

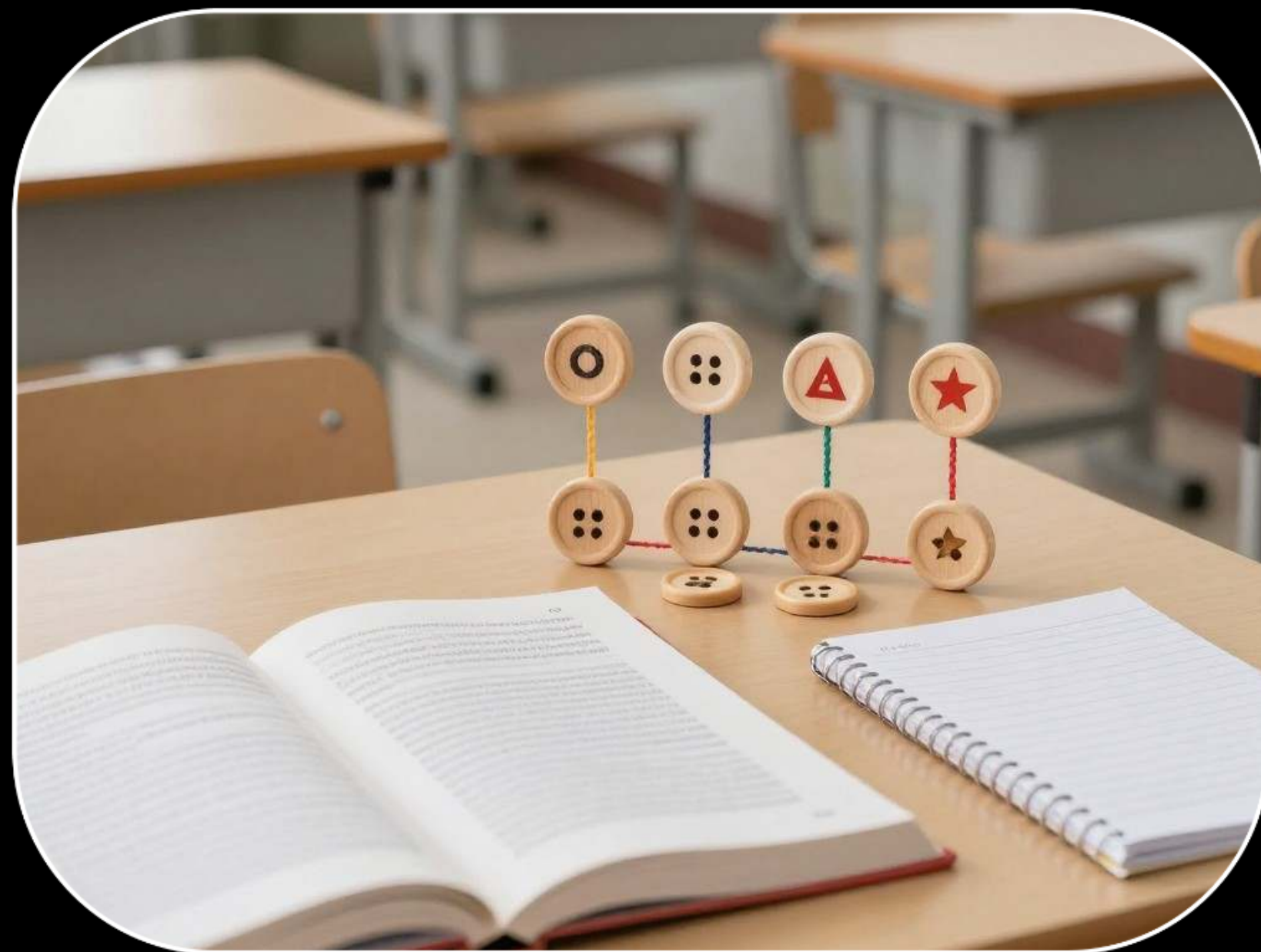
Подчинительные союзы в русском языке

Как связать части сложного предложения и не ошибиться с запятыми?



Зачем изучать подчинительные союзы в 5 классе

Эти союзы часто встречаются в текстах, которые читают и пишут школьники. Они помогают точно передавать причину, время, условие, цель и другие смысловые отношения между частями предложения.



Главный признак подчинения

В сложном предложении одна часть является главной, а другая зависит от неё и уточняет смысл. Без придаточной части мысль часто становится неполной.

Подчинительный союз связывает части по смыслу и помогает понять, какой вопрос задаётся между ними: почему?, когда?, зачем?, при каком условии?

