



Притяжательные местоимения в русском языке

Как указать, кому принадлежит предмет, без лишних
повторов?

Зачем нужны притяжательные местоимения

Они делают речь точной и краткой: вместо повторов мы говорим «мой», «наш», «их». Такие слова помогают сразу понять, кому принадлежит предмет, и правильно строить предложения в устной и письменной речи.



Основные притяжательные местоимения

К притяжательным местоимениям относятся слова мой, твой, наш, ваш, свой, его, её, их. Они показывают принадлежность предмета, признака или явления.

На них отвечают вопросы чей? чья? чьё? чьи? По смыслу эти слова связывают предмет с его владельцем и помогают избегать повторения существительных.

Слова мой, твой, наш, ваш, свой изменяются по родам, числам и падежам. Формы его, её, их остаются неизменными.

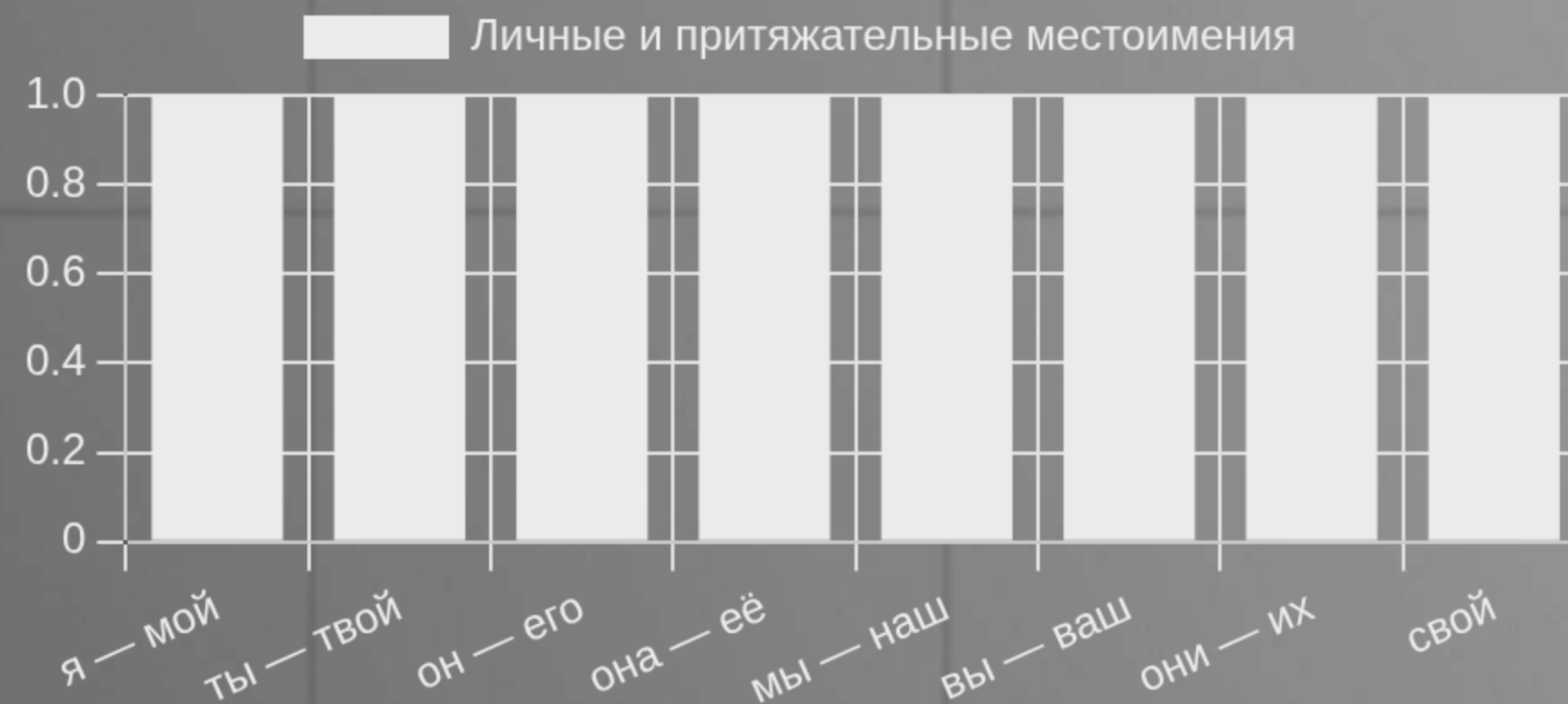
Связь с личными местоимениями

- Притяжательные местоимения обычно связаны с личными: я — мой, ты — твой, мы — наш, вы — ваш, он — его, она — её, они — их.

- Слово свой особенно важно: оно относится к тому, кто уже назван подлежащим. Это помогает точно определить владельца и не перегружать предложение повторами.



