

Lezione uno: Ecology and Environment

Урок английского про экологию: слова, чтение и фразы о бережном отношении к природе.

Почему экология важна на уроке иностранного языка

Экологические темы встречаются в школьных текстах, заданиях на лексику и говорение. Они помогают описывать город, школу, дом и ежедневные привычки. В 8 классе удобно сравнивать действия людей, объяснять причины и последствия.

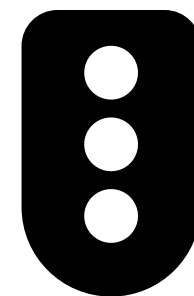


Основная лексика по теме Environment



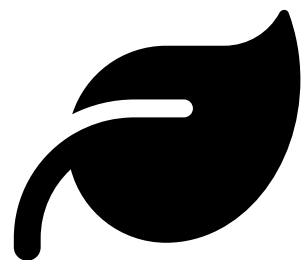
Environment / Nature

Слова environment и nature помогают говорить об окружающем мире. С их помощью ученик описывает, что он видит вокруг: природу, город и общую среду обитания людей и животных.



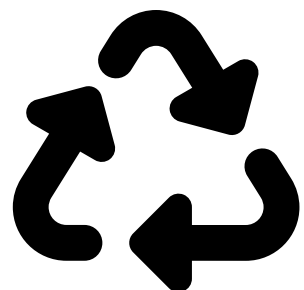
Pollution и Waste

pollution и waste вводят тему загрязнения. На уроке можно обсуждать воздух, воду и мусор, а также учиться подбирать глаголы действия: выбрасывать, загрязнять и исправлять ситуацию.



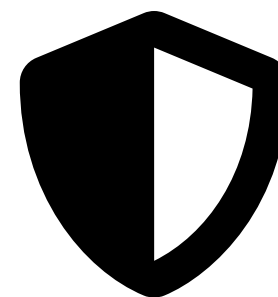
Resources и Climate

resources и climate расширяют разговор от «загрязнения» к «причинам». Ученик учится связывать климат и ресурсы с тем, как люди тратят воду, энергию и другие важные материалы каждый день.



