

Уроки 38–45: таблица сложения

Учимся складывать быстро, точно и без спешки.





Зачем первокласснику нужна таблица сложения

Она помогает сразу узнавать ответы на частые примеры и видеть, какие числа удобно складывать вместе. Это опора для устного счёта, задач по картинкам и первых самостоятельных проверок.

Что входит в уроки 38–45



Числа до 20

На уроках дети повторяют числа в пределах 20 и учатся уверенно ориентироваться в порядке чисел. Это помогает легче читать примеры и не теряться при счёте.



Состав чисел

Особое внимание уделяется числам от 5 до 10. Ребёнок вспоминает, из каких двух частей складывается число, и быстрее находит ответ без лишних подсчётов.



Прибавляем 1, 2 и 3

Задания учат добавлять к числу маленькие шаги. Такие примеры удобны для тренировки памяти, а ещё показывают, как числа меняются постепенно и понятно.



Примеры без перехода через десяток

Сначала встречаются лёгкие случаи, где сумма остаётся меньше 10. Они дают уверенность, потому что решение можно найти сразу, спокойно и без длинных рассуждений.



Первые переходы к 10

Постепенно появляются примеры, где ответом становится 10. Это важный шаг: десяток помогает дальше считать быстрее и открывает дорогу к более сложным заданиям.

Состав числа — главный помощник

Как увидеть число по частям

Число 7 можно разложить на 1 и 6, 2 и 5, 3 и 4. Когда ребёнок знает такие пары, ему легче подбирать нужное дополнение и не считать всё заново.

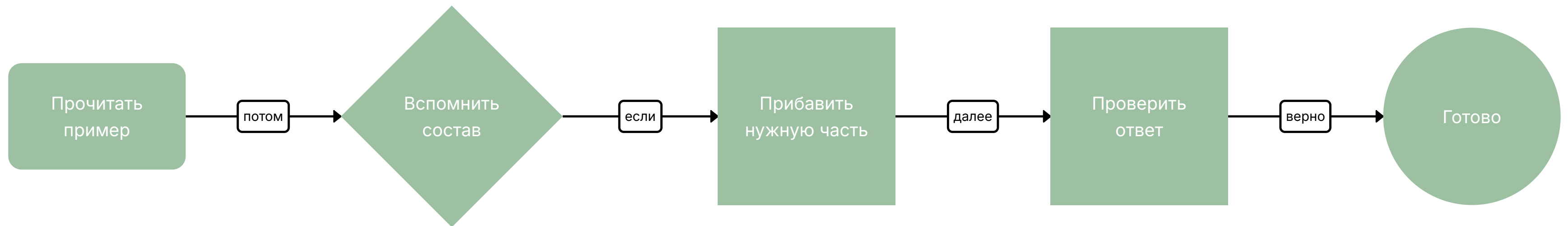
Почему это ускоряет счёт

У числа 8 тоже есть свои удобные пары: 1 и 7, 2 и 6, 3 и 5, 4 и 4. Чем увереннее запоминаются эти сочетания, тем быстрее идут примеры и тем спокойнее работа на уроке.



Как решается пример на сложение

Последовательность работы на уроках помогает первокласснику действовать без спешки и не пропускать шаги.



Сложение без перехода через десяток

01

Примеры вроде $3+4$ или $6+2$ решаются сразу, потому что сумма остаётся меньше 10. Ребёнок видит короткий путь к ответу и не перегружает себя лишними шагами.

02

Такие задания тренируют уверенность в маленьких числах. Они учат быстро узнавать знакомые сочетания и делают устный счёт более спокойным, почти как счёт до конца любимой песни.

03

Когда сложение не пересекает десяток, легче сосредоточиться на самом действии. Это хороший старт для первоклассника: сначала простое, потом чуть сложнее, без лишней суеты.

Счёт на предметах и картинках



Пуговицы на карточке

На рисунке лежат пуговицы двух цветов: сначала одни, потом к ним добавляются другие. Ребёнок считает глазами, а затем называет пример. Такой способ делает действие сложения наглядным и понятным с первого взгляда.



Яблоки и машинки

На картинке можно увидеть яблоки в корзине или машинки на дорожке. Сюжет простой: было, прибавили, стало. Когда предметы знакомые, задача воспринимается как маленькая история, а не как сухой набор цифр.

10

становится удобной
опорой для дальнейшего
счёта и помогает
переходить к более
длинным примерам.

Именно в этих случаях ребёнок
впервые видит, как числа
собираются в десяток без лишней
путаницы.