Личные и притяжательные местоимения



Школьная грамматика русского языка

Сравнение показывает, что притяжательные формы образуют отдельную группу по значению, а не по роли лица.

Пары легко запоминаются: личное местоимение называет лицо, а притяжательное — принадлежность.

Как изменяются притяжательные местоимения

Слова мой, твой, наш, ваш, свой изменяются по родам, числам и падежам и согласуются с существительным: мой дом, моя тетрадь, мои книги.

Изменение формы зависит от того, какое слово стоит рядом: мужского, женского или среднего рода, единственного или множественного числа.

Примеры падежных форм помогают увидеть модель склонения: моего друга, моему дому, моим учебникам, о моём классе.

Слова его, её, их не склоняются: одинаковая форма сохраняется в любых сочетаниях, что особенно важно при письме.

Изменение слова «мой»

Падеж	Пример формы	Пример
Именительный	мой/моя/моё/мои	мой дом
Родительный	моего/моей/моих	нет моего дома
Дательный	моему/моей/моим	к моему дому
Творительный	моим/моей/моими	с моим другом

Таблица показывает, как форма меняется в зависимости от падежа и рода существительного.

Форма местоимения зависит от существительного: его рода, числа и падежа.

Особое место слова «свой»

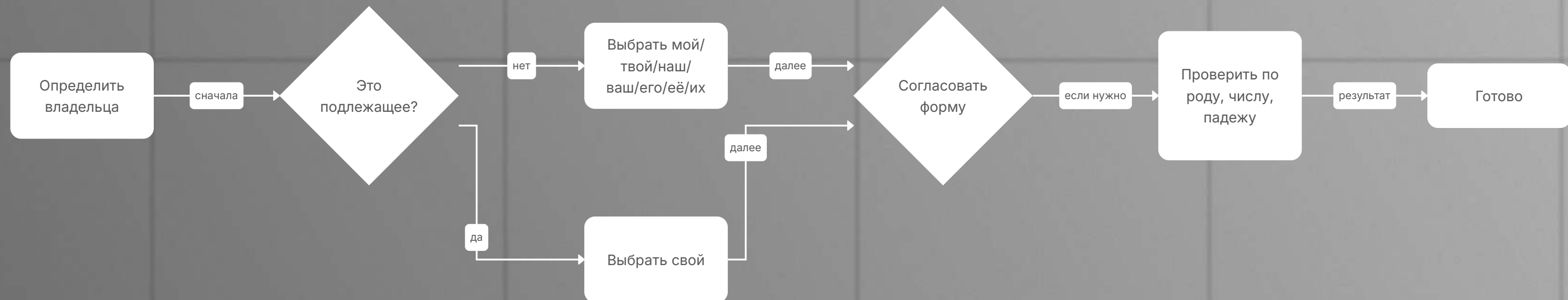
Слово свой показывает принадлежность подлежащему: Я взял свой портфель. Оно не заменяет любой притяжательный вариант, а выбирается по смыслу предложения.

Если в предложении несколько действующих лиц, именно слово свой помогает избежать двусмысленности и точно указать, кому принадлежит предмет или действие.

По форме оно ведёт себя как мой, твой, наш и ваш: согласуется с существительным по роду, числу и падежу.

Как выбрать нужное притяжательное местоимение

Алгоритм помогает подобрать правильную форму по смыслу и по грамматике.



Слова, которые не изменяются

Формы его, её, их остаются одинаковыми в разных словосочетаниях: его книга, его книги, его книге. Они не склоняются по падежам.

Эти слова не образуют форм по родам и числам, поэтому их нельзя менять по образцу мой, твой или наш.

В школьной практике важно не путать их с личными местоимениями он, она, они: здесь речь идёт именно о принадлежности.

Пять коротких сцен с притяжательными местоимениями

Утро в классе

Ученик приходит на урок с новым учебником и сразу кладёт его на парту. Рядом сидит его друг, который достаёт тетрадь и внимательно слушает объяснение учителя. Такие бытовые сцены легко показать на иллюстрации и запомнить по ним форму местоимения.

