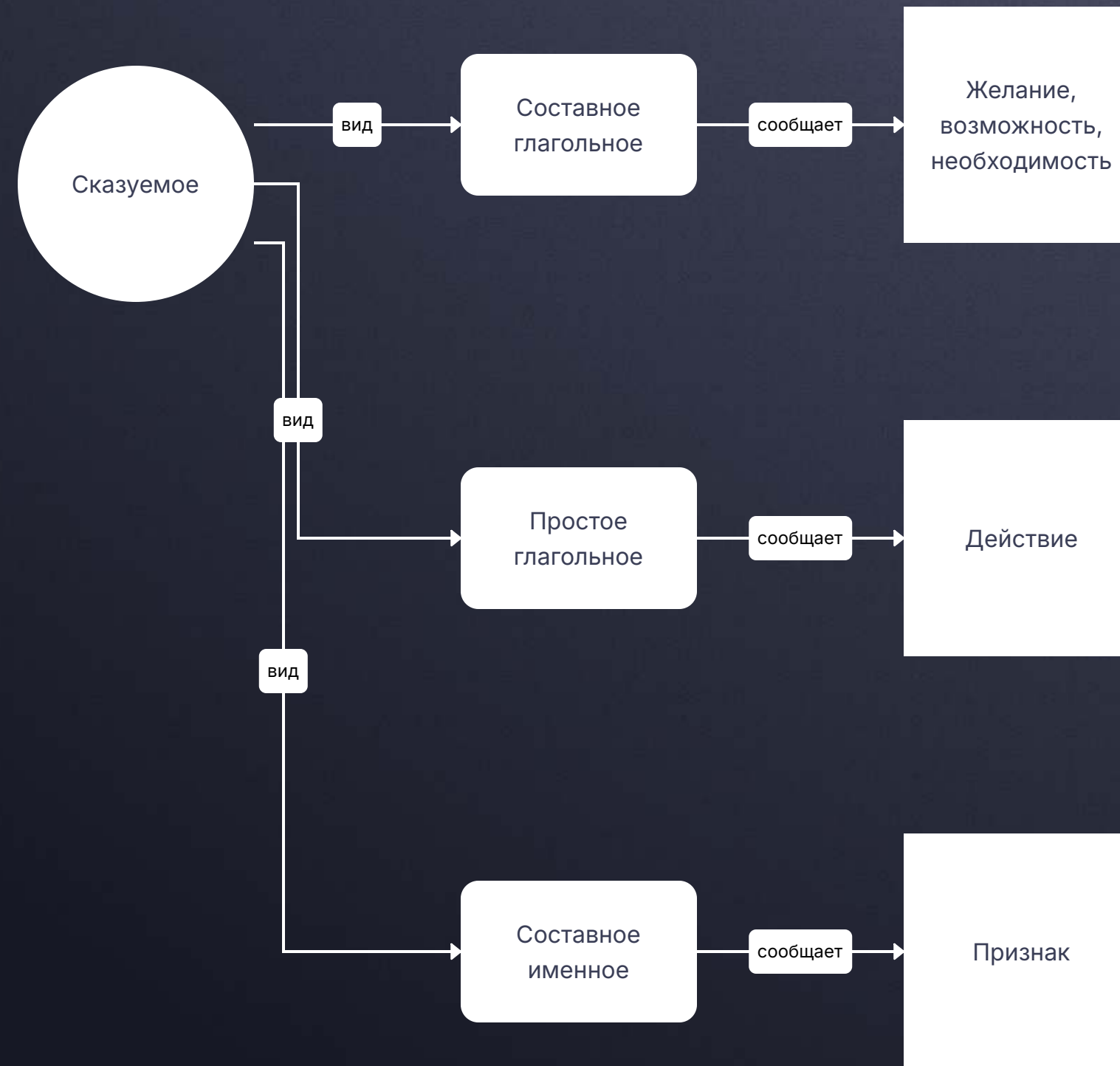
Такое сказуемое помогает точно назвать профессию, должность, место или понятие. Предложение становится ясным и почти как маленькая справка, только без скуки.

03

Когда сказуемое выражено существительным, оно часто стоит рядом с подлежащим через тире. Это помогает увидеть связь между словами и понять смысл без труда.

Три главных вида сказуемого

В школьной теме сказуемые удобно делить по тому, что они сообщают: действие, признак или отношение к действию.



