

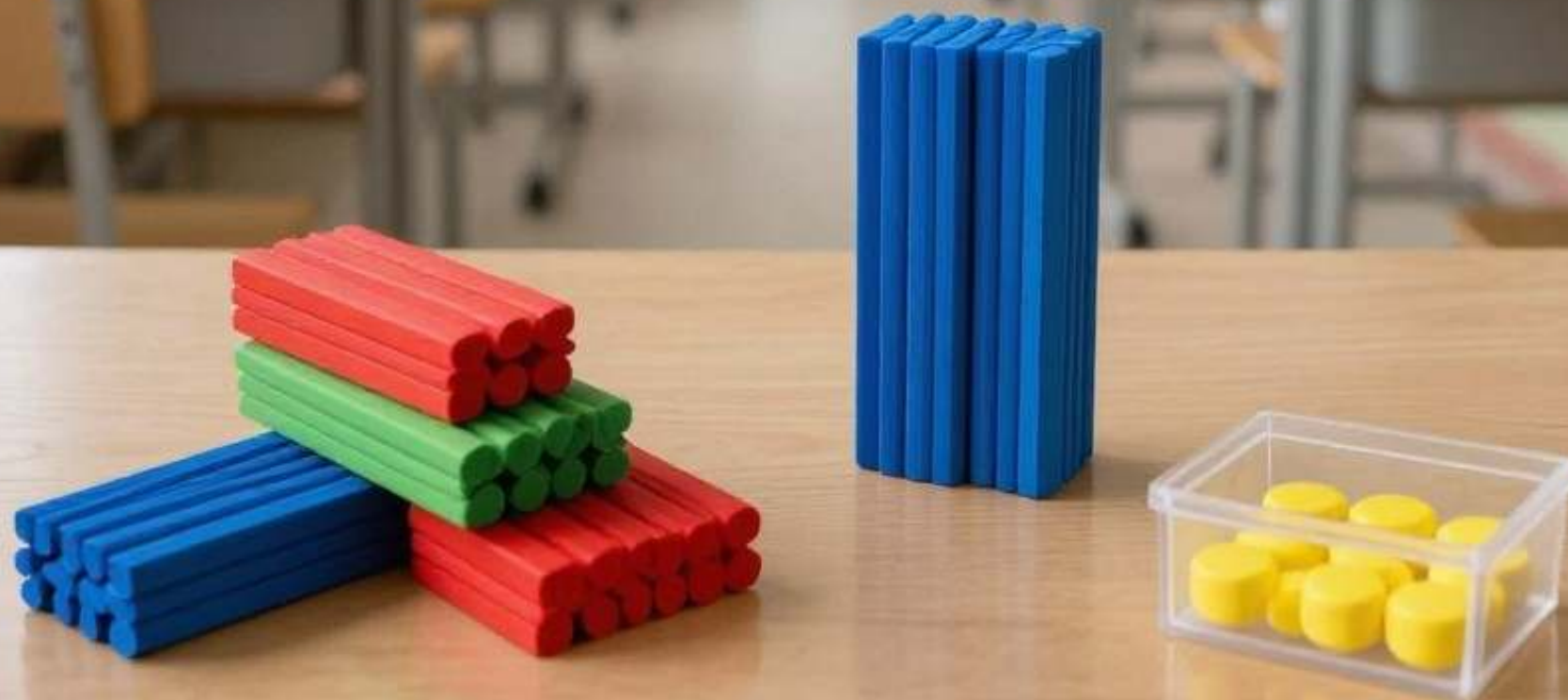
Сложение двузначных чисел

Складываем десятки и единицы по
правилам



Где встречается сложение двузначных чисел

Сложение двузначных чисел встречается в магазине, на уроках и в обычных задачах. Оно помогает быстро считать предметы, проверять ответы и не путаться, когда числа уже стали чуть взрослее.



Из чего состоит двузначное число

1

Каждое двузначное число можно разложить на десятки и единицы. Например, 47 — это 4 десятка и 7 единиц, а значит число видно по частям, как конструктор.

2

Число 32 тоже легко разобрать: в нём 3 десятка и 2 единицы. Такое разложение помогает сразу понять, какие части нужно складывать отдельно.

3

Если записать $47 + 32$ как $40 + 30$ и $7 + 2$, разряды не перепутаются. Это очень удобно: числа становятся понятными, а счёт — аккуратным.