Перед таким союзом обычно ставится запятая: Я не пошёл гулять, потому что начался дождь. Знак помогает ясно увидеть границы частей.

Основные группы подчинительных союзов

Группа	Примеры	Вопрос
Причинные	потому что, так как	почему?
Временные	когда, пока	когда?
Условные	если, раз	при каком условии?
Целевые	чтобы, для того чтобы	зачем?
Уступительные	хотя, несмотря на то что	несмотря на что?
Изъяснительные	что, будто	что?

Каждая группа союзов выражает своё значение и отвечает на определённый вопрос.

По значению союза легче определить связь между частями предложения и выбрать нужный вопрос.

Обобщение материала по теме «Подчинительные союзы» для 5 класса.

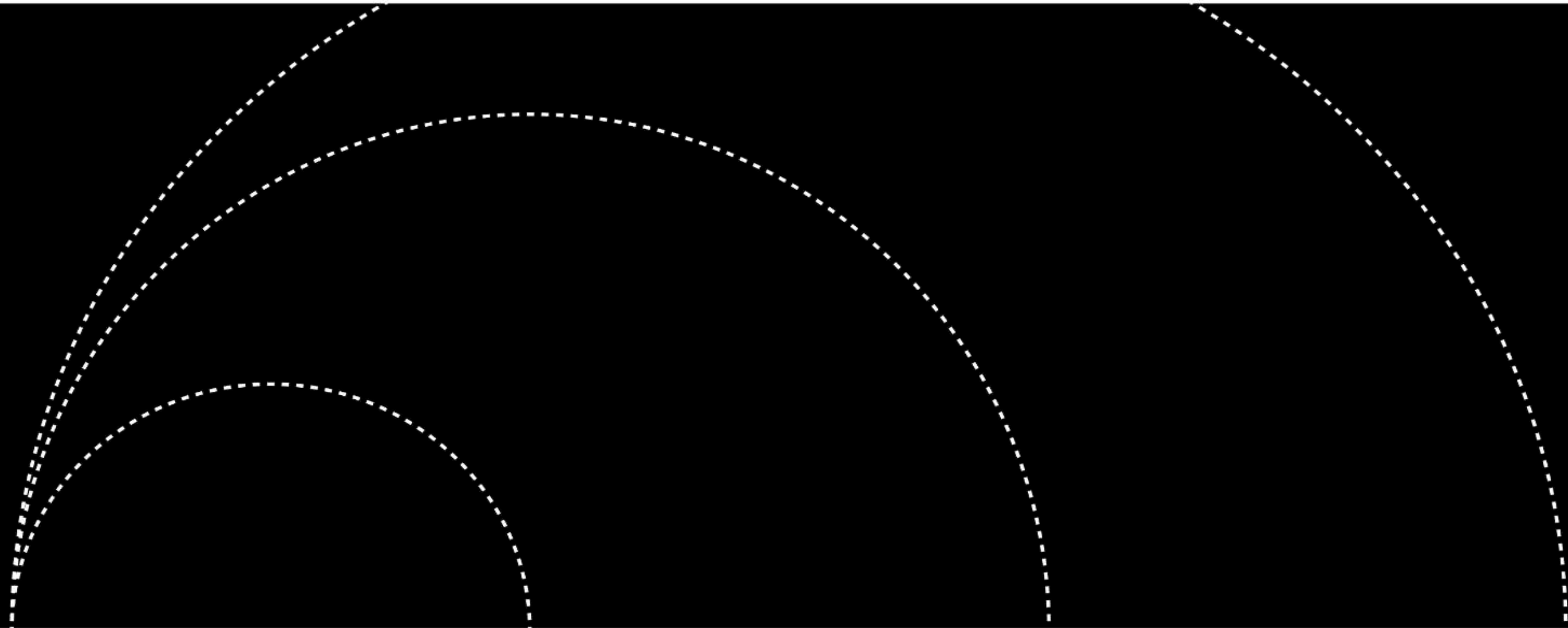
Причинные союзы

Причинные союзы называют причину того, о чём говорится в предложении. Чаще всего это потому что, так как, оттого что.

Они отвечают на вопрос почему? и помогают объяснить результат события. Причина обычно стоит рядом с тем, что произошло.

Примеры: Мы остались дома, потому что начался сильный дождь. Дорога стала скользкой, так как ночью был мороз.

Временные союзы



Начало действия

Союз когда показывает момент, с которого начинается событие: Когда прозвенел звонок, урок начался.