Пары чисел, которые стоит запомнить

1

1 и 9

Эта пара показывает, как одно маленькое число дополняет большое до десятка. Такие примеры часто встречаются в заданиях и быстро узнаются на слух.

2

2 и 8

Пара помогает запомнить, что к восьми удобно прибавлять два. Ребёнок начинает видеть ответ почти сразу и меньше опирается на долгий пересчёт.

3

3 и 7

Сочетание тройки и семёрки часто используется в устных упражнениях. Оно укрепляет понимание состава числа и делает поиск ответа более уверенным.

4

4 и 6

Эта пара особенно удобна для повторения: оба числа дополняют друг друга до десяти. Чем чаще она встречается, тем прочнее закрепляется таблица сложения.

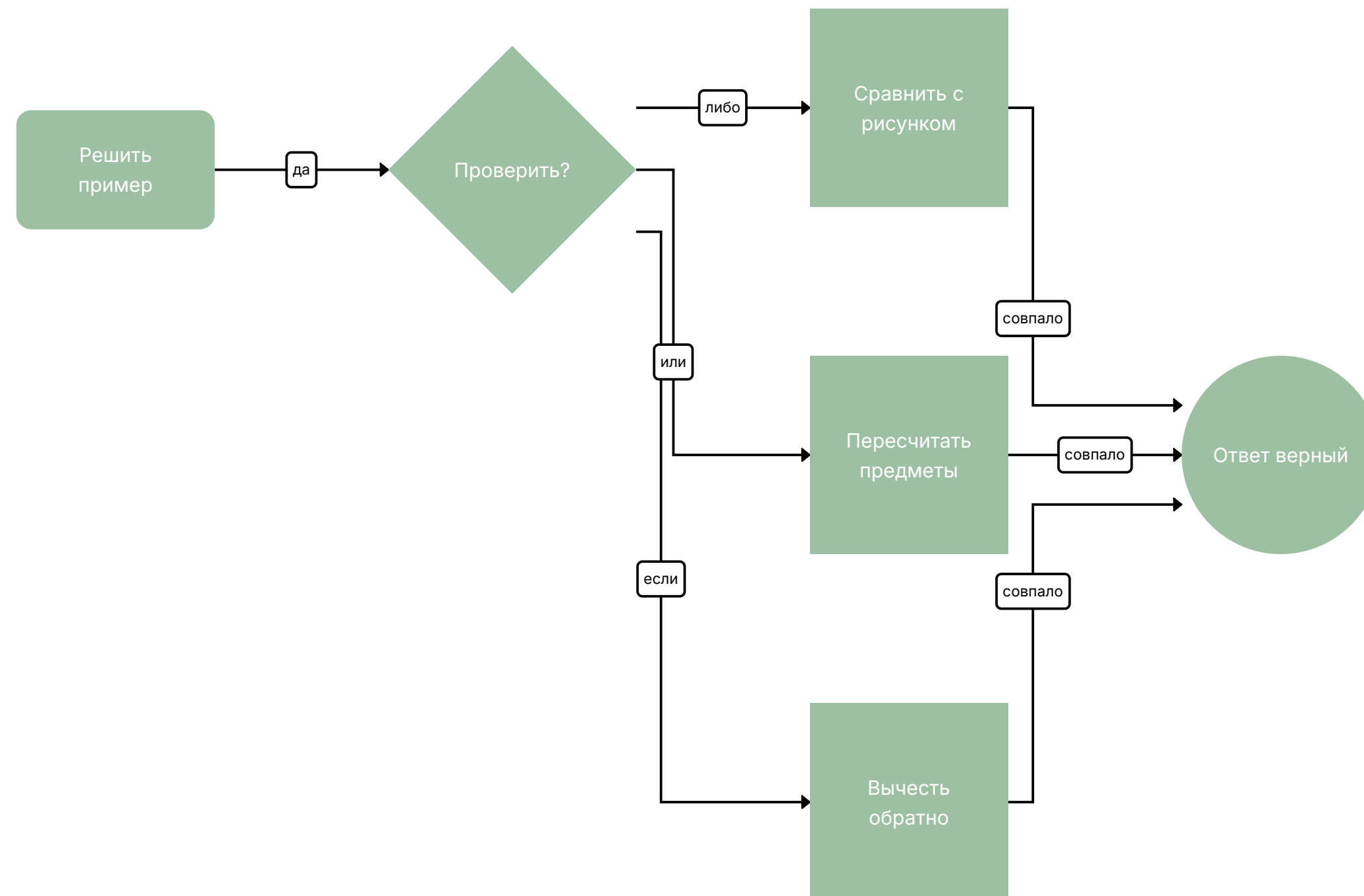
5

5 и 5

Здесь половинки одинаковые, и это легко запомнить. Пример помогает ребёнку почувствовать симметрию чисел и быстро находить ответ без сомнений.