Первый способ сложения: десятки и единицы отдельно

1

Сначала складываем десятки: у 34 это 30, у 25 — 20. Получаем 50. Так основная часть ответа уже почти готова, и считать становится легче.

2

Потом складываем единицы: $4 + 5 = 9$. Здесь не появляется новый десяток, поэтому всё остаётся простым и чистым, как в тетради без клякс.

3

Теперь соединяем части: 50 и 9. Получается 59. Этот способ особенно удобен, когда единицы складываются в число меньше 10.

Когда единиц получается 10 или больше

1

В примере $48 + 26$ сначала смотрим на единицы: $8 + 6 = 14$. Это уже не просто единицы, а целый новый десяток с хвостиком из 4 единиц.

2

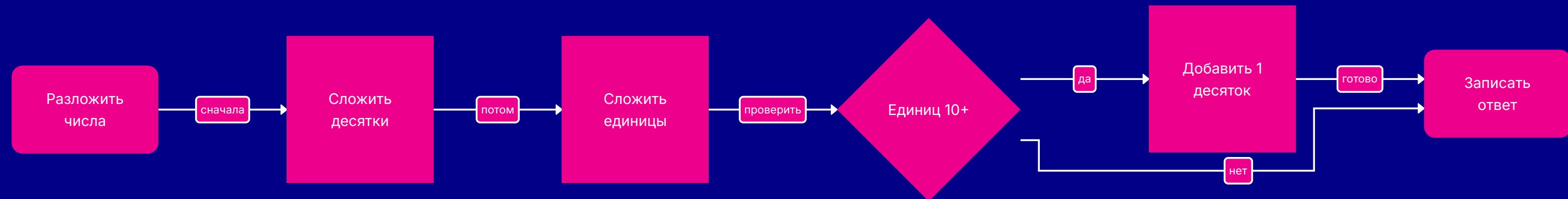
Дальше складываем десятки: $40 + 20 = 60$. К ним добавляем ещё 10 из четырнадцати единиц. Получается 70, а затем прибавляем оставшиеся 4.

3

Итог равен 74. Такой перенос десятка — важное правило: если единиц стало 10 или больше, один десяток обязательно переходит в ответ.

Как складывать двузначные числа

Схема показывает последовательность действий при сложении по разрядам.



Сложение без перехода через десяток

1

Когда сумма единиц меньше 10, пример решается очень спокойно. Сначала складываем десятки, затем единицы, и новый десяток нам не нужен.