3

**класс, в котором ученики
уже учатся быстро находить
простое глагольное
сказуемое в предложении.**

Школьная программа по русскому языку для 3 класса

Именно на этом уровне дети чаще всего встречаются сказуемое, выраженное одним глаголом. Короткая форма помогает сразу увидеть действие и понять смысл предложения.

Составное именное сказуемое

01

Состоит из связки и именной части: связка соединяет подлежащее с признаком, а именная часть показывает, каким предмет является или каким он становится.

02

Такое сказуемое помогает передать не действие, а качество, состояние или роль предмета. Оно особенно удобно, когда нужно точно описать героя, явление или предмет.

03

В предложении оно может указывать на время и изменение признака: был весёлым, станет ученицей, кажется тёплой. Поэтому смысл становится более точным и понятным.

Составное глагольное сказуемое

01

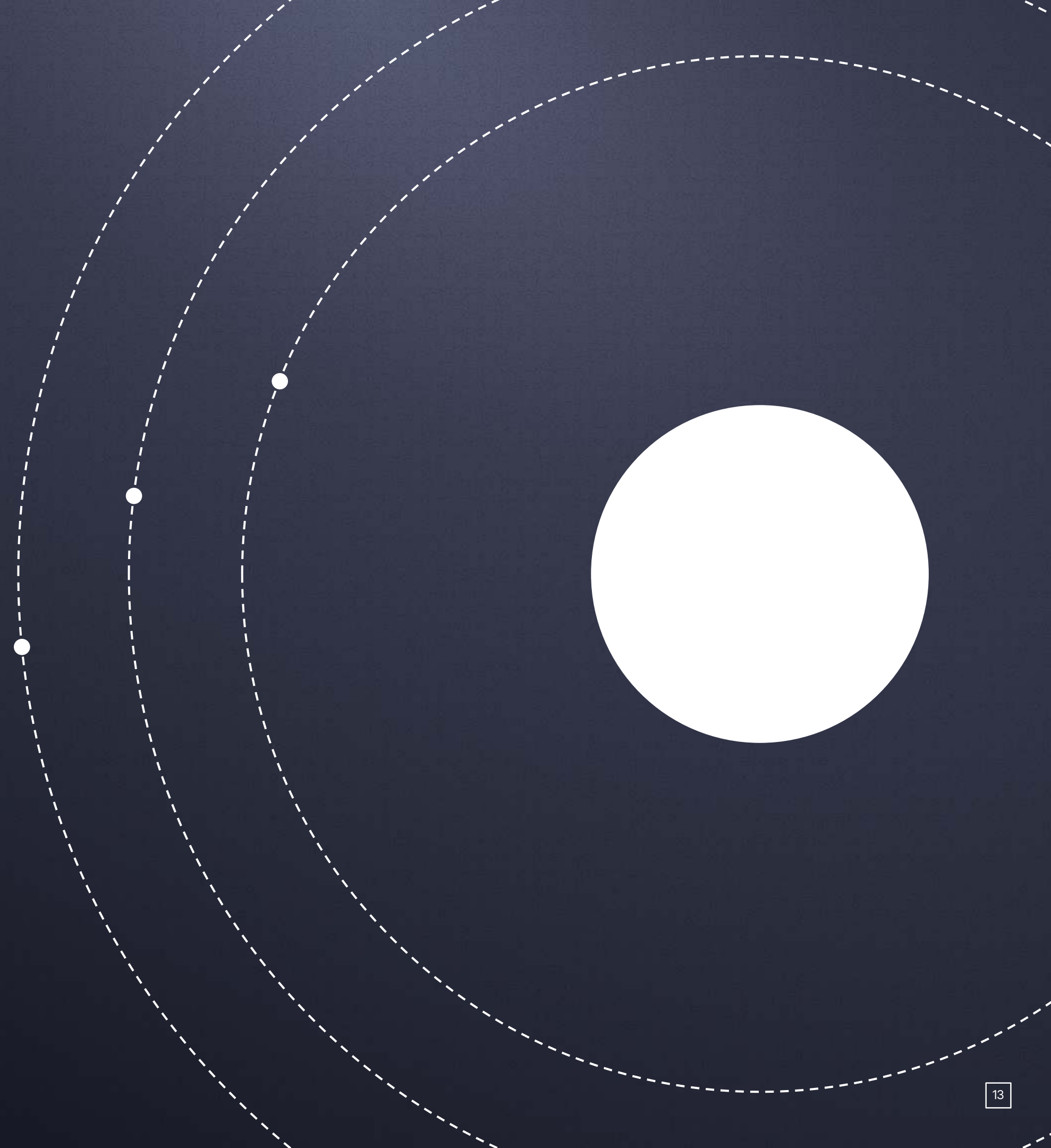
В нём главное действие выражено не одним словом, а с помощью вспомогательной части. Она показывает желание, возможность, необходимость или начало действия героя.

