

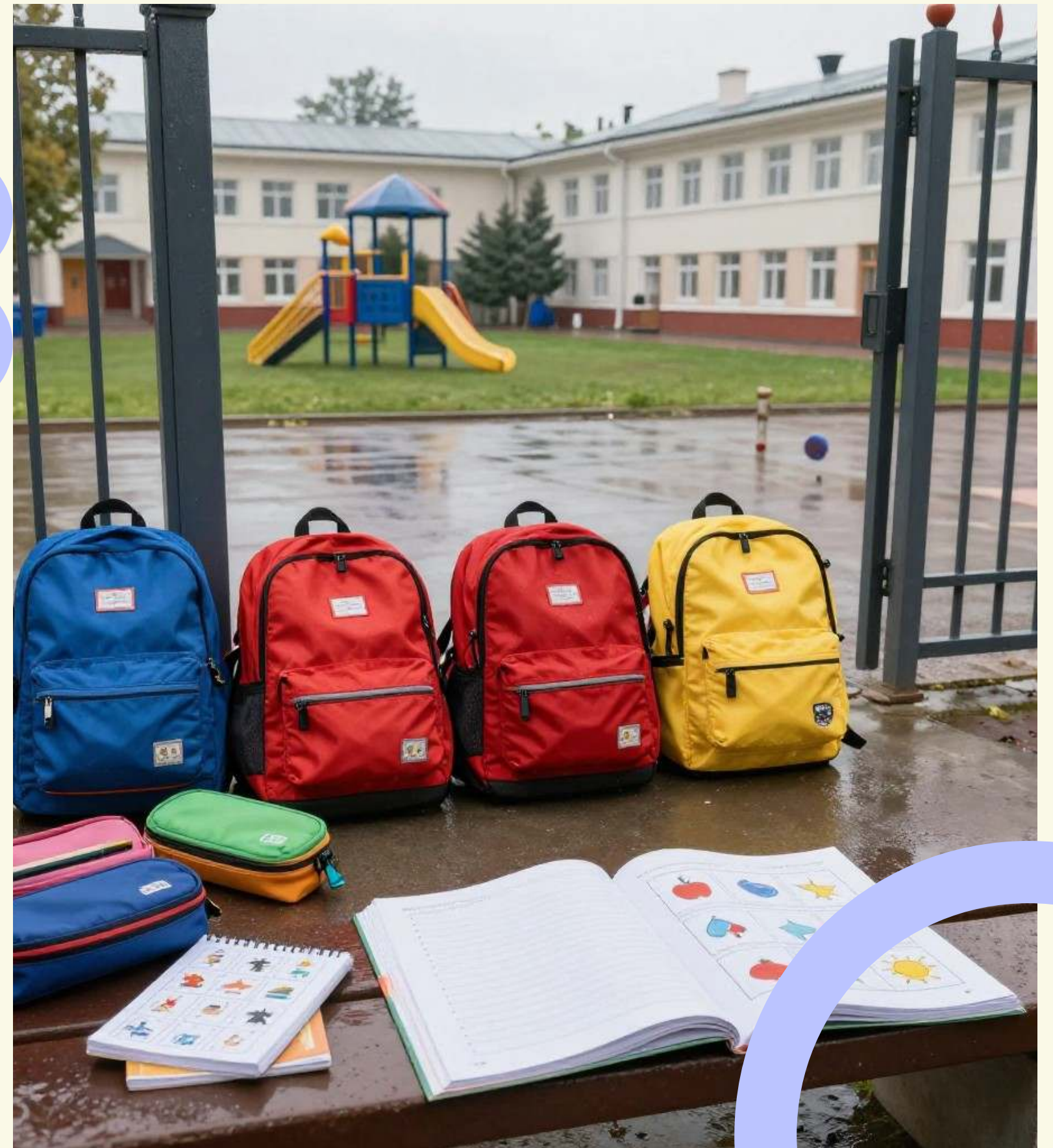
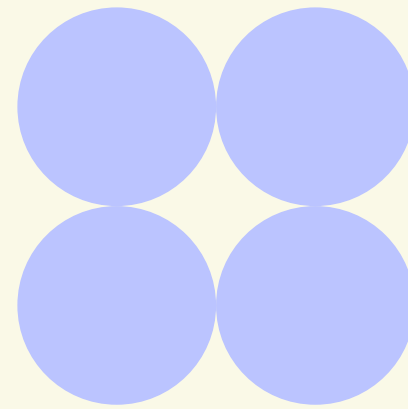
The background is a collage of various school-related items, each shown in a circular frame. These include: colorful balloons (green, pink, yellow, blue) in the top right; a paved schoolyard in the top left and middle; a blue backpack on the left; stacks of books and papers in the bottom right; and school supplies like a red pencil case, a blue marker, and an eraser in the bottom left.