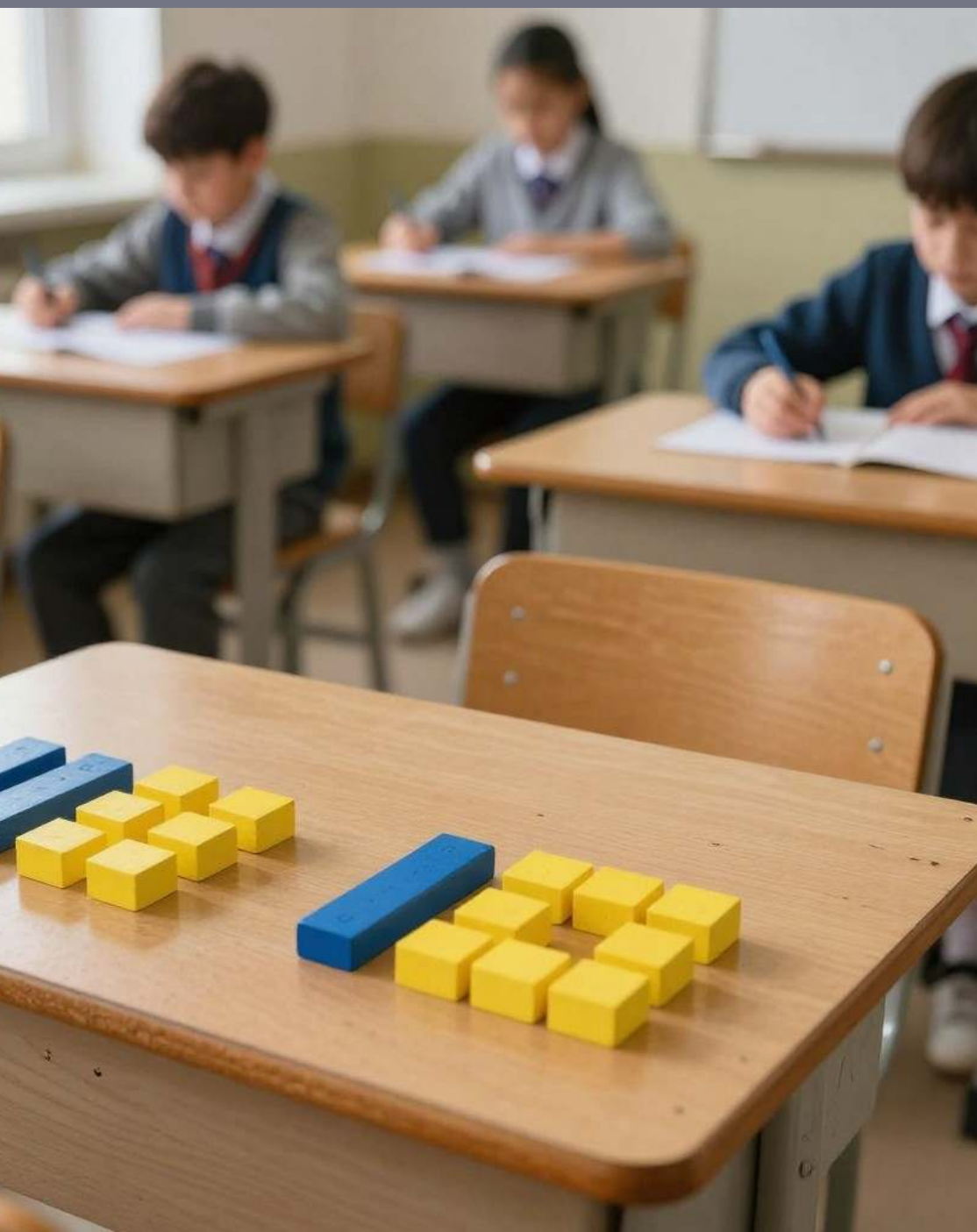
2

Например, $21 + 16 = 37$. Здесь 1 и 6 дают 7, а 20 и 10 дают 30. Всё складывается аккуратно, без лишних переносов.

3

Похожим образом решаются $53 + 14 = 67$ и $62 + 7 = 69$. Такие примеры отлично подходят для тренировки уверенного устного счёта.

Шаг 1. Складываем единицы



1

Сначала считаем мелкие части

В примере $27 + 18$ сначала складываем единицы: $7 + 8 = 15$. Это значит, что из 15 единиц один десяток переходит дальше, а 5 остаются.

2

Шаг 2. Добавляем десятки

Потом прибавляем десятки: $20 + 10 + 10 = 40$. К этому числу добавляем оставшиеся 5 единиц. Получается 45 — и ответ готов.

Почему запись столбиком помогает

Разряды на своих местах



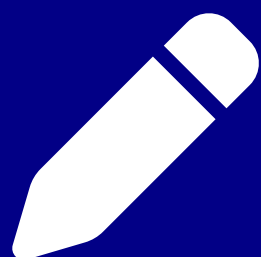
В столбике десятки и единицы стоят друг под другом. Так легче видеть, какие числа нужно складывать вместе, а какие — не трогать и не путать.

Удобно считать по частям



Сначала можно сложить единицы, потом десятки. В примере $36 + 24$ сначала получаются 10 единиц, а затем добавляется новый десяток.

Меньше ошибок



Когда числа записаны аккуратно, труднее перепутать разряды. Это особенно полезно, если в ответе появляется перенос десятка и хочется всё проверить ещё раз.

Ответ видно сразу



После вычисления остаётся просто посмотреть на итоговую запись. Столбик помогает быстро заметить, получилось ли правильное число и не сбился ли счёт.

Проверка ответа обратным действием

1

Если ответ уже найден, его можно проверить вычитанием. Например, из 58 вычитаем 26 и смотрим, получится ли 32. Это хороший математический контроль.

2

Если результат совпадает с одним из слагаемых, значит решение, скорее всего, верное. Такая проверка работает как маленький помощник с фонариком: сразу подсвечивает ошибку.

3

Проверять особенно полезно, когда есть перенос десятка. Тогда легче заметить, не потерялись ли единицы и не забыли ли добавить новый десяток.

Частые ошибки при сложении

1

Иногда ученик правильно складывает единицы, но забывает добавить новый десяток в ответ. Из-за этого получается число меньше настоящего результата, и пример приходится пересчитывать заново.

2

Другая ошибка — складывать числа целиком, не разделяя их на десятки и единицы. Тогда легко перепутать разряды и записать ответ неаккуратно, будто числа смешались в коробке.

