



Unit 8. Amazing Mysteries

Загадки, факты и версии: учимся читать, говорить и писать по-английски.

Почему загадки интересно изучать на английском

/2



Тема тайн помогает запоминать новую лексику, задавать вопросы и сравнивать версии событий. Короткие тексты, яркие примеры и обсуждение необычных фактов делают урок живым и понятным для 7 класса.

Новая лексика раздела: слова и значения

/3

Слова для обсуждения

Ключевые слова темы помогают говорить о необычных событиях: mystery, clue, evidence, legend, investigation, witness. Они часто встречаются в текстах и заданиях, связанных с поиском ответа.

Глаголы действия

Слова disappear, discover, solve, prove описывают, что происходит с загадкой и как люди пытаются её объяснить. Они особенно полезны, когда нужно рассказать о событии и результате поиска.

Слова-описания

При чтении важно узнавать strange, unusual, ancient, hidden, real, fake. Эти прилагательные помогают понять, насколько объект или история кажется необычной, старинной или сомнительной.

Понимание текста

Если ученик знает эту лексику, ему легче уловить общий смысл рассказа, даже когда встречаются незнакомые детали. Слова-подсказки помогают быстрее понять тему и основную идею.

Для устной речи

Эти слова нужны не только для чтения, но и для коротких ответов. С их помощью можно назвать факт, описать улику и объяснить, почему история выглядит загадочной.

Лексика раздела: слово, перевод, пример употребления

Word	Перевод	Example
mystery	загадка	unsolved
clue	улика	found a clue
evidence	доказательство	no evidence
legend	легенда	only a legend
investigation	расследование	continued

Материалы раздела Unit 8. Amazing Mysteries

Таблица показывает основные слова темы и помогает запомнить их в коротком контексте.

Одни и те же слова встречаются в чтении, устной речи и письменных заданиях, поэтому их важно знать в контексте.