Schulanfang: первые слова и разговоры в школьном дворе

Первый день школы: приветствия, каникулы, друзья и
немецкие фразы во дворе.

Школьный двор как старт для немецкой речи

Школьный двор — знакомая детям ситуация, где легко сразу применять новые слова. Здесь короткие реплики о приветствии, настроении, друзьях, школе и планах помогают уверенно повторять немецкий язык в живом общении.



Приветствия и первые фразы после каникул

Обычно разговор начинается с простого приветствия: «Hallo!», «Guten Morgen!», «Wie geht's?». Эти фразы легко произносить, запоминать и повторять в паре.

Дальше дети отвечают очень коротко: «Gut», «Danke», «Sehr gut», «Nicht so gut». Такие ответы подходят для 3 класса и не пугают длинными предложениями.

Почти сразу появляется вопрос о лете: «Wie waren deine Ferien?». Он помогает перейти от приветствия к маленькому диалогу и мягко включить немецкую речь в школьный день.

Летние впечатления в простых словах

1 У бабушки и в гостях

Многие дети начинают рассказ с короткой фразы: «Ich war bei Oma». Потом добавляют, что помогали в саду, играли во дворе или пили чай с пирогом. Такие детали легко представить и показать на картинке.



2 Море, парк и велосипеды

Другие вспоминают поездки: «am Meer» или «im Park». Они говорят, что купались, катались на велосипеде, ели мороженое и бегали с друзьями. Здесь удобно использовать простые глаголы и очень короткие предложения.



3 Дома тоже было интересно

Кто-то провёл лето дома и всё равно нашёл, что рассказать. Можно сказать: «Ich habe Freunde gesehen» или «Ich habe ein Spiel gespielt». Такие фразы помогают говорить спокойно, без сложных слов и длинных объяснений.



Школьные принадлежности как повод для разговора



Новый рюкзак

Ребята сразу замечают рюкзак и сравнивают его цвет, размер и рисунок. Фраза «Mein Ranzen ist neu» звучит просто и помогает начать разговор без стеснения.



Пенал и ручки

Пенал часто становится предметом гордости: в нём лежат ручки, карандаши и ластик. Дети любят показывать, что у них есть и что выглядит особенно красиво.



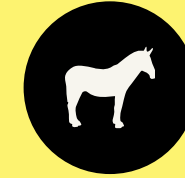
Тетради

Аккуратные тетради легко хвалить: они чистые, подписанные и с красивой обложкой. Для повторения подходят слова «das Heft» и короткие оценки вроде «schön».



Линейка и карандаш

Линейка, карандаш и ластик нужны почти на каждом уроке. Дети быстро называют их по-немецки и проверяют, у кого что лежит в пенале.



Наклейки и украшения

Яркие наклейки, рисунки и цветные обложки делают вещи заметными. Такие мелочи вызывают улыбку и дают повод сказать приятные слова однокласснику.

Как дети называют свой класс и учителя

После каникул дети уточняют главное: «Ich bin in der 3. Klasse». Это простая и полезная фраза, которая помогает сразу назвать себя и свой учебный уровень.



Затем они знакомят других с учителем: «Das ist meine Lehrerin» или «Das ist mein Lehrer». Так ребёнок учится говорить о школе уважительно и уверенно.



В разговоре часто звучат вопросы о первом уроке, заданиях и новом расписании. Короткие ответы помогают быстро понять, что день уже начался и всё идёт по школьному порядку.