3

Чтобы избежать путаницы, сначала полезно разложить каждое число по разрядам. Потом десятки складывают отдельно, а единицы — отдельно, как две маленькие части одного задания.

4

Если результат выглядит странно, стоит ещё раз проверить запись. Особенно важно посмотреть, не появился ли новый десяток, и правильно ли он добавлен к общей сумме.

Сложение с нулём

1

Ноль не добавляет ни десятков, ни единиц, поэтому число при сложении с ним не меняется. Это удобно помнить, когда в примере встречается 0.

2

В записи $30 + 0 = 30$ ноль просто сохраняет число без изменений. Он не создаёт новый разряд и не делает сумму больше или меньше.

3

Если рядом с нулём есть другое число, складывают только значащие разряды. Так $40 + 12$ дают 52, а $18 + 10$ — 28, без лишних сложностей.

Как показать сложение с помощью предметов

Палочки превращают числа в понятные группы

На парте можно разложить счётные палочки по десяткам и единицам. Для чисел 23 и 14 сразу видно две отдельные части: три десятка и семь единиц. Такой способ помогает ребёнку не теряться и спокойно увидеть, откуда берётся сумма.



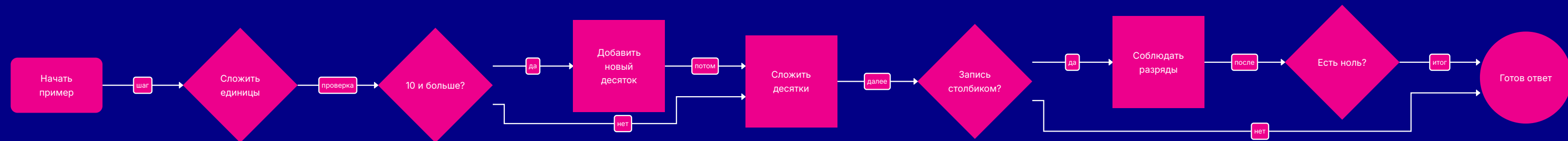
Кубики подсказывают, когда нужен новый десяток

Если кубики объединить в группы, становится заметно, что 7 и 4 вместе дают 11. Один десяток можно отделить, а оставшуюся единицу положить рядом. На рисунке удобно показать две кучки: десятки отдельно, единицы отдельно.



Как выбрать способ решения примера

Схема показывает, какой приём подходит в зависимости от суммы единиц, формы записи и наличия нуля.



2

разряда: десятки и единицы
Разрядный состав чисел в начальной школе

Любое двузначное число удобно понимать как две части. Это помогает складывать быстрее и не путать разряды.

Сложение в коротких текстовых задачах

1

В задаче про карандаши нужно сложить 24 и 16. Получается 40, и ответ сразу показывает, сколько предметов стало вместе у двух ребят.