Как проверяется ответ

Проверка нужна, чтобы ребёнок не только нашёл результат, но и убедился в его правильности.



Работа с числовым рядом

Шаг 1. Видим число

Сначала ребёнок находит число на числовом ряду и смотрит, откуда начинается счёт. Это помогает не теряться и сразу увидеть, куда двигаться дальше.

Шаг 3. Проверяем результат

После движения по ряду ребёнок называет ответ и сверяет его ещё раз. Так счёт становится спокойным, а ошибка замечается раньше, чем успеет спрятаться.

Шаг 2. Делаем нужные шаги

Если нужно прибавить 2, делаются два шага вперёд: 5, 6, 7. Если прибавляется 3, шагов становится три. Числа словно идут по дорожке.

Игровые задания на сложение

- 01** 1. В игре ребёнок ищет пару чисел, которая даёт нужный ответ, или считает предметы на картинке. Такой формат помогает запоминать примеры без скуки и лишнего напряжения.
- 02** 2. Карточки, домики с окошками и короткие истории делают задание похожим на маленькое приключение. В такой работе счёт тренируется незаметно, а интерес остаётся до конца.



Типичные ошибки первоклассников

1

1. При счёте легко пропустить один предмет, если смотреть на картинку слишком быстро. Поэтому важно называть каждое число спокойно и по порядку, без прыжков.

2

2. Ещё одна ошибка — перепутать 6 и 9 или неверно выбрать пару для числа. Здесь помогает внимательное рассмотрение записи и состав числа.

3

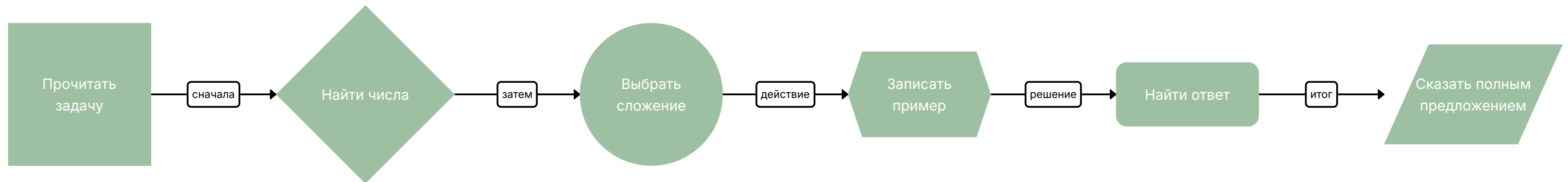
3. Некоторые дети сразу называют ответ, но не проверяют его. Тогда полезно пересчитать предметы или вспомнить обратную пару, чтобы не доверять только догадке.

4

4. Ошибки чаще появляются из-за спешки. В этой теме скорость уступает место аккуратности: лучше посчитать медленнее, но верно, чем торопливо и мимо.

Как решается простая текстовая задача

Последовательность показывает, как ребёнок проходит от чтения условия к полному ответу и учится не пропускать важные шаги.



Связь сложения и вычитания

01

1. Если ребёнок знает, что $2+5=7$, ему легче увидеть и обратные записи: $7-2=5$ и $7-5=2$. Числа запоминаются сразу в связке, как дружная команда.

2. Такая связь помогает не учить примеры по одному. Один ответ открывает сразу несколько способов проверить себя и быстрее вспомнить нужную пару.

02

03

3. Когда сложение и вычитание рассматриваются вместе, таблица становится понятнее. Ребёнок видит, что действия не спорят между собой, а помогают друг другу.