Команда готовит проект

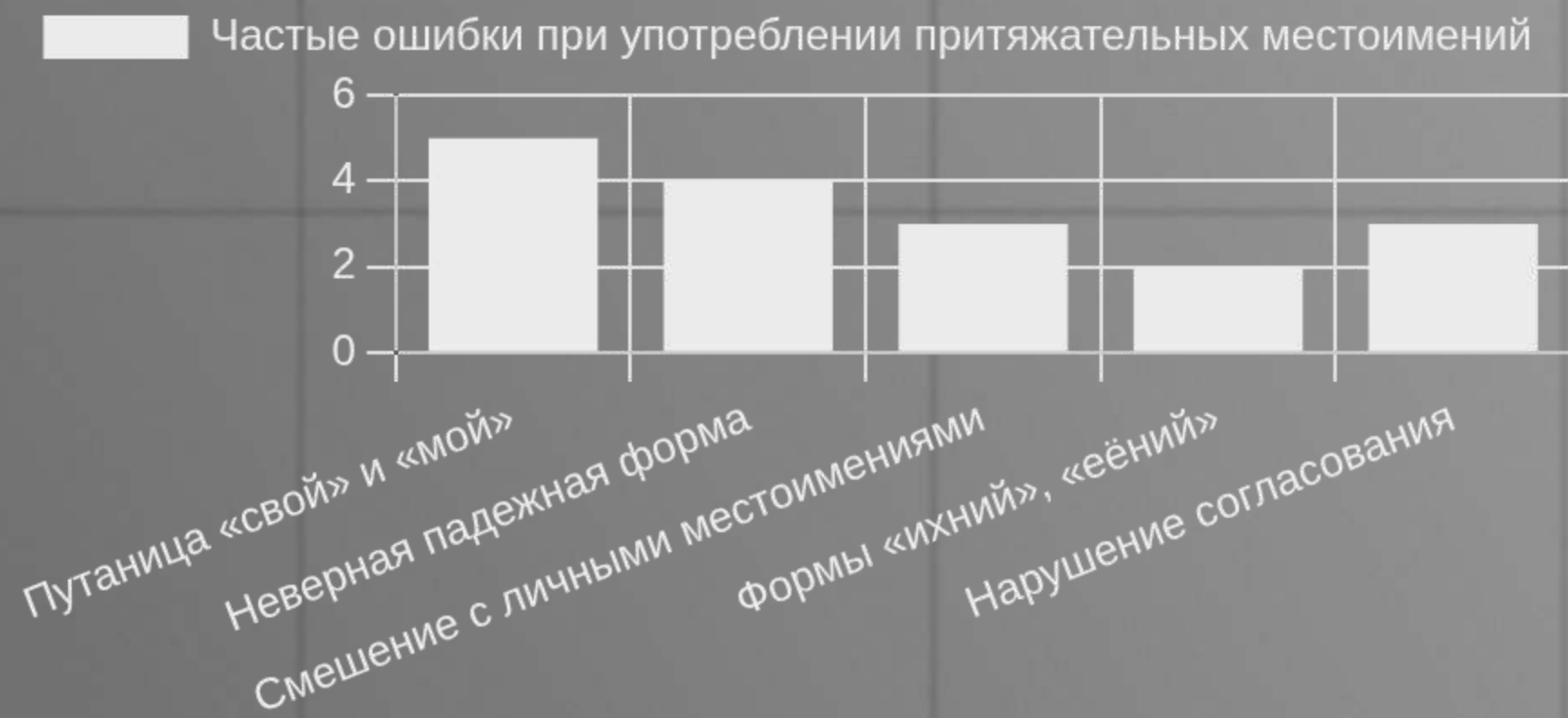
Ребята собираются после уроков, чтобы закончить общий проект. Один раскладывает материалы, другой проверяет рисунки, а третий записывает план выступления. В таком эпизоде хорошо видно, как притяжательные местоимения помогают назвать принадлежность без лишних повторов.

Спортивная победа

После соревнования команда радостно поднимает кубок и фотографируется с наградой. У каждого есть своя роль, но победа принадлежит всей группе. На подобной сцене удобно показать местоимение, которое уточняет, кому относится предмет или результат действия.



Типичные ошибки в употреблении



Обобщение типичных школьных ошибок по теме «Притяжательные местоимения»; дата не указана.

Ошибки чаще всего возникают в письменных работах, когда нужно быстро выбрать правильную форму слова и связать её с существительным.

Наиболее проблемны слово «свой» и формы с изменением по падежам; именно на них стоит делать особый акцент при тренировке.

Падежные вопросы и примеры



Именительный падеж

В этой форме слово отвечает на вопрос «чей?». Пример: мой дом. Местоимение называет предмет и сразу показывает, кому он принадлежит.



Родительный падеж

Вопрос помогает увидеть отсутствие или принадлежность: «чьего?». Пример: нет моего дома. Форма согласуется с существительным и звучит естественно в речи.



Дательный падеж

Если предмету или лицу что-то адресовано, задают вопрос «чьему?». Пример: иду к моему дому. Форма зависит от смысла и падежа существительного.



Винительный и творительный падежи

Для действия и результата используются вопросы «чьего?» и «чьим?». Примеры: вижу мою книгу, горжусь моим другом. Форма местоимения меняется вместе с существительным.



Предложный падеж

Когда речь идёт о разговоре или мысли, задают вопрос «о чьём?». Пример: говорю о моём классе. Эта форма особенно часто встречается в учебных текстах.