Одновременность

Союзы пока, едва, лишь помогают увидеть, что два действия происходят одновременно или почти одновременно.

Последовательность

Союз после того как обозначает порядок событий: сначала одно действие, затем другое.

Какие значения выражают подчинительные союзы

Причина Время Условие
Цель Уступка Изъяснение



На диаграмме показаны основные смысловые отношения, которые выражают союзы в школьных предложениях.

Чаще всего встречаются причинные и временные связи, поэтому их особенно важно быстро узнавать в тексте.

Схема по материалам темы для 5 класса; проценты указаны в задании.

Условные союзы

Условные союзы показывают, при каком условии происходит действие. Самые частые из них: если, раз, коли.

Они отвечают на вопрос при каком условии? и помогают установить зависимость одного события от другого в сложном предложении.

Пример: Если быстро выучить правило, можно без ошибки написать упражнение. Условие делает результат возможным.

Пример: Раз начался урок, нужно убрать телефон. Здесь первая часть показывает обстоятельство, от которого зависит второе действие.

Целевые союзы в коротких историях



Школьник и новая книга

Мальчик открыл книгу по окружающему миру, чтобы узнать, как устроены растения. Он внимательно читал, делал пометки на полях и задавал вопросы учителю. Для него чтение стало способом получить новые знания и лучше подготовиться к уроку.

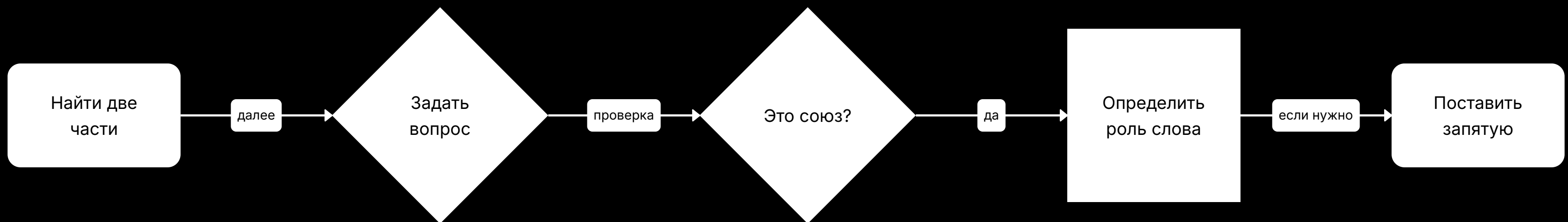


Спортсмен на тренировке

Перед соревнованиями спортсмен пришёл на стадион, чтобы стать сильнее и выносливее. Он повторял упражнения, следил за дыханием и не пропускал ни одного подхода. Каждый шаг был направлен на одну цель — улучшить результат.

Как найти подчинительный союз в предложении

Алгоритм для разбора сложного предложения в 5 классе.

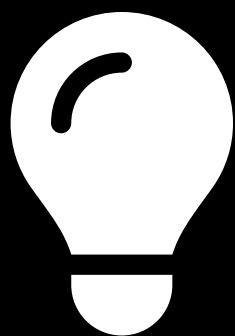


Изъяснительные союзы



Передают чужую речь

Изъяснительные союзы помогают сообщить, что кто-то сказал, подумал, узнал или решил. Они вводят содержание речи и делают предложение точнее и понятнее для читателя.



Связывают мысль с сообщением

Союзы что, будто, как будто и чтобы показывают, о чём говорится в главной части. Они часто стоят после глаголов речи и мысли, например: сказал, заметил, узнал.



Делают текст живым

С их помощью легко передать не только факт, но и отношение говорящего. В предложениях с изъяснительными союзами смысл становится полнее и естественнее для пересказа.

Союзы и смысл связи между частями

По значению союза можно быстро понять, как связаны части сложного предложения.

Значение союза подсказывает смысловую связь между частями предложения и помогает правильно строить фразу.

Союз	Смысл	Вопрос
потому что	причина	почему?
когда	время	когда?
если	условие	при каком условии?
чтобы	цель	зачем?
хотя	уступка	несмотря на что?