Recycling и Reduce/Reuse/Recycle

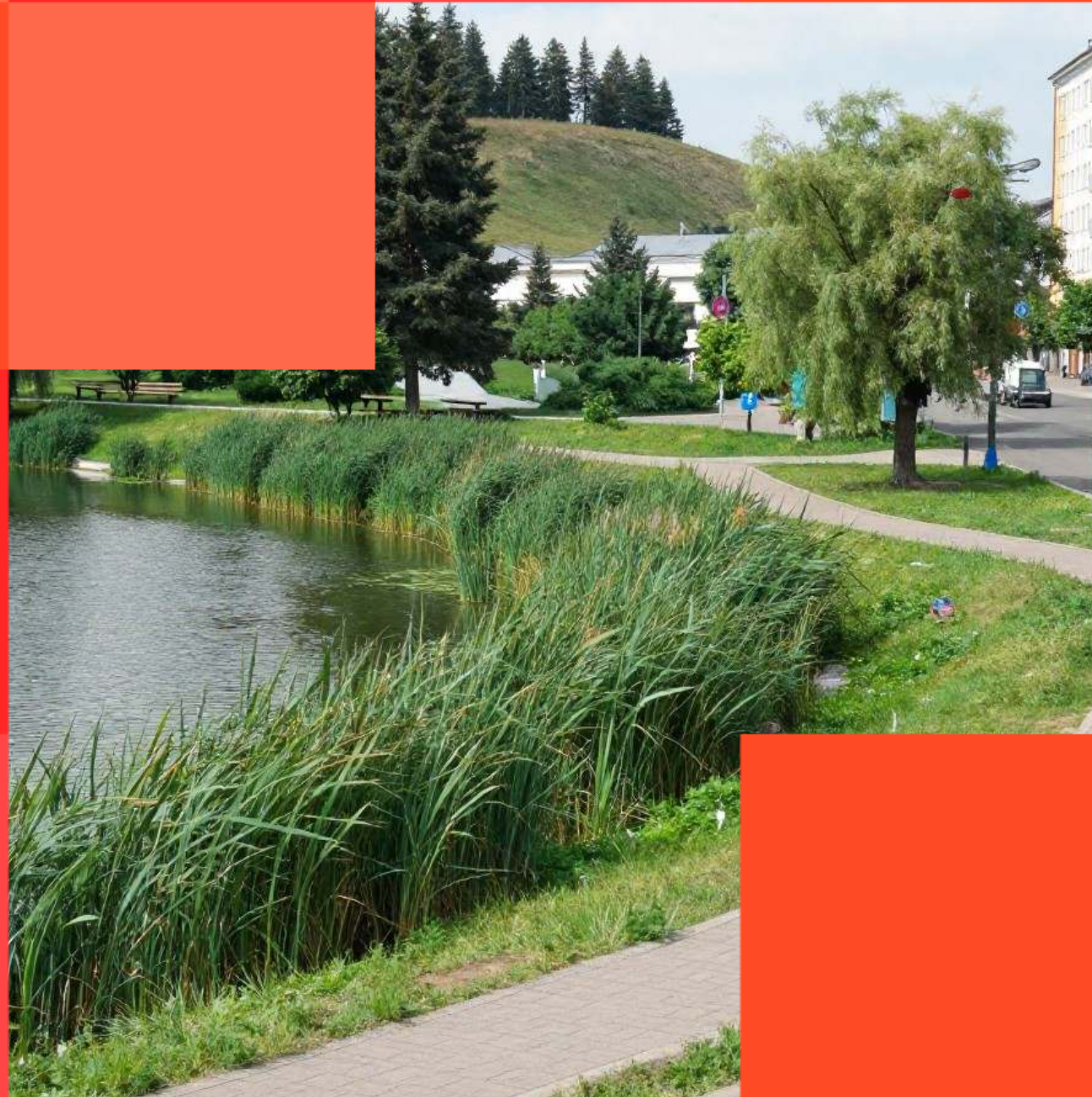
recycling и базовая формула reduce, reuse, recycle показывают путь экологичного поведения. В речи это легко применять: сначала уменьшить, потом использовать снова и затем переработать.



Protect и Save

protect и save нужны, чтобы выражать поддержку природе. Эти слова подходят для предложений про защиту животных, сохранение лесов и экономию ресурсов, когда вырабатываешь хорошие привычки.

Природа и город: словарь для описания мест



Сравниваем природные объекты и городские улицы

Слова park, lake, mountain, river легко соединяются с city-лексикой: street, factory, traffic. Так ученик может описать место и объяснить, что рядом находятся природа и городская жизнь, а не «в разных мирах».

Описываем состояние среды: чисто или грязно

Для точного описания пригодятся чистые пары clean — dirty и noise — шум. Ученик получает готовые слова, чтобы показать разницу в ощущениях: спокойные зелёные уголки и шумные районы с загрязнением.

Слова и выражения для разговора об экологии

Мини-набор для диалогов: причины, действия и личный вклад. Сочетайте слово с нужным глаголом и добавляйте короткий пример.

Фразы удобно группировать по смыслу: загрязнение → забота → базовый план действий reduce/reuse/recycle.

Учебная лексика по теме Environment (структурирование для урока)

English	Перевод	Пример
air pollution	загрязнение воздуха	Air pollution is bad.
save water	экономить воду	I can save water.
protect animals	защищать животных	We must protect animals.
reduce / reuse / recycle	сокращать / использовать повторно / перерабатывать	Reduce, reuse, recycle.