Друзья, одноклассники и радость встречи

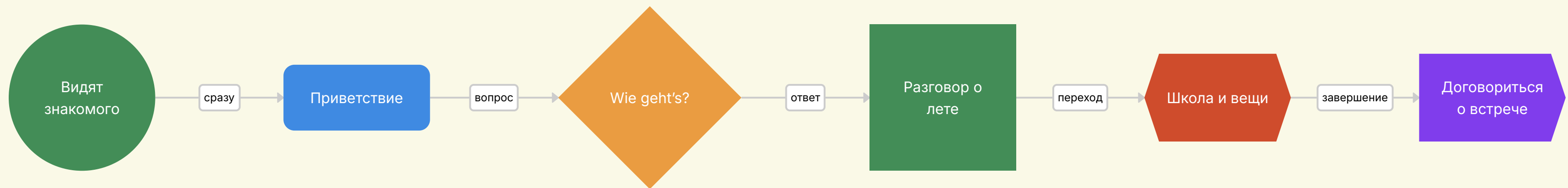
На школьном дворе дети с удовольствием ищут тех, кого давно не видели. Слова «der Freund», «die Freundin», «zusammen» и «mit dir» помогают говорить о дружбе просто и тепло.

Фразы «Wir sind zusammen!», «Komm mit!», «Spielen wir?» звучат коротко и дружелюбно. Они хорошо передают радость встречи и сразу превращают обычный разговор в приглашение к игре.



Как начинается разговор на школьном дворе

Последовательность показывает, как короткие немецкие реплики превращаются в маленький живой диалог.



Что волнует детей в первый учебный день

Утром дети одновременно радуются встрече и немного волнуются. Они проверяют, всё ли взяли с собой, и вспоминают, где лежит форма, тетради и пенал.

Многим интересно, каким будет первый урок и кто встретит их у двери класса. Короткие слова «fröhlich», «ruhig» и «aufgeregt» помогают назвать настроение без длинных объяснений.

Некоторые дети чувствуют себя немного уставшими после раннего подъёма. Фраза «Ich bin müde» звучит очень просто и помогает честно сказать о своём состоянии.

Есть и те, кто волнуется особенно сильно, но старается улыбаться. Фразы «Ich bin froh» и «Ich bin ein bisschen aufgeregt» подходят для такого смешанного настроения.

Смешные школьные ситуации и добрые шутки

Дети охотно шутят про ранний подъём и тяжёлый рюкзак. Фразы вроде «Der Ranzen ist schwer» и «Ich bin noch müde» звучат знакомо и вызывают улыбку у одноклассников.



Ещё одна любимая тема — длинные каникулы, которые будто закончились слишком быстро. Слова «Die Ferien waren zu kurz» передают это чувство почти с юмором и без лишних объяснений.



Иногда вспоминают, кто перепутал кабинет, кто забыл пенал и кто долго искал свой класс. Такие добрые шутки помогают всем быстрее расслабиться и снова почувствовать себя вместе.



Игры, которые обсуждают на перемене

1

На перемене разговоры быстро превращаются в игру: мяч, догонялки, прятки или скакалка. Дети легко говорят: spielen, rennen, fangen и verstecken.

2

Для короткого диалога подходят фразы «Wir spielen zusammen», «Ich bin dran» и «Wer ist dran?». Они помогают договориться и сразу начать движение.

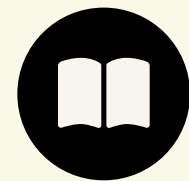


Любимые предметы и первые ожидания от уроков



Математика

Дети часто называют Mathe своим любимым предметом, потому что здесь есть задачи, числа и маленькие победы. Фраза «Ich mag Mathe» звучит просто и уверенно.



Чтение

На уроке Lesen школьники встречаются с историями, героями и новыми словами. Это удобная тема для ответа: «Mein Lieblingsfach ist Lesen», если хочется говорить о книгах.



Рисование

Kunst нравится тем, кто любит цвет, фантазию и аккуратную работу. Дети легко рассказывают: «Ich mag Kunst», потому что можно говорить о рисунках и поделках.



Музыка

Musik помогает петь, хлопать в ладоши и слушать ритм. Для младших школьников это тёплая тема, и фраза «Ich mag Musik» запоминается очень быстро.



Окружающий мир

Sachunterricht вызывает интерес к природе, людям и жизни вокруг. Ребёнок может сказать: «Mein Lieblingsfach ist Sachunterricht», если ему нравится узнавать новое и задавать вопросы.

Школьные правила, которые звучат на дворе

На школьном дворе дети вспоминают простые правила: не толкаться, ждать очереди и беречь свои вещи. Такие ситуации легко связать со словами Bitte и Stopp.

Вежливые реплики делают общение спокойным: Danke, Leise!, Komm hierher! и другие короткие слова помогают быстро понять друг друга без длинных объяснений.

Для 3 класса важно, что правила слышны в настоящей жизни: в коридоре, у дверей класса и на перемене. Так немецкие слова сразу становятся понятными и полезными.

