



План текста

Короткая схема, которая помогает понять и пересказать текст.



Зачем нужен план на уроке

План помогает читать внимательнее, находить главную мысль и пересказывать текст по порядку. С ним начало, середина и конец не путаются, а ответ получается спокойным и ясным.



Текст состоит из смысловых частей

1

Каждый текст можно разделить на части, где происходит своё событие или раскрывается отдельная мысль. Это помогает увидеть, как рассказ устроен внутри.

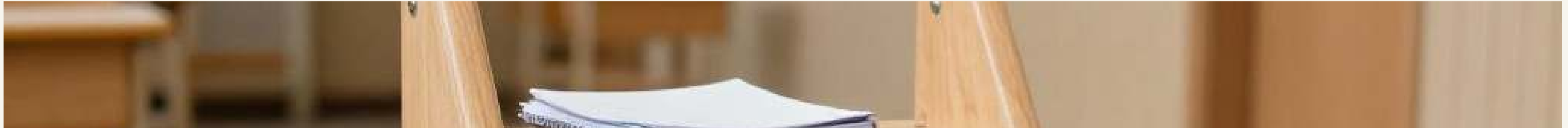
2

Одна часть может вести читателя к началу истории, другая — к главному событию, а третья — к завершению. Так порядок текста становится заметным.

3

План показывает эти части короткими пунктами. Он словно подсвечивает главное и помогает не потеряться среди подробностей.

Простой план похож на лестницу



Пункты плана идут один за другим, как ступеньки. Сначала обозначается начало, потом главное событие, а затем конец. Такой порядок легко запомнить и трудно перепутать.

Если представить план в виде карточек или звеньев цепочки, сразу видно, что каждое звено на своём месте. План любит порядок и не дружит с хаосом.



Два вида плана

1

Вопросный план состоит из коротких вопросов: кто, что случилось, почему и чем всё закончилось. Он помогает вспомнить содержание по подсказкам.

2

Назывной план строится из коротких названий частей текста. Например: начало, встреча, финал. Он звучит просто и очень понятно.

3

Оба вида плана удобны для пересказа. Выбирают тот, который лучше подходит к тексту и легче помогает вспомнить события по порядку.

Как найти смысловые части текста

1

Новая часть часто начинается там, где появляется новый герой, место, время или событие. Это верный знак: мысль пошла в другую сторону.

2

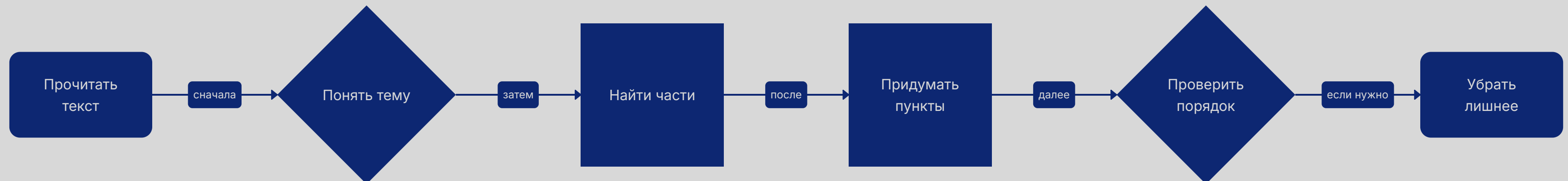
Если действие меняется, значит, в тексте, скорее всего, начинается следующая часть. Так искать границы намного проще и точнее.

3

Обычно один пункт плана соответствует одной смысловой части. Поэтому сначала находят места, где меняется мысль, а потом уже придумывают названия.

Как составить план текста

Схема показывает последовательные шаги работы с текстом от чтения до проверки готового плана.



Какими словами пишут пункты плана



Коротко

Пункт плана не должен быть длинным. Достаточно одного-двух слов или короткого словосочетания, чтобы сразу понять, о чём часть текста.



Точно

Хорошее название называет главное событие или мысль. Оно не расплывается, как сонная облачко-мысль, а чётко показывает содержание части.



Без лишнего

В плане не нужны целые предложения и подробные пересказы. Чем короче и понятнее пункт, тем легче по нему вспомнить текст.

План помогает пересказывать текст



Карточки-подсказки на парте

Мальчик смотрит на три карточки и спокойно рассказывает историю своими словами. Сначала он вспоминает начало, потом главное событие, а в конце — чем всё закончилось. Карточки помогают не сбиться и не перепрыгнуть через важные части.