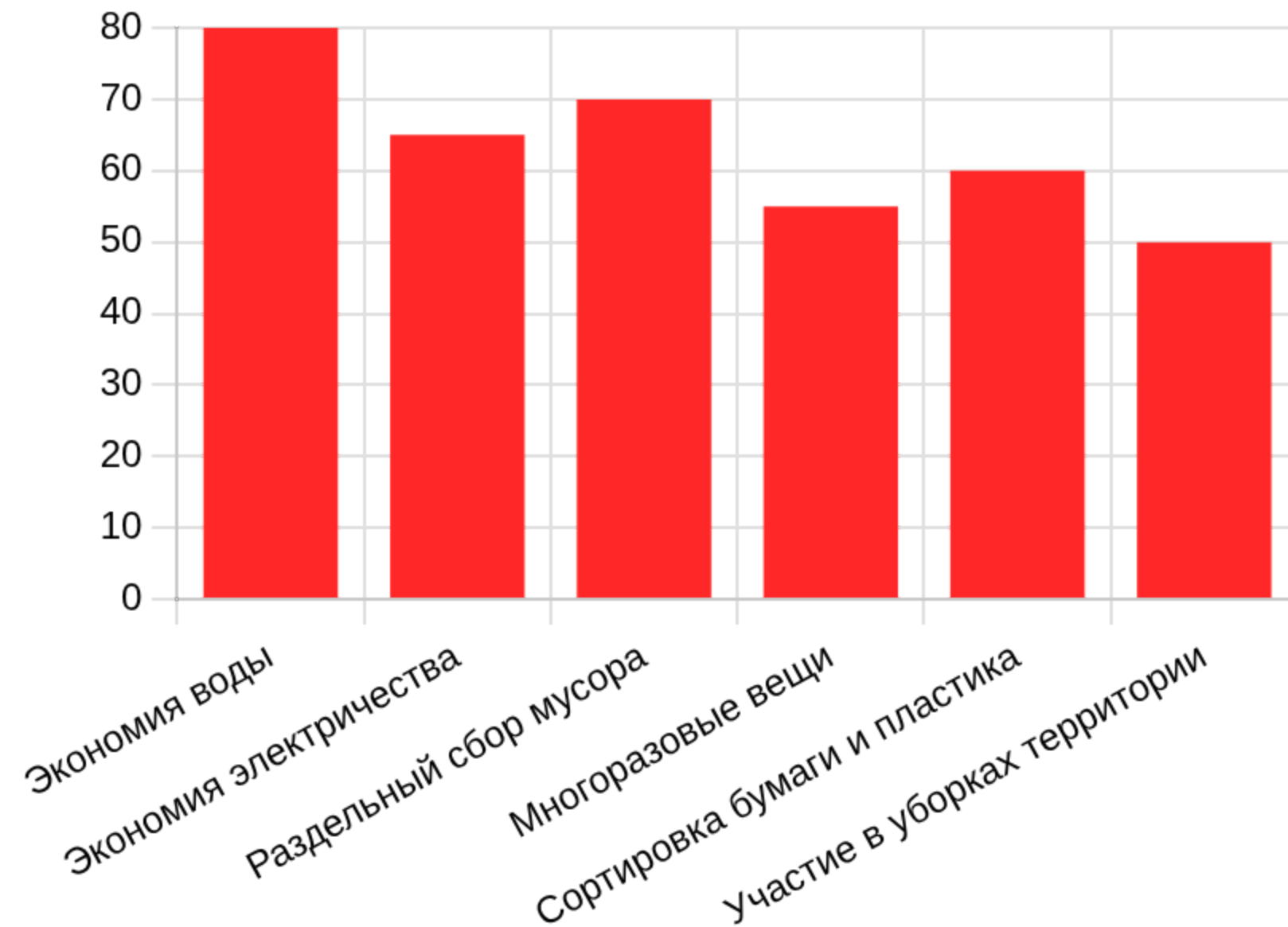
Какие экологические действия встречаются чаще всего

По сравнению с остальными чаще называют экономию воды и раздельный сбор. Остальные действия требуют закрепления в речи через короткие примеры.

Диаграмма помогает увидеть «сильные» привычки класса и точки для повторения: выражения про многоразовые вещи и регулярные уборки.

