

Основные способы образования слов в русском языке



Как в языке появляются новые слова?

Зачем шестикласснику разбираться в словообразовании

Эта тема помогает понимать незнакомые слова, видеть их состав и не путать новое слово с его формой. Она пригодится и при разборе слова, и при изучении орфограмм, и при дальнейшем знакомстве с частями речи.



Однокоренные слова и словообразование



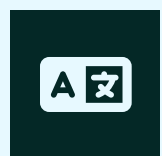
Общий корень

Однокоренные слова объединены одним корнем и общим смысловым признаком. Например: лес, лесной, лесник, лесок. Корень показывает, какая часть значения сохраняется во всех словах.



Новое значение

При словообразовании слово часто получает новое значение. Так, от глагола бегать образуется существительное бег, а от прилагательного смелый — существительное смелость.



Не путать с формой слова

Формы одного слова не считаются новыми словами. Лес, леса, лесу, лесом — это разные формы одного и того же слова, а не отдельные однокоренные слова.



Почему это важно

Если отличать новые слова от форм слова, легче находить приставку, суффикс и корень. Это помогает правильно разбирать слова по составу и объяснять их значение.

Приставочный способ образования слов

Как действует приставка

Приставка стоит перед корнем и присоединяется к уже известному слову. В результате появляется новое слово, например: ехать — уехать, писать — переписать.

Что меняется в значении

Чаще всего часть речи сохраняется: глагол остаётся глаголом, существительное — существительным. Приставка может указывать на направление, повторность, завершённость или место действия.



Суффиксальный способ образования слов



Суффикс стоит после корня и помогает создать новое слово. С его помощью образуются, например, учитель от учить, речка от река, смелость от смелый.



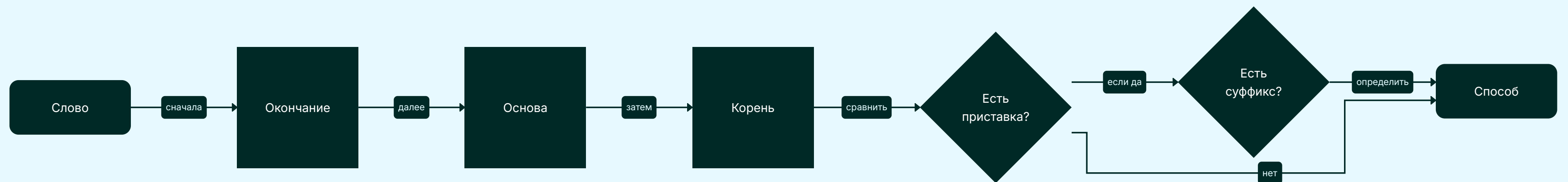
Этот способ особенно часто используется для образования существительных и прилагательных. Он помогает называть людей по профессии, занятию, признаку или качеству.



При разборе слов по составу суффикс легко пропустить, если не сравнивать слово с однокоренными. Поэтому важно внимательно выделять корень и определять, что изменилось в значении.

Как определить способ образования слова

Порядок разбора помогает увидеть, какие морфемы изменили слово и какой способ использован.



Приставочно-суффиксальный способ

При этом способе новое слово образуется сразу с помощью приставки и суффикса. Так создаются слова подоконник, прибрежный, беспутный, в которых меняется и значение, и оттенок смысла.

Чаще всего такие слова называют предметы, признаки или отношения между предметами. Способ особенно заметен, когда исходное слово и новое слово сильно отличаются по смыслу.

Чтобы не ошибиться, нужно сравнить слово с исходным и посмотреть, какие морфемы появились одновременно. Если добавились и приставка, и суффикс, способ будет приставочно-суффиксальным.

В школьных заданиях этот способ помогает понять, как одно слово может превратиться в другое без полной замены корня. Значение при этом становится более точным и конкретным.

Сравнение основных способов образования слов

В таблице показано, что именно добавляется в слове и к какому результату это приводит.

Слово можно образовать разными способами, но суффиксальный и приставочный встречаются особенно часто.

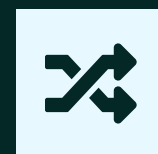
Способ	Что добавляется	Пример	Результат
Приставочный	Приставка	писать — переписать	Новое значение
Суффиксальный	Суффикс	лес — лесник	Новое слово
Приставочно-суффиксальный	Приставка и суффикс	окно — подоконник	Новое слово
Бессуффиксный	Нет суффикса	белый — белизна	Новое слово
Сложение	Соединение основ	лес и степь — лесостепь	Новое слово
Аббревиация	Сокращение частей слов	МГУ	Сокращённое название

Бессуффиксный способ образования слов



Без привычного суффикса

При этом способе новое слово возникает без обычного суффикса, который можно было бы ожидать. Например: белый — белизна, глубокой — глубина, выехать — выезд.