Уверенный рассказ без путаницы

Девочка читает пункты плана и держит перед собой маленькую схему текста. Она не заучивает каждое слово, а пересказывает по смыслу. Благодаря плану история звучит связно, а мысли идут аккуратно, одна за другой.

Что не должно быть в плане

1

В плане не нужны длинные пересказы и подробности каждой мелочи. Его задача — напоминать главное, а не повторять весь текст почти дословно.

2

Слишком общие пункты тоже мешают. Они ничего не подсказывают и делают план туманным, будто в нём спряталась маленькая загадка без ответа.

3

Если название получилось длинным, его сокращают до главного слова или словосочетания. Хороший пункт звучит ясно, коротко и помогает быстро вспомнить часть текста.

План рассказа и план сказки

● Рассказ

В рассказе план помогает увидеть, что было сначала, что произошло потом и чем всё завершилось. Пункты идут по порядку и не путают события.

● Сказка

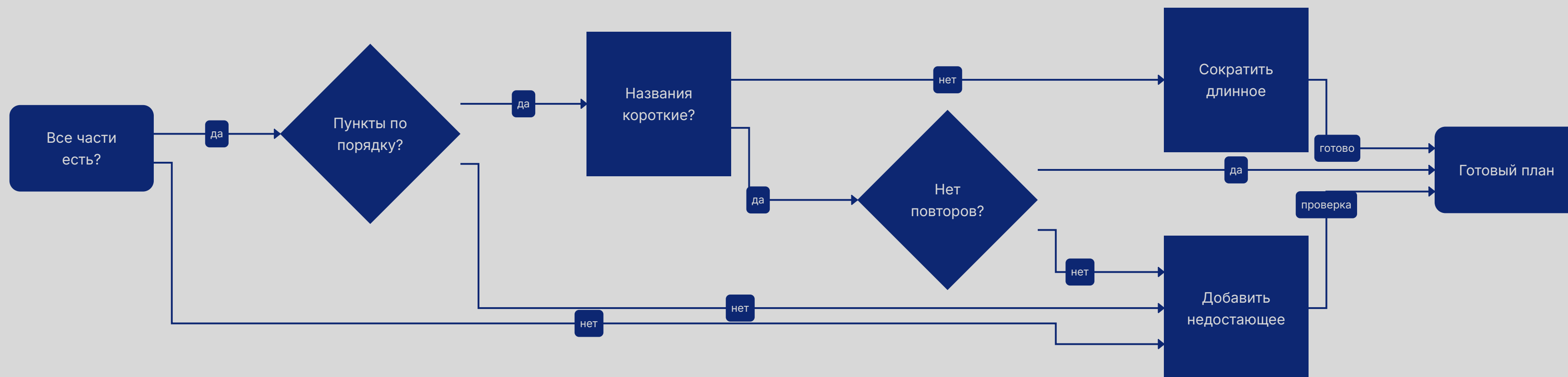
В сказке план часто показывает героев, чудо, испытание и конец истории. Даже волшебные события можно разложить на понятные части.

● Удобство для 2 класса

Для второклассников это особенно полезно: короткие пункты легко запомнить, а пересказ становится спокойным и аккуратным.

Проверяем готовый план

Памятка показывает, как убедиться, что план полный, короткий и идёт в нужном порядке.



Какой пункт не годится для плана



Слишком туманно

Фразы вроде «О чём-то интересном» ничего не объясняют. По ним трудно понять, какая часть текста имеется в виду, поэтому план получается неясным.



Слишком общее

Пункты типа «Дальше события» не называют конкретную мысль. Они подходят почти к любому тексту и не помогают быстро вспомнить нужный отрывок.



Нужна точность

Лучше писать конкретно: «Поход в лес», «Птицы зимой», «Неожиданная встреча». Такой пункт сразу подсказывает содержание и делает план аккуратным.

Где ещё помогает план



Когда читаешь сказку

План помогает не запутаться в героях и событиях. С ним легко понять, где начинается волшебство, где появляется трудность и чем заканчивается история. Сказка словно выстраивается по аккуратным ступенькам.



Когда готовишь ответ

Перед устным ответом план напоминает, что сказать сначала, а что потом. Ребёнок не теряет мысль и говорит спокойнее. Это похоже на маленькую подсказку, которая тихо стоит рядом и не подводит.



Когда дома нужно всё запомнить

План полезен и дома, если надо помнить порядок дел, сборов или шагов в задании. Книга, тетрадь и закладка становятся простыми помощниками: они учат держать порядок без лишней суеты.

Пример вопросного плана

1

Кто нашёл ёжика? Этот вопрос помогает начать пересказ с главных героев и сразу назвать тех, кто первым заметил маленького зверька в траве.