Условные значения для демонстрации формата диаграммы; точные данные в задании не указаны

Частота встречаемости экологических привычек у школьников (условная)



Простые предложения о природе и привычках

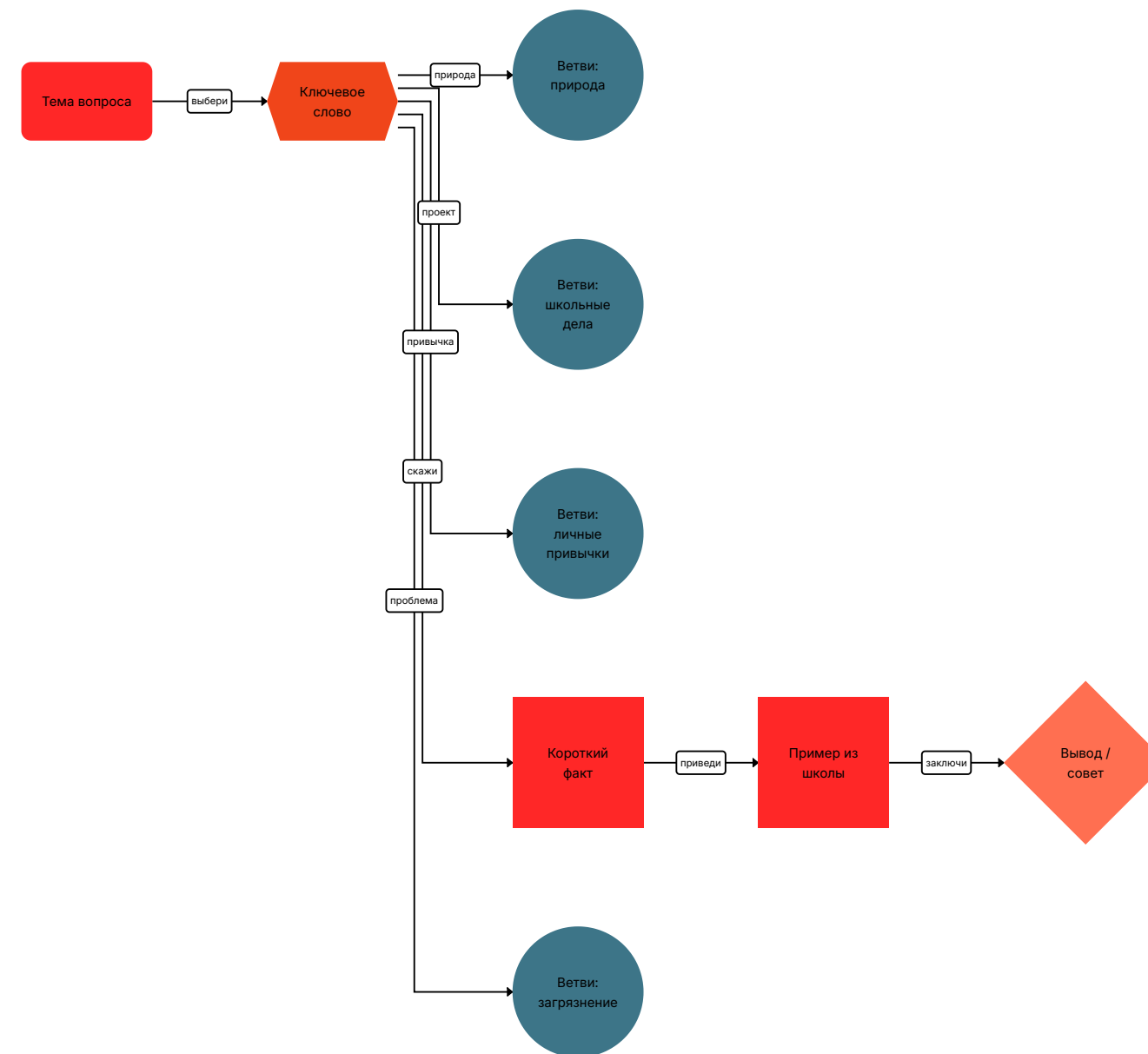
We must save water. Это модель необходимости: ученики могут говорить о том, что действия нужны обязательно, и связывать их с темой загрязнения и ресурсов в повседневной жизни.