02

Такая форма помогает не просто назвать действие, а показать отношение к нему. Например, можно узнать, что герой хочет, умеет, должен или только начинает что-то делать.

03

Поэтому в предложении смысл получается более полным: читатель понимает не только поступок, но и намерение персонажа, его настрой или обязанность.



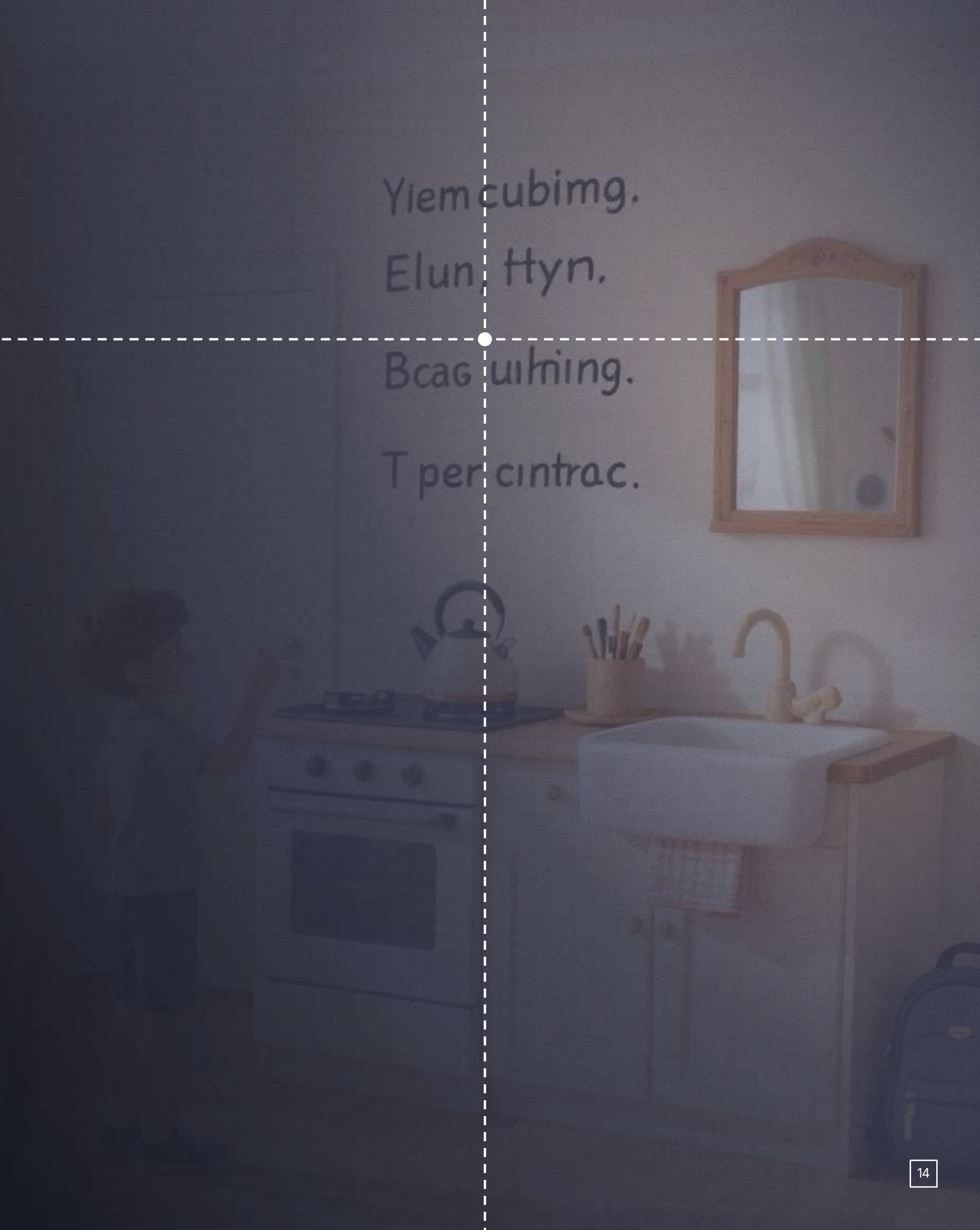
В одном предложении может быть несколько сказуемых

01

Если один и тот же герой выполняет несколько действий подряд, в предложении появляются однородные сказуемые. Они относятся к одному подлежащему и отвечают на одинаковые вопросы.