Притяжательные местоимения в контексте

Лицо	Пример	Форма
я	мой портфель	мой
ты	твой пенал	твой
он	его велосипед	его
она	её шарф	её

Примеры по теме «Притяжательные местоимения» из школьной грамматики русского языка.

Примеры помогают увидеть, как местоимение связано с владельцем и согласуется с существительным по форме.

Во всех строках местоимение указывает на принадлежность, а формы «его» и «её» остаются одинаковыми.

Различие между «мой» и «свой»

Сначала — владелец вне предложения

Если предмет принадлежит самому говорящему, используется «мой»: Моя книга лежит на столе. Здесь важно, кто говорит, а не кто действует.

Затем — уточнение в сложной ситуации

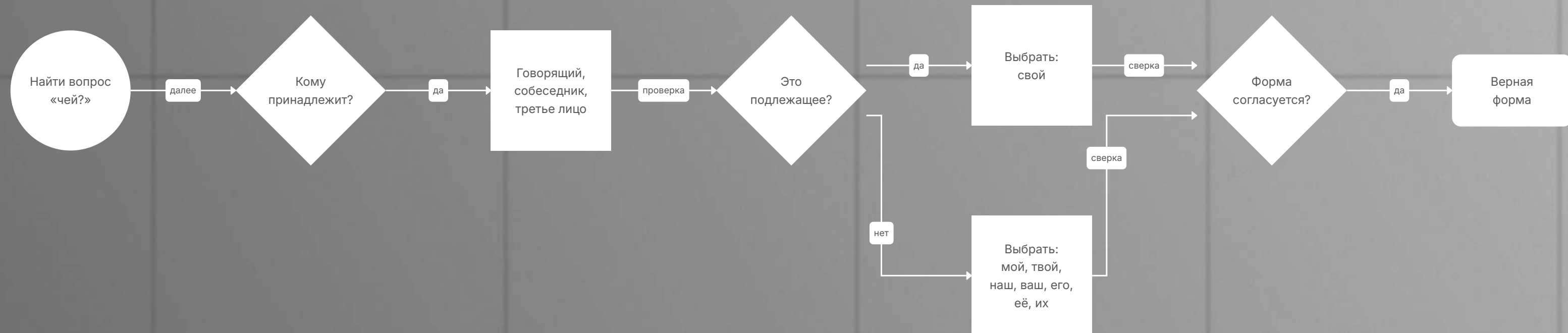
В предложениях с несколькими участниками «свой» помогает избежать неясности: Он взял свою тетрадь. Так сразу понятно, чья именно вещь имеется в виду.

Потом — владелец совпадает с подлежащим

Когда предмет принадлежит тому, о ком сказано в предложении, выбирают «свой»: Я положил свою книгу на стол. Местоимение указывает на действующее лицо.

Проверка правильности формы в предложении

Алгоритм выбора притяжательного местоимения для школьного разбора и письма.



Неправильные формы и литературная норма

Формы вроде «ихний», «еёний» и «ихняя» не используются в русском литературном языке. В школьной речи и на письме они считаются ошибочными.

Нормативные варианты просты: их дом, её книга, его рюкзак. Такие формы нужно запоминать отдельно, потому что они не образуются по обычной модели прилагательных.

Ошибки появляются, когда ученик пытается добавить к местоимению окончание, как у прилагательного. Это нарушает норму и делает высказывание разговорно-неграмотным.

Чтобы избежать ошибки, полезно проверять слово по словарной норме и помнить: в письменных работах допустимы только правильные притяжательные формы.

Притяжательные местоимения по лицам

1 лицо: мой, наш 2 лицо: твой, ваш
3 лицо: его, её, их Особая форма: свой



Такое распределение удобно для запоминания: сначала связываем местоимение с личным местоимением, а затем выбираем нужную форму по смыслу.

Группы легко соотносятся с лицами речи, а «свой» выделяется отдельно как форма для подлежащего.

Школьная грамматика русского языка; систематизация по лицам, дата не требуется.

Мини-памятка для запоминания

Сначала задай вопрос «чей?», чтобы понять, что перед тобой притяжательное местоимение. Затем определи владельца предмета и сверь форму со смыслом предложения.

Помни, что слова мой, твой, наш, ваш и свой изменяются по падежам и согласуются с существительным. Слова его, её и их остаются одинаковыми.

Если предмет принадлежит подлежащему, выбирай слово «свой». Формы «ихний», «еёний» и «ихняя» не соответствуют норме и в письменной речи не употребляются.

Точная речь начинается с правильного местоимения

Притяжательные местоимения помогают быстро и без повтора показать, кому принадлежит предмет. Если помнить формы, падежи и особое слово «свой», писать и разбирать предложения станет намного легче.