Что обычно образуется

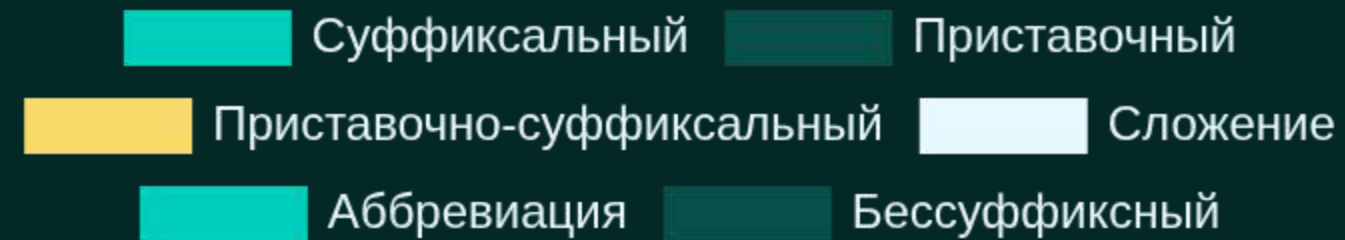
Чаще всего так появляются существительные от прилагательных или глаголов. Новое слово получает другое значение, хотя корень остаётся связанным с исходным словом.



На что обратить внимание

Главный признак — изменение основы и отсутствие заметного суффикса. Чтобы не ошибиться, нужно сравнить слово с однокоренными и посмотреть, как изменилось его значение.

Какие способы образования слов встречаются чаще



Школьные примеры по теме «Способы образования слов»

-
Диаграмма показывает распределение способов на школьных примерах.
-
Лидирует суффиксальный способ: именно он особенно удобен для образования существительных и прилагательных.