People should recycle paper. Здесь появляется совет: как поступать лучше. В 8 классе удобно добавлять причину одним предложением и делать ответ логичнее.

Children can plant trees. Модель возможности показывает, что каждый способен помочь. Такие фразы легко продолжить: где именно сажать и какие шаги сделать в школе или дома.

Как строится ответ по теме Ecology

Схема для устного ответа: шаги помогают не теряться и говорить по порядку.



Экологические проблемы в словах и выражениях

pollution и litter помогают назвать проблему прямо. Дальше можно связать мысль: rubbish makes streets dirty. Так словарь превращается в короткую понятную фразу для ответа или диалога.

smoke и waste раскрывают последствия в повседневной реальности. Например, cars produce smoke, а лишний мусор накапливается и усложняет переработку. Для 8 класса это удобно выражать простыми структурами.

deforestation и wildlife показывают, почему исчезают места обитания. Когда cutting trees happens, animals lose their homes. Ученики учатся объяснять причину и результат без длинных рассуждений.

endangered species и climate change связывают экологию и будущее. Формулировка помогает говорить о том, что меняется в природе, и почему важно действовать сейчас: protect and save.

Как люди помогают природе



Люди могут recycle plastic, save electricity и use public transport. Эти действия уменьшают количество отходов и снижают нагрузку на среду, поэтому в речи удобно показывать «что именно делаем».

Кроме того, помогают clean parks, plant flowers и protect birds. В школе это часто превращается в мини-проекты: сортировка отходов, полив растений и сбор бумаги с пластиком в разные контейнеры.

Что можно делать каждый день для защиты окружающей среды

Планируй привычки на маршруте: по дороге в школу выбирай пешую прогулку или велосипед, а дома — экономь воду и электричество.

Если объединять маленькие действия (кран, свет, мусор) с регулярностью в школе и по пути на занятия, эффект на окружающую среду становится заметнее.

Учебная иллюстрация: условные значения для демонстрации сравнения (без привязки к реальному опросу).

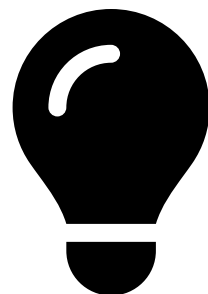


Грамматика темы: **should, must, can**



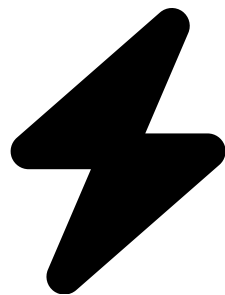
Must — необходимость

Must помогает говорить о том, что обязательно: We must protect nature. Такие предложения подходят для правил и срочных требований в школе и дома.



Should — совет

Should выражает рекомендацию: We should save water. Его удобно использовать, когда обсуждаем, как улучшить привычки и уменьшить загрязнение.



Can — возможность

Can показывает умение или вероятность: We can recycle paper. С этой формой легко составлять короткие ответы о том, что ученик уже делает.

Мини-словарь для чтения и письма

Группа	Слова/сочетания
Nouns (существительные)	pollution, forest, river, waste, energy
Verbs (глаголы)	protect, reuse, recycle, reduce, clean, save
Adjectives (прилагательные)	clean, dirty, green, endangered, useful
Устойчивые сочетания	keep the environment clean; take care of nature; sort rubbish; save resources