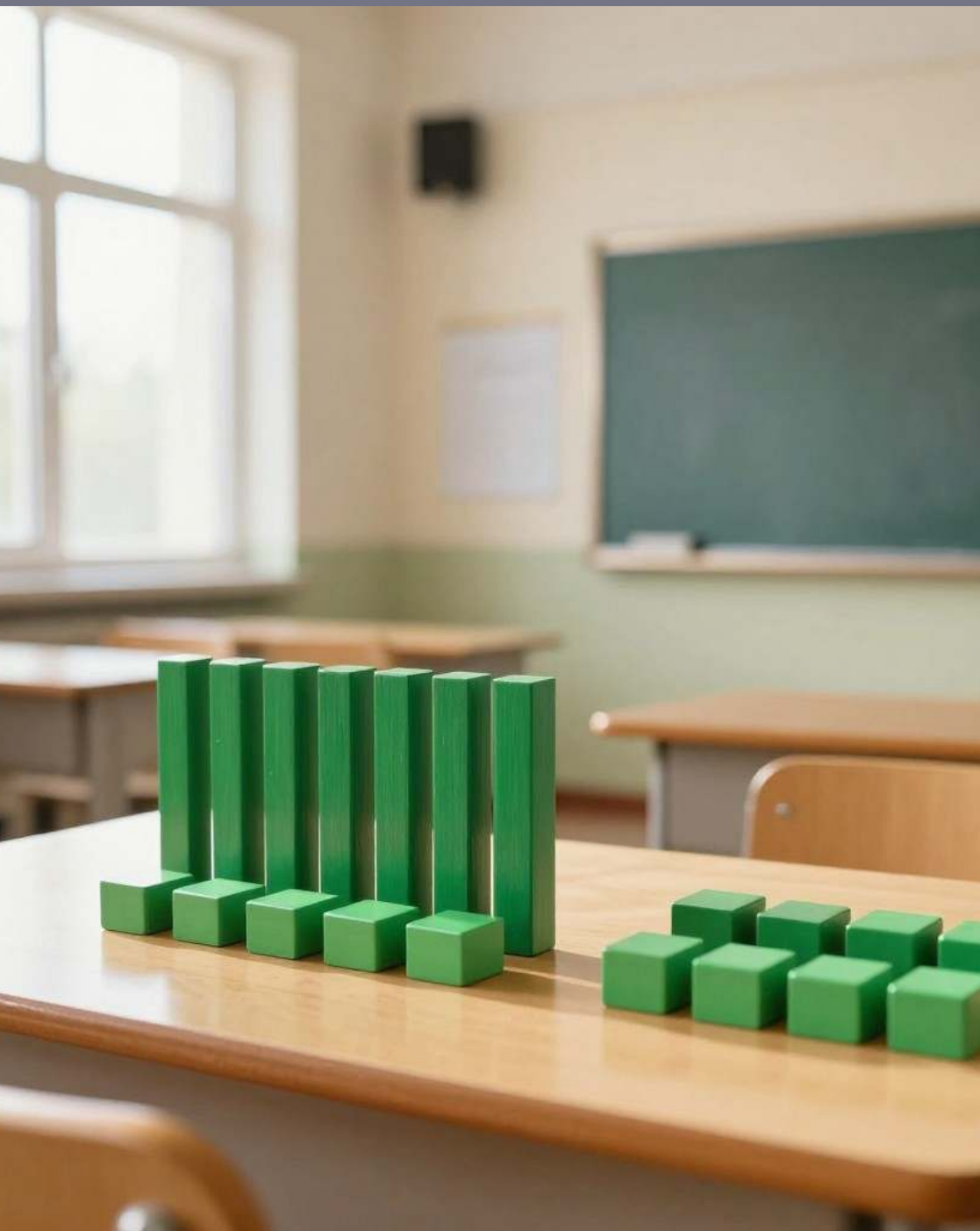
2

В задаче про шаги числа 32 и 18 тоже складываются без лишних трудностей. Здесь удобно увидеть, как десятки и единицы помогают найти общий результат.

3

Такие короткие задачи встречаются в учебнике, в классе и дома. Они учат не только считать, но и понимать, что сложение связано с обычными жизненными ситуациями.

Устный счёт по частям



1

1. Сначала удобно прибавить десятки: $46 + 20 = 66$. После этого остаётся добавить только 3 единицы, и пример становится совсем коротким.

2

2. Получается $66 + 3 = 69$. Такой способ особенно полезен, когда одно слагаемое легко разделить на две части, как кубик на два маленьких кусочка.

Как тренировать навык каждый день

1. Начать с простых примеров

Для разминки подойдут короткие суммы без перехода через десяток. Они помогают вспомнить разряды и почувствовать уверенность с первых минут.

2. Перейти к более сложным случаям

Затем можно брать примеры, где единиц становится 10 или больше. Здесь ребёнок учится замечать новый десяток и не терять его при записи ответа.

3. Повторять каждый день понемногу

Достаточно 5–7 минут регулярной практики. Короткие тренировки делают счёт быстрее, а пример $47 + 22$ уже не пугает, а улыбается.

Что важно запомнить

1

Сначала складывают десятки, а потом единицы. Такой порядок помогает видеть число по частям и не смешивать разряды, как будто они стоят на своих полочках.

2

Если единиц получилось 10 или больше, один десяток обязательно переходит в ответ. Это правило нельзя забывать, иначе сумма выйдет неправильной.

3

Запись столбиком делает вычисление аккуратным: одинаковые разряды стоят друг под другом. Благодаря этому легче считать и не перепутать места цифр.

4

Проверка ответа помогает заметить ошибку вовремя. Если результат не сходится, стоит ещё раз посмотреть на единицы, десятки и перенос нового десятка.

Сложение двузначных чисел уже не пугает

Когда числа раскладываются на десятки и единицы, сложение становится понятным и спокойным. Немного практики — и примеры решаются быстро, аккуратно и без лишних ошибок.