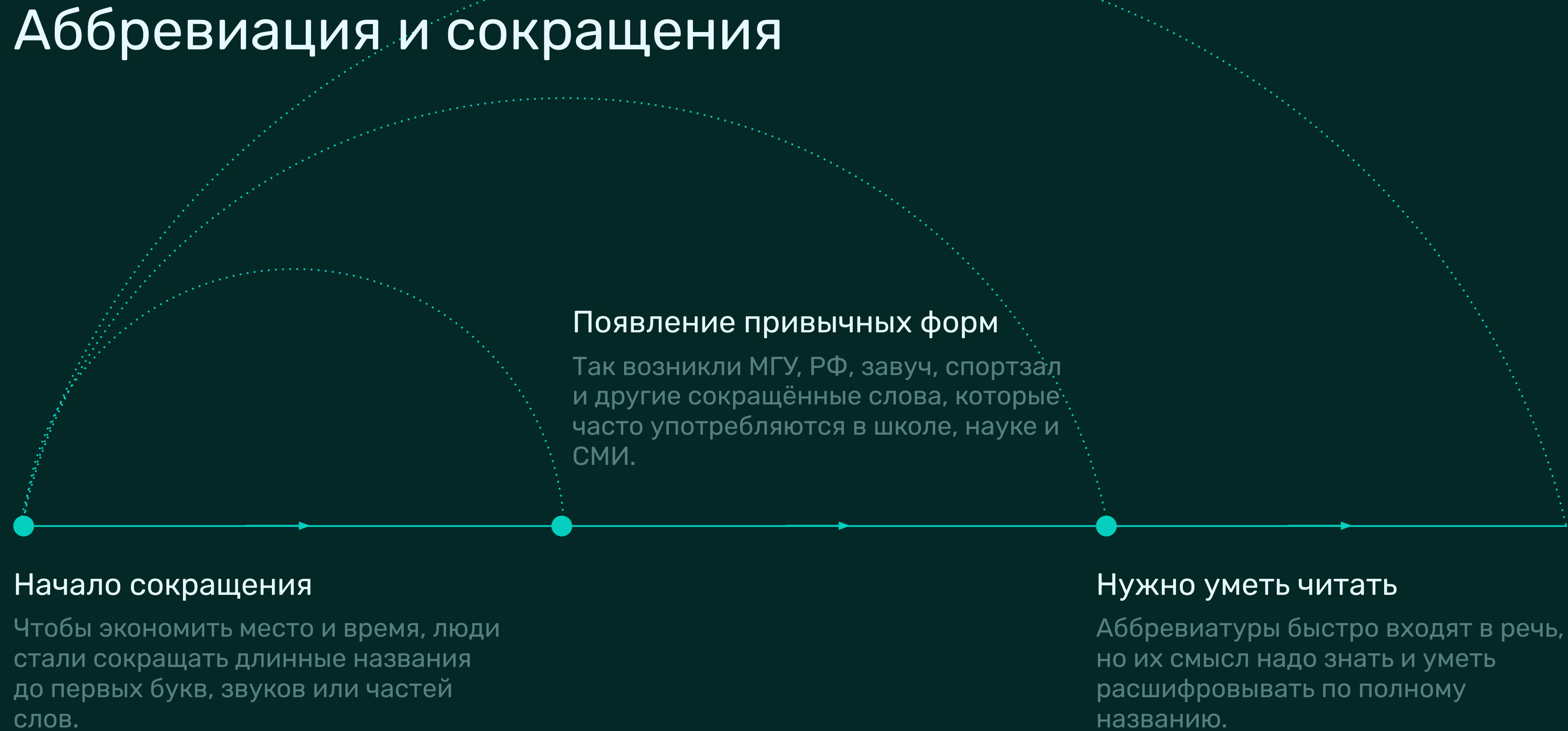
Сложение основ

При сложении две основы соединяются в одно слово и образуют новое понятие: пароход, лесостепь, самокат, землетрясение. Такое слово сразу объединяет признаки двух исходных слов.

В сложных словах часто появляется соединительная гласная о или е: пароход, землетрясение. Этот способ особенно удобен для названий предметов, явлений и признаков, связанных между собой.



Аббревиация и сокращения



Появление привычных форм

Так возникли МГУ, РФ, завуч, спортзал и другие сокращённые слова, которые часто употребляются в школе, науке и СМИ.

Начало сокращения

Чтобы экономить место и время, люди стали сокращать длинные названия до первых букв, звуков или частей слов.

Нужно уметь читать

Аббревиатуры быстро входят в речь, но их смысл надо знать и уметь расшифровывать по полному названию.

Переход слова из одной части речи в другую

Иногда слово начинает употребляться в новой роли без добавления приставки или суффикса. Его значение меняется в зависимости от контекста и смысла предложения.

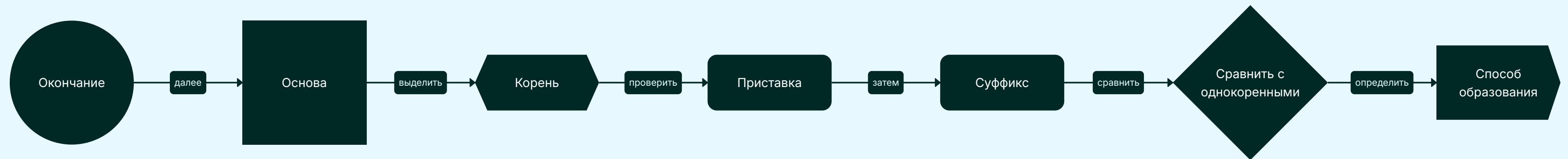
Так, слово может перейти из прилагательного в существительное или из другой части речи в самостоятельное название предмета, признака или человека.

При этом форма слова остаётся прежней, но оно начинает отвечать на другие вопросы и выполнять другую грамматическую функцию в речи.

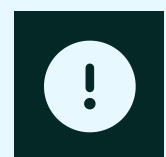
Такой переход считают способом образования новых слов или новых значений, потому что он расширяет возможности языка без изменения морфемного состава.

Как разобрать слово по составу и определить способ образования

Последовательный разбор помогает увидеть морфемы, сравнить слово с однокоренными и точно назвать способ словообразования.



Типичные ошибки при определении способа образования



Путают форму и новое слово

Слова леса и леснику относятся не к одному явлению: леса — это форма слова лес, а лесник — уже новое слово с другим значением.



Неверно выделяют корень

Если корень определён неправильно, весь разбор становится ошибочным. Поэтому слово нужно сравнивать с однокоренными и искать общий смысловой признак.



Не замечают соединительную гласную

В сложных словах о и е помогают соединить основы. Если пропустить их, легко перепутать сложение с другим способом образования слова.



Смешивают суффикс и окончание

Окончание изменяется, а суффикс образует новое слово. Чтобы не ошибиться, нужно определить основу и проверить, какая часть действительно меняет значение.