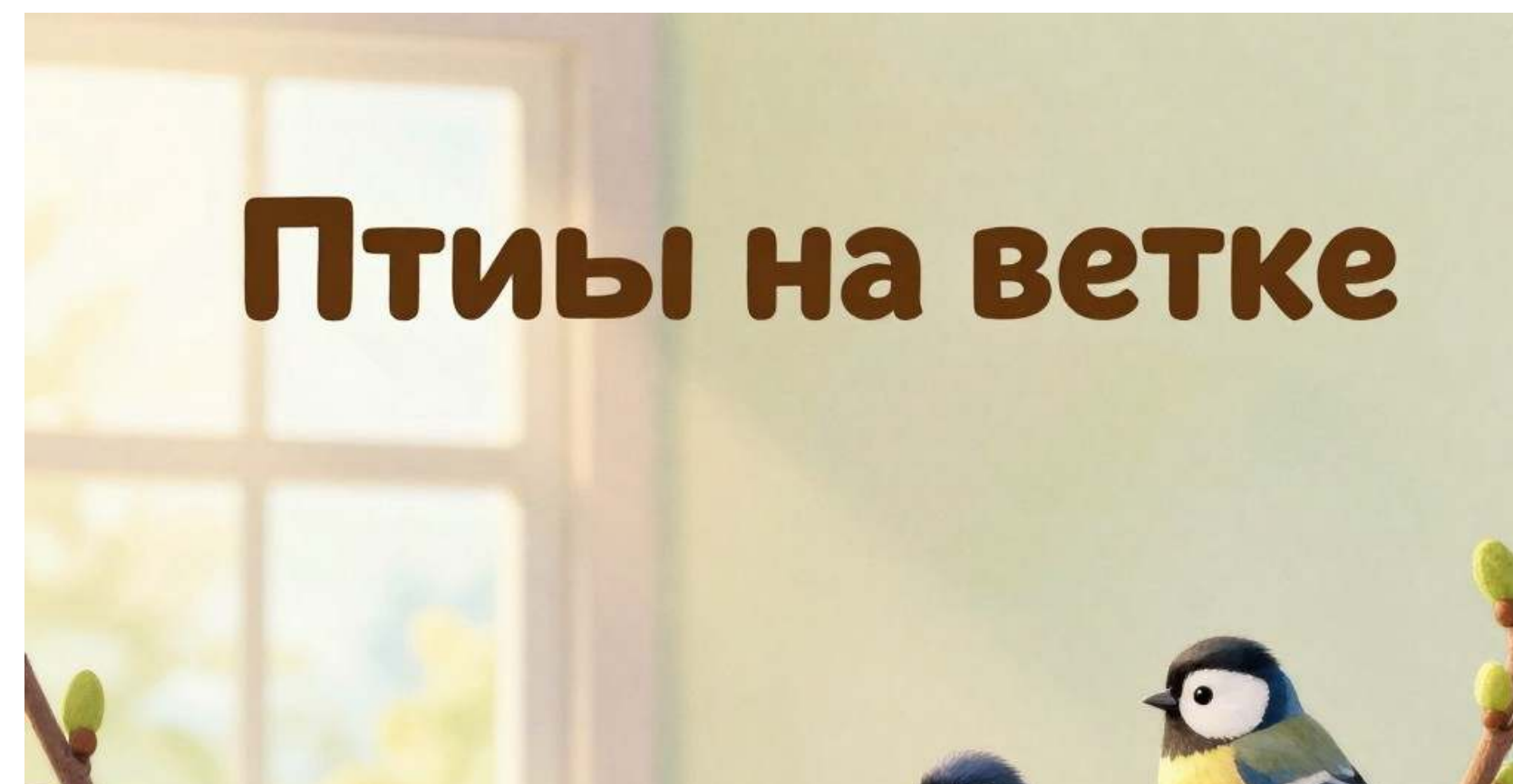
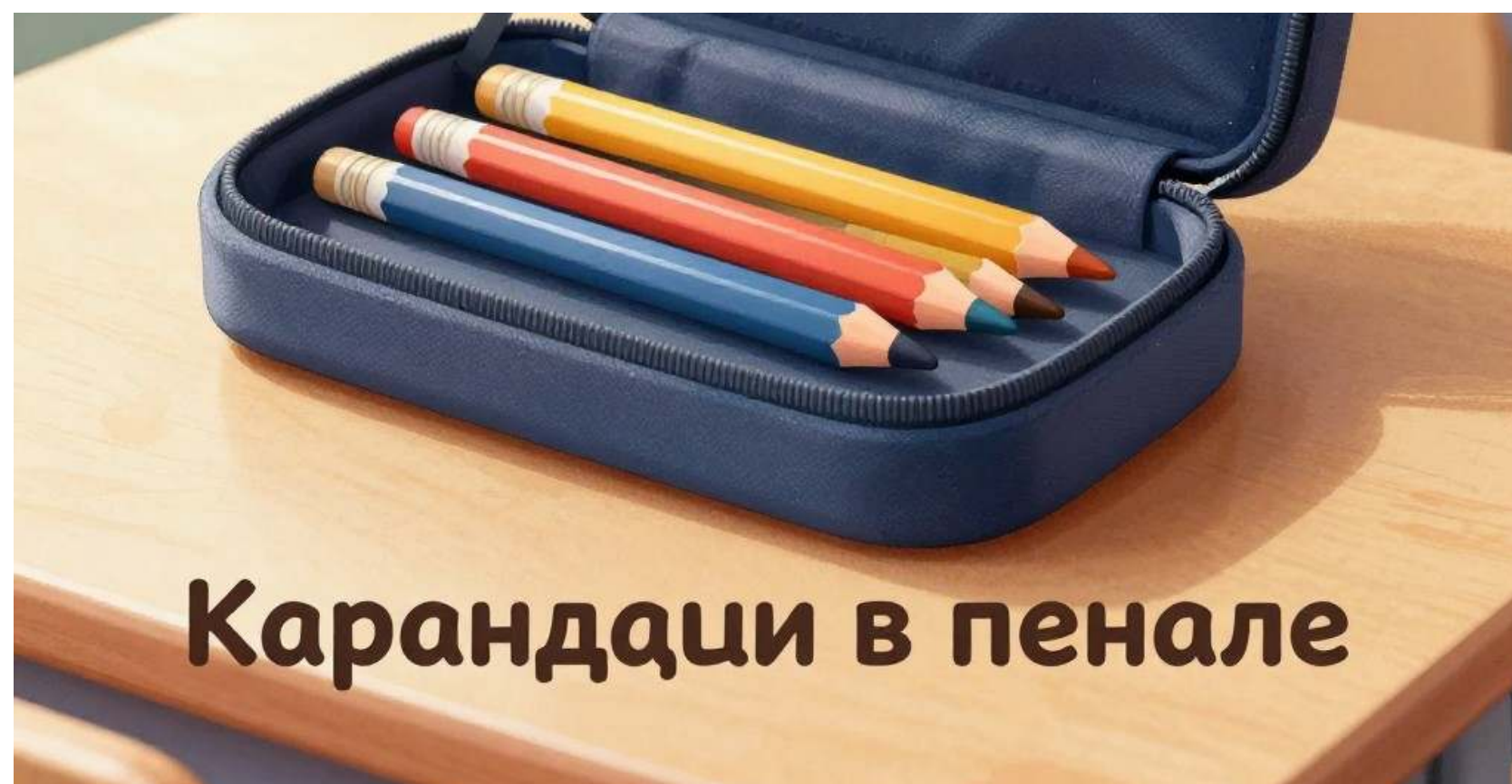
Математические истории из жизни