Amazing mysteries: реальные объекты и легенды

/5



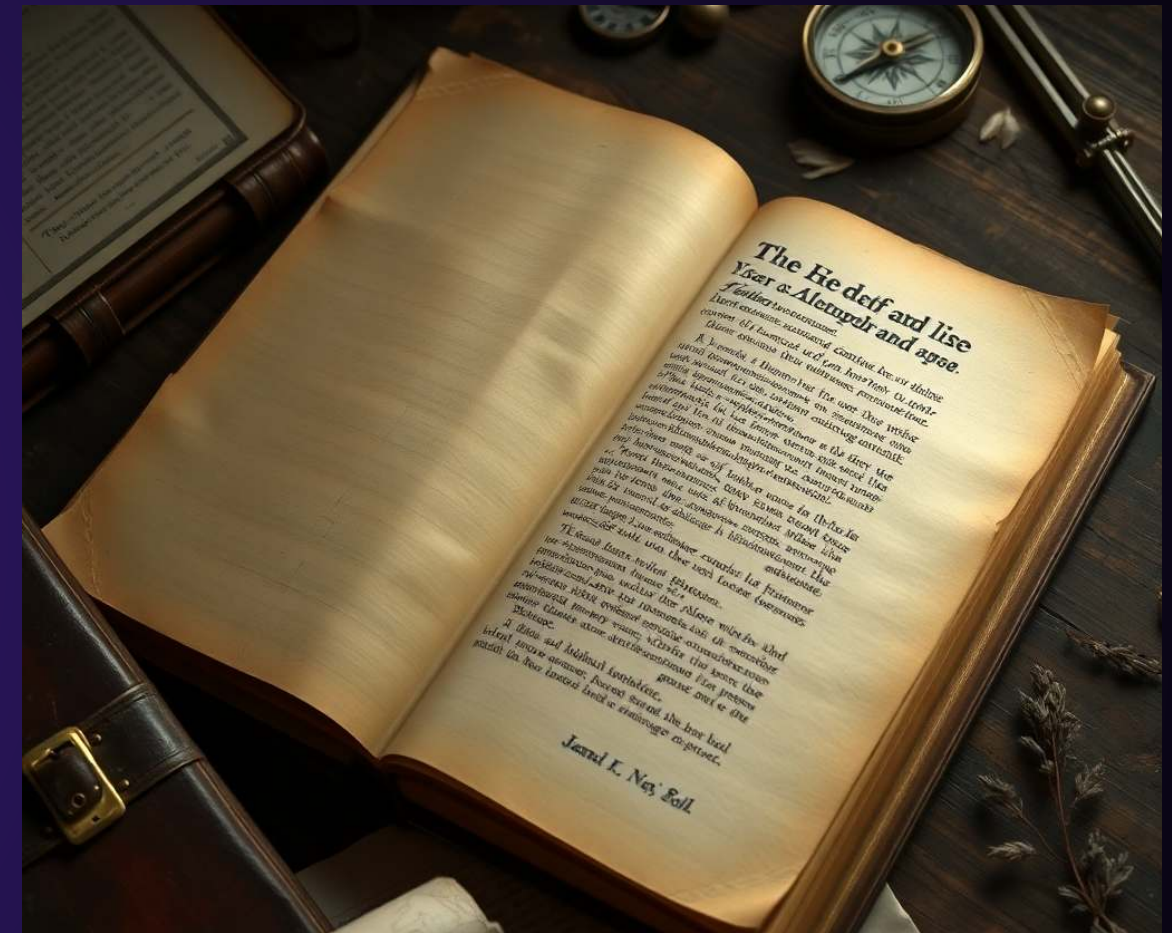
Лох-Несс: озеро и легенда

Лох-Несс в Шотландии часто связывают с легендой о таинственном существе. На изображениях обычно видно большое озеро, берег и тёмную воду, которая подчёркивает атмосферу неизвестности. История показывает, как рядом с реальным местом может возникнуть известная легенда.



Стоунхендж: древний памятник

Стоунхендж — это круг древних камней в Англии, который привлекает туристов и учёных. Фотографии обычно показывают массивные камни на открытом поле. Объект интересен тем, что его назначение до конца не ясно и вызывает разные научные версии.



Старинная книга и карта тайны

Войничский манускрипт — загадочная рукопись, написанная непонятным письмом. На иллюстрациях его часто изображают как старинную книгу с необычными символами. Этот пример помогает увидеть, что тайна может быть связана не только с местом, но и с текстом.

Что помогает понять загадочный текст

/6

Эти элементы работают вместе: текст становится понятнее, когда ученик видит опору не только в словах, но и в изображении.

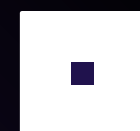
Сильнее всего помогают ключевые слова и иллюстрации, а даты, имена и подписи уточняют детали и делают понимание точнее.

Методические наблюдения по работе с текстом
в Unit 8

Чтение текста о загадке: факты и версии

/7

Сначала ищем факты



Факты дают проверяемую информацию: где находится объект, когда его заметили, как он выглядит и что уже известно. Именно с этих деталей начинается понимание текста.

Потом замечаем версии



Версии часто вводятся словами *maybe*, *perhaps*, *could be* и *might be*. Они показывают не точный ответ, а возможное объяснение, которое ещё требует проверки.

Сравниваем информацию



Важно не путать то, что действительно произошло, с тем, что кто-то предполагает. Это помогает читать внимательнее и не делать поспешных выводов.

Делаем вывод

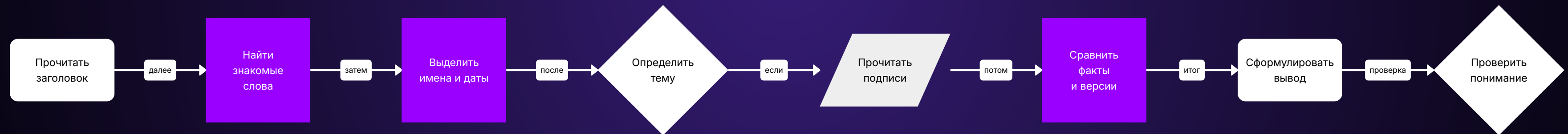


В конце текста обычно есть общий итог: загадка может остаться нерешённой, но читатель понимает, какие факты уже известны и какие объяснения считаются наиболее вероятными.

Как работать с текстом о тайне

/8

Последовательность действий при чтении короткого текста о загадочном событии.



Past Simple в текстах о прошлом

/9



Форма для прошедших событий

Past Simple нужен, когда текст рассказывает о том, что уже произошло. В историях о загадках эта форма помогает описать действия людей, находки и события, связанные с прошлым.

Правильные глаголы

Многие глаголы образуют Past Simple с окончанием -ed: appeared, discovered, travelled. Эти формы часто встречаются в коротких текстах, где важно последовательно рассказать о событии.

Неправильные глаголы

Некоторые глаголы меняют форму без окончания -ed: saw, found, wrote, went, made. Их нужно запоминать отдельно, потому что они очень часто встречаются в рассказах о загадках.