2

Что с ним случилось? Здесь нужно рассказать о беде или неожиданности, которая произошла с ёжиком, чтобы вторая часть истории была понятной.

3

Как помогли дети? В этом пункте важно показать добрые действия ребят: что они сделали, чтобы ёжику стало лучше и безопаснее.

4

Чем всё закончилось? Последний вопрос напоминает о финале истории. Он помогает закончить пересказ спокойно, ясно и без лишних подробностей.

Пример назывного плана

● — Находка в траве

Сначала дети замечают ёжика в траве. Этот пункт обозначает начало истории и помогает сразу понять, где происходит первое событие.

● — Помощь ёжику

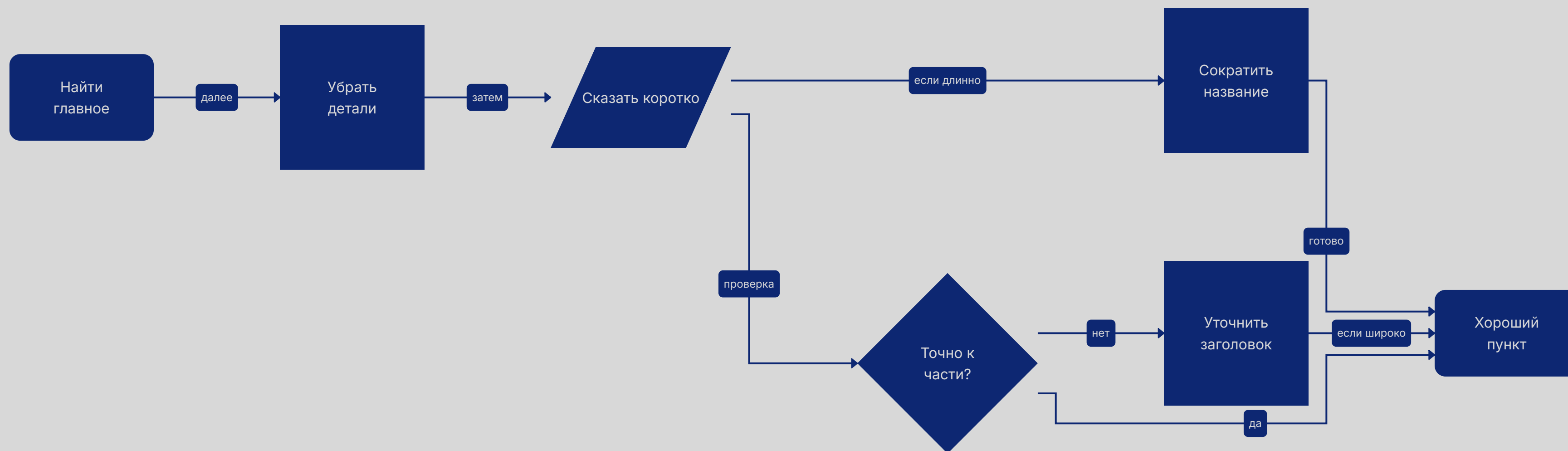
Потом ребята помогают зверьку. Здесь собрана главная часть рассказа, в которой происходит самое важное действие.

● — Радостный финал

В конце история завершается хорошо. Короткое название подсказывает, что всё закончилось благополучно и без путаницы.

Как выбрать хороший заголовок для пункта

Памятка показывает, как из части текста получить короткое и точное название.



Каким бывает хороший план

1

Хороший план коротко называет главное и не перегружен лишними словами. По нему сразу видно, о чём каждая часть текста, будто у истории есть понятные таблички-помощники.

2

Он идёт в том же порядке, что и сам текст. Поэтому легко вспомнить, что было сначала, что потом и чем всё закончилось, не прыгая с кочки на кочку.

3

Такой план помогает пересказать текст своими словами и уверенно ответить на уроке. Он не заменяет рассказ, а аккуратно подсказывает дорогу к нужной мысли.



Памятка для составления плана

Шаг 1. Читаем и делим

Сначала текст читают целиком, чтобы понять его содержание. Потом находят смысловые части и замечают, где меняется событие, герой или место. Так работать гораздо легче.

Шаг 2. Придумываем названия

После этого каждой части придумывают короткое название. Затем проверяют порядок пунктов и убирают всё лишнее. План должен быть ясным, как аккуратная дорожка из карточек.

План — помощник для чтения и пересказа

План делает текст понятнее, а пересказ — спокойнее и точнее. Он учит видеть главное, держать порядок мыслей и не теряться даже в длинной истории.