Карандаши в пенале

В пенале лежали 3 карандаша, потом добавили ещё 2. Ребёнок считает, сколько стало, и сразу видит знакомую школьную ситуацию. Так сложение связывается с вещами, которые каждый день лежат на парте.

Птицы на ветке

На ветке сидели 4 птицы, а потом прилетели ещё 3. Сюжет легко представить на картинке и даже «услышать» в воображении. Такие истории делают задачу живой и помогают считать без страха перед примером.



Как усложняются задания от урока к уроку

Повторение знакомого

Сначала дети решают простые примеры на уже известные числа. Это помогает вспомнить правила и почувствовать, что математика начинается с уверенного шага.

Новые пары чисел

Затем появляются новые сочетания, которые нужно запомнить и быстро узнавать. У ребёнка постепенно расширяется запас удобных ответов.

Переход через десяток

После этого вводятся случаи, где ответ становится десятком. Такой шаг открывает более длинные примеры и делает счёт интереснее.

Короткие задачи

В конце добавляются простые текстовые задачи. Здесь нужно не только считать, но и понимать условие, чтобы выбрать верное действие.

Что важно запомнить к концу темы

01

1. Нужно уверенно складывать числа в пределах 10 и 20, не теряясь в простых примерах. Тогда устный счёт становится быстрее и спокойнее, без лишней суеты.

02

2. Полезно знать основные пары чисел и помнить, что сложение и вычитание связаны между собой. Это помогает находить ответы не наугад, а с опорой на понимание.

03

3. Важно проверять результат разными способами: пересчётом, обратным действием или по картинке. Такая привычка делает работу аккуратной и готовит к следующим темам.



Мини-повторение перед завершением

1. Короткое повторение помогает вспомнить самые нужные примеры: $3+2$, $4+1$, $6+3$, $8+2$, $5+5$. Карточки с числами делают упражнение быстрым и почти игровым.
2. Весёлый помощник подсказывает порядок действий: сначала подумай, потом считай, потом проверь. Этот простой ритм помогает не спешить и держать внимание на ответе.

Таблица сложения теперь под рукой

За 8 уроков дети учатся считать увереннее, видеть состав числа и проверять себя. Таблица сложения становится понятной опорой, а устный счёт — спокойным и точным.