Связь с историей

Формы was/were, had и other past verbs помогают передать фон события и описать, что уже было известно. Это особенно полезно, когда речь идёт о древнем объекте или старой находке.

Past Simple: формы правильных и неправильных глаголов

Infinitive	Past Simple	Example
discover	discovered	new facts
build	built	the monument
see	saw	unusual lights
write	wrote	a letter
find	found	a clue

Таблица показывает, как образуются формы прошедшего времени, и помогает использовать их в рассказах о загадках.

Для рассказа о загадках нужны формы Past Simple, потому что речь идёт о событиях, которые уже произошли.

Вопросы к загадочному тексту

/11

Вопросы Why? и How? чаще всего помогают искать причины, поэтому они особенно полезны при чтении текстов о тайнах.

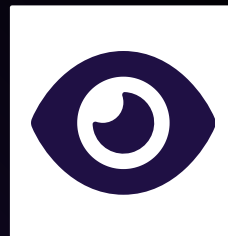
Для понимания загадки важнее всего вопросы о причинах и способах объяснения, а затем — о месте, времени, участниках и объекте.

Учебный раздел Unit 8, концептуальная схема для работы с текстом

Reading skills: как искать информацию в тексте

/12

Skimming



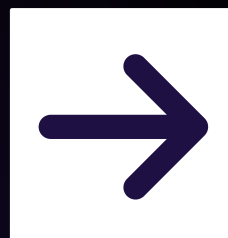
Сначала быстро прочитайте текст, чтобы понять его общую тему. Этот приём помогает заметить, о какой загадке идёт речь, не застревая на каждом незнакомом слове.

Scanning



Потом ищите конкретные детали: дату, имя, место, число или причину. Такой способ особенно полезен, когда нужно ответить на точный вопрос по тексту.

Сигналы последовательности



Слова first, later, then и finally помогают следить за развитием событий. Они показывают, что произошло сначала, что было потом и чем закончилась история.

Связь между фактами

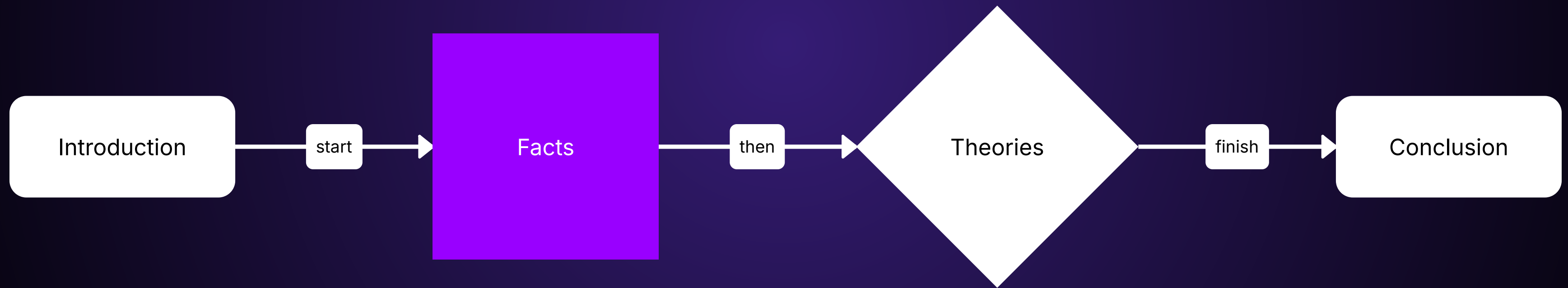


Слова because и however помогают понять, как связаны факты и объяснения. Благодаря им легче отличить простое сообщение о событии от его возможной причины.

Структура короткого рассказа о загадке

/13

Типичная последовательность для чтения, пересказа и устного ответа по теме mysterious events



Говорение: как обсуждать загадку на английском языке

/14



Выражаем мнение

Начинайте ответ с простых фраз I think... или In my opinion... Они помогают спокойно назвать свою версию и показать, что вы готовы объяснить, почему так считаете.

Опираемся на детали

Используйте фразы The clue is... и There is no evidence... Так вы покажете, что строите ответ не на догадке, а на наблюдении за фактами в тексте или на изображении.

Осторожно предполагаем

Фраза It might be... подходит, когда точного ответа нет. Она помогает говорить о версии аккуратно и звучать естественно, даже если вы не уверены полностью.