Материал урока русского языка о подчинительных союзах

Уступительные союзы

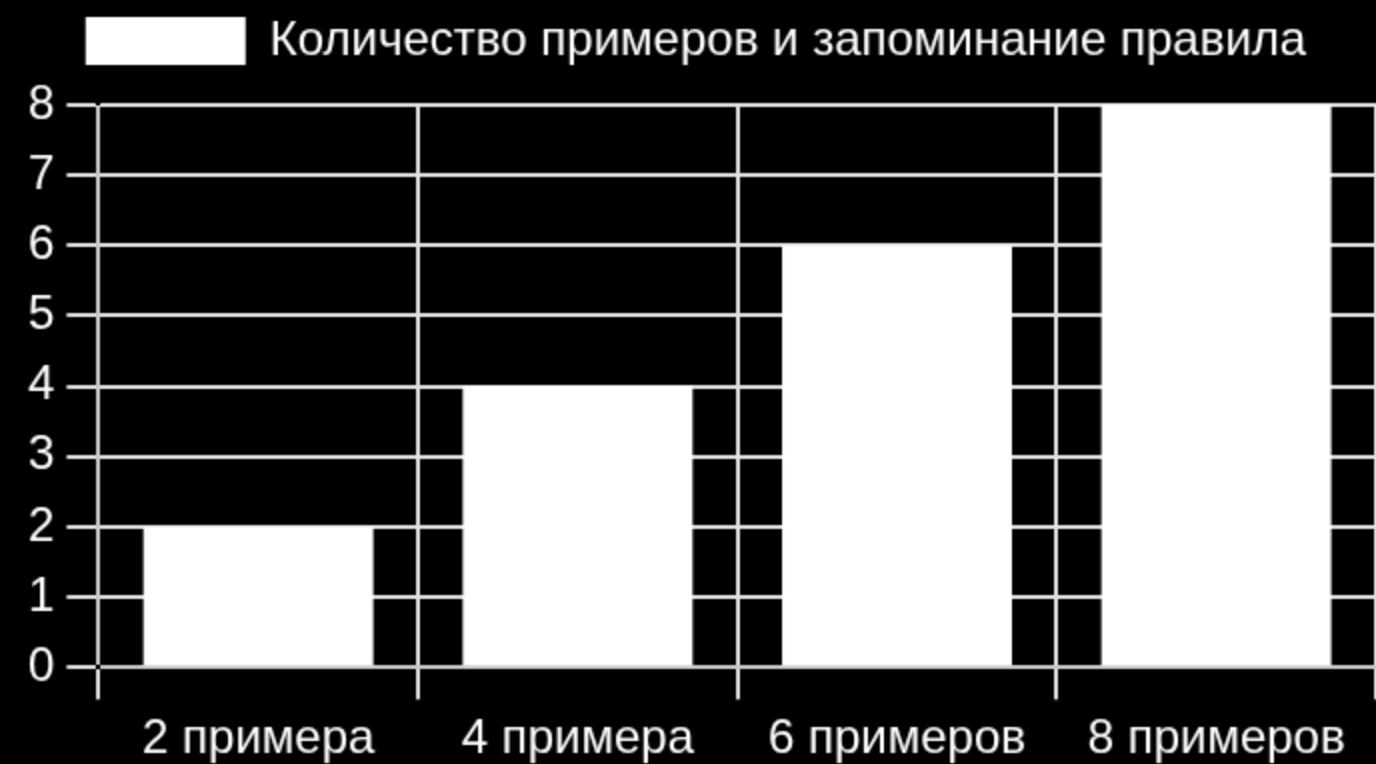
Уступительные союзы показывают, что действие происходит, хотя есть трудность или помеха. Они помогают увидеть, что событие не отменяется из-за препятствия и всё равно совершается.

К таким союзам относятся хотя, несмотря на то что, пускай, пусть. В речи они отвечают на смысловой вопрос: несмотря на что?

В предложениях с уступкой часто есть контраст между ожиданием и результатом. Например, погода могла мешать, но люди всё равно вышли, поехали или начали игру.

Уступительные союзы делают текст выразительнее и учат замечать, как автор показывает преодоление трудностей. Это особенно важно в рассказах, описаниях и учебных текстах.

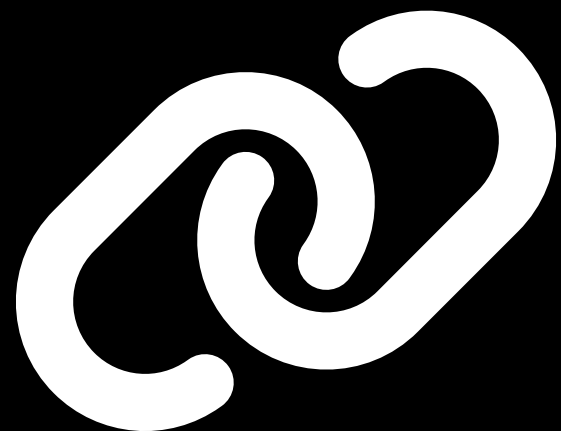
Сколько примеров помогает запомнить правило



Разные примеры лучше работают, если они короткие и не похожи друг на друга.