Еда, буфет и разговоры о вкусном

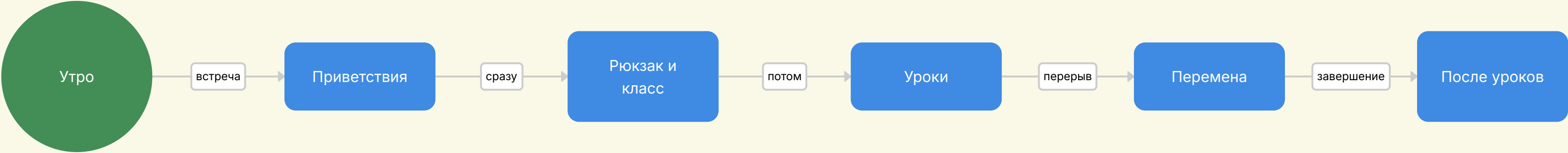
Дети охотно обсуждают завтрак и то, что лежит в ланч-боксе: das Brot, der Apfel, der Saft. Фразы «Ich habe ein Brot» и «Ich mag Äpfel» звучат просто и по-детски понятно.

Разговор о еде легко переходит в сравнение вкусов: кто любит яблоки, кто пьёт сок, а кто выбрал бутерброд. Такая тема знакома каждому и быстро вызывает живой отклик.



Как меняется тема разговора в течение школьного дня

Последовательность показывает, как на школьном дворе и в классе одни темы естественно сменяют другие в течение дня.



Как дети помогают друг другу говорить по-немецки



Подсказать слово

Если нужное слово вдруг не вспоминается, одноклассник мягко подсказывает его и помогает продолжить фразу. Так ребёнок не теряется и говорит увереннее.



Показать направление

Когда кто-то ищет кабинет, туалет или место в строю, достаточно короткого указания: Hier! или Komm mit! Простое движение рукой иногда понятнее длинного объяснения.



Сказать вместе

Дети часто начинают фразу хором или по очереди. Общая реплика снимает страх ошибки и делает короткий диалог легче, особенно в первые дни школы.



Повторить ещё раз

Если ответ не сразу получается, одноклассник предлагает попробовать снова: Noch einmal. Такая поддержка звучит спокойно и помогает учиться без лишнего волнения.

Что дети сравнивают между собой

На школьном дворе ребята с любопытством замечают, у кого тетрадь новее, пенал ярче или рюкзак тяжелее. Простые слова *grösser*, *kleiner*, *schöner* и *neu* подходят для таких разговоров.

Фразы «Mein Heft ist neu» и «Dein Ranzen ist bunt» помогают описать вещи без сложных построений. Сравнения звучат дружелюбно и часто превращаются в маленький повод для улыбки.



О чём говорят после уроков

Когда уроки заканчиваются, дети сразу выбирают, что было самым интересным: лёгкая работа, трудное задание или весёлая игра. Фразы «Das war leicht» и «Das war toll» подходят особенно хорошо.



Полезно назвать и то, что удалось сделать самому: «Ich habe es geschafft». Такая короткая оценка помогает заметить успех и завершить день без лишней суеты.



В 3 классе дети часто вспоминают любимый предмет, новую немецкую фразу и смешной случай на перемене. Это хороший способ собрать день в несколько понятных слов.



Что делает школьный двор особенным местом для немецких слов



Живое общение

Здесь дети слышат настоящие приветствия и вопросы, а не только слова из учебника. Именно поэтому немецкая речь быстро становится знакомой и нужной.



Движение и игра

На дворе всё происходит в движении: кто-то бежит, кто-то зовёт друга, кто-то начинает игру. Слова сразу связываются с действием и запоминаются легче.



Школьная жизнь рядом

Предметы, учитель, класс и перемена находятся совсем близко. Поэтому новые слова о школе не выглядят абстрактно, а сразу относятся к реальной ситуации.



Уверенность в группе

Когда ребёнок повторяет фразу вместе с одноклассником, он чувствует себя спокойнее. Школьный двор помогает говорить без страха и делать первые шаги в новой языковой среде.



Schulanfang — начало новых слов, встреч и маленьких диалогов

Школьный старт показывает, как быстро дети 3 класса переходят от приветствия к живому разговору. На школьном дворе простые немецкие фразы помогают им говорить смело, дружелюбно и с удовольствием.