Соглашаемся и уточняем

В диалоге полезны короткие реплики I agree, I do not agree, That is possible, I am not sure. Они делают обсуждение живым и помогают продолжать разговор.

Полезные выражения для обсуждения тайн

/15

Короткие реплики удобны для парной работы: они помогают быстро выразить мысль, отреагировать на собеседника и не терять тему разговора.

Чаще всего в обсуждении нужны фразы для мнения и предположения; именно они помогают строить версии и обмениваться идеями.

Учебный раздел Unit 8, тематическая группировка разговорных выражений

Письмо: короткий абзац о загадке

/16

01 Назовите загадку

Начните с названия объекта или события и укажите, где оно находится. Это сразу задаёт тему абзаца и помогает читателю понять, о какой тайне идёт речь.

Дайте факты

Добавьте два или три проверяемых факта: что увидели, когда это произошло, кто заметил необычное явление. Пишите коротко и ясно, без лишних подробностей.

02

03 Сформулируйте версию

После фактов напишите одно предположение. Подойдут слова maybe, perhaps или some people think. Версия должна звучать просто и не выдавать догадку за доказательство.

Свяжите мысли

Используйте and, but, because, so и then, чтобы текст читался последовательно. Связки помогают показать причину, результат и переход от факта к объяснению.

04

05 Сделайте вывод

Завершите абзац общим предложением о том, почему эта история остаётся загадкой. Такой финал делает текст цельным и показывает, что вы поняли основную мысль.

План абзаца о загадке

Часть	Что включить	Пример
Introduction	Название, место	It is a famous mystery.
Facts	Дата, наблюдение	People saw strange lights.
Theory	Возможное объяснение	Some people think it was a natural event.
Ending	Общий вывод	The mystery is still interesting.

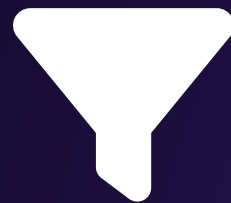
Материал Unit 8, учебный пример структуры абзаца

Краткий план помогает написать связный текст от начала до конца: от названия и фактов к версии и выводу.

Хороший абзац строится последовательно: сначала вводится тема, затем идут факты, после них — версия, а в конце звучит вывод.

Проверка понимания: что важно уметь после темы

/18



Отличать факт от версии

Важно уметь находить в тексте проверяемую информацию и не путать её с предположением. Такой навык нужен, чтобы правильно отвечать на вопросы по чтению.



Строить вопросы

Можно задавать простые вопросы к тексту: Who? , What? , Where? , When? , Why? и How?. Они помогают уточнять детали и обсуждать содержание с одноклассниками.



Понимать лексику

Учащийся узнаёт и использует основные слова по теме mystery, clue, evidence и legend. Это помогает понимать тексты и говорить о загадках без постоянного перевода.



Past Simple в рассказе

После темы ученик использует формы прошедшего времени, когда рассказывает о событиях прошлого. Это особенно полезно в коротких историях о необычных находках и наблюдениях.



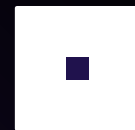
Кратко писать и говорить

Ученик может назвать несколько известных загадок и кратко объяснить, почему они кажутся необычными. Это связывает чтение, говорение и письмо в одной теме.

Почему тема Amazing Mysteries помогает изучать английский язык

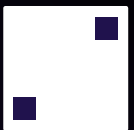
/19

Лексика запоминается легче



Новые слова связаны с яркими историями, поэтому их проще запомнить и использовать в речи. Загадка даёт понятный контекст для слов *mystery*, *clue*, *evidence* и *discovery*.

Грамматика становится полезной



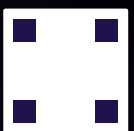
Past Simple и вопросы к тексту изучаются не отдельно, а в реальном материале. Это помогает видеть, зачем нужна грамматика и как она работает в рассказе.

Чтение становится осмысленным



Тексты о тайнах заставляют искать факты, сравнивать версии и делать выводы. Такой подход учит читать не только ради перевода, но и ради понимания смысла.

Растёт интерес к языку



Когда английский помогает узнавать о необычных местах и событиях, он воспринимается как инструмент для поиска информации. Это делает обучение более живым и полезным.

Этот раздел объединил лексику, Past Simple, вопросы, чтение, говорение и письмо. Теперь учащиеся могут понимать короткие тексты о тайнах и обсуждать их простыми, точными фразами.

**Итог раздела Unit 8.
Amazing Mysteries**