Примеры слов и способы их образования

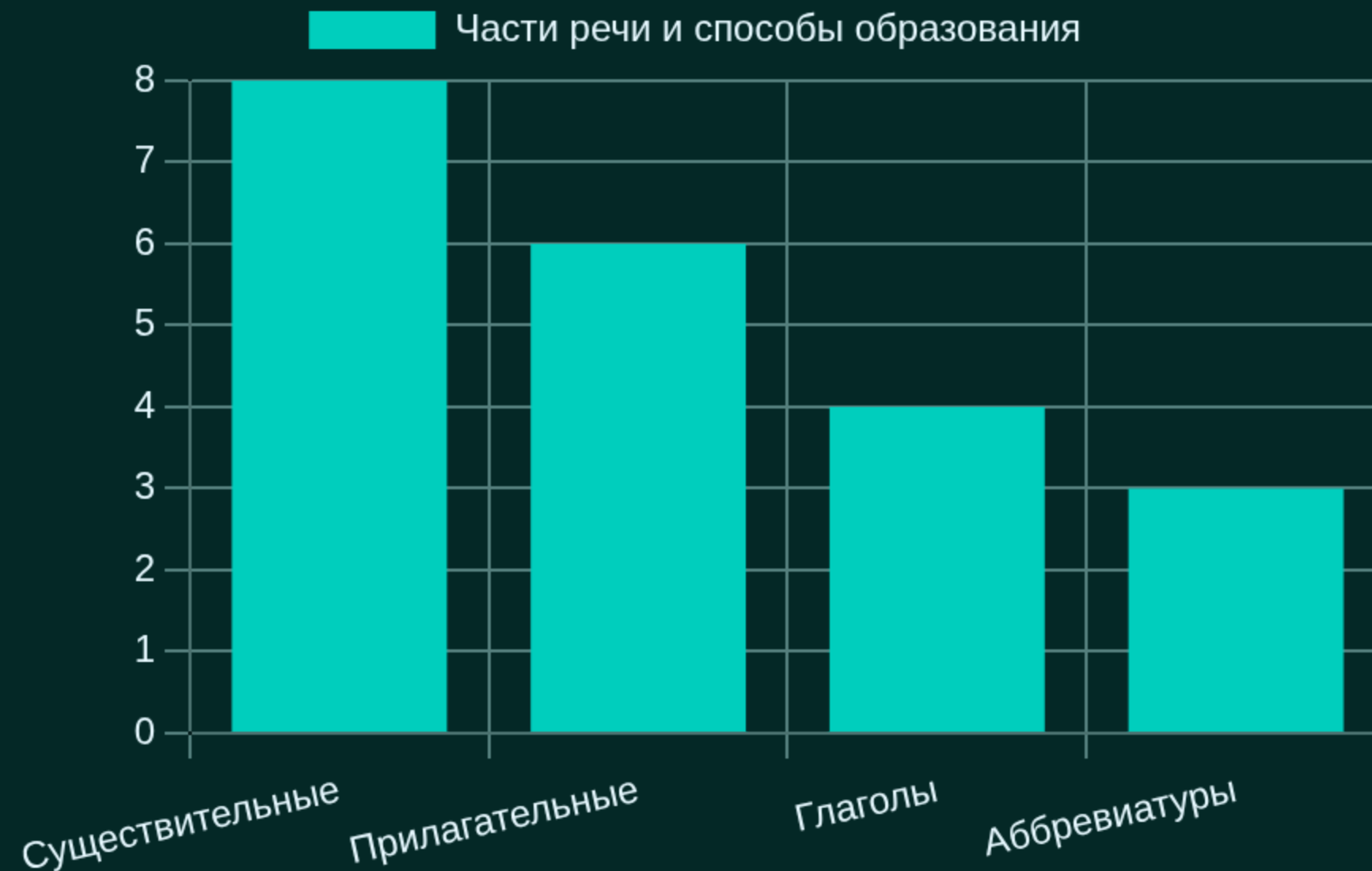
Слово	Исходное	Способ
переписать	писать	приставочный
учитель	учить	суффиксальный
подоконник	окно	приставочно- суффиксальный
белизна	белый	бессуффиксный
лесостепь	лес + степь	сложение
МГУ	Московский университет	аббревиация

Примеры из школьного курса русского языка

В таблице показано, от какого слова образовано новое слово и каким способом это произошло.

Одинаковый способ может давать разные части речи, а одно и то же значение можно выразить разными моделями словообразования.