02

Такие сказуемые помогают передать порядок событий. Сразу видно, что было сначала, что потом и чем всё закончилось: встал, умылся, собрался, пошёл.



Сказуемое и интонация предложения

01

В сообщении сказуемое делает мысль завершённой. Предложение звучит понятно и спокойно: «Мама пришла» — сразу ясно, что произошло.

02

В вопросе сказуемое помогает услышать интерес или сомнение. «Ты читаешь?» — конец фразы подсказывает, что ответ ещё нужен.

03

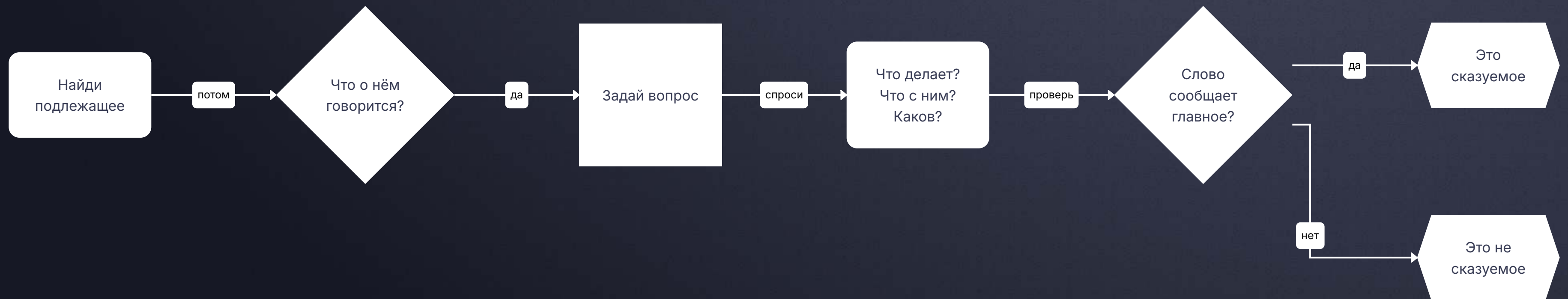
Во восклицании сказуемое усиливает чувство. «Как красиво поёт птица!» — предложение звучит ярко и радостно, как маленький салют из слов.

04

Без сказуемого мысль часто кажется оборванной. С ним предложение становится живым, а интонация — выразительной и законченной.

Проверь слово по шагам

Схема помогает понять, является ли слово сказуемым: от подлежащего к вопросу и к ответу, который сообщает главное о предмете.



Типичные ошибки учеников

01

Первая ошибка — искать сказуемое только среди глаголов. Но оно может быть выражено и словом-признаком, и сочетанием слов, если именно оно сообщает главное о подлежащем.

02

Вторая ошибка — выбирать не то слово, которое отвечает за смысл предложения. Нужно смотреть не на отдельные слова поодиночке, а на связь с подлежащим и вопрос от него.

03

Третья ошибка — не замечать составное сказуемое. В предложении «Осенью листья стали жёлтыми» сказуемое состоит из двух слов, и вместе они называют изменение признака.

Сказуемое в коротких текстах и сказках

Как лес проснулся

Утром заяц выбежал на тропинку, остановился и прислушался. Вокруг зашумели листья, а солнце выглянуло из-за ёлок. Сказуемые быстро ведут рассказ вперёд, и кажется, будто лес сам начинает двигаться и дышать.



Письмо от маленького героя

Мальчик нашёл в траве блестящий ключик, поднял его и улыбнулся. Потом он побежал к домику на опушке и рассказал о находке друзьям. Благодаря сказуемым читатель легко видит каждое действие, словно кадры маленького мультфильма.



Тренировка на примерах



Действие

В предложении «Кошка спит» сказуемое спит показывает действие и отвечает на вопрос что делает?. Оно быстро и просто сообщает главное о кошке.



Признак

В предложении «Зима холодная» сказуемое холодная называет признак предмета. Оно отвечает на вопрос какова? и помогает описать зиму коротко и точно.



Желание и действие

В предложении «Папа хочет помочь» сказуемое хочет помочь показывает не только действие, но и желание его выполнить. Сразу понятно, что герой настроен помочь.

Сказуемое: главное слово, которое всё проясняет

Сказуемое сообщает, что делает предмет, что с ним происходит или каким он является. Если научиться находить его быстро, предложение сразу становится понятным, как хорошо собранный пазл.