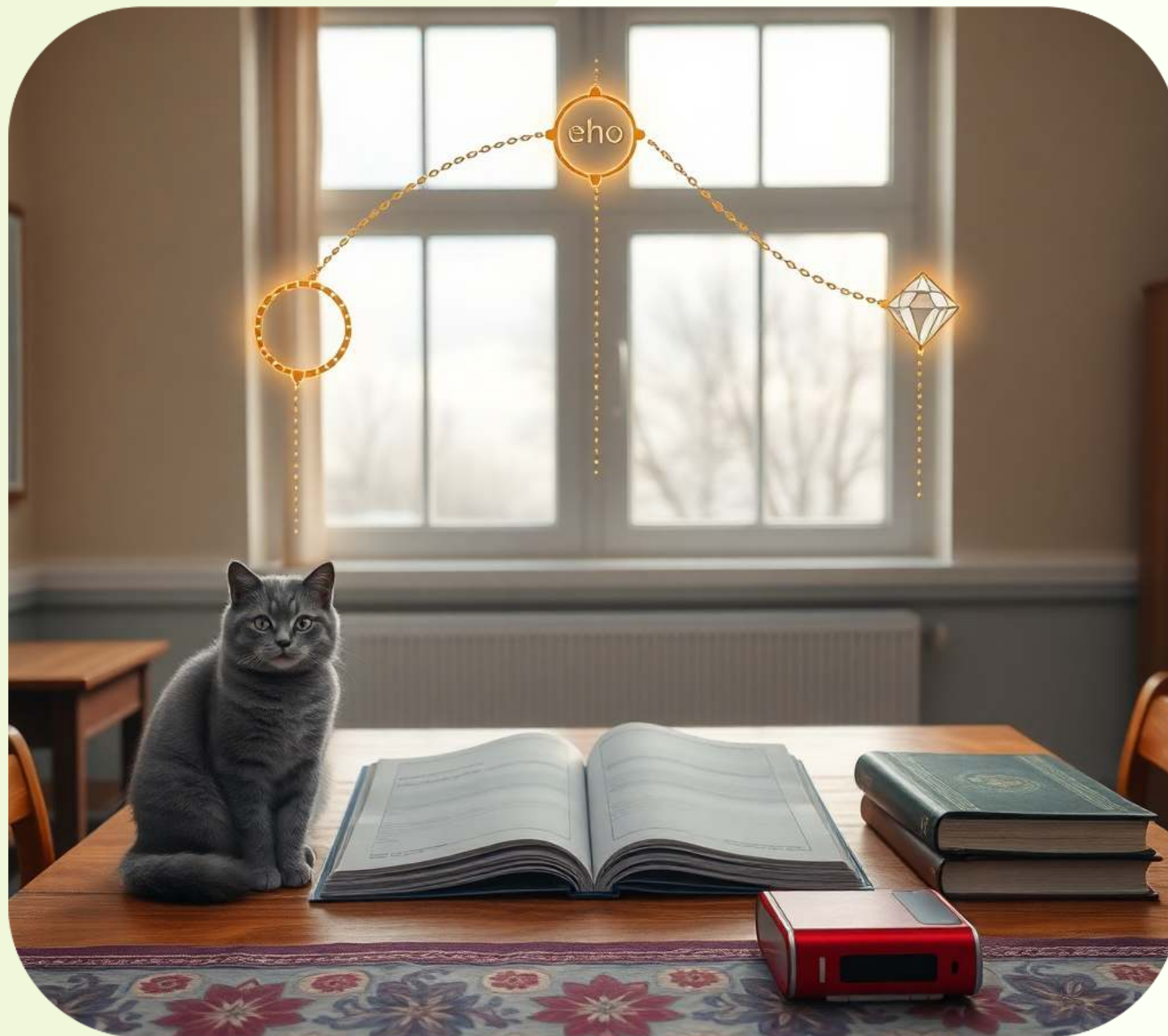


# That, which, who: повторение слов для уточняю щих придаточных

Повторяем who, which и that  
в определительных придаточных.