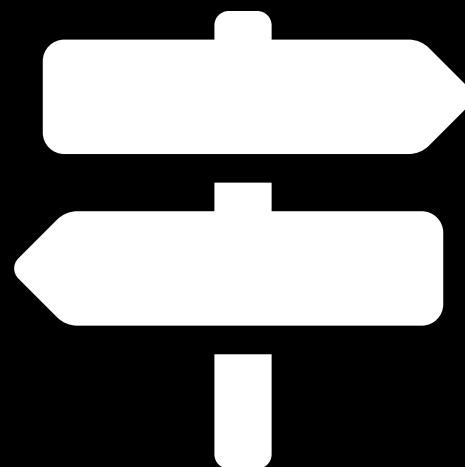
Чем больше разнообразных примеров, тем легче запомнить правило и узнать союз в тексте.

Чем союз отличается от союзного слова



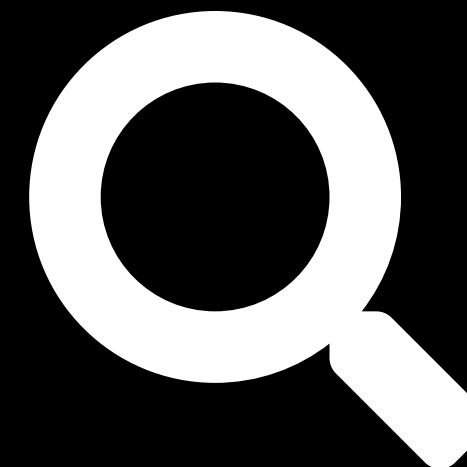
Союз только соединяет

Союз связывает части сложного предложения, но сам не является членом предложения. Он нужен, чтобы показать связь и задать смысл отношений между частями.



Союзное слово входит в предложение

Союзное слово не только соединяет части, но и выполняет роль члена предложения. Поэтому его нужно искать по смыслу и по грамматической функции.

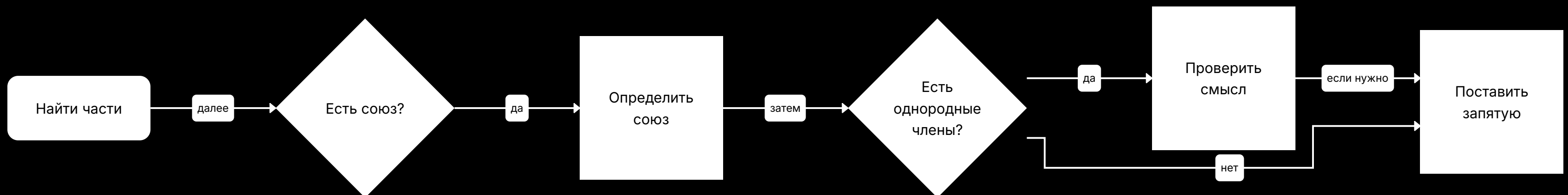


Важно различать по вопросу

Слова что, когда, где, который могут быть и союзами, и союзными словами. Различие помогает правильно разбирать предложение и не ошибаться в пунктуации.

Проверка пунктуации перед подчинительным союзом

Алгоритм помогает определить, нужна ли запятая между главной и придаточной частями.



Типичные ошибки учеников

Одна из самых частых ошибок — пропустить запятую перед подчинительным союзом. Тогда части предложения сливаются, и смысл становится труднее понять.

Ещё ученики путают потому что и чтобы: первое указывает на причину, второе — на цель. Из-за этого неверно определяют связь между частями.

Иногда слово что принимают то за союз, то за союзное слово. Нужно смотреть, является ли оно членом предложения и задаёт ли к нему вопрос.

Ошибки чаще появляются, когда неясно, какая часть главная, а какая зависимая. Поэтому полезно сначала определить смысл связи, а потом ставить знак препинания.