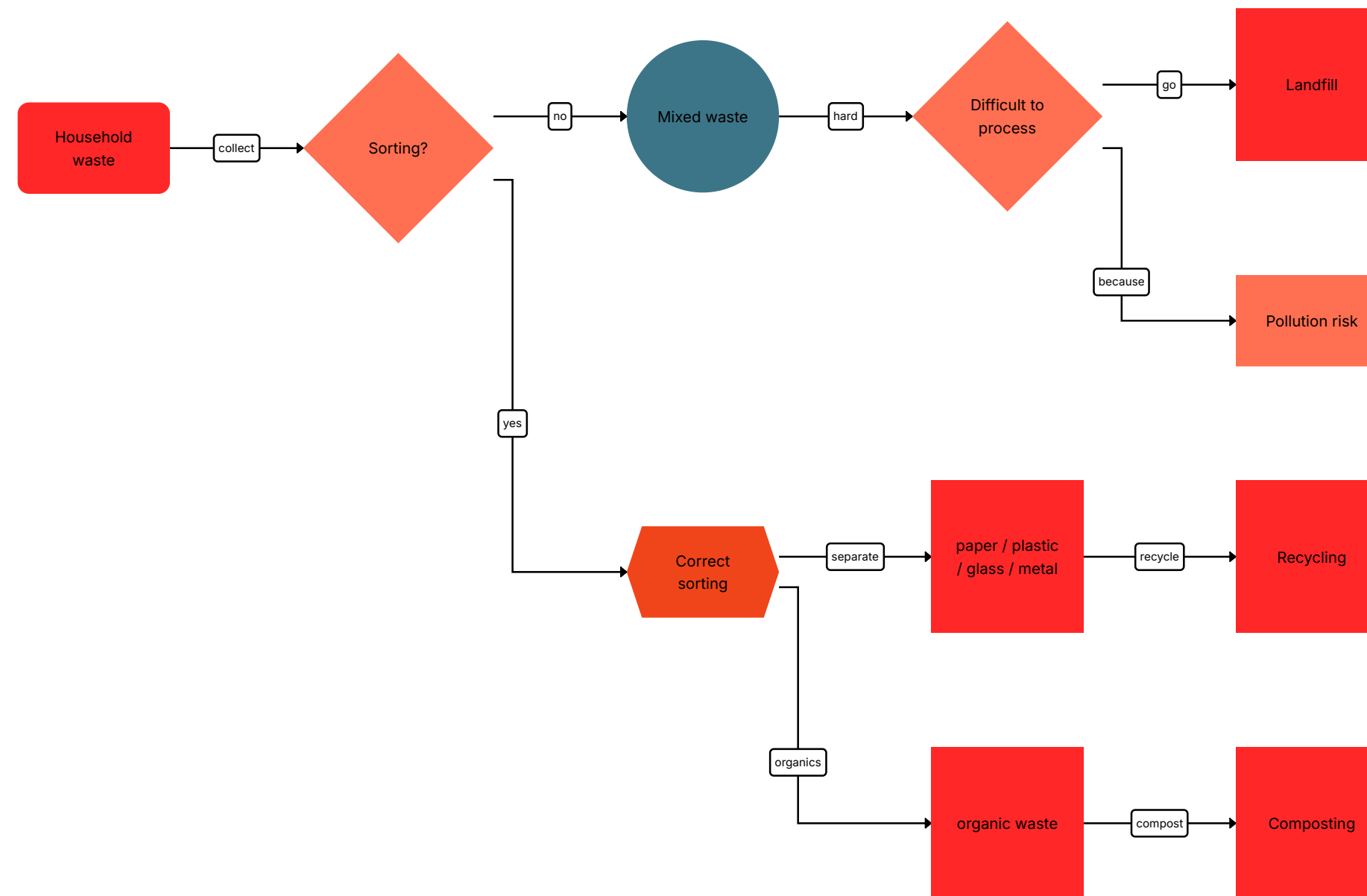
Слова удобно держать под рукой для коротких ответов: они помогают описывать проблемы, действия и результат, а также вставлять готовые сочетания.

Компактное разделение по частям речи облегчает чтение: в тексте быстрее узнаются существительные, действия и признаки, а сочетания готовят к письму.

Материал урока (тематический мини-словарь на основе заданного перечня).