## Зачем нужны who, which u that

Эти слова помогают добавить уточнение к существительному и сразу понять, о ком или о чем идет речь. В английском выбор зависит от смысла, а не только от перевода «который». Запятые и стиль предложения тоже важны для правильного варианта, особенно в учебных заданиях и коротких ответах.

# Who: слово для людей

## 1 Только люди

Who употребляется, когда уточняется человек: ученик, учитель, друг, брат или сестра. Оно отвечает на вопрос «кто именно?» и помогает сразу понять, о ком идет речь в предложении.

## 2 После who идет действие

После who обычно стоит глагол, потому что дальше идет описание человека через его действие или качество: the boy who won the race, the teacher who likes science.

## 3 Школьные примеры

В заданиях 8 класса who часто встречается со словами student, friend, sister, brother или classmate. Такой выбор делает предложение точным и помогает не смешивать людей с предметами.

# Which: слово для предметов, животных и дополнительной информации

## Предметы и животные

Which используют, когда речь идет о вещи, животном или явлении: the book which is on the desk, the dog which barked all night, the test which was difficult.

## Дополнительная деталь

Which подходит и тогда, когда придаточное просто добавляет факт, а не определяет слово полностью: my notebook, which is blue, is on the desk. Основной смысл уже понятен без уточнения.

## Часто после запятой

Если придаточное содержит дополнительное пояснение, его обычно выделяют запятыми. В таких предложениях which звучит естественно и помогает добавить комментарий, не меняя главную мысль.

# That: универсальный вариант в более простой речи

1

## Простой выбор

That часто заменяет who или which в обычной учебной и разговорной речи. Он делает фразу короче и проще, поэтому подходит для быстрых ответов и ясных объяснений.

2

## Для людей и вещей

С помощью that можно говорить и о людях, и о предметах: the friend that helped me, the phone that rang, the homework that is due tomorrow.

3

## Без запятых в пояснениях

That обычно не ставят в дополнительных пояснениях после запятых. Если информация просто добавляет деталь, безопаснее выбрать which, а that оставить для основной части предложения.

5

# Сравнение who, which и that

| Слово | К чему относится              | Пример                   | Частая ошибка      |
|-------|-------------------------------|--------------------------|--------------------|
| who   | люди                          | the student who answered | who с предметами   |
| which | предметы, животные, пояснение | the bag which is black   | which с людьми     |
| that  | простая речь                  | the book that I read     | that после запятой |