Подчинительные союзы в живой речи и текстах

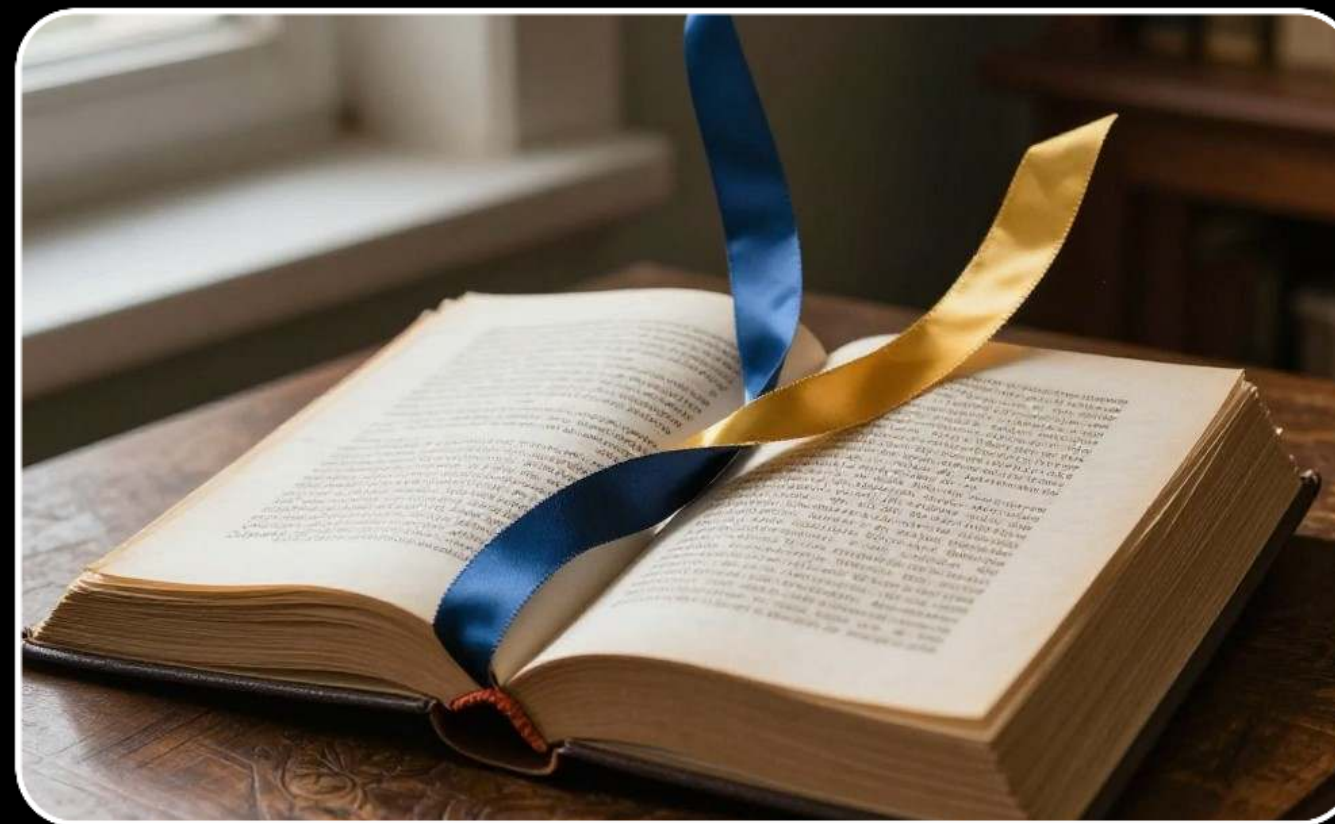
В разговоре и в тетради

На уроке ученик объясняет, что не успел закончить упражнение, потому что долго искал правило. В тетради рядом записаны примеры с союзами, и сразу видно, как они связывают мысли. Такие предложения помогают говорить точнее и писать понятнее.



Союзы в книге и в диалоге

В сказке герой говорит, что отправится в путь, если рассветет. В соседнем диалоге два школьника обсуждают, когда начнётся экскурсия, и выделяют союз в тексте. Так подчинительные союзы встречаются и в чтении, и в обычной речи.



Мини-памятка по самым частым союзам

Союз	Значение	Вопрос
потому что	причина	почему?
если	условие	при каком условии?
чтобы	цель	зачем?
когда	время	когда?
хотя	уступка	несмотря на что?
что	сообщение	что?

Короткая таблица помогает быстро повторить значение союзов и вопросы к ним перед проверочной работой.

Если помнить значение и вопрос, легче распознать союз в предложении и не ошибиться при разборе.

Что важно запомнить о подчинительных союзах

Подчинительные союзы соединяют главную и придаточную части, помогают выразить разные смысловые отношения и подсказывают, где нужна запятая. Чем лучше их распознавать, тем точнее и связнее получается речь.