Как сортируются отходы: от дома до переработки

Схема связывает лексику с реальными шагами сортировки и объясняет разницу между правильной сортировкой и смешанным мусором.



Короткий текст для чтения по теме урока

Morning at school

In the school yard we see a clean park. The trees are green and the air looks fresh. Our class starts the day with a short eco-message about helping nature.

During break

We collect rubbish near the benches and sort it. Paper goes to one bin, and plastic goes to another. Students help each other and use the rules for clean places.

After classes

In the classroom we save resources: we turn off the lights when we leave and close the tap. We also check our school supplies and reuse notebooks when possible.

In the evening

At home we continue the same habits. We recycle, avoid littering, and protect the environment every day. Small actions help our town stay better for people and wildlife.

Школа и экологические проекты



Макулатура в обмен на хорошие новости

На перемене ребята приносят макулатуру в общий пункт. Класс ведёт учёт: сколько килограммов собрано и сколько деревьев удастся сохранить. Затем на плакате появляются новые цели на следующую неделю — и каждый ученик видит свой вклад.



Контейнеры для батареек и маленькая наука

В коридоре школы стоят контейнеры для батареек. Ученики приносят использованные элементы и учатся подписывать коробки на английском: battery, recycle, safe. После этого учитель предлагает короткий опыт про загрязнение и объясняет, почему раздельный сбор важен.



Озеленение класса: растения и забота

В классе появляется уголок с комнатными растениями. Дети поливают их по очереди и делают памятку: when you water, you help. Параллельно школьная команда планирует, как озеленить подоконники и уборочную зону во дворе.

Какие экологические проблемы обсуждаются чаще всего

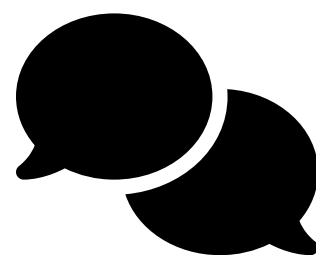
Ребята часто связывают причины и последствия: транспорт загрязняет воздух, пластик попадает в реки, а вырубка разрушает места обитания.

В диаграмме заметно, что темы «воздух–вода–мусор» легче обсуждать через повседневные примеры, поэтому именно с них удобно начинать разговор.

Учебная иллюстрация: условные значения для демонстрации сравнения категорий (без привязки к реальным статистическим данным).



Задания на говорение и работу в паре



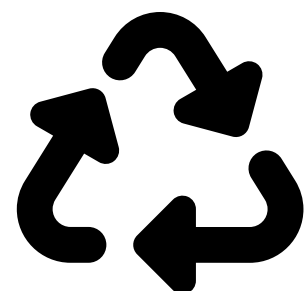
Вопрос и ответ о действиях

Обсудите в паре: What can we do to protect nature? Выберите 2 действия, скажите, почему они полезны, и добавьте короткий пример из школы или дома.



Чистые и загрязнённые места

Проведите мини-диалог: Which places in our town are clean or polluted? Используйте слова clean, dirty, park, street и объясните причину одной фразой.



Экологичные привычки дома

Отвечайте по образцу: What eco-friendly habits do you have at home? Подключайте лексику recycle, save water, use a reusable bag и добавляйте, что помогает семье.