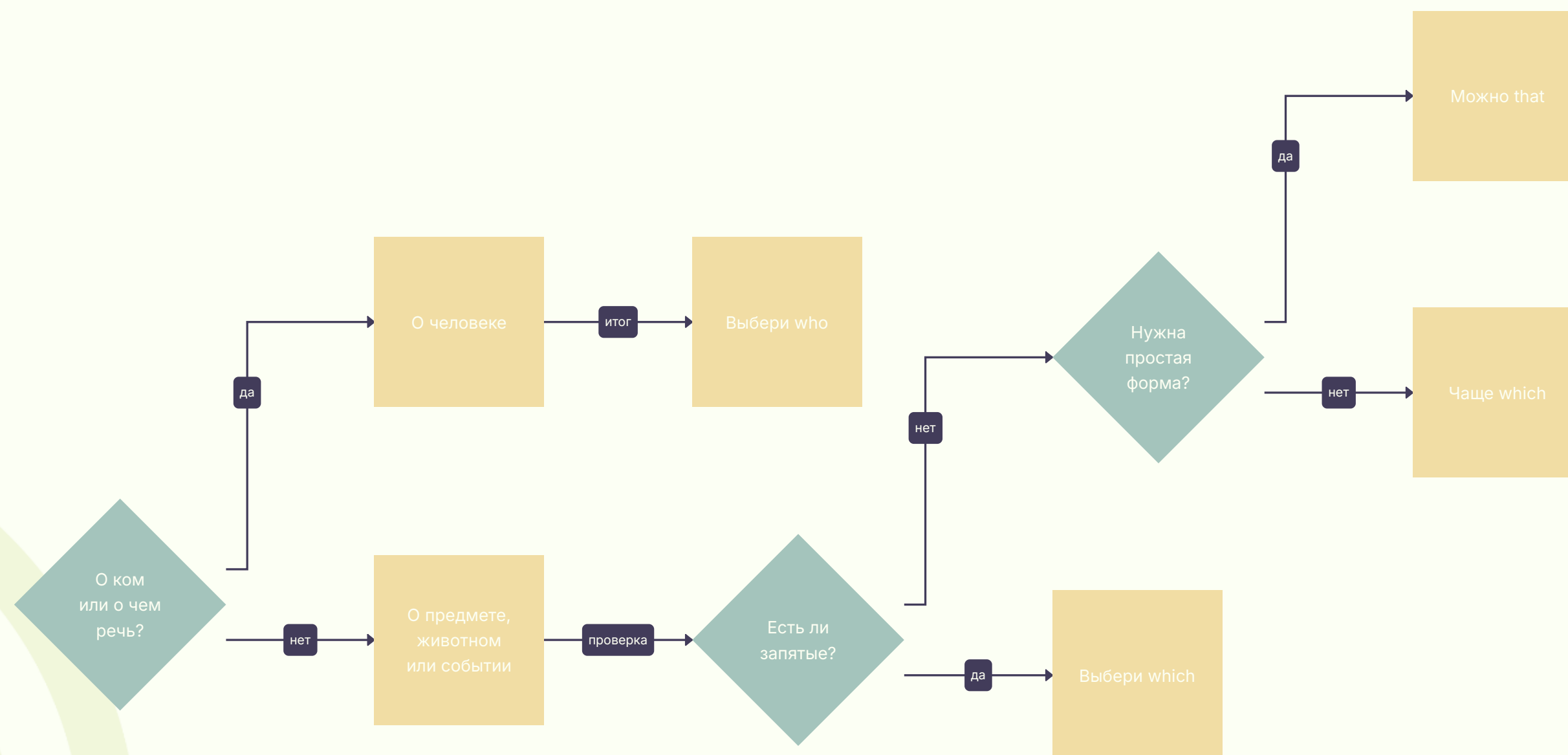
Краткая таблица помогает увидеть разницу между словами и типичными ошибками.

Выбор зависит от того, кто или что описывается, а также от того, основная это информация или дополнительная.

Материал урока  
по определительным придаточным

# Как выбрать правильное слово

Схема основана на правилах выбора относительного слова в определительных придаточных.



# Три примера в школьном сюжете



## ● Девочка в хоре

The girl who sings in the choir показывает, что who выбирают для человека. Здесь важно не просто назвать девочку, а уточнить, какая именно девочка имеется в виду.

## ● Кот на подоконнике

The cat which sleeps on the windowsill подходит, потому что речь идет о животном. Which связывает существительное с уточнением и помогает добавить спокойную, понятную деталь.

## ● Куртка, потерянная в школе

The jacket that I lost at school демонстрирует более простой вариант. That удобно использовать в коротких школьных предложениях, когда нужно быстро и ясно выразить мысль.

# Обязательная и дополнительная информация

## 1 Смысл без уточнения

Если без придаточного предложения смысл становится неполным, информация обязательная. В таком случае уточнение нужно, чтобы точно понять, о каком предмете или человеке идет речь.

## 2 Пример обязательной части

Фраза the book that I need показывает обязательное уточнение: без него неясно, какая именно книга нужна. Здесь придаточное помогает выбрать нужный предмет из нескольких вариантов.

## 3 Дополнительное пояснение

В предложении my brother, who lives in London, придаточное просто сообщает еще один факт. Основная мысль уже понятна, а дополнительная часть только расширяет информацию.

## 4 Запятые и выбор слова

Дополнительные пояснения обычно выделяются запятыми. В таких случаях чаще используется which, а that почти не ставится, потому что оно больше подходит для основной, нужной информации.

# Роль запятых в выборе which

1

## Запятые показывают пояснение

Когда информация не является обязательной, ее отделяют запятыми. Это сигнал, что придаточное предложение добавляет деталь, а не меняет основной смысл всего высказывания.

2

## Which в пояснении

В предложении My phone, which is new, was a birthday present слово which вводит дополнительный факт о телефоне. Такая конструкция часто встречается в учебной грамматике и помогает писать точнее.