Какие части речи чаще образуются разными способами



Школьные примеры словообразования; условное распределение для наглядности

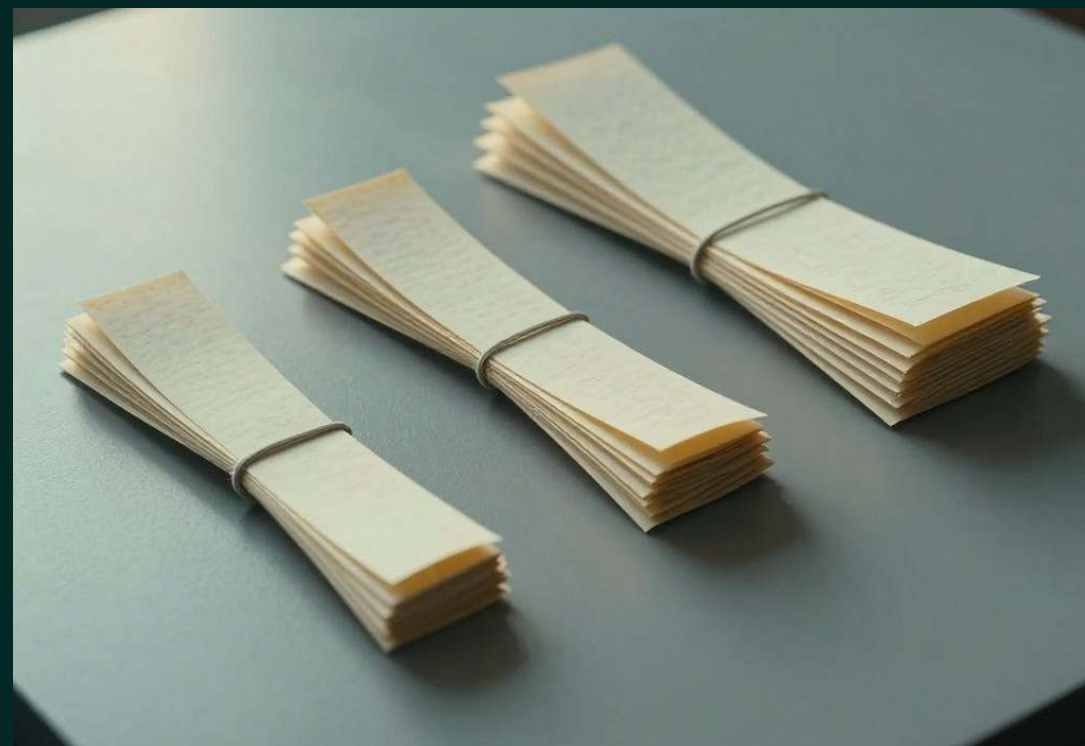
- Одни способы чаще встречаются в названиях предметов, другие – в обозначениях признаков или действий. Это зависит от того, какие слова язык чаще всего должен создавать.
- Существительные и прилагательные образуются активнее всего, потому что именно они особенно нужны для называния предметов и их признаков.

Словообразование в современной речи



Слово для нового мира

Когда появляется новая техника или способ общения, язык быстро находит подходящее название. Так возникают слова вроде видеосвязь и киберспорт. Они помогают точно назвать новые явления, которые вчера ещё не были привычными для школьников.



Как рождаются удобные сокращения

В сообщениях и новостях часто нужны короткие формы. Поэтому появляются аббревиатуры и сокращённые слова, такие как чатбот или спортзал. Они экономят место, но остаются понятными только тогда, когда их смысл известен.



Язык отвечает на изменения жизни

Новые профессии, школьные проекты и цифровые сервисы требуют новых слов. Одни строятся сложением основ, другие — с помощью приставок и суффиксов. Так русский язык сохраняет точность и успевает за изменениями вокруг нас.

Зачем знать способы образования слов

01

Это помогает быстрее понимать незнакомые слова: если видеть корень, приставку и суффикс, легче догадаться о значении слова даже в новом учебном тексте.

02

Это учит правильно разбирать слова по составу и не путать новые слова с формами одного и того же слова, что важно для грамотного письма.

03

Это расширяет словарный запас и делает речь точнее: шестиклассник увереннее читает, объясняет мысли и замечает, как язык создаёт новые названия.

Русский язык умеет создавать новые слова

Новые слова возникают по-разному: с приставками, суффиксами, сложением основ, сокращениями и переходом в другую часть речи. Чем лучше мы понимаем эти способы, тем точнее читаем, пишем и говорим.