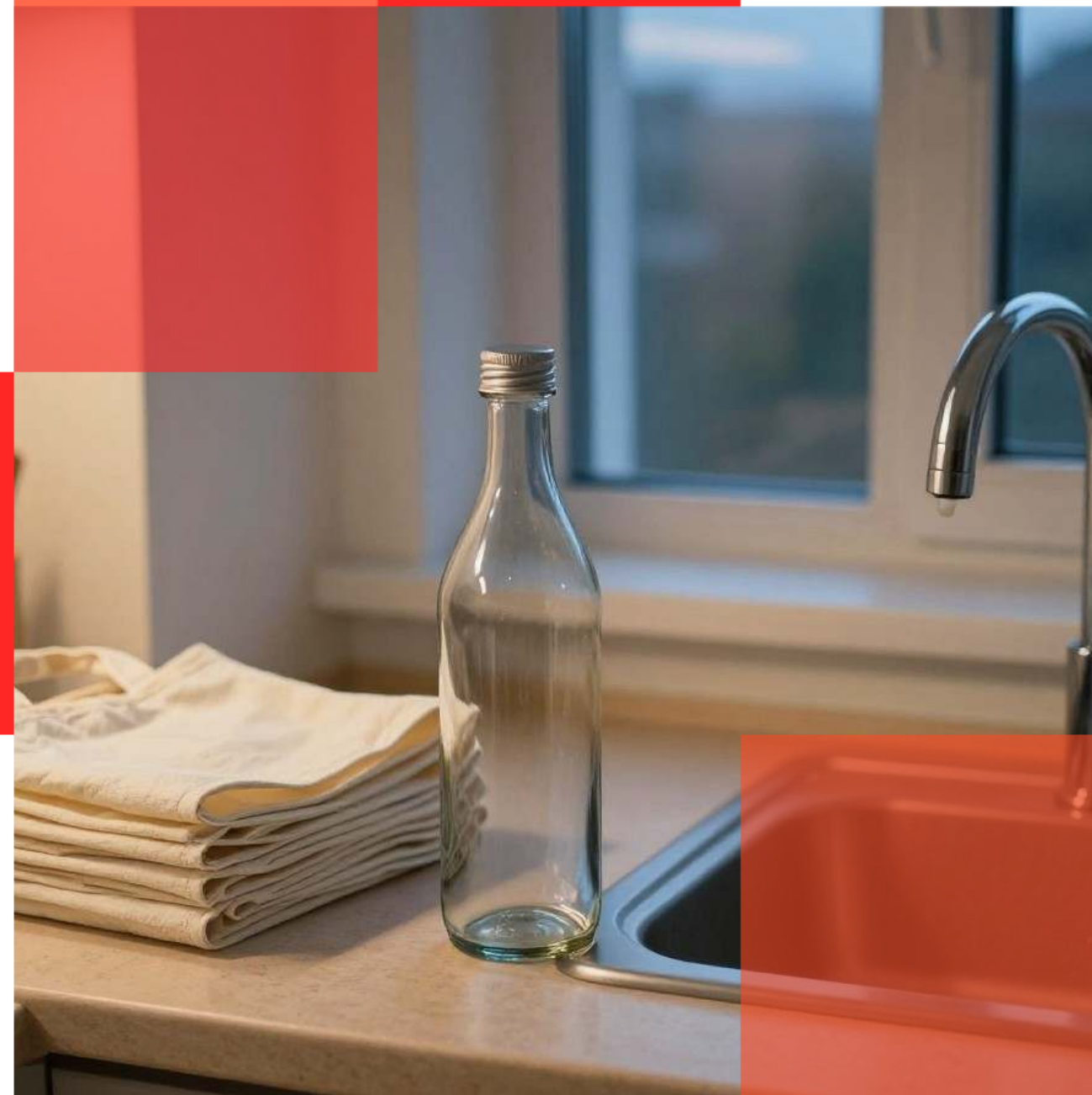
Сравнение привычек

Сравните свои действия: I can... / I should... / We must... Выберите одну привычку, которую вы уже делаете, и одну, которую хотите начать. Говорите короткими предложениями.

Личный вклад ученика в защиту природы

1 Я использую многоразовую бутылку и стараюсь не брать лишние пакеты. Я также выключаю свет, когда выхожу из комнаты, и закрываю кран, чтобы не тратить воду зря.

2 Я сортирую мусор и избегаю выбрасывать предметы где попало. Я забочусь о растениях дома и стараюсь беречь учебные материалы, чтобы они служили дольше.



Итоги урока: язык и ЭКОЛОГИЯ

На уроке Ecology and Environment выучили лексику об окружающей среде, закрепили should, must и can, прочитали короткий текст и составили высказывания о личных привычках. Язык стал инструментом для реальных действий.