# Типичные ошибки учеников 8 класса

## Путают людей и вещи

Самая частая ошибка — ставить *who* рядом с предметами и *which* рядом с людьми. Чтобы избежать путаницы, сначала нужно определить, о ком или о чем идет речь в уточнении.

## Забывают про запятые

Когда придаточная часть только добавляет деталь, ее обычно отделяют запятыми. В таких случаях ученики нередко выбирают *that*, хотя в дополнительной информации чаще подходит *which*.

## Пропускают нужное слово

Иногда в предложении относительное слово обязательно, но его не вставляют. Тогда смысл становится неясным, и фраза звучит неправильно, особенно в письменных упражнениях и тестах.

## Не проверяют тип информации

Полезно задать себе три вопроса: речь о человеке или нет, о предмете или животном или нет, а также является ли информация основной. Такой проверкой легко исправить большинство ошибок.

# Ошибки и правильные варианты

| Ошибка                       | Правильно                                | Причина       |
|------------------------------|------------------------------------------|---------------|
| The dog who is big           | the dog which is big / that is big       | животное      |
| The girl which won the prize | the girl who won the prize               | человек       |
| My friend, that lives here   | my friend, who lives here                | после запятой |
| This is the pen who I use    | This is the pen which I use / that I use | предмет       |

Сравнение помогает быстро увидеть, как меняется выбор слова в зависимости от того, о ком идет речь и нужна ли запятая.

Ошибки чаще всего связаны не со значением слова, а с неверным выбором по типу существительного и наличию дополнительной информации.

Материал урока и примеры из школьной грамматики английского языка

# 2

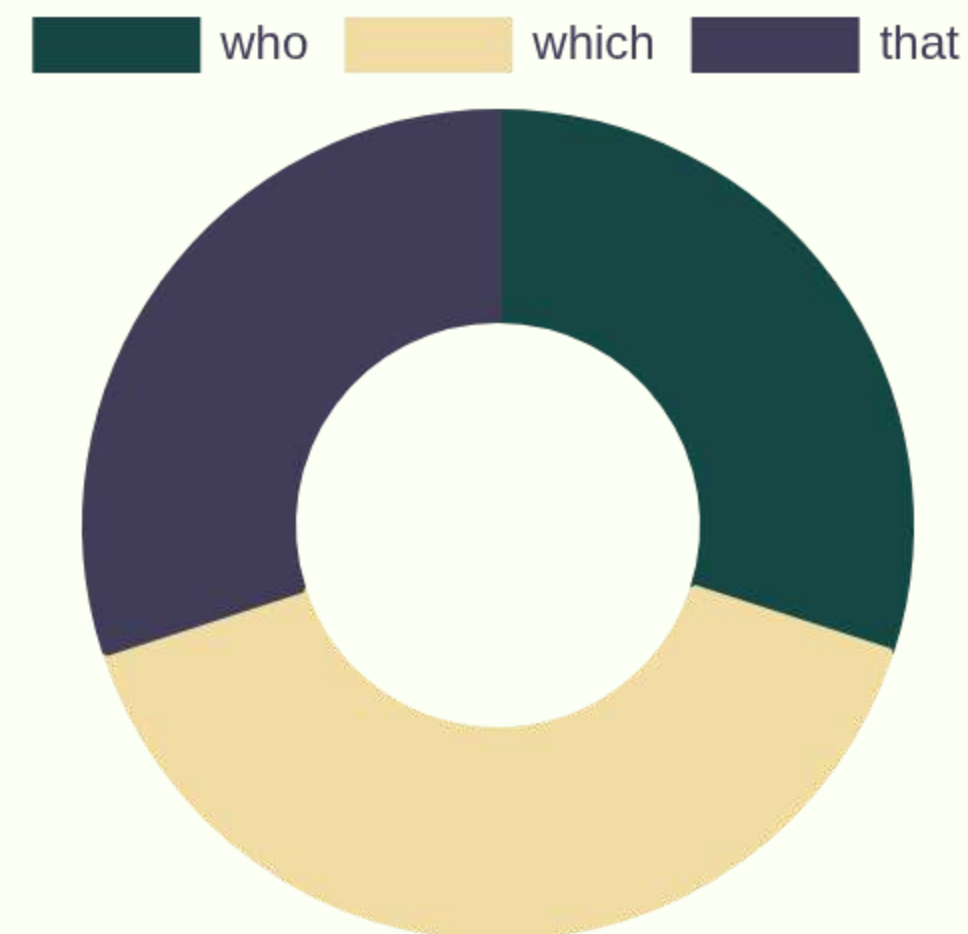
**части связывает which  
в примере  
с опозданием  
на автобус.**

В таком употреблении which соединяет не отдельное слово, а целую предыдущую ситуацию с ее результатом или комментарием в письменной речи.

## Где чаще встречаются who, which и that в учебных примерах

На схеме использованы знакомые школьные слова: student, teacher, friend, book, bag, dog, phone, homework. Они показывают типичные контексты каждого слова.

Which немного чаще связано с пояснениями, who — с людьми, а that удобно для коротких нейтральных фраз.



Сводка примеров из слайдов 3–5, 8, 17

# Короткие модели для запоминания

1

## Who — для людей

Запомните простую модель: who + человек. Она подходит для учеников, учителей, друзей, родственников и любых людей, которых нужно уточнить в предложении.

2

## Which — для вещей и пояснений

Модель which + предмет, животное или дополнительная информация помогает описывать книги, рюкзаки, кошек и пояснения после запятой, не меняя основной смысл предложения.

3

## That — для простой речи

Форма that удобна, когда нужно сказать короче и проще. В школьных ответах она часто подходит для предметов, людей и событий, если нет дополнительного пояснения после запятой.

# Сравнение с русским языком

## ● Один перевод, разные слова

В русском языке все три слова часто переводятся как «который», поэтому выбор в английском сначала кажется непривычным. На самом деле важен не перевод, а смысл и контекст.

## ● Сначала определяем объект

Английский язык уточняет, идет ли речь о человеке, предмете, животном или отдельном пояснении. Из-за этого одинаковая русская фраза может иметь несколько правильных английских вариантов.

## ● Контекст важнее дословности

Если механически подставлять одно и то же русское слово, легко ошибиться. Гораздо надежнее каждый раз спрашивать себя, что именно уточняется и насколько это уточнение важно для смысла.

# Примеры из класса и школьной жизни



## Кто отвечает у доски

На уроке учитель вызвал ученика, who answered the question быстрее всех. В классе сразу стало тихо, потому что всем было интересно, как он справится с заданием. Такой пример помогает увидеть who в живой школьной ситуации.



## Синяя тетрадь на парте

На первой парте лежала notebook which is blue, и ее сразу заметили одноклассники. Это хороший пример для which, потому что речь идет о предмете, а уточнение просто добавляет полезную деталь.



## Ручка, которой пользуются каждый день

У Маши есть pen that I use every day, потому что она удобная и пишет без пропусков. Здесь that звучит естественно и коротко, как в обычной разговорной речи на уроке или перемене.

# Мини-тренировка на выбор слова

1

## Сначала — человек

В первом примере речь идет о мальчике, то есть о человеке. Поэтому правильный выбор — who: the boy who plays football.

2

## Потом — предмет

Во втором примере описывается bag, а значит нужен вариант для вещи. Подойдут which или that: the bag which is under the desk.

3

## Затем — простой вариант

В третьем примере можно использовать that, потому что это короткая и естественная связь в обычной речи: the movie that we watched yesterday.

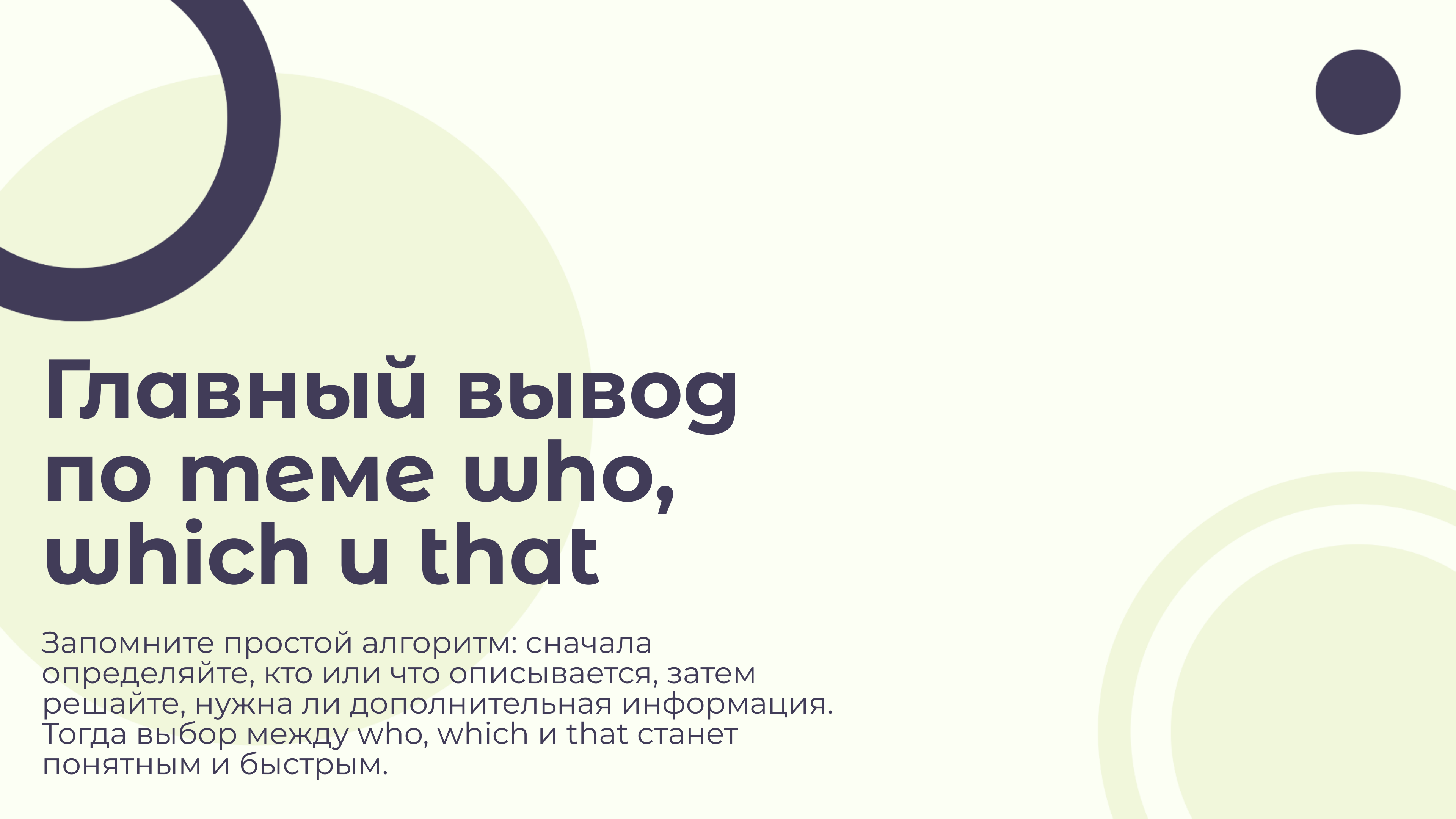
# Памятка для самопроверки

| Вопрос               | Ответ | Слово        |
|----------------------|-------|--------------|
| О человеке?          | да    | who          |
| О вещи/животном?     | да    | which / that |
| Нужна простая форма? | да    | that         |
| Есть запятые?        | да    | which        |

Обобщение правил из урока  
английского языка

Пять коротких вопросов помогают быстро проверить выбор относительного слова в упражнениях, тестах и домашних заданиях.

Сначала определите, что уточняется, затем проверьте, является ли информация обязательной или дополнительной. Это самый надежный способ избежать ошибок.



# Главный вывод по теме who, which и that

Запомните простой алгоритм: сначала определяйте, кто или что описывается, затем решайте, нужна ли дополнительная информация. Тогда выбор между who, which и that станет понятным